



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำปรารภ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยยึดกรอบนโยบายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นหลักในการดำเนินงาน รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการและงานที่จะใช้เป็นแผนปฏิบัติการภายใต้เงื่อนไขงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กระบวนการทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นแผนปฏิบัติการที่ดี สามารถสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่จะขับเคลื่อนให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่ความสำเร็จตามที่โรงเรียน ได้ตั้งเป้าหมายไว้ จึงเห็นชอบโครงการ งานและเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขอขอบคุณ คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ทุกท่านใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต่อโรงเรียนและสังคมต่อไป



(นายประดิษฐ์ จันทร์แสนตอ)

ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

คำนำ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยยึดกรอบนโยบายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นหลักในการดำเนินงาน รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการและงานที่จะใช้เป็นแผนปฏิบัติการภายใต้เงื่อนไขงบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยใช้กระบวนการทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้เงื่อนไขงบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ เกิดจากความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากร กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามภาระงานที่รับผิดชอบ ร่วมกันวิเคราะห์ความจำเป็น และพิจารณาความเหมาะสม ซึ่งโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยมีความมั่นใจว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ.



(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

คำปรารภ	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลผู้บริหาร	4
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ข้อมูลข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ	7
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	10
- อาคาร สถานที่ ห้อง (พิเศษ) โรงเรียน	11
- ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
- ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร	16
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	17
- แผนผังโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	18
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	19
- ทิศทาง แนวทาง การพัฒนาการศึกษา	19
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ทิศทาง แนวทาง การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	19
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	20
- จุดเน้นโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	21
- ตารางแสดงแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2566	22
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L	22
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษา	25
ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล	
กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	32
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยแนวทาง	34
ของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	36

	หน้า
บทที่ 3 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	37
- สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	37
- รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	38
- รายจ่ายประจำงบกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	41
- สรุปการบริหารงบประมาณโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	42
- งบวิชาการ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	43
- งบบริหาร โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	44
- งบสำรองจ่าย โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	44
- โครงการ งานกิจกรรม ของกลุ่มงาน กลุ่มสาระ งานประจำปีงบประมาณ	45
พ.ศ.2566	
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ที่ 223/2565	
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนรัฐบาลแห่งแรกของจังหวัดลำปางตั้งขึ้นเมื่อประมาณ รศ.117 (พ.ศ.2441) ณ วัดพระแก้วดอนเต้า ต่อมาราว รศ.118 (พ.ศ.2442) ได้ย้ายไปอยู่ที่วัดสุชาดา แล้ว ย้ายไปอยู่ที่วัดแสงเมืองมา ในราว รศ.119 (พ.ศ.2443) ภายหลังเจ้า บุญวาทย์วงศ์มานิต เจ้าผู้ครองนคร ลำปางสมัยนั้นได้ย้ายโรงเรียนจากวัดแสงเมืองมา มาอยู่ที่หน้าคุ้มของท่าน นักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่ เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เจ้าบุญวาทย์ฯ จึงได้ซื้อที่ดินบริเวณห้างกิมเซ่งหลี (ปัจจุบันคือโรงแรม อรุณศักดิ์) ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลน้ำล้อม อำเภอเมืองลำปาง แล้วย้ายจากหน้าคุ้มมาตั้ง ณ ที่แห่งใหม่

ครั้นถึง รศ. 124 (พ.ศ.2448) สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมาร ได้เสด็จ ต่างพระเนตรพระกรรณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบรมชนกนาถ ประพาส หัวเมือง ฝ่ายเหนือ ได้เสด็จมาทรงเปิดโรงเรียน เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ.2448 พระราชทานนามโรงเรียนว่าบุญ วาทย์วิทยาลัย ตามราชทินนามของเจ้าบุญวาทย์ฯ ผู้ครองนคร เพื่อเป็นเกียรติยศแก่ท่าน

ปรากฏหลักฐานในพระราชนิพนธ์ ลิลิตพายัพ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่ง ทรงใช้พระนามแฝงหนานแก้วเมืองบุรพ์ ว่า

“วันที่ชาวทกนั้น	เสด็จไป
ทรงเปิดโรงเรียนไทย	ฤกษ์เช้า
บุญวาทย์วิทยาลัย	ขนานชื่อ ประทานขอ
เป็นเกียรติยศแต่เจ้า	ปกแคว้นลำปาง”

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยจึงถือเอาวันที่ 26 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียนสืบ มาหลังจากโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยได้ย้ายออกมาจากหน้าคุ้มเจ้าพ่อบุญวาทย์ได้ตั้งโรงเรียนใหม่ขึ้นอีก โรงหนึ่ง ตรงที่หอพระบริเวณสวนดอกไม้ในคุ้มหลวง เพื่อให้บุตรหลานของ เจ้าพ่อได้เรียน แล้วขยายรับ เด็กที่อยู่บริเวณใกล้ ๆ ด้วย โรงเรียนนี้ยังไม่มีชื่อแต่คนนิยมเรียกว่าโรงเรียนเจ้าขึ้น ต่อมาย้ายโรงเรียนมา อยู่ตรง หน้าคุ้ม และได้ชื่อว่า “โรงเรียนบุญทวงศ์อนุกุล” ตามชื่อเดิมของ เจ้าพ่อบุญวาทย์ แต่ชาวบ้าน มักเรียกว่า โรงเรียนหน้าคุ้ม ภายหลังโรงเรียนแห่งนี้ได้ย้ายมาเรียนร่วมกับโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2472

ปี พ.ศ.2475 สถานที่เรียน (บริเวณห้างกิมเซ่งหลี)คับแคบจนกว่าจะรองรับนักเรียนที่เพิ่มปริมาณ มากขึ้น จึงย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่นอกกำแพงเมือง (คือสถานที่ตั้งของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยปัจจุบัน) ในเนื้อที่ 40 ไร่ 1 งาน 4 ตารางวา ต่อมาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยได้ขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้น และก่อสร้าง

อาคารเพิ่มเติมตามลำดับเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของการศึกษาและจำนวนนักเรียนในโรงเรียน
ในเนื้อที่ที่ขยายออกไปเป็น 44 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา

ปี พ.ศ.2490 เปิดชั้นเตรียมอุดมศึกษาของจังหวัดลำปาง และสร้างอาคารวิทยาศาสตร์ โดยใช้เงิน
งบประมาณและรายได้จากการจัดงานฤดูหนาวของจังหวัดลำปาง โดยมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคสมทบทุนด้วย

ปี พ.ศ.2544 ต่อเติมอาคารคุณากร สนับสนุนโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณต่อเติม 1,700,000 บาท มอบให้โรงเรียนวันที่ 15 พฤษภาคม 2545

ปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับเงินบริจาค จากบุคลากรในโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคม
นักเรียนเก่าๆ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชน ร่วมกันบริจาคสร้างอาคารเรียน อาคาร
สภามันต์รังษฤษฎ์

2. ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|--------------------|--|
| 1.1 ชื่อสถานศึกษา | โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย |
| 1.2 ที่ตั้ง | เลขที่ 230 ถนน พหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ 054-230432
โทรสาร 054-222122 website : http://www.bwc.ac.th |
| 1.3 สังกัด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 |
| 1.4 เปิดสอนตั้งแต่ | ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นนักเรียนไป-กลับ และเป็น
โรงเรียนสหศึกษา และมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และในระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความ
ถนัด ความสนใจและความต้องการดังนี้ |
- 1) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
 - 2) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – ญี่ปุ่น
 - 3) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – จีน
 - 4) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – อังกฤษ
 - 5) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
 - 6) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – ฝรั่งเศส
 - 7) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น
 - 8) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – จีน
 - 9) กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – ไทย – สังคม

1.5 โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้ทำการเปิดสอนตามโครงการพิเศษดังนี้

- 1) โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ภาษาอังกฤษ (English Program) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) โครงการพัฒนารูปแบบและหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้มีความสามารถทางด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Smart Science) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3) โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ (Gifted Computer) ตั้งแต่ปี การศึกษา 2557 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 5) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ตั้งแต่ปี 2562 เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม.4 –ม.5

1.6 จำนวนนักเรียน **4,033 คน (ข้อมูล ณ 18 กรกฎาคม 2563)**

1.7 ขนาดของโรงเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

1.8 เขตพื้นที่บริการ ดังนี้

- 1) ตำบลหัวเวียง
- 2) ตำบลพระบาท ในเขตเทศบาลนครลำปาง (ถนนลำปาง – แม่ทะ ด้านโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย) หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7 และหมู่ที่ 8
- 3) ตำบลพิชัย ในเขตเทศบาลนครลำปาง หมู่ที่ 1, 2, 7 และหมู่ที่ 15

1.9 ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

- 1) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 500 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด 380 V 3 F 4 W และไฟฟ้า ขนาด 220 V Single 2 W
- 2) ประปา จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน
- 3) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
- 4) น้ำดื่ม จากประปาส่วนภูมิภาค
- 5) น้ำใช้ จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

1.10 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปอักษรย่อ บ.ว. ภายใต้พระมหาพิชัย ด้านล่างเป็น
วัฒนธรรมองค์กร และมีชื่อโรงเรียนอยู่ข้างในแถบครึ่งวงกลม

- 1.11 สีประจำโรงเรียน สีแดง – สีขาว สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์
- 1.12 คำขวัญ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
- 1.13 ปรัชญา วิชาการเป็นเลิศ เกิดสถาบัน ยึดมั่นคุณธรรม
- 1.14 ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นธรรมบูชา
- 1.15 อัตลักษณ์ รักการทำดี วิชาการมาตรฐานสากล สร้างคนเป็นผู้นำ
- 1.16 วัฒนธรรมองค์กร สมมา วายเม เถว บุริโส “เป็นคนพึงทำดีรำไป” จากรุ่น สู่รุ่น
- 1.17 ค่านิยมหลัก
- 1) นำอย่างมีวิสัยทัศน์ (VISION)
 - 2) จัดการโดยใช้ข้อมูลเท็จจริง (Management by Facts)
 - 3) ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน (Customer - Focused Excellence)
 - 4) ให้ความสำคัญกับบุคลากรและความร่วมมืออย่างเป็นทางการ (Valuing Staff Partners)
 - 5) ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporated Social Responsibility (CSR))

3. ข้อมูลผู้บริหาร

3.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อ – นามสกุล : นายนิรันดร หมื่นสุข

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ E-mail :

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2562 จนถึงปัจจุบัน

3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จำนวน 4 คน

1) ชื่อ – สกุล : นางพนิดา สุประการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร. 083-5151344 E-mail : Lai52@ymail.com

รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

- 2) ชื่อ – สกุล : นางดวงเดือน จิตอารีย์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 098-6851437,089-5543344 E-mail:Chansue99@gmail.com
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารอำนวยการและงบประมาณ
- 3) ชื่อ – สกุล : นายประกรณ์ ฝั้นผาย
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 084-8046565 E-mail : Prakorn_jom@hotmail.com
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- 4) ชื่อ – สกุล : นายทรงพล เฟื่องฟู
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 085-8667869
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

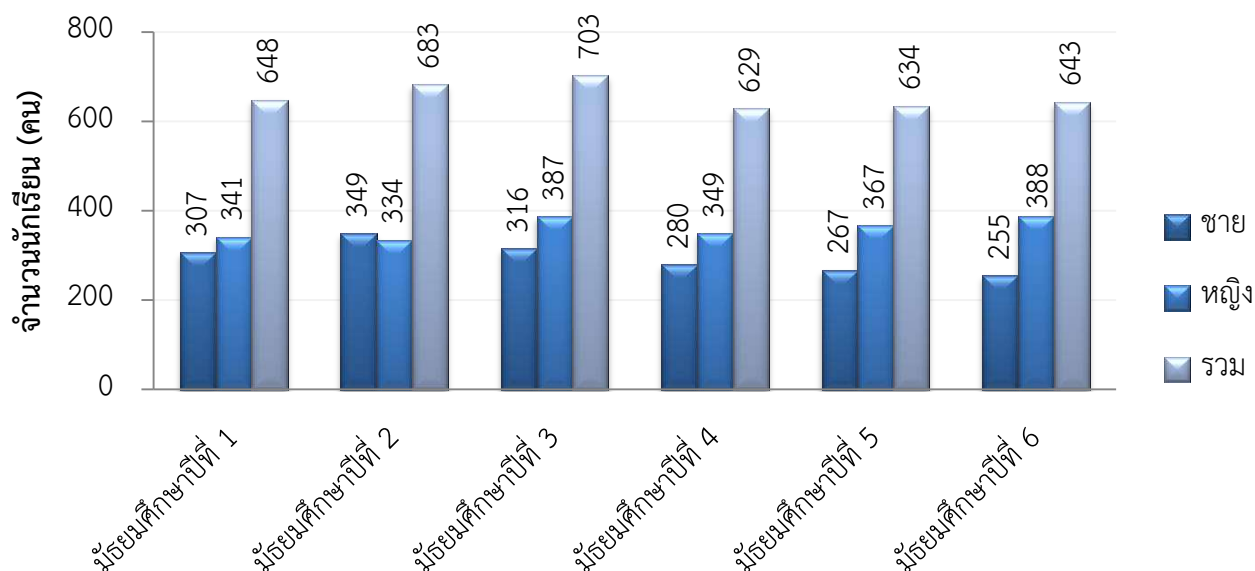
4. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

4.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งหมด 3,940 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตาม เพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	16	307	341	648
ม.2	16	349	334	683
ม.3	16	316	387	703
ตอนต้น	48	972	1,062	2,034
ม.4	16	280	349	629
ม.5	16	267	367	634
ม.6	16	255	388	643
ตอนปลาย	48	802	1,104	1,906
รวมทั้งหมด	96	1,774	2,166	3,940

แผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

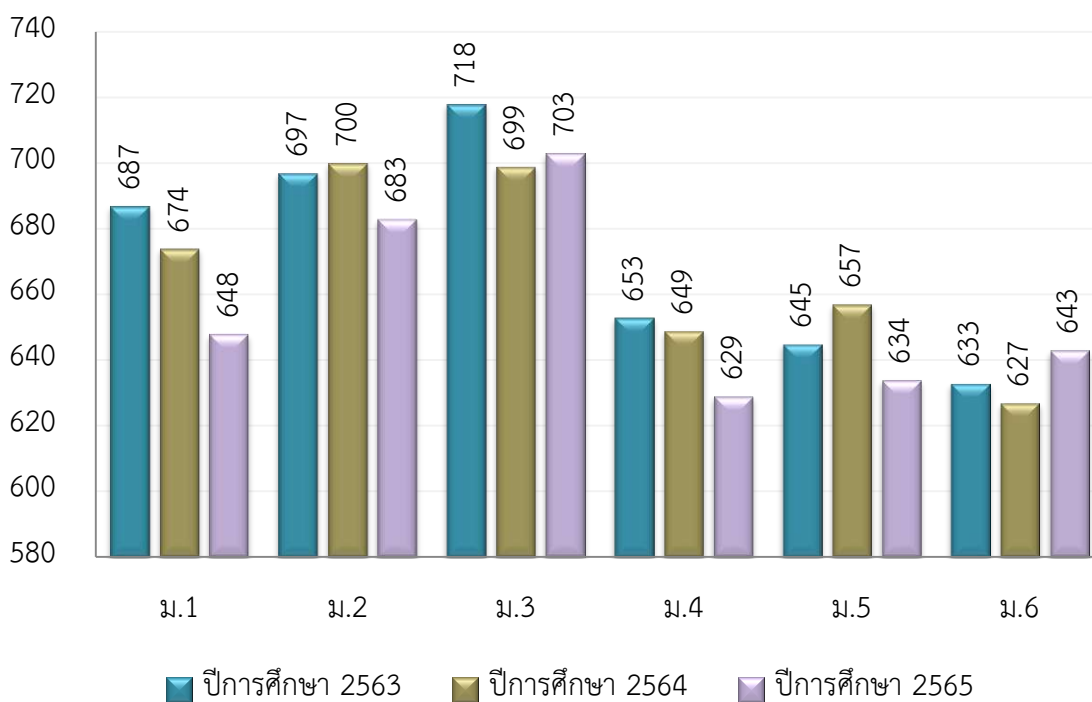


4.2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตาม ชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2565

ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
ม.1	16	687	ม.1	16	674	ม.1	16	648
ม.2	16	697	ม.2	16	700	ม.2	16	683
ม.3	18	718	ม.3	16	699	ม.3	16	703
ม.4	16	653	ม.4	16	649	ม.4	16	629
ม.5	16	645	ม.5	16	657	ม.5	16	634
ม.6	16	633	ม.6	16	627	ม.6	16	643
รวม	98	4,033	รวม	96	4,006	รวม	96	3,940

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2563 - 2565



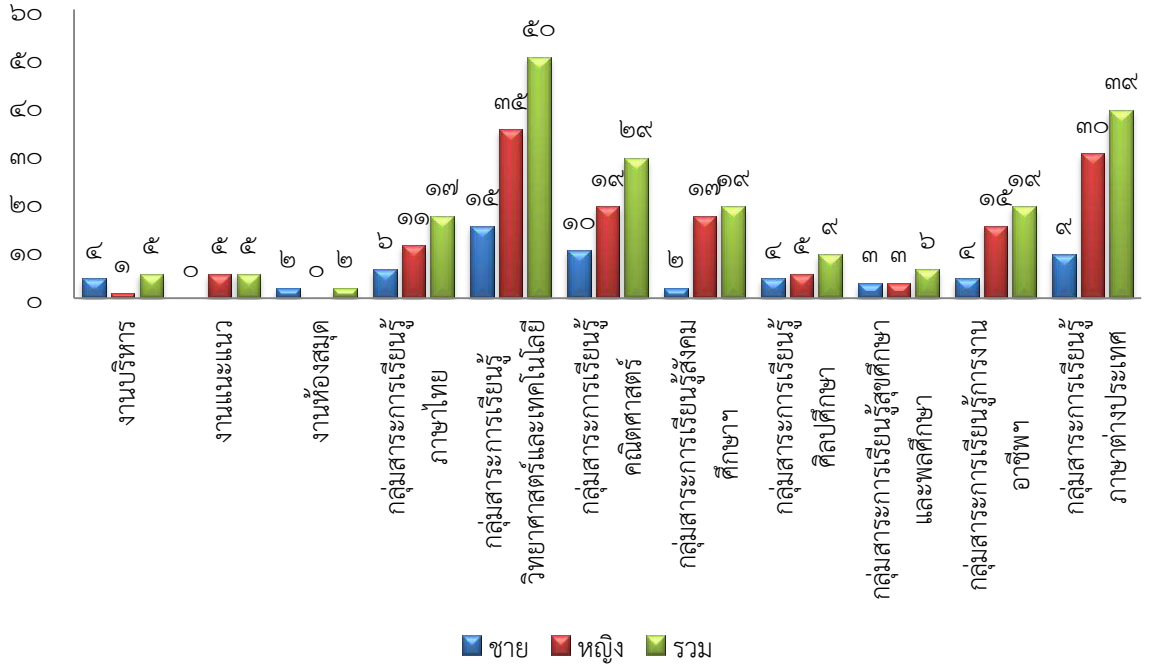
5. ข้อมูลข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

5.1 จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งหมด 200 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู บุคลากร		รวม
		ชาย	หญิง	
1	งานบริหาร	4	1	5
2	งานแนะแนว	0	5	5
3	งานห้องสมุด	2	0	2
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6	11	17
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	35	50
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10	19	29
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	2	17	19
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	4	5	9
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	3	6
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	4	15	19
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	9	30	39
	รวมทั้งรวม	59	141	200

แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

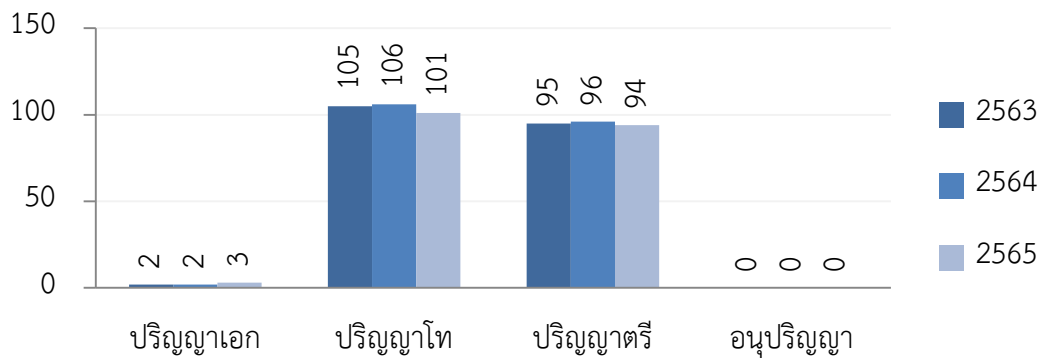


5.2 จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2563 - 2565 (รวมผู้บริหาร)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับการสอน ปีการศึกษา 2563 – 2565

ปีการศึกษา 2563					
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	46	48	-	95
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	66	38	-	105
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	-	5
รวม	2	117	86	-	205
ปีการศึกษา 2564					
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	43	52	-	96
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	63	42	-	106
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	-	5
รวม	2	111	94	-	207
ปีการศึกษา 2565					
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	46	47	-	94
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	65	34	-	101
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	-	5
รวม	3	116	81	-	200

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับการสอน
ปีการศึกษา 2563 - 2565

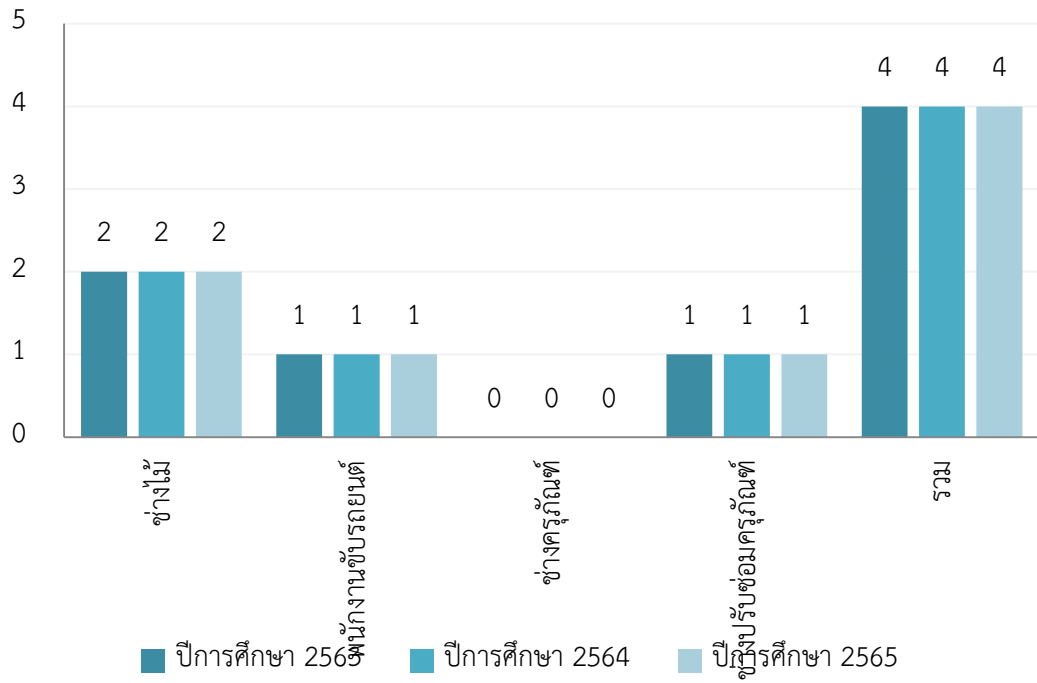


5.3 จำนวนลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2563 - 2565

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ช่างไม้	2	2	2
พนักงานขับรถยนต์	1	1	1
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-
ช่างปรับซ่อมครุภัณฑ์	1	1	1
รวม	4	4	4

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง
ปีการศึกษา 2563 - 2565



6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ตั้งอยู่ในเขตตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีลักษณะชุมชนเมืองตั้งอยู่ทางตอนกลางของจังหวัด พื้นที่บางส่วนเป็นอุตสาหกรรมเซรามิค อาหารกระป๋อง อัตราเฉลี่ยร้อยละ ๓๐ ของประชากรทั้งหมดประกอบพาณิชย์กรรม และเป็นดัชนีบ่งชี้ถึงสภาพเศรษฐกิจท้องถิ่น มีสถานที่ราชการสำคัญที่อยู่บริเวณรอบโรงเรียน เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยซึ่งเป็นพันธมิตรสำคัญที่สุด

อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ย่านธุรกิจ ศาสนาที่ประชากรรอบบริเวณโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามและศาสนาซิกข์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก ประเพณีล่องสะเปาเดือนยี่เป็ง ประเพณีแห่สลุงหลวงและสงกรานต์ งานตีกองปูจา งานรถไฟธมม้าลำปาง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อคนต่อเดือน 14,020 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ตัวเมือง มีวัดตั้งอยู่ใกล้หลายแห่งมีทั้งวัดของศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลามและศาสนาซิกข์ อยู่ใกล้สถานศึกษาสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากกรมการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

7. อาคาร สถานที่ ห้อง (พิเศษ) โรงเรียน

อาคารในโรงเรียน จำนวน 20 หลัง อาคารเรียน จำนวน 6 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 16 หลัง ห้องพิเศษ 24 หลัง ห้องส้วม จำนวน 236 ที่

7.1 อาคารในโรงเรียน

ที่	อาคาร	พ.ศ.	หมายเหตุ
1	อาคารกীরติคุณ	2490	
2	อาคารคุณากร	2496	
3	อาคารบวรวิทย์	2526	
4	อาคารวิบูลพล 1	2516	
5	อาคารพิสิฐเมธี	2520	
6	อาคารกุศลเกษม	2522	
7	อาคารไวยพิชญ์	2526	
8	อาคารวิบูลพล 2	2526	
9	อาคารสำนักงานบุคคลและกิจการนักเรียน	2527	
10	อาคารประชาสัมพันธ์	2529	
11	อาคารจิตรภัสสร	2533	
12	อาคารสมรรถเกียรติ	2534	
13	อาคารบุญชู ตรีทอง	2540	
14	ศูนย์ฝึกกีฬากรมสามัญศึกษา	2535	
15	ศาลาพระพุท	2536	
16	สำนักงานคณะกรรมการนักเรียน	2545	
17	อาคารประชาสัมพันธ์	2546	ส่วนต่อเติม
18	อาคารสมานฉันท์รังสฤษฎ์	2548	
19	อาคารมานิต อารัง	2557	
20	อาคารสโมสร เสือป่า	2562	

7.2 อาคารเรียน

ที่	ชื่อ แบบอาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ
1	แบบ 216 (อาคารคุณากร)	2496	4	12
2	แบบ 424 ก (อาคารพิสิฐเมธี)	2520	19	5
3	แบบ 318 ค (อาคารบวรวิทย์)	2526	17	5
4	แบบ 318 ล (อาคารไวยพิชญ์)	2526	16	5
5	แบบ 324 ล (อาคารจิตรภัสสร)	2533	20	4
6	แบบ พิเศษ	2547	14	4
รวม			90	34

7.3 อาคารประกอบ

ที่	ชื่อแบบอาคาร	การใช้งาน	ปีที่ ก่อสร้าง
1	ดนตรี - พิพิธภัณฑ	ดนตรี - นาฏศิลป์	2490
2	แบบ 002/2512 วิบูลพล 1	โรงพลศึกษา	2516
3	แบบ ฝ 204	คหกรรม	2522
4	แบบ 005/2523 วิบูลพล 2	โรงพลศึกษา	2526
5	อาคารสำนักงานบุคคลและกิจการนักเรียน	สำนักงาน	2527
6	อาคารประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์	2529
7	ศาลาจำหน่ายผลผลิต	อาคารเกษตร	2535
8	แบบ 101 ล/27(พิเศษ)	หอประชุม – โรงอาหาร	2534
9	ศูนย์ฝึกกีฬากรมสามัญศึกษา	ศูนย์ฝึกกีฬา	2535
10	ร้านสหกรณ์โรงเรียน	ร้านค้า	2556
11	ธนาคารโรงเรียน	ธนาคาร	2556
12	อาคารงานช่างอุตสาหกรรม	ช่างอุตสาหกรรม	2557
13	อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	สำนักงาน	2545
14	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 8 (สมานฉันทรังษุรักษ์)	ห้องศูนย์ภาษา	2548
15	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 9 (อาคารอาคารมานิต ธำรง)	ห้องคอมพิวเตอร์	2557
16	อาคารบุญชู ตรีทอง	หอประชุม	2540
17	อาคารสโมสรเสือป่า	ห้องจัดนิทรรศการ	2562

7.4 ห้องศูนย์การเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการ

ที่	ห้อง	จำนวนห้อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	6
2	ห้องอินเทอร์เน็ต	2
3	ห้องจริยธรรม	1
4	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1
5	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	4
6	ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน	1
7	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	5
8	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	16
9	ห้องปฏิบัติการธุรกิจ	3
10	ห้องศูนย์สังคมศึกษา	2
11	ห้องศูนย์อาเซียน	1
12	ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	1
13	ห้องประชาธิปไตย	1
14	ห้องศูนย์ภาษาไทย 1	1
15	ห้องศูนย์ภาษาไทย 2	1
16	ห้องทัศนศิลป์	4
17	ห้องดนตรี	2
18	ห้องนาฏศิลป์	2
19	ห้องฝึกทักษะภาษา English Corner	1
20	ห้องแนะแนว	1
21	คลินิกโครงการงานฐานวิจัย และเพาะพันธุ์ปัญญา	1
22	ห้องนิเทศ ติดตาม	1
23	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
24	ห้องสวนพฤกษศาสตร์	1
	รวม	60

7.5 ห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้องส้วม (ที่)			รวม
		ครู	นักเรียน ชาย	นักเรียน หญิง	
1	แบบ 216 (อาคารคุณากร)	3	-	9	12
2	แบบ 424 ก (อาคารพิสิฐเมธี)	-	-	13	13
3	แบบ 318 ค (อาคารบวรวิทย์)	5	-	-	5
4	แบบ 318 ล (อาคารไวยพิชญ์)	6	-	-	6
5	แบบ 324 ล (อาคารจิตรภัสสร)	4	-	-	4
6	แบบ ฝ102	7	-	-	7
7	แบบ ฝ204	2	-	-	2
8	แบบ 002/2512 (อาคารวิบูลพล 1)	2	2	2	6
9	แบบ 101 ล/27 (พิเศษ) นอกอาคาร	4	-	-	4
10	แบบ พิเศษ (อาคารไวยพิชญ์)	-	32	-	32
11	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 8 (สนามฉันท รังษะ)	8	16	16	40
12	แบบ สปช 605/45	-	5	5	10
13	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว ช่างห้องโสตฯ	-	52	-	52
14	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว ช่างห้องโสตฯ 6ที่/27	9	-	-	9
15	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว (อาคารสมรรถเกียรติ) นักเรียนหญิง	-	-	22	22
16	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว นักเรียนหญิง	-	-	10	10
17	แบบ ค.ส.ล. สนามบาส	-	2	-	2
	รวม	50	109	77	236

8. ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1	นายประดิษฐ์	จันทร์แสนต่อ	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
2	นายตรุณ	ศิลปพงศ์พานิช	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	พ.ต.อ.นิคม	เครือณพรัตน์	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
4	นายเสกสรรค์	ยังยืน	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นายกิตติ	จีวะสันติการ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	ผศ.พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นายประกอบ	ประระมะ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายสุรัตน์	ชัตติยากุล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9	นายบริบูรณ์	บุญอยู่ฮง	กรรมการผู้แทนปกครอง	กรรมการ
10	นางสาวดวงรัตน์	โล่ห์สุนทร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
11	พ.ต.ท.ศราวุธ	วะเท	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12	พระจินดารัตนาภรณ์		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13	พระมหานภดล	สุวรรณเมธี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14	นายสิงห์คำ	สอนแปง	ผู้แทนครู	กรรมการ
15	นายนิรันดร	หมื่นสุข	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

9. ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ปีพุทธศักราช		ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	ตำแหน่ง
2448 - 2450	นายหวาน	วิทยาศรัย (พระยาวิทยาศรัย)	ครูใหญ่
2450 - 2455	นายเสริม	จันทร์เรือง (ขุนประพุกอนิตสาร)	ครูใหญ่
2455 - 2460	นายระไว	อรุณศรี (หลวงสุนทรเลข)	ครูใหญ่
2460	นายถนอม	จิราพันธ์	ครูใหญ่
2460 - 2465	นายทองอยู่	(ขุนอักษรสิทธิ์)	ครูใหญ่
2465 - 2470	นายขุน	มีะนันท์	ครูใหญ่
2470 - 2475	นายถนอม	วิเศษสมุน (ขุนวิชากิจพิสันท์)	ครูใหญ่
2475 - 2478	นายจรัล	สุขเกษม	ครูใหญ่
2478 - 2480	นายพันธ์	รัตติกน	ครูใหญ่
2480 - 2486	นายวัน	บุญฤทธิ์	ครูใหญ่
2486 - 2487	นายระบิล	สีตะสุวรรณ	ครูใหญ่
2487 - 2491	นายเสนาะ	ธรรมครองอาตม์	ครูใหญ่
2491 - 2495	นายโชติ	สุวรรณชิน	ครูใหญ่
2495 - 2499	นายถีน	รัตติกน	อาจารย์ใหญ่
2499 - 2505	นายเพ็	พิริยะพันธ์	อาจารย์ใหญ่
2505 - 2516	นายสุเชษฐ์	วิชชุต	อาจารย์ใหญ่
2516 - 2517	นายเจือ	หมายเจริญ	อาจารย์ใหญ่
2517 - 2522	นายสมชาย	นพเจริญกุล	ผู้อำนวยการ
2522 - 2532	นายศรีสมมารถ	ไชยเนตร	ผู้อำนวยการ
2532 - 2534	นายประสิทธิ์	แสนไชย	ผู้อำนวยการ
2534 - 2536	นางสาวสายสมร	เจริญจันทร์แดง	ผู้อำนวยการ
2536 - 2541	นายสาหร่าย	แสงทอง	ผู้อำนวยการ
2541 - 2547	นายประดิษฐ์	จันทร์แสนตอ	ผู้อำนวยการ
2547 - 2549	นายวีรยุทธ	จงสถาพรพงศ์	ผู้อำนวยการ
2549 - 2555	นางเบญจวรรณ	ไกรวุฒินันท์	ผู้อำนวยการ
2555 - 2559	นายสาโรจน์	แก้วอรุณ	ผู้อำนวยการ
2559 - 2562	นายสกล	ทะแก้วพันธ์	ผู้อำนวยการ
2562 - 2564	นายพูลศักดิ์	จิตสว่าง	ผู้อำนวยการ
2564 - ปัจจุบัน	นายนิรันดร	หมื่นสุข	ผู้อำนวยการ

10. แผนที่โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

แผนผังโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



- | | |
|--|---|
| 1 อนุสาวรีย์เจ้าพ่อบุญวาทย์ | 13 อาคารกุศลเกษม |
| 2 อาคาร 1 - คุณากร
เป็นอาคารอำนวยความสะดวกของโรงเรียน | 14 อาคารสมรรถเกียรติ
เป็นอาคารโรงอาหารและหอประชุม |
| 3 อาคาร 2 - บวรวิทย์
เป็นอาคารวิทยาศาสตร์ | 15 อาคารวิบุลพล 1
เป็นอาคารสภามหาวิทยาลัย |
| 4 อาคาร 3 - พิสิฐเมธี
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 16 อาคารวิบุลพล 2
เป็นอาคารวิชาศิลปะและห้องฝึกครุฑวิชาศิลปะ |
| 5 อาคารสโมสรเสื่อป่า | 17 อาคารเกียรติคุณ
เป็นอาคารดนตรีและนาฏศิลป์ |
| 6 อาคาร 6 - ไวกยพิชญ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 18 ศูนย์ฝึกกีฬา |
| 7 อาคาร 7 - จิตรภัสสร
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 | 19 อาคารบุญชู ตรีทอง |
| 8 อาคาร 8 - สมานันท์รังสฤษดิ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 20 สนามฟุตบอล |
| 9 อาคาร 9 - มานิตถำรง
เป็นอาคารเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
(งานช่าง, คอมพิวเตอร์, ห้องสมุด) | 21 อาคารสิวลัย
เป็นอาคารเรียนวิชาเกษตร และห้องฝึกครุฑ |
| 10 อาคารหลวงพ่อเกษมอนุสรณ์ 72 ปี
เป็นอาคารกลุ่มบริหารทั่วไป | 22 สวนป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
เป็นส่วนป่าที่ปลูกของนักเรียน ตั้งบริเวณอาคารกุศลเกษม |
| 11 เรือนเพาะชำ | 23 ศาลเจ้าพ่อกว้าน |
| 12 อาคารฝึกงานช่าง | 24 ศาลาพระพุทธร |

บทที่ 2

ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

ทิศทาง แนวทาง การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิสัยทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐาน
ของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก
ของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพ
การศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค 3.
ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการ
ทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้น
พื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม
กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีที่สร้างนวัตกรรม มุ่งจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการองค์กรด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 3R+8C+2L สำหรับศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
3. จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
6. พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
7. สนับสนุนการทำประโยชน์ให้กับชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยสมรรถนะหลักของโรงเรียน

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่พร้อมด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้ 3R+8C+2L สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. เพื่อบริหารองค์กรด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
5. เพื่อสร้างประโยชน์สุขให้กับสังคม และสิ่งแวดล้อมในบริบทของสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของโรงเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีจุดเน้นในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้ 3R+8C+2L
2. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50
3. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกรักและภูมิใจในความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. พัฒนาสมรรถนะหลักของครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตอบสนองเหนือความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. บริหารองค์กรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา(สพฐ.)
2. บริหารองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลด้วยแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
3. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

(สมศ.)

ตาราง แสดงแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - พ.ศ.2568 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L	1.เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้พัฒนาหลักสูตร และ จัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของครูนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้มาใช้จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
		2) ร้อยละของครูมีสื่อออนไลน์สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา
		3) ร้อยละของครูมีนวัตกรรมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ระดับดี
		4) ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละกลุ่มสาระในระดับดีมาก
	2.เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 3R+8C+2L ด้วยสื่อเทคโนโลยี ของนักเรียน	1) ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ 3R+8C+2L และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ในระดับดี
		2) ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 3R+8C+2L ของแต่ละหลักสูตรในระดับดี
		3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการในระดับประเทศ
		4) ร้อยละของนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ของครู
		5) ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะในการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับดี
		6) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินจากครูว่าเป็นผู้มีทักษะการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ
	3.เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของ หลักสูตรและกระบวนการ สนับสนุนการเรียนการสอน	1) ร้อยละผลผลิตภาพของโรงเรียนที่นักเรียนจบหลักสูตรตามกำหนดเวลา
		2) ร้อยละค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียนแต่ละหลักสูตรลดลง
4.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและ สมรรถนะหลักของครูให้แข็งแกร่ง	1) ร้อยละของครูที่มีสมรรถนะจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ	
	2) ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อหลักสูตรและจัดการเรียนรู้	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		3) ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การรวมพลัง การคิดขั้นสูง การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ทักษะชีวิต
5.เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีของนักเรียน		1) ร้อยละของนักเรียนมีผลงานสะท้อนถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร นำเสนอ คิดสร้างสรรค์งานของแต่ละหลักสูตร(ทั้งกลุ่มและรายบุคคล)
		2) ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัลในระดับประเทศ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์งาน
6.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		1) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
		2) จำนวนรางวัลด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
7.เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน
		2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนที่จัดโดยโรงเรียน
		3) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า
8.เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		1) ข้อขัดแย้งทางความคิดและพฤติกรรมของนักเรียนต่างชาติกับนักเรียนไทยที่นับถือศาสนาและวัฒนธรรมต่างกัน
9.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีตามมาตรฐาน สสส.		1) ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีตามมาตรฐาน สสส.

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ	1) ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับ 3.5 ขึ้นไป
		2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3.และม.6.ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
		2.1 หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
		(1) ห้องเรียนทั่วไป
		(2) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
		(3) ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
		(4) ห้องเรียน EP
		2.2 หลักสูตรระดับชั้น ม.ปลาย
		(1) วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
		(2) วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – ญี่ปุ่น
		(3) วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ - จีน
		(4) วิทยาศาสตร์ – อังกฤษ – คณิตศาสตร์
		(5) ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
		(6) ภาษาอังกฤษ – ฝรั่งเศส
(7) ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น		
(8) ภาษาอังกฤษ – จีน		

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		<p>(9) ภาษาอังกฤษ-ไทย-สังคม</p> <p>(10) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์</p> <p>(11) ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์</p> <p>(12) ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์</p> <p>3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3และ ม.6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันศึกษาระดับสูงขึ้นไป</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา</p> <p>5) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากโครงการและสาระการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)</p> <p>6) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สนใจ</p> <p>7) ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตร/บริการการศึกษาที่สำคัญ</p> <p>8) ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและบริการการศึกษาที่สำคัญ</p> <p>9) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสนับสนุนสำคัญที่โรงเรียนจัดให้ เช่น การสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>10) ร้อยละของนักเรียนปัจจุบันและอดีตมีความผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p>11) ร้อยละของนักเรียนปัจจุบันและอดีตมีความพึงพอใจ ต่อการแก้ไขข้อร้องเรียนของโรงเรียนในระดับดี (ร้อยละ)</p>

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร/ นำเสนอย่างน้อย 2 ภาษา	<p>1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน// ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย เขียนหน่วยงานภายนอก</p> <p>2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกหรือเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย มีผลงานการเขียนรายงาน เชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>5) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.ต้น ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>6) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ</p> <p>7) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาไทย / ภาษา อังกฤษในการสื่อสารผ่านการประเมินจาก ครูได้ระดับดี</p> <p>8) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ</p> <p>9) ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 อื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี</p>

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		10) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ
		11) ร้อยละของหนังสือในห้องสมุดมีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลทั้งในและต่างประเทศเพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า
	3. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดก้าวล้ำหน้า	1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.ต้น และม.ปลายมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง /ประกวด/ แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายใน (เขตพื้นที่.กศ./หน่วยงานต่างๆจัดแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
		2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลางตั้งแต่ร้อยละ 50 เน้นการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิจารณ์งาน และสามารถเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. (ถ้ามี)
		3) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินจากครูว่าเป็นผู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์งาน และแก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking and Problem Solving)
		4) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินจากครูว่าเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
		5) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินจากครูว่าเป็นผู้มีภาวะผู้นำและให้ความร่วมมือทำงานเป็นทีม (Collaboration Teamwork and Leadership)
	4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และ	1) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์
		2) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	สามารถสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง	<p>วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>3) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษา ต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.ต้น และม.ปลายที่ได้เข้าร่วม/แสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกหรือเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ของนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างน้อย 2 แห่ง</p>
	5.เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	<p>1) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS3) เกี่ยวกับกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองผ่านการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p>2) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS3) เกี่ยวกับกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก(เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p> <p>3) ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่</p>

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		นักเรียนสนใจของ นร. ชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ที่เข้าร่วม/คัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงแข่งขัน หรือได้รับรางวัลแข่งขัน/ประกวดจากเขตพื้นที่/หน่วยงานต่างๆ)
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าใน วิชาชีพครู	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของ ครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางอาชีพ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2) ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3) ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4) ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 5) ร้อยละครูเข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนาและได้รับวุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่แสดงถึงการผ่านการประเมิน/ทดสอบทางสื่อออนไลน์ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี
	2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความก้าวหน้า ในอาชีพ	1) ร้อยละของกิจกรรมที่มีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
		2) ร้อยละของครูได้รับการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะสูงขึ้น
		3) ร้อยละของครูที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วม/ประกวดแข่งขันที่เกี่ยวกับวิชาชีพครูในระดับ ภูมิภาคและประเทศ
		4) ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย/โครงการ/ หนังสือ บทความหรือรับเชิญเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
		6) ร้อยละของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและจัดการเรียนการสอน
		7) ร้อยละของครูที่มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ทั้งช่องทางในระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		8) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ 9) ร้อยละของครูที่มีภาระงานการสอนไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 10) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายใน รร. 11) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ตามปัจจัยความผูกพัน 12) ร้อยละของครูที่มีความผูกพันต่อโรงเรียนระดับดี 13) ร้อยละของครูบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร 14) ร้อยละของครูที่มีความมั่นใจด้านความปลอดภัยในที่ทำงาน 15) ร้อยละของครูที่มีความมั่นใจด้านสุขภาพ 16) ร้อยละของครูที่มีความมั่นใจด้านสวัสดิภาพ 17) ร้อยละของครูที่มีพึงพอใจของการสนับสนุนจากผู้นำ 18) ร้อยละของครูมีความพึงพอใจต่อบริการ สิทธิประโยชน์และนโยบาย
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการด้วยธรรมาภิบาล	1) ร้อยละของครูนำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนนำไปสู่การปฏิบัติผ่านการจัดการเรียนการสอน (ความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ) 2) จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากกลยุทธ์ 3) จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในด้านการเงินและการบริหาร 4) ร้อยละของครู บุคลากรที่ประพฤติอย่างมีจริยธรรมในทุกด้านของโรงเรียน 5) ร้อยละของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		<p>ในระดับดี</p> <p>6) ประสิทธิภาพ(ร้อยละ)ของการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์</p> <p>7) ประสิทธิภาพ(ร้อยละ)ของการบรรลุแผนปฏิบัติการ</p> <p>8) ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครองพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนในระดับดี</p> <p>9) ความสำเร็จในการควบคุมต้นทุนโดยคิดจากการลงทุนของงบประมาณต่อหัวของนักเรียนลดลง(ร้อยละ)</p> <p>10) จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุ/ภาวะฉุกเฉิน</p>
	<p>2.เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของนักเรียน</p>	<p>1) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทุกหลักสูตรอยู่ในระดับดี</p> <p>2) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาที่สูงกว่า</p> <p>3) ร้อยละของกลุ่มนักเรียนตามหลักสูตรที่จบหลักสูตรแสดงถึงความสำเร็จตามข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การทำงานจำแนกตามหลักสูตรในชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย</p>
	<p>3.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1) ร้อยละของครู นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>2) ร้อยละความพึงพอใจของครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู</p> <p>3) ร้อยละของพื้นที่ในโรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน</p>

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		4) ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้อง Resource Center ของกลุ่มสาระมีอุปกรณ์มัลติมีเดียที่ทันสมัยเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว
	4. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาผ่าน Social media ทุกช่องทาง สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนและครู	1) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ 2) ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ 3) ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
	5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพียงพอมีความปลอดภัย สวยงาม ถูกอาชีวอนามัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2) โรงเรียนมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยม สพฐ. ในระดับ 5 3) ผลการประเมินของคณะกรรมการภายนอกฯ ในระดับ 4) ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม สถานที่
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งและชุมชนมีบทบาทร่วมพัฒนาโรงเรียน	1) จำนวนครั้งที่หน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้ามาใช้บริการสถานที่ที่อยู่ในกระบวนการสนับสนุนด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 2) จำนวนครั้งที่หน่วยงานของรัฐ และเอกชนเข้ามาใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3) จำนวนครั้งที่ฝ่ายบริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน 4) จำนวนครั้งของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อพัฒนาชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ฯลฯ

บทที่ 3

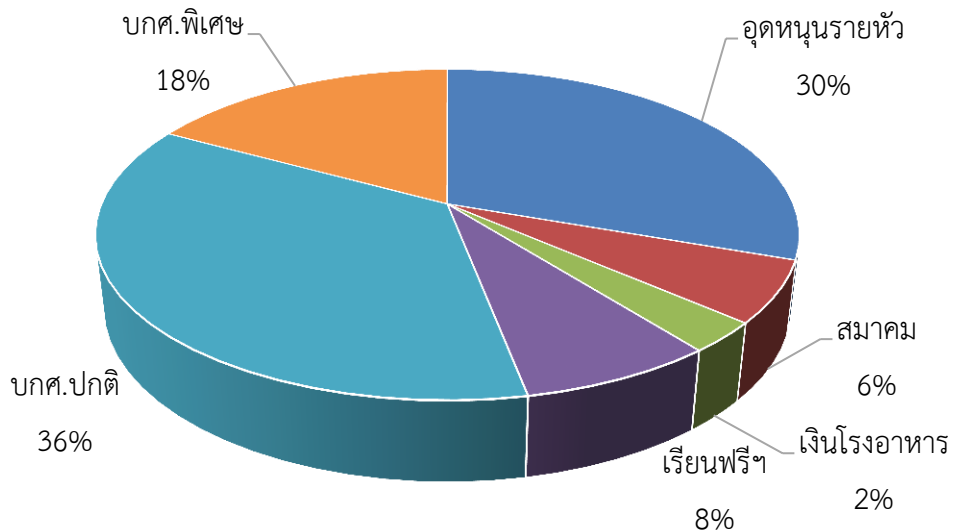
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2566

สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

งบประมาณ	รวมงบประมาณ	หน่วย
1. งบอุดหนุนรายหัว	14361,800	บาท
2. งบสมาคม	2,836,800	บาท
3. งบรายได้สถานศึกษา		
3.1 เงินโรงอาหาร	950,000	บาท
4. งบอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรีฯ)	3,600,620	บาท
5. งบบกศ.		
5.1 งบบกศ. ปกติ	17,020,800	บาท
5.2 งบบกศ. ห้องเรียนพิเศษ	8,639,550	บาท
รวมทั้งสิ้น	47,409,570	บาท

แผนภูมิแสดงรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



รายละเอียดงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. งบอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวมเงิน
ม.1	648	3,500	2,268,000
ม.2	683	3,500	2,390,500
ม.3	703	3,500	2,460,500
รวม ม.ต้น	2,034	3,500	7,119,000
ม.4	629	3,800	2,390,200
ม.5	634	3,800	2,409,200
ม.6	643	3,800	2,443,400
รวม ม.ปลาย	1,906	3,800	7,242,800
รวมนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,940	-	14,361,800

ระดับ ม.ต้น	คนละ 3,500 × 2,034	=	7,119,000	บาท
ระดับ ม.ปลาย	คนละ 3,800 × 1,906	=	7,242,800	บาท
รวมนักเรียน	3,940 คน คิดเป็นเงิน	=	14,361,800	บาท

2. เงินสมาคมผู้ปกครองและครู

เงินสมาคมคนละ 1,000.- บาท/ปี × จำนวนนักเรียน 3,940 (คิด 90% = 3,546 คน)

รวม 3,546,000.- บาท คิดเป็น 80% = 2,836,800 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา 950,000.00 บาท

รายได้จากโรงอาหาร 950,000.00 บาท

4. งบอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวมเงิน
ม.1	648	880	570,240.00
ม.2	683	880	601,040.00
ม.3	703	880	618,640.00
รวม ม.ต้น	2,034	880	1,789,920.00
ม.4	629	950	597,550.00
ม.5	634	950	602,300.00
ม.6	643	950	610,850.00
รวม ม.ปลาย	1,906	950	1,810,700.00
รวมนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,940	-	3,600,620.00

ระดับ ม.ต้น	คนละ 880 × 2,034	=	1,789,920.00	บาท
ระดับ ม.ปลาย	คนละ 950 × 1,906	=	1,810,700.00	บาท
รวมนักเรียน	3,940 คน คิดเป็นเงิน	=	3,600,620.00	บาท

5. เงินบำรุงการศึกษา

5.1 เงินบำรุงการศึกษา (ปกติ) คนละ 5,400.00.- บาท/ปี × จำนวนนักเรียน 3,940
รวมเป็น 21,276,000.00 บาท คิดเป็น 80% = 17,020,800.00 บาท

5.2 เงินบำรุงการศึกษา (พิเศษ) รวม 9,599,500.00 บาท

คิดเป็น 90% = 8,639,550.00 บาท

รายละเอียด ดังนี้

ประเภทห้องเรียนพิเศษ	งบประมาณ 100%	งบประมาณ 90%	หน่วย
1. ห้องเรียนพิเศษ EP	4,300,000.00	3,870,000.00	บาท
2. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	1,786,200.00	1,607,580.00	บาท
3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	3,105,400.00	2,794,860.00	บาท
4. ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	407,900.00	367,110.00	บาท
รวม	9,599,500.00	8,639,550.00	บาท

โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวมภาคเรียนที่ 2/2565	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวมภาคเรียนที่ 1/2566	รวม
ม.1	29	25,000.00	725,000.00	30	25,000.00	750,000.00	1,475,000.00
ม.2	27	25,000.00	675,000.00	29	25,000.00	725,000.00	1,400,000.00
ม.3	30	25,000.00	750,000.00	27	25,000.00	675,000.00	1,425,000.00
รวม 100%							4,300,000.00
รวม 90%							3,870,000.00

โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวมภาคเรียนที่ 2/2565	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวมภาคเรียนที่ 1/2566	รวม
ม.1	36	5,700.00	205,200.00	36	2,700.00	97,200.00	302,400.00
ม.2	36	5,700.00	205,200.00	36	2,700.00	97,200.00	302,400.00
ม.3	36	5,700.00	205,200.00	36	2,700.00	97,200.00	302,400.00
ม.4	29	8,000.00	232,000.00	30	7,000.00	210,000.00	442,000.00
ม.5	26	8,000.00	208,000.00	29	7,000.00	203,000.00	411,000.00
ม.6	28	0.00	0.00	26	1000.00	26,000.00	26,000.00
รวม 100%							1,786,200.00
รวม 90%							1,607,580.00

โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวมภาคเรียนที่ 2/2565	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวมภาคเรียนที่ 1/2566	รวม
ม.1	36	8,200.00	295,200.00	36	7,500.00	7,500.00	565,200.00
ม.2	36	11,100.00	399,600.00	36	9,000.00	9,000.00	723,600.00
ม.3	36	8,200.00	295,200.00	35	6,500.00	6,500.00	529,200.00
ม.4	26	9,600.00	249,600.00	30	7,200.00	7,200.00	465,600.00
ม.5	29	11,100.00	321,900.00	26	9,300.00	9,300.00	563,700.00
ม.6	30	2,900.00	87,000.00	29	5,900.00	5,900.00	258,100.00
รวม 100%							3,105,400.00
รวม 90%							2,794,860.00

โครงการห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวมภาคเรียนที่ 2/2565	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวมภาคเรียนที่ 1/2566	รวม
ม.4	30	1,500.00	45,000.00	30	5,950.00	178,500.00	223,500.00
ม.5	28	600.00	16,800.00	30	5,400.00	162,000.00	178,800.00
ม.6	29	0.00	0.00	28	200.00	5,600.00	5,600.00
รวม 100%							407,900.00
รวม 90%							367,110.00

รายจ่ายประจำ (งบกลาง) ประจำปีงบประมาณ 2566

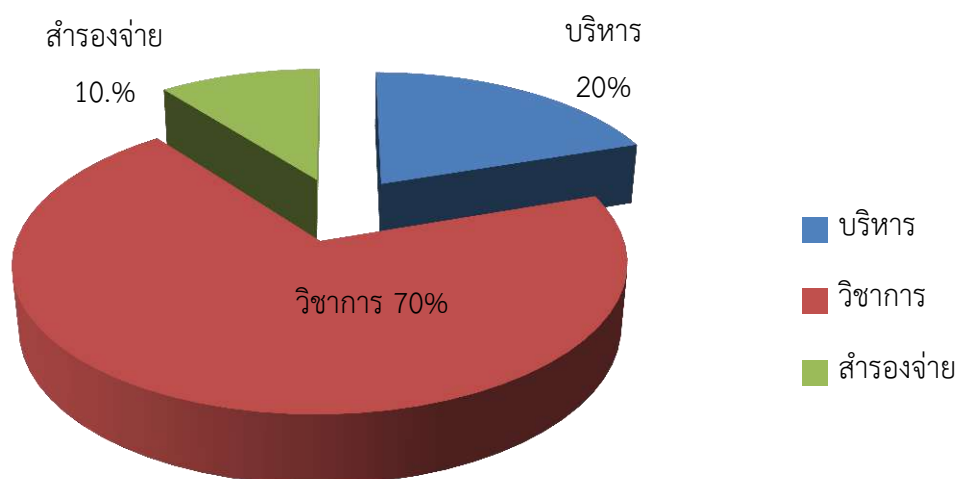
รายจ่ายประจำ(งบกลาง)

รายการ	งบประมาณ	หน่วย
ค่าจ้างครูและบุคลากร	15,000,000.00	บาท
ค่าจ้างครูและบุคลากร EP	2,500,000.00	บาท
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่โรงอาหาร	950,000.00	บาท
ค่าไฟฟ้า	6,000,000.00	บาท
ค่าน้ำมัน	250,000.00	บาท
ไปรษณีย์	20,000.00	บาท
โทรศัพท์	10,000.00	บาท
ประปา	20,000.00	บาท
แข่งขัน ไปราชการ	2,000,000.00	บาท
ค่ากระดาษไขและหมึก	1,000,000.00	บาท
ค่าเอกสารโรเนียว	600,000.00	บาท
งานซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	300,000.00	บาท
งานยานพาหนะ	400,000.00	บาท
พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	500,000.00	บาท
พัฒนาบุคลากร	300,000.00	บาท
ค่าเช่าระบบ Internet	660,000.00	บาท
ค่าเช่าอุปกรณ์ ICT	955,000.00	บาท
กระดาษและหมึกพิมพ์	900,000.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	32,365,000.00	บาท

สรุปการบริหารงบประมาณโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566

ภาระงาน	งบประมาณ	หน่วย
งวิชาการ 70%	10,749,068.00	บาท
งบบริหาร 20%	2,791,045.00	บาท
งบสำรองจ่าย 10.00%	1,504,457.00	บาท
รวม	15,044,570.00	บาท

แผนภูมิแสดงสัดส่วนการบริหารงบประมาณ
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566



งบบุคลากร โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ / งาน	งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566				บำรุงการศึกษา		รวม
		อุดหนุน รายหัว	สมาคม	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บกศ. ปกติ	บกศ.พิเศษ	
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,178,692.00						1,178,692.00
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	142,870.00					1,607,580.00	1,750,450.00
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ก				105,583.00			105,583.00
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ข	99,000.00						99,000.00
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	73,222.00						73,222.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	330,641.00					2,794,860.00	3,125,501.00
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (งานคอมพิวเตอร์)	35,000.00					367,110.00	402,110.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา				191,639.00			191,639.00
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	359,758.00						359,758.00
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	81,120.00			340,400.00			421,520.00
11	งานบ้าน				68,250.00			68,250.00
12	งานประดิษฐ์				65,000.00			65,000.00
13	งานธุรกิจ	29,987.00						29,987.00
14	งานช่าง				102,995.00			102,995.00
15	งานเกษตร				36,794.00			36,794.00
16	งานห้องสมุด				253,102.00			253,102.00
17	ศูนย์คอมพิวเตอร์	250,000.00						250,000.00
18	งานแนะแนว				25,465.00			25,465.00
19	English Program						1,070,000.00	1,070,000.00
20	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				1,140,000.00			1,140,000.00
รวม		2,580,290.00			2,329,228.00		5,839,550.00	10,749,068.00

งบบริหาร โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566				บำรุงการศึกษา		รวม
		อุดหนุน รายหัว	สมาคม	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บกศ. ปกติ	บกศ. พิเศษ	
1	กลุ่มอำนวยการและงบประมาณ	392,853.00	355,394.00					748,247.00
2	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	200,00.00			600,000.00			800,000.00
3	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		1,231,406.00		11,392.00			1,242,798.00
	รวม	592,853.00	1,586,800.00		611,392.00			2,791,045.00

งบสำรองจ่าย โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566				บำรุงการศึกษา		รวม
		อุดหนุน รายหัว	สมาคม	รายได้	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	บกศ. ปกติ	บกศ. พิเศษ	
1	สำรองจ่าย	1,504,457.00						1,504,457.00
	รวม	1,504,457.00						1,504,457.00

โครงการ งาน กิจกรรม
ของกลุ่มงาน กลุ่มสาระ งาน
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ 2564

ภาคผนวก

กลุ่มบริหารอำนวยการ และงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ		มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	ยกระดับการบริหารจัดการ	งานการเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	71,644.00	2	3	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	715,411.00	นาย ชาญเจริญ ชื่อขวกรกุล
		งานพัสดุ และสินทรัพย์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	18,342.00						
		งานแผนงาน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	65,847.00						
		งานสารสนเทศ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	11,703.00						
		งานธุรการ และงานสาร บรรณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	62,637.00						
							1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบ คลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ไฮตัทคฺนูปรณ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ		มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งานรับนักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	33,729.00			5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และ รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		พัฒนาโรงเรียนคุณภาพพิเศษ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	451,509.00			6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
							7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากร อย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
							8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต แบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
							9.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบ	มีคุณภาพ	
							10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ จัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
							ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>	ร้อยละ 10		
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10		
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA			
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ</p>	ร้อยละ 90		
						<p>2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p>	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ		มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร ร้อยละ 90 5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศ ร้อยละ 90 6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90 7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90 8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98 9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95		
2	ประกันคุณภาพการศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	20,316.00	2	4	4	20,316.00	นาย กิตติพล อนุรักษ์สุวรรณ
							ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA</p> <p>3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู่มือบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 10</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ</p> <p>ร้อยละ 98</p>		
						<p>7.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร</p> <p>ร้อยละ 98</p>		
						<p>8.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ร้อยละ 80</p>		
						<p>9.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอก และการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>10.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>ร้อยละ 98</p>		
						<p>11.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						12.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	
						13.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	
รวม							735,727.00	

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1	ยกระดับการบริหารจัดการ	สำนักงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	65,835.00	2	4	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	490,448.00	นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์		
		แผนงานวิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	12,781.00							1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		ปพ.	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	146,034.00							2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		วัดผล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	234,091.00							3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตารางสอน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,700.00			4.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		เครือข่าย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,057.00			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		สารสนเทศ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	17,950.00			1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)	ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>ร้อยละ 98</p>		
						<p>9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร</p> <p>ร้อยละ 98</p>		
						<p>10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง</p> <p>ร้อยละ 80</p>		
						<p>11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>ร้อยละ 98</p>		
						<p>13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>ร้อยละ 98</p>		
						<p>14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ</p> <p>ร้อยละ 95</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
2	นิเทศการศึกษา	การนิเทศการจัดการเรียน การสอน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	5,465.00	3	3	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	14,953.00	นาง ชนิษฐภรณ์ พรหมปลูก
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	9,488.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IOA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มี ความเหมาะสม คอลอบคลุมงานวิชาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของ โรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								4.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								5.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>8.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>9.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผล การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	ร้อยละ 90	
						<p>2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p>	ร้อยละ 90	
						<p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	ร้อยละ 90	
						<p>4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร</p>	ร้อยละ 90	
						<p>5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร</p>	ร้อยละ 90	
						<p>6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p>	ร้อยละ 90	
						<p>7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร</p>	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ																		
						<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1133 244 1520 336">8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู</td> <td data-bbox="1520 244 1630 336">ร้อยละ 90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 336 1520 430">9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ</td> <td data-bbox="1520 336 1630 430">ร้อยละ 98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 430 1520 525">10.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร</td> <td data-bbox="1520 430 1630 525">ร้อยละ 98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 525 1520 619">11.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง</td> <td data-bbox="1520 525 1630 619">ร้อยละ 80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 619 1520 751">12.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส</td> <td data-bbox="1520 619 1630 751">ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 751 1520 845">13.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</td> <td data-bbox="1520 751 1630 845">ร้อยละ 98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 845 1520 940">14.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1520 845 1630 940">ร้อยละ 98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 940 1520 1034">15.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1520 940 1630 1034">ร้อยละ 95</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 1034 1520 1123">16.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน</td> <td data-bbox="1520 1034 1630 1123">ร้อยละ 95</td> </tr> </table>	8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	10.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	11.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	12.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	13.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	14.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 98	15.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	16.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90																									
9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98																									
10.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98																									
11.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80																									
12.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100																									
13.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98																									
14.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 98																									
15.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95																									
16.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95																									

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C และ 2L)	การพัฒนาทักษะครูเพื่อโค้ช การเรียนรู้(RBL Active Learning สมรรถนนักเรียนรู้)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	48,000.00	1	1	1,3	129,658.00	นาง รัชก ตั้งใจ	
		อบรมพัฒนาสมรรถนะ 6 ด้าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	63,000.00			1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนรู้รายวิชา พื้นฐาน (ระยะที่ 2)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	18,658.00			2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>7.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>8.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>9.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>10.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>11.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างสัมพันธภาพของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90 6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90 7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90 8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98 9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ ร้อยละ 100 12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	งานโอลิมปิกวิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	12,000.00	2	4	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	55,422.00	นาง รัชนก ตั้งใจ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งานส่งเสริมนักเรียนเรียนดี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	3,422.00			1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	40,000.00			2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
							3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
							4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
							5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>11.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90	
						8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร	ร้อยละ 98	
						10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส	ร้อยละ 100	
						12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
5	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	117,220.00	1	4	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	117,220.00	นาย ลิงห์คำ สอนแปง

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>4.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						<p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>5. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร</p> <p>6. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร</p> <p>7. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p> <p>8. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร</p> <p>9. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>10. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้าง ค่านิยมองค์กร</p> <p>11. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง</p> <p>12. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส</p> <p>13. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 98</p> <p>ร้อยละ 98</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							14. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ 15. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ 16. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 98 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95		
6	สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	สร้างความตระหนักในค่านิยม 12 ประการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	25,000.00	1	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด 3.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย 4.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	25,000.00	นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>2.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90 8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98 9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
7	นักเรียนพิการเรียนร่วม	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	5,647.00	1	2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	5,647.00	นาง สุพรรณ วงศ์หาญ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							<p>5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	ร้อยละ 50		
8	พัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ และ CPLC	กิจกรรม การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	17,360.00	2	3	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	59,557.00	นาง ณัฐวรา ดอนดี
		การพัฒนาชุดวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและบทความทางการศึกษา	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	23,225.00				1.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		โซว แอนด์ แซร์”สื่อ นวัตกรรม เพื่อรับรางวัลยก ย่องเชิดชู เกียรติ ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ประจำปี การศึกษา 2565	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	18,972.00				<p>2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และ วิธีการอย่าง หลากหลาย</p> <p>5.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย</p> <p>6.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลัง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจาก การจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม</p>		
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)											

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ		มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							<p>4.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
							<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>		
9	ศิลปหัตถกรรม	กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	<p>ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)</p> <p>ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)</p>	0.00	1	1	2,3	0	นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์
							<p>ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)</p> <p>1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>8.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>9.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>12.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>4.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>	<p>ร้อยละ 2</p> <p>ร้อยละ 10</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		
						<p>6.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ		มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
							4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
10	นักเรียนพระราชทาน	กิจกรรมประเมินนักเรียนรับ รางวัลพระราชทาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	0	1,3	1,2	2,4	0	นาง อรชร พรศิริ
							ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
							1.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สดชื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสม กับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
							2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
							3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 40	
						<p>2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>	ร้อยละ 40	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>4.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>5.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90 8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98 9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
11	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	งานหลักสูตรสถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	13,000.00	1	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	273,857.00	นาง รัชก ทั้งใจ
		หนังสือเรียนS	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,030.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อบรม IS (นักเรียน)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	46,800.00			2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		IS DAY (กิจกรรม IS2 และ IS3)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	113,627.00			3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		Charming Attractions of Lampang; the Inspiration for the Spirit of Interests (One day Trip)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	48,400.00			4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม IS (ครู)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	40,000.00			5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>8.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>9.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>12.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>8.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร ร้อยละ 90</p> <p>5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90</p> <p>6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90</p> <p>7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90</p> <p>8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98</p> <p>9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98</p> <p>10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80</p> <p>11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100</p> <p>12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ 14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ 15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 98 ร้อยละ95 ร้อยละ 95		
12	ชุมชนสัมพันธ์	กิจกรรมร่วมมือพัฒนาความรู้วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	3,380.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA 3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3,380.00	นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ								
						<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1133 244 1520 384">4.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</td> <td data-bbox="1520 244 1630 384">มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 384 1520 571">5.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1520 384 1630 571">มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1133 571 1630 619" style="text-align: center;">ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 619 1520 1078">1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)</td> <td data-bbox="1520 619 1630 1078">ร้อยละ 2</td> </tr> </table>	4.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	5.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
4.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม															
5.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม															
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)																
1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2															

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90	
						8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร	ร้อยละ 98	
						10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส	ร้อยละ 100	
						12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	
						13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95		
							15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
13	สร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	บริการเพื่อสังคม และดูแลสิ่งแวดล้อม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	3,550.00	3	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	3,550.00	นาง รัชนก ตั้งใจ
							1.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
							2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
							ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
							1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
						12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	
						13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 98	
						14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	
						15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	
						รวม	1,178,692.00	

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,706.00	2	4	4	<p>ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)</p> <p>1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA</p> <p>3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวีในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน</p> <p>5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p>	5,706.00	นาย ทรงพล เพื่องฟู

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>9.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p> <p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 10</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
								12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98		
								13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 98		
								14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95		
								15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
2	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	20,607.00	1	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		106,107.00	นาย ทรงพล เพ็องฟู

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนางานพยาบาลและ อนามัยโรงเรียน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	85,500.00				1.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบ กับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนัก โภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								2.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สดชื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสม กับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								3.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>	ร้อยละ 10	
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	ร้อยละ 90	
						<p>2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p>	ร้อยละ 90	
						<p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างสัมพันธภาพของโรงเรียน</p>	ร้อยละ 90	
						<p>4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร</p>	ร้อยละ 90	
						<p>5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร</p>	ร้อยละ 90	
						<p>6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p>	ร้อยละ 90	
						<p>7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร</p>	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ 9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร 10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง 11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส 12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน 13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ 14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ 15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน	ร้อยละ 98 ร้อยละ 98 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 98 ร้อยละ 98 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95		
3	สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อม	พัฒนางานอาคารสถานที่	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	513,600.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	856,659.00	นาย ทรงพล เฟื่องฟู	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งานรักษาความสะอาดอาคาร	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	185,859.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		พัฒนางานตกแต่งสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	100,000.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		งานตกแต่ง	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	57,200.00				3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>6.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแล รักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>7.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณ ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ</p>		
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p>	ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10	
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่ นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90	
						8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร	ร้อยละ 98	
						10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส	ร้อยละ 100	
						12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	
						13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	
						14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ	ร้อยละ 95	
						15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		พัฒนาสำนักงานโรงพยาบาล	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,034.00							
4	โรงพยาบาล	พัฒนาสำนักงานโรงพยาบาล			2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	3,034.00	นาย ทรงพล เพ็องฟู	
								1.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบ กับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนัก โภชนาการ กรมอนามัย			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								4.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มี ความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของ โรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
			5.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
						7.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
						8.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ใช้และดูแล รักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
						9.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
						10.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
						11.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ																
						<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 236 1523 328">8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ</td> <td data-bbox="1523 236 1630 328">ร้อยละ 98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1140 328 1523 421">9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร</td> <td data-bbox="1523 328 1630 421">ร้อยละ 98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1140 421 1523 513">10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง</td> <td data-bbox="1523 421 1630 513">ร้อยละ 80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1140 513 1523 654">11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส</td> <td data-bbox="1523 513 1630 654">ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1140 654 1523 746">12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</td> <td data-bbox="1523 654 1630 746">ร้อยละ 98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1140 746 1523 839">13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1523 746 1630 839">ร้อยละ 98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1140 839 1523 932">14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1523 839 1630 932">ร้อยละ 95</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1140 932 1523 1023">15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน</td> <td data-bbox="1523 932 1630 1023">ร้อยละ 95</td> </tr> </table>	8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 98	14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98																							
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98																							
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80																							
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100																							
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98																							
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 98																							
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95																							
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95																							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
5	ยกระดับการบริหารจัดการ	พัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	11,181.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	271,292.00	นาย ทรงพล เพ็องฟู		
		งานนักปฏิบัติกร	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00							1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		พัฒนางานเสตทศานุปรณ์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	94,470.00							2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนางานประชาสัมพันธ์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	151,371.00			3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ครูนักประชาสัมพันธ์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	9,270.00			4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวีในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		นักเรียนประชาสัมพันธ์	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,000.00			5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงและรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
							7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
							8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
							9.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
							10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ						
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p>	ร้อยละ 10							
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร</p> <p>5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร</p> <p>6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p> <p>7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร</p> <p>8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร</p> <p>10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง</p> <p>12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</p>	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ		มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	
							14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ	ร้อยละ95	
							15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	
6	ติดตั้งพลังงานทดแทน แสงอาทิตย์ (Solar Cell)	ค่าจ้างเหมาติดตั้งอุปกรณ์ โซลาร์เซลล์ (Solar Cell)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,200,000.00	2	4	4,5	1,200,000.00	นาย ประกรณ์ ผันผาย
							ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
							4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
							ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
							1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
							ตัวชี้วัด OBECQA		
							3.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	
							4.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	
รวม								1,242,798.00	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1	กิจการนักเรียน	ธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	17,740.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	269,340.00	นาย ประกรณ์ พันธ์ ผ้นผาย		
		การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ระหว่างบุญวาทย์ - กัลยาณี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,540.00							1.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็น สุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		การเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,290.00							2.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะ ของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของ ระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	96,630.00							3.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		วันเกียรติยศ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	19,270.00							4.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี การศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		วันมาฆบูชา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	1,140.00			5.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป			
		การตรวจสอบคุณสมบัติ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	10,314.00			6.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม			
		ค่านักเรียนผู้นำ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	25,242.00			7.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA			
		วันไหว้ครู	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	11,094.00			8.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		วันวิสาขบูชา	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,140.00			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		วันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	5,600.00			1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)	ร้อยละ 10		
		วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัช การที่ 10 (28 กรกฎาคม)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	5,800.00			2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)	ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		วันเฉลิมพระชนมพรรษา (12 สิงหาคม)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	5,800.00			3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่ นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
		การนำคณะกรรมการสภา นักเรียนศึกษาดูงาน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	28,740.00			ตัวชี้วัด OBECQA			
		สานสัมพันธ์ระหว่างบุญ วาทย์ - ยูพราช	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	14,000.00			1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
		กิจกรรมภายนอกอื่นๆ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	19,000.00			2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
							3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
							4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90		
							5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90 7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90 8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98 9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95		
2	โรงเรียนคุณธรรม	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	143,180.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	143,180.00	นาย ประกรณ์ ผั่นผาย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IOA</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คอลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p>	ร้อยละ 10		
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90 8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98 9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,120.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	24,754.00	นาย ประกรณ์ ผันผาย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		การประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,700.00			1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		การทำบัตรประจำตัว นักเรียน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,970.00			2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		ต่อต้านยาเสพติด	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,374.00			3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียร และอบายมุข	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,590.00			4.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มี ความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู บุคลากรของ โรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)										

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p> <p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 10</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90 8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98 9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
4	ยกระดับการบริหารจัดการ	ยกระดับการบริหารจัดการ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	22,666.00	1,2	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	134,666.00	นาย ประกรณ์ ผันผาย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		คู่มือนักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	112,000.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IOA	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p> <p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 10</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98 9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร ร้อยละ 98 10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส ร้อยละ 100 12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ ร้อยละ 98 14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ ร้อยละ 95 15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
5	สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	การคัดเลือกนักเรียนคนดี ศรีบุญวาฑ์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,560.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	15,560.00	นาย ประกรณ์ ผันผาย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย</p> <p>3.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p>4.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>5.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>6.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>7.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10	
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่ นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร</p> <p>5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร</p> <p>6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p> <p>7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร</p> <p>8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร</p> <p>10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง</p> <p>11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส</p> <p>12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 98</p> <p>ร้อยละ 98</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ95 15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
6	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพึงประสงค์	ปลูกฝังความกตัญญู กตเวทิตาต่อครูอาวุโส	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	12,500.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทยั ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	12,500.00	นาย ประกรณ์ ผันผาย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p>6.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>7.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>8.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>9.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10	
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่ นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร</p> <p>5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร</p> <p>6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p> <p>7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร</p> <p>8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร</p> <p>10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง</p> <p>11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส</p> <p>12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 98</p> <p>ร้อยละ 98</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ 14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ 15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน	ร้อยละ 98 ร้อยละ95 ร้อยละ 95		
7	ปฐมนิเทศนักเรียน	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	200,000.00	1	1,2,3,4	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็น สุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะ ของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของ ระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	200,000.00 0 0 0	นาง วราภรณ์ สว่างการ
				0			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				0				1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)	ร้อยละ 10		
				0				2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)	ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						8.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราราคางาน	ร้อยละ 0	
						9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						10.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						11.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						12.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
						13.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	
						14.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 98	
						15.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	
						16.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	
รวม							800,000.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,048.00	3	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	3,588.00	นางสาว กฤติยา วรศรี		
		พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	540.00							1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
											2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
											3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
							4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ					

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 40</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>4.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>	<p>ร้อยละ 40</p> <p>ร้อยละ 50</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98 3. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร ร้อยละ 98 4. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 5. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส ร้อยละ 100 6. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 7. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ ร้อยละ 98 8. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ ร้อยละ 95 9. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทย	กิจกรรมติวเข้มการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,000.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	20,000.00	นางสาว พรรณ พัชร รัตนมงคล
		กิจกรรมสอนเสริมการสอบ A-Level 81	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,000.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตาม หลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		กิจกรรมสอนเสริมนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	10,000.00				2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						5. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							6. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 7. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 8. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 9. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 10. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ 21	ส่งเสริมทักษะและ ความสามารถทาง เนื่องใน วันกวีไทย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	13,000.00		1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	19,218.00	นางสาว ศิริมาศ ราชคม
		การเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	6,218.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตาม หลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		
						<p>3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>		
						<p>4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p>		
						<p>5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<div data-bbox="1133 288 1520 520"> <p>6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> </div> <div data-bbox="1520 288 1630 520"> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> </div>		
						<div data-bbox="1133 520 1520 751"> <p>7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> </div> <div data-bbox="1520 520 1630 751"> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> </div>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						<div data-bbox="1133 799 1520 1074"> <p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> </div> <div data-bbox="1520 799 1630 1074"> <p>ร้อยละ 50</p> </div>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
4	เดินทางพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	พัฒนาและซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	551	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	4,451.00	นางสาวกมลวรรณ นันดี
		ส่งเสริมการคัดลายมือและการเขียนรูปแบบต่างๆ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,400.00						
		พัฒนาสื่อเพื่อยกระดับการเรียนรู้	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	1,500.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>3.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจรรย์าน และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>5.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
5	พัฒนาบุคลากรครูผู้ ศตวรรษที่ 21	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,875.00	2	3	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	3,875.00	นางสาว พรรณ พัทธ รัตนมงคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>5.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา</p> <p>7.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>8.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย</p> <p>9.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>10.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>11.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						5.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						6.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						7.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สปฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								8. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 9. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 10. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 11. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ร้อยละ 95		
6	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	ซ่อมบำรุงดูแลวัสดุและครุภัณฑ์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,500.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	15,500.00	นาย นาวิน พูลสวัสดิ์
		พัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย 2	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	9,000.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IOA มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คอลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคูรู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>6.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแล รักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>7.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้</p> <p>8.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการ</p> <p>9.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้</p>		
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)								

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2	
						<p>2.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจาร์ณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>	ร้อยละ 50	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สปฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส ร้อยละ 100 5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ ร้อยละ 98 7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ ร้อยละ 95 8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,210.00	1	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตาม หลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม 2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	3,590.00	นาง นารี ใจดี
		เยาวชนยอดนักอ่าน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,380.00						

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 40	
						<p>3.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>	ร้อยละ 40	
						<p>4.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และควมมีวิจรรย์ญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>	ร้อยละ 50	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
8	สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย	ส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาไทย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 3.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	3,000.00	นาง ญาณสิริศค์ วงค์เขียว

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
รวม							73,222.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับบริหาร จัดการ	ยกระดับบริหารจัดการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,197.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	6,197.00	นาย ทวีวัฒน์ มณีจักร์
								1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือ กลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 2</p> <p>ร้อยละ 50</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>5.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ</p> <p>ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	19,988.00	1,3	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	312,644.00	นาย ทวีวัฒน์ มณีจักร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	20,022.00				1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		เสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์วิชาเคมี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	30,009.00				2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		เสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	19,995.00				3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เสริมทักษะกระบวนการ ทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	17,630.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	205,000.00				5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 2</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (จัดตู้ปลาสวยงาม)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,000.00	1,3	1,2,3	2,3,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	11,800.00	นาย ทวีวัฒน์ มณีจักร์		
		นิทรรศการวิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,000.00							1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
		การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,000.00							2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
		STEAM and Coding	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,000.00							3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสู่ ครูมืออาชีพ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,800.00				4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดงประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลประกวด/แข่งขัน)</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 2</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือ กลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Smart Science Project)	ปฐมนิเทศนักเรียน	ไตรมาสที่ 3	105,710.00	1	2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	2,794,860.00	นาย ทวีวัฒน์ มณีจักร์		
		ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.1-6	(เม.ย.-มิ.ย.)									
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ (ม.ราชภัฏ ลำปาง) ภาคเรียน 2/2565	ไตรมาสที่ 1	64,040.00							1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1	ไตรมาสที่ 4	82,960.00							2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
ค่ายบูรณาการเครือข่าย ภาคเหนือตอนบน ม.4	ไตรมาสที่ 1	111,820.00	3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม								

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่ายบูรณาการเครือข่าย ภาคเหนือตอนบน ม.5	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	133,480.00				4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียน ที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ต้น	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	229,080.00				5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียน ที่ 2/2565 ระดับชั้น ม. ปลาย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	135,550.00				6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		Senior camp	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	163,400.00				7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ฟิสิกส์สัปดาห์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	31,000.00			8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	112,040.00			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		ค่ายวิทยาศาสตร์องค์รวม	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	515,360.00			1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
		ปฐมนิเทศ เครือข่าย ภาคเหนือตอนบน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	41,760.00			2.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือ กลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566 ระดับชั้น ม.ต้น	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	314,400.00				3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566 ระดับชั้น ม.ปลาย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	176,000.00				4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์เชียงใหม่	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	41,060.00				ตัวชี้วัด OBECQA		
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์ อิม	ไตรมาสที่ 4	258,200.00				1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ประชุมวิชาการ เครือข่าย ภาคเหนือตอนบน ม.6	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	134,820.00				2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
		ศึกษาดูงานประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	34,400.00				3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
		ค่ายดาราศาสตร์และระบบ นิเวศ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	62,730.00				4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
		โครงการวิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	47,050.00				5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
5	การจัดกิจกรรมการแข่งขัน ฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่าย ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ ตอนบน ปีการศึกษา 2565	การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0	1	1,2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	0	นาย ทวีวัฒน์ มณีจักร์
								1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือ กลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
รวม							3,125,501.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	ปฐมนิเทศนักเรียน	ไตรมาสที่ 3	31,000.00	1	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	367,110.00	นาย กิตติพล อนุกฤษ์สุวรรณ
		ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	(เม.ย.-มิ.ย.)							
		ค่ายอบรมนักเรียน	ไตรมาสที่ 4	60,167.00						
	ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	(ก.ค.-ก.ย.)					1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			
	เรียนเสริม มช	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	220,320.00				2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ทัศนศึกษา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	0			3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ค่ายอบรมนักเรียน Gifted Computer ด้านเทคโนโลยี	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	111,246.00			4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียน รายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
							5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
							6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p> <p>3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น</p>	ร้อยละ 100	
						<p>5.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ทศตวรรษที่ 21 3r 8c 2l	พัฒนาการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	8,870.00	1	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	14,170.00	นาง เพ็ญภา เต็มกันทา
		ส่งเสริมกระบวนการคิดสู่ การแก้ปัญหา	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,300.00				1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มี ความสามารถในการนำเสนอการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการ แก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชี้นำงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชี้นำงาน</p> <p>3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบ อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียน รายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชี้นำงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ				
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1133 268 1518 608"> <p>1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> </td> <td data-bbox="1518 268 1626 608"> <p>ร้อยละ 50</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 608 1518 1083"> <p>2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> </td> <td data-bbox="1518 608 1626 1083"> <p>ร้อยละ 2</p> </td> </tr> </table>	<p>1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 50</p>	<p>2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ 2</p>		
<p>1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 50</p>											
<p>2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ 2</p>											

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	ร้อยละ 100	
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
3	พัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	อุปกรณ์ฯ ระบบเครือข่าย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	20,810.00	1,2	1,2,3	1,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ร้อยละ 2 ตัวชี้วัด OBECQA 1. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สาธารณชน ร้อยละ 98 2. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สาธารณชน ร้อยละ 95	20,830.00	ว่าที่ร้อยตรี กัจจกร แสงงาม
รวม								402,110.00		

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สอบแข่งขันทักษะ คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2	สอบแข่งขันทักษะ คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	1,000.00	1,3	1,2	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	1,000.00	นาย ปิยพงศ์ จักรบุญมา
							1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
							1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>3.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และควมมีวิจาร์ณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>4.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>	<p>ร้อยละ 2</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 50</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ		มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90		
2	พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์	พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	7,900.00	3	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	นาย วิทวัส ศักดาศิริสถาพร
							มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าทีพลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดย สพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3R+8C+2L	พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (3R+8C+2L)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	13,740.00	1,2,3	3,4	1,4,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	13,740.00	นาง พิชญ่า สิงห์ห้ำ
								1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IOA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มี ความเหมาะสม คอลอบคลุมงานวิชาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของ โรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>4.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>5.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา</p> <p>6.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับ ผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>8.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>9.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย</p> <p>10.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ												
						<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1135 256 1520 400">11.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1520 256 1630 400">มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1135 400 1520 539">12.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</td> <td data-bbox="1520 400 1630 539">มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1135 539 1520 724">13.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1520 539 1630 724">มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1135 724 1520 909">14.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1520 724 1630 909">มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1135 909 1630 959" style="text-align: center;">ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1135 959 1520 1232">1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</td> <td data-bbox="1520 959 1630 1232">ร้อยละ 50</td> </tr> </table>	11.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	12.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	13.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	14.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
11.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม																			
12.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม																			
13.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม																			
14.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม																			
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)																				
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50																			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดย สพฐ. จัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
4	พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)	พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ 3r+8c+2l	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	20,500.00	1,3	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	20,500.00	นาย ปิยพงศ์ จักรบุญมา		
											1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
											2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดย สพฐ. จัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน E-CLASS	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน E-CLASS	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	57,630.00	2,3	4	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	57,630.00	นาย วุฒิชัย มี ของ
								1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>6.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี่ ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน</p> <p>7.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>8.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้้อย่างหลากหลาย</p>			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>9.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดย สพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	5,600.00	1,2,3	4	2,3,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	5,600.00	นาง พิชญาลิษา
								1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
								2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดย สพฐ. จัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	พัฒนาห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พัฒนาห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	30,000.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	30,000.00	นาย พิษญา สิงห์หล้า
								1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>3.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10		
						<p>4.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่ นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA			
						1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
						2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดย สพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหตามแนว PISA และความสามารถในการทำ) ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>	ร้อยละ 50	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							<p>4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มี ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ร้อยละ 90</p> <p>ความสัมพันธของโรงเรียน</p> <p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90</p>			
9	พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)	การเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาคเรียนที่2/65)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	286,000.00	1,2,3	1,2,4	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	1,607,580.00	นางสาว จิตรี ฤทธิเนติกุล

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่ายสัมพันธ giftedmath ภาคเหนือ(ภาคเรียนที่2/65)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	78,000.00				1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
		ค่ายพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 2/65)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	129,600.00				2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
		ค่ายคณิตศาสตร์gifted math ร.ร.บุญวาทย์ วิทยาลัย(ภาคเรียนที่2/65)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	410,930.00				3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
		สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน gifted math (ภาคเรียนที่1/66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	169,950.00				4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุม ออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบ ออนไลน์ เป็นต้น		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปฐมนิเทศและค่ายสัมพันธ์ gifted math ร.ร.บุญวาทย์ วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 1/66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	64,100.00				5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		การเรียนเพิ่มพูน ประสบการณ์ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาค เรียนที่ 1/66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	255,900.00				6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		ค่ายสัมพันธ์ gifted math ภาคเหนือ(ภาคเรียนที่1/66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	29,500.00				7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		ค่ายนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น (ภาคเรียนที่1/66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	183,600.00				8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ	ร้อยละ 90	
						5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
รวม							1,750,450.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	25,880.00	1	2	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	25,880.00	นาย พิภพภัทร์ มัตติมา
								1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p>		
						<p>4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		
						<p>6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>8.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สปฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กิจกรรมสอนเสริมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	17,808.00	1	1,2	2,3,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	79,447.00	นาง นิภา ชันตรี		
		ยกระดับบริหารจัดการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	14,958.00							1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		เพชรยอดมงกุฎ พระพุทธศาสนาและ ประวัติศาสตร์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	8,991.00							2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		รัฐสภา กฎหมายและหน้าที่ พลเมือง	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	17,610.00							3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เพชรยอดมงกุฎ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,000.00				4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		อัจฉริยภาพประกนกัญ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,080.00				5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		อบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินการธนาคาร	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9,000.00				6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
3	พัฒนาการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและอาเซียนศึกษา	การพัฒนาการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและอาเซียนศึกษา ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	11,190.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	11,190.00	นาง นิภา ชันตรี	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p>		
						<p>4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		
						<p>6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 3R + 8C + 2L	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (3R+8C+2L)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	27,096.00	1	1	3	<p>ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)</p> <p>1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p>	27,096.00	นาง นิภา ชันตรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>9.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>10.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
							4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
							5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
5	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	หล่อเทียนพรรษา	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	14,240.00	1,2,3	1,2	2,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	20,481.00	นาง นิภา ชันตรี
		แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,870.00				1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
		สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,871.00				2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
		น่านักเรียนสู่อาราม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,500.00				3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ วันและดำเนินค่ายกิจกรรม	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	9,800.00	1,3	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	9,800.00	นาง นิภา ชันตรี
							1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
							2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
7	สร้างสำนักพลเมืองโรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัยด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ ประชาธิปไตยโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน	สร้างสำนักพลเมืองโรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัยด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ ประชาธิปไตยโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	17,745.00	3	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถ ในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	17,745.00	นาง นิภา ชันตรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>7.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>4.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 10</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	ร้อยละ 90	
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	ร้อยละ 90	
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p>	ร้อยละ 90	
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	ร้อยละ 90	
						<p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	ร้อยละ 90	
						รวม	191,639.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาอบรมบุคลากร กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ก	พัฒนาอบรมบุคลากร	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	5,790.00	1,3	1	1,3,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	5,790.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์
								1.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา		
		2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
		3.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
		4.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
		5.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
		6.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
		7.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>8.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน</p> <p>9.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย</p> <p>10.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>11.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90</p> <p>6.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ร้อยละ 92</p> <p>7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
2	พัฒนาสมรรถนะและ คุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน	กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภาษาอังกฤษ (My Local Community)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,000.00	1,3	1,2	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	24,500.00	นาย รัช พุทธ รักษ์		
		กิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ ผ่านการนำเสนอ ภาษาอังกฤษและสื่อ เทคโนโลยี	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,000.00							1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		กิจกรรมจัดทำสื่อ multi-media เพื่อพัฒนา สมรรถนะ 3R+8C+2L	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,000.00							2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		กิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพล โลก	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	11,500.00							3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		กิจกรรมอาหารถิ่นดีมี ประโยชน์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,000.00							4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบ ต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 40</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 40</p> <p>ร้อยละ 2</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ										
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	จัดซื้อหนังสือตามโครงการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	6,996.00	3	1	1	<p>ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)</p> <table border="1" data-bbox="1133 403 1630 1513"> <tr> <td data-bbox="1133 403 1520 635">1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</td> <td data-bbox="1520 403 1630 635">มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1133 635 1630 683" style="text-align: center;">ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 683 1520 962">1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</td> <td data-bbox="1520 683 1630 962">ร้อยละ 50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 962 1520 1281">2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</td> <td data-bbox="1520 962 1630 1281">ร้อยละ 40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 1281 1520 1513">3.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</td> <td data-bbox="1520 1281 1630 1513">ร้อยละ 2</td> </tr> </table>	1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	3.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	6,996.00	นาง อัมพันธ์ วัลย์
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม																			
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)																				
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50																			
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40																			
3.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2																			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>5.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 80</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
4	แหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย (Bunyawat Witthayalai's SDGs Learning Center)	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์ วิทยาลัย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0	1,3	1,2,3	1,2,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	0	นาย รัช พุทธ รักษ์		
		พัฒนาบุคลากรและ นักเรียนแกนนำ SDGs	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0							1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
				0							2.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี การศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
				0							ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	
				0							1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบ ต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขต พื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40
											ตัวชี้วัด OBECQA	
					1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90						
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ก	สอนเสริมความรู้แก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,000.00	2	2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	19,278.00	นาย อุเทน วงษ์ ชีวะสกุล		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สอนเสริมความรู้ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,000.00				1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		สอนเสริมความรู้ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,998.00				2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		สอนเสริมความรู้ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,000.00				3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		สอนเสริมความรู้ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,280.00				4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สอนเสริมความรู้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,000.00				5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)											
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูง กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป									ร้อยละ 50		
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบ ต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขต พื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)									ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>7.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 6. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98			
6	ยกระดับภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ 21	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,000.00	1,3	1,2,3	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	49,019.00	นางสาว อลินดา อินทร์อยู่
		กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	10,000.00				1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
		กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	1,479.00				2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
		กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	10,000.00				3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมบริหารสำนักงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	17,540.00				4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูง กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>6.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>7.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวม							105,583.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 3R+8C+2L	วันนานาชาติและละครเวที ภาษาต่างประเทศ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	25,000.00	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	61,000.00	นางสาว วัชรรา ภรณ์ หมั่นแสน		
		ทดสอบความรู้สู่ความเป็น สากล	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,000.00							1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ศักยภาพสู่สากล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	20,000.00							2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		พัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้สู่โลกยุคใหม่	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	12,000.00							3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
											4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 2</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พักเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการ สื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สปฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่ 3	สอนเสริมภาษาฝรั่งเศส	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,800.00	1,3	1,2	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	21,000.00	นางสาว วัชรารัตน์ หมั่นแสน	
		สอนเสริมภาษาจีน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	9,600.00				1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
		สอนเสริมภาษาญี่ปุ่น	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	6,600.00				2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
								3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
							4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ				

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>			
							<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ร้อยละ 90</p>			
4	ส่งเสริมการรักการอ่าน	ส่งเสริมการรักการอ่าน ภาษาฝรั่งเศส	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,000.00	1,3	1,2	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	3,000.00	นางสาว วัชรกร ภรณ์ หมั่นแสน

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ส่งเสริมการรักการอ่าน ภาษาจีน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,000.00				1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ส่งเสริมการรักการอ่าน ภาษาญี่ปุ่น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,000.00				2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						รวม	99,000.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา)	กีฬาวอลเลย์บอลในร่ม	ไตรมาสถที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	9,600.00	1	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	48,580.00	นาย มานะ หาญสุวรรณ	
		กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	ไตรมาสถที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	7,380.00				1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		ว่ายน้ำ	ไตรมาสถที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,000.00				2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		เปตอง	ไตรมาสถที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,400.00				3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		กรีฑา	ไตรมาสถที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	8,000.00				4.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ฟุตบอล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,800.00			5.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบ กับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนัก โภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		ฟุตบอล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	8,400.00			6.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สดชื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสม กับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
							1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	0.00	1,2	1,2	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	32,540.00	นาย มานะ หาญสุวรรณ	
		จัดทำเครื่องมือ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	32,540.00				1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)											

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
3	สร้างเสริมสามัคคี	จัดการแข่งขันกีฬาและ Sport Day	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	340,400.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็น สุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะ ของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของ ระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	340,400.00	นาย มานะ ชาญสุวรรณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบ กับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนัก โภชนาการ กรมอนามัย</p> <p>5.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม กับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มี ความ ขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
รวม							421,520.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสริมสร้างศักยภาพและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ส่งเสริมอาชีพศิลปะและจิต อาสาศิลป์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	18,198.00	1,3	1	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	323,452.00	นาง อรชร พรศิริ
		ส่งเสริมความสามารถวงโยธ วาทิต	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	101,580.00						
		พัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	17,900.00						
		ส่งเสริมดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ ศตวรรษที่21	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	17,000.00						

1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ
ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน
หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา
ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน

2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ
ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น
ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม
ชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน
ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ
ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น

3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง
ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		การพัฒนาการสอนดนตรี สากล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	30,300.00			4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		พัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนนาฏศิลป์ สู่ ศตวรรษที่ 21	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	7,500.00			5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		พัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนดนตรี ม.ต้น สู่ ศตวรรษที่ 21	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	24,329.00			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		ค่ายศิลป์(Art Camp)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	43,220.00			1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่ โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์สู่ การแสดงตามวาระเทศกาล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	42,000.00			2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2		
		ประกวดวาดภาพกบองค์กร ภาครัฐและเอกชน ใน ระดับชาติและนานาชาติ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	5,225.00			ตัวชี้วัด OBECQA			
		พัฒนาศักยภาพดนตรีไทย พื้นเมืองสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	16,200.00			1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวง โยธวาทิตสู่ความเป็นเลิศ ประเภทวงเครื่องลม Wind Ensemble	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0			2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
							3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	
2	ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,114.00	1,3	1	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น 3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	36,306.00	นาง อรชร พรศิริ
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.2	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,156.00						
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.3	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,004.00						
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,000.00						

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.5	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,019.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.6	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,013.00				5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
รวม							359,758.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาอาหารไทย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,000.00	1	1,3	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	35,000.00	นาง จิลาวัล มหามิตร
		ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาอาหารอบ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,000.00						
		ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชางานใบตอง	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,000.00						
		ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาการจัด ดอกไม้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,000.00						

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาการผลิต เครื่องดื่ม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	11,000.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
							5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาคือใน ระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L วิชางานบ้าน ม.ต้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	20,125.00	1	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	33,250.00	นาง จิลาวัล มทุมมิตร
		ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L วิชางานบ้าน ม.ปลาย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	13,125.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชี้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชี้นงาน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ								
						<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1142 290 1523 427">7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น</td> <td data-bbox="1525 290 1632 427">มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1142 429 1632 475">ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1142 477 1523 933">1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น</td> <td data-bbox="1525 477 1632 933">ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1142 935 1523 1497">2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</td> <td data-bbox="1525 935 1632 1497">ร้อยละ 2</td> </tr> </table>	7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2		
7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม															
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)																
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100															
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2															

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
						รวม	68,250.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)	ฝึกทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประดิษฐ์ ม.ต้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	21,677.00	1,3	1,2	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	29,137.00	นาง สุรีย์รัตน์ สุนันตา	
		ฝึกทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประดิษฐ์ ม.ปลาย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	7,460.00				1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)											

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
2	โครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ให้มี คุณลักษณะ 3R+8C+2L	ฝึกทักษะวิชาศิลปะการพับ ผ้าเช็ดปาก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	8,146.00	1	1,2	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	35,863.00	นาง นางสุรีย์ รัตน์ สุนันตา
		ฝึกทักษะวิชาประดิษฐ์ของ ชำร่วย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	7,386.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ฝึกทักษะวิชาเขียนหอม แฟนซี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	7,562.00				2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ฝึกทักษะวิชาดูจากกระดาษ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,219.00				3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ฝึกทักษะวิชาถักโครเชต์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,880.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ฝึกทักษะวิชางานแกะสลัก ผักและผลไม้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,670.00				5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
รวม							65,000.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)	ฝึกทักษะทางธุรกิจ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	8,787.00	1	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	8,787.00	นาง นางอรพิน วิจิตรโสภา
								1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
								2.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
								3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>6.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(งานธุรกิจ)	จัดให้มีชุมนุมพิมพ์ดีด	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,700.00	1,2	2	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	21,200.00	นาง อรพิน วิจิตรโสภา		
		ผลิตและจัดหาพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และห้องอุปกรณ์การเรียน การสอน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	17,500.00							1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
											2.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
											3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
											4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)												

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
รวม							29,987.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานฝึกฝีมือเบื้องต้น	1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอ โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป - ติดตามผลงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	12,495.00	3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	12,495.00	นาย รัชวัฒน์ ปิงอินตา
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอ โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป - ติดตามผลงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	30,000.00	3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	30,000.00	นาย พิรยุทธ ต่อสกุลศักดิ์
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาช่างเขียนแบบ	1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอ โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป - ติดตามผลงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	9,000.00	3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	9,000.00	นาย อุดร บุญชุม
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชี้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชี้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชี้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	พัฒนาการเรียนรู้การงาน อาชีพ ม.ต้น	1	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอ	ไตรมาสที่ 2	1,3	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	21,000.00	นาย พัฒนา ย ใจ
			โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	(ม.ค.-มี.ค.)						
			สรุป - ติดตามผลงาน							
							1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน			
							2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น			
							3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			
							4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจอย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานปูน	1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอ โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป - ติดตามผลงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,360.00	3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	6,360.00	นาย สันติชัย ไชยดี
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาประดิษฐ์เครื่องปั้นเล็ก บังคับวิทยุ	1 สำรองวัสดุอุปกรณ์ เสนอ โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป - ติดตามผลงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,000.00	3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	10,000.00	นาย สันติชัย ไชยดี
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานไม้	1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอ โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป - ติดตามผลงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	3,490.00	3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	3,490.00	นาย สันติชัย ไชยดี
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ	1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอ โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป - ติดตามผลงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,650.00	3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	10,650.00	นาย สันติชัย ไชยดี
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจอย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
						รวม	102,995.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ					
1	โครงการยกระดับ นวัตกรรมนักเรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	พัฒนานวัตกรรมนักเรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,574.00	1	1	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	6,574.00	นาง จินตนา เกิดเหมาะ					
			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)												
														1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
														2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
														3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
						4.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม								

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดชั้น	ร้อยละ 100	
						2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
2	ส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณลักษณะ 3R+8C+2L	งานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	8,590.00	1	1	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	30,220.00	นาง จินตนา เกิดเหมาะ
		งานจัดสวนในภาชนะ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,000.00				1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
		งานเกษตร	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	16,630.00				2.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับ การจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือ กลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติกรทาง วิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						รวม	36,794.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานห้องสมุด)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาห้องสมุดอัตโนมัติ	จัดหาป้ายไวเนล	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	2,500.00	1	1,3,4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	9,500.00	นาย ดวงดี อมรศรีคงคา
		จัดหาเครื่องปริ้นท์ Epson	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	7,000.00						
								1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IOA	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>7.2.16 สถานศึกษามีการจัดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>8.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>9.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
						5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	
						6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 98	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
						7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ	ร้อยละ95			
						8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน	ร้อยละ 95			
2	ยกระดับคุณภาพห้องสมุดสู่ มาตรฐานสากล	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	151,000.00	1,2	1,4	1,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	191,234.00	นาย ดวงดี อมรศรีคงคา
		จัดเตรียมหนังสือบริการแก่ ผู้ใช้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,236.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชีงงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชีงงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ซ่อมและบำรุงรักษาหนังสือ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,905.00				2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ประชาสัมพันธ์และส่งเสริม การใช้ห้องสมุด	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,000.00				3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จัดซื้อวารสาร/หนังสือพิมพ์ ห้องสมุด	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	32,093.00				4.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								5.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								6.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								7.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								8.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>9.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>10.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>11.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 100</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>			
							<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p>			
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	วารสารนำรู้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,410.00	1,2	1,4	1,3,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	52,368.00	นาย ดวงดี อมรศรีคงคา

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		บันทึกการอ่าน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,400.00			1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		สารานุกรมรอบโลก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,835.00			2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		ยุวบรรณารักษ์ ม.ต้น	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	2,324.00			3.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		ยุวบรรณารักษ์ ม.ปลาย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,290.00			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		ตอบปัญหาสารานุกรมไทย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,400.00			1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สัปดาห์ห้องสมุด	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,500.00			2.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40		
		ยอคนักอ่าน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,800.00			3.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40		
		สมาชิกผู้ใช้บริการ ห้องสมุดบ่อยครั้งที่สุด	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,400.00			4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		workshop ประจำเดือน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,750.00				5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบ โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการ ทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้า สอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	
		E-sport	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	7,967.00				6.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการ สื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	
		BWS Library mini theater	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,292.00				7.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านการเขียนและการอ่าน ภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และควมมี วิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการ อ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดย สพฐ. จัด ให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ออกค่ายยุวบรรณารักษ์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	500				8.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดย สพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50		
		Lifebrary	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	3,500.00				9.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50		
								10.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>11.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
						รวม	253,102.00	

งาน English Program

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ / ศึกษาดูงานครูและบุคลากร	พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,120.00	3	3	1,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	15,120.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์
								1.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา		
		2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
		3.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
		ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)								
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50									

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 6. ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ร้อยละ 92 7. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98			
2	เพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ ภาษาอังกฤษ ในต่างประเทศ	ทัศนศึกษาต่างประเทศ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	12,000.00	1,3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูง กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50	12,000.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p> <p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p> <p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90</p> <p>6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
3	สอนเสริมเพิ่มพูนความรู้	สอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.2 (คาบเรียนที่ 9)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	24,000.00	1,3	1,2	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	48,000.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์		
		สอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.3 (คาบเรียนที่ 9)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	24,000.00								
											1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
											2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
			3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม								
			4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม								

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบ ต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขต พื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p>	<p>ร้อยละ 40</p> <p>ร้อยละ 2</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA			
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 6. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98			
4	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ โครงการพิเศษ EP	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ โครงการฯ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,000.00	3	1	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 2.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 3.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	44,000.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์
		จัดจ้างทำซ่อมแซมครุภัณฑ์ สำนักงานภายในโครงการฯ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,000.00						
		จัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์ สำนักงานภายในโครงการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	20,000.00						
		จัดซื้อหนังสือประกอบการ เรียนการสอน สำหรับห้อง Recreation room (832)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	4,000.00						

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>4.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>6.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>8.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>3.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
5	พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21	จัดซื้อเครื่องใช้ และวัสดุ สำนักงานโครงการ EP	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	7,579.00	1,3	1	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	359,280.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์	
		ค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ English Camp (ม.1-3)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	338,000.00				1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		จัดซื้ออุปกรณ์และสาร ทดลองวิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	13,701.00				2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p> <p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p> <p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							<p>5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90</p> <p>6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98</p>			
6	พัฒนาสมรรถนะ และ คุณลักษณะ 3R + 8C + 2L	ทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.1	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	24,100.00	1	1	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	562,000.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขัน เพชรยอดมงกุฏ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	19,400.00			5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ Open House	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	187,140.00			6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		เทศกาลประจำปี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	5,000.00			7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							8.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							9.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
							ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90</p> <p>6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	แผนวโครงการ EP	แผนวการศึกษาต่อ โครงการ EP	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,000.00	2	2	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	5,000.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์
								1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ		มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p> <p>6.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขต พื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ตัวชี้วัด OBECQA</p> <p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 40</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90			
8	การส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม EP House Cup	กิจกรรม EP House Cup	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	6,000.00	1,3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	6,000.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						<p>1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ		มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
							<p>2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>			
							<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>			
							<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>			
							<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>			
							<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>			
							<p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>			
							<p>5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ร้อยละ 90</p>			
9	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครู	ค่าต่อใบอนุญาตทำงาน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	18,600.00	1	1	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	18,600.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ต่างชาติ (ย่นใหม่/ต่ออายุ)					<p>1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA</p> <p>3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปีการศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>6.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						<p>1.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>ร้อยละ 40</p>		
						<p>2.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส	ร้อยละ 100	
รวม							1,070,000.00	

งานแนะแนว

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ 3 R+8C+2L	การพัฒนานวัตกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,826.00	1,3	1,2,3,4	1,2,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	7,979.00	นางสาว กลิ่น สุนทร งามสวย	
		การพัฒนานวัตกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,153.00				1.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								2.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
							3.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.4.3 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาดด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างน้อย 2 แห่ง	ร้อยละ 50(1แห่ง)	
						2.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90		
2	บริการสังคมด้วยจิต สาธารณะ	บริการสังคมด้วยจิตอาสา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	2,305.00	1,2,3	2	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย 2.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี) ตัวชี้วัด OBECQA	2,305.00	นาง กรรณิกา อานุกาพบรรเจิด

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 6. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90			
3	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0	1,2,3	1,2,3,4	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.8 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายในทุก ระดับชั้น มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 2.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	0	นางสาว กลิ่น สุคนธ์ งามสวย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
4	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	บริการแนะแนว 5 บริการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,391.00	1	1,2	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	3,391.00	นาง วราภรณ์ สว่างการ	
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ 4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน 5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90		
5	โครงการมอบทุนการศึกษา วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	มอบทุนการศึกษาวันคล้าย วันสถาปนา	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,050.00	1,2,3	1,2	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะ ของสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของ ระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 2.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 3.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี การศึกษา มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	1,050.00	นางสาว ชีรรัตน์ อัจฉริยะศาสตร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>4.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วม กิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายใน สถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิด บ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาใน ระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี โรงเรียนจัดชั้น</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC-Youth Counselor)	การฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Counselor)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	10,740.00	3	1	1,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	10,740.00	นาง วราภรณ์ สว่างการ
								1.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังกะ และแสดงออกอย่างเหมาะสม กับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น		
		2.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม							
		3.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม							
		ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)								
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ใน ระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี โรงเรียนจัดชั้น	ร้อยละ 100									

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p>	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA								
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
รวม							25,465.00	

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะ 3R+8C+2L	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,960.00	1	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	1,104,057.00	นาง พรพรรณ จันทร์ปัญญา		
		วันคล้ายวันพิราลัยเจ้าพ่อ บุญวาทย์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	1,700.00							1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถ ในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		การจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,849.00							2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		การจัดการเรียนการสอน เนตรนารี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,245.00							3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		การจัดการเรียนการสอนยว ภาษา	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,287.00			4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้าง ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		การจัดการเรียนการสอนผู้ บำเพ็ญประโยชน์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	10,945.00			5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		การจัดการเรียนการสอน ชุมนุม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	13,695.00			6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9,812.00			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		การจัดการเรียนการสอน นักศึกษาวิชาทหาร	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	7,000.00			1.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2		
		วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,240.00			ตัวชี้วัด OBECQA			
		วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	800			1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
		วันคล้ายวันสถาปนายุว กาชาดไทย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,400.00			2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
		การประเมินยูวกาชาด ต้นแบบระดับประเทศ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,405.00			3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เดินทางไกลสี่เหล้า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	22,325.00			4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90		
		เดินทางไกล เข้าค่ายพัก แรมและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	213,054.00			5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
		เดินทางไกล เข้าค่ายพัก แรมและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	260,785.00			6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90		
		พิธีปฏิญาณตนของสมาชิก ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,055.00			7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90		
		ทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	136,000.00			8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
		ทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	127,500.00			9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร	ร้อยละ 98		
		ทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	127,500.00			10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
		ทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	127,500.00			11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส	ร้อยละ 100		
							12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95			
2	บริการสังคมด้วยจิต สาธารณะ ส่งเสริม คุณลักษณะ 3R+8C+2L	ลูกเสือจิตอาสาใน สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	1,654.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	20,899.00	นาง พรารณา จันทร์ปัญญา
		ปลูกป่าและสร้างฝายชะลอ น้ำ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	19,245.00				2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็น สุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
				0				3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะ ของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของ ระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี การศึกษา</p> <p>6.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วม กิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>7.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบ กับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย</p> <p>8.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สดชื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสม กับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>9.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา</p>		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ร้อยละ 100</p>		
						<p>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p> <p>ร้อยละ 2</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p> <p>4.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 10</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>5.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p> <p>ร้อยละ 2</p>		
						<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
						<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน</p> <p>ร้อยละ 90</p>		
						<p>7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร</p> <p>ร้อยละ 90</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98 9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95		
3	ส่งเสริมประสิทธิภาพของลูกเสือเกียรติยศ	ส่งเสริมประสิทธิภาพของลูกเสือเกียรติยศ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,044.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	15,044.00	นาง พรารณา จันทร์ปัญญา
								มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย</p> <p>5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p>6.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>7.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>8.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบ กับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนัก โภชนาการ กรมอนามัย</p> <p>9.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม กับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p> <p>1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์</p> <p>2.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำ ขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก การแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						<p>3.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 10		
						<p>4.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่ นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)</p>	ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA			
						1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
						2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร ร้อยละ 90</p> <p>5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90</p> <p>6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90</p> <p>7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร ร้อยละ 90</p> <p>8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ร้อยละ 98</p> <p>9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยม องค์กร ร้อยละ 98</p> <p>10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80</p> <p>11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส ร้อยละ 100</p> <p>12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98</p> <p>13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ ร้อยละ 98</p> <p>14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ ร้อยละ 95</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยาม ฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
							รวม	1,140,000.00	

งานศูนย์คอมพิวเตอร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1	พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบ ICT	ปรับปรุงระบบเครือข่าย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	160,600.00	1,2	1,4	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	250,000.00	ว่าที่ร้อยตรี อำนาจ ไชยนาม		
		ปรับปรุงระบบ วงจรปิด	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	60,100.00							1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
		ปรับปรุง ระบบเครื่องตรวจข้อสอบ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	29,300.00							2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>4.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>5.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>6.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>		
						<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
						<p>1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						<p>5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 50</p>		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98 3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง ร้อยละ 80 4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน ร้อยละ 98 6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 98 7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ 95 8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95		
รวม							250,000.00	



คำสั่งโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ที่ ๒๒๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้ส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุก มิติ และให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์ต่อ โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย คือ

๑.๑ นายนิรันดร	หมื่นสุข	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชาญเจริญ	ชื่อชวกรกุล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางวิไลภรณ์	คำภีระปาวงค์	กรรมการ
๑.๔ นายประภรณ์	ผันผาย	กรรมการ
๑.๕ นายทรงพล	เฟื่องฟู	กรรมการ
๑.๖ นางจรรยา	แจ่มมงคล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นายดวงดี	อมรศรีคงคา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ กำหนดนโยบาย ทิศทาง การบริหาร ให้คำแนะนำ ปรีกษา พิจารณา โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่สำคัญอันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่กำหนดเป้าหมายไว้ รวมทั้งพิจารณา จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนในการบริหารจัดการของสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานลุล่วงไปได้ด้วยดี

๒. หัวหน้า/เจ้าหน้าที่ งานแผนงาน กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางวิไลภรณ์	คำภีระปาวงค์	หัวหน้า
๒) นางสาวรัชชก	ตั้งใจ	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นางสุกัญญา	ศรีมหาจริยะพงษ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๔) นางธัญลักษณ์	ศรีไชยชนะ	เจ้าหน้าที่แผนงาน

/๒.๒ กลุ่มบริหารอำนวยการ...

๒.๒ กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ ประกอบด้วย

๑) นายชาญเจริญ	ชื่อขจรกุล	หัวหน้า
๒) นางจรรยา	แจ่มมงคล	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นายกิตติพล	อนุรักษสุวรรณ	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๔) นายดวงดี	อมรศรีคงคา	เจ้าหน้าที่แผนงาน

๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑) นายทรงพล	เฟื่องฟู	หัวหน้า
๒) นายชาคริต	ไชยวรรณ	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นายอดุลย์	พลงาม	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๔) นางสาวทัศนกานต์	โพธิ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๕) นางสาวภัทร์ปรียา	ดวงปินตา	เจ้าหน้าที่แผนงาน

๒.๔ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑) นายประกรณ์	ผันผาย	หัวหน้า
๒) นายนัทธวัจน์	โยธา	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นางสุมาลี	จิวงาม	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๔) นายอุเทน	วงศ์ชีวะสกุล	เจ้าหน้าที่แผนงาน

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑) นางสาวกฤติยา	วรศรี	หัวหน้า
๒) นางนารี	ใจดี	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นายนาวิน	พูลสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๔) นางชลัณรัชฌ์	วังซ้าย	เจ้าหน้าที่แผนงาน

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๑) นายทวีวัฒน์	มณีจักร์	หัวหน้า
๒) นางกัญญา	ศรีสะอาดรักษ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นายศิวดล	กุลฤทธิกร	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๔) นางสาวสุนิสา	อินทร์จักร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์) ประกอบด้วย

๑) นายกิตติพล	อนุรักษสุวรรณ	หัวหน้า
๒) ว่าที่ร้อยตรีกำจร	แสงงาม	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นายอิสเรศ	พรหมศิลป์	เจ้าหน้าที่แผนงาน

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑) นายรังสรรค์	มาปลุก	หัวหน้า
๒) นายมิตร	มูลแก้ว	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นางสาวสุวิมล	ศรีเทพ	เจ้าหน้าที่แผนงาน

/๔) นางนฤมล...

- ๔) นางนฤมล มณีโชติ เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย
- ๑) นางนิภา ชันตรี หัวหน้า
- ๒) นางกัลย์จิตา ศรัทธาจารย์พงศ์ เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๓) นางสาวรัตติกาล ราชจรีต เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๔) นายวุฒิกรณ์ ปั่นแก้ว เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาประกอบด้วย
- ๑) นายมานะ หาญสุวรรณ หัวหน้า
- ๒) นางสุปราณี เป็งบังวัน เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๓) นางสาวแพรวมณี สายสุวรรณ เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย
- ๑) นางอรชร พรศิริ หัวหน้า/เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒) นายจรูญ คำเผื่อ เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๓) นางกุลรัศมี เลิศหิรัญปริยกร เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๔) นางสาววาสนา งามสุข เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก ประกอบด้วย
- ๑) นายอนันต์ ดอกหอม หัวหน้า
- ๒) นางสุจิตรา พัชรดำรงค์ เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๓) นางสาวจุฬารัณย์ จันทราช เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข ประกอบด้วย
- ๑) นางสาววัชรภรณ์ หมิ่นแสน หัวหน้า
- ๒) นายบุญรักษ์ มูลแก้ว เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๓) นายราชันย์ วงค์ฮอด เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๔) นางสาวปาริฉัตร วงค์สม เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๑๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม) ประกอบด้วย
- ๑) นายอุดร บุญชุม หัวหน้า
- ๒) นายพิรุฑธ ต่อสกุลศักดิ์ เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๓) นายรัชวัฒน์ ปิงอินถา เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๑๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ) ประกอบด้วย
- ๑) นางอรพิน วิจิตรโสภา หัวหน้า/เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๑๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน) ประกอบด้วย
- ๑) นางจิตาวัล มหามิตร หัวหน้า
- ๒) นางสาวกัณฑพร กัณฑ์มา เจ้าหน้าที่แผนงาน
- ๒.๑๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานประดิษฐ์) ประกอบด้วย
- ๑) นางสุรีย์รัตน์ สุนันตา หัวหน้า

๗) นางปรารถนา...

๒) นางปรารถนา	จันทร์ปัญญา	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๒.๑๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร) ประกอบด้วย		
๑) นางจินตนา	เกิดเหมาะ	หัวหน้า
๒) นางจำเนียร	คันธวะ	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นายปรัชญา	หลักฐาน	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๒.๑๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานห้องสมุด) ประกอบด้วย		
๑) นางดวงดี	อมรศรีคงคา	หัวหน้า/เจ้าหน้าที่แผนงาน
๒.๒๐ งาน English Program ประกอบด้วย		
๑) นางศิริพร	แพงสวัสดิ์	หัวหน้า
๒) นายธรัช	พุทธรักษ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๒.๒๑ งานแนะแนว ประกอบด้วย		
๑) นางวราภรณ์	สว่างการ	หัวหน้า/เจ้าหน้าที่แผนงาน
๒) นางกรรณิกา	อานุกาพบรรเจิด	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๓) นางสาวกลิ่นสุคนธ์	งามสวย	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๔) นางสาวบุรยา	แก่นแก้ว	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๒.๒๒ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย		
๑) นางปรารถนา	จันทร์ปัญญา	หัวหน้า/เจ้าหน้าที่แผนงาน
๒) นางสาวชลธิชา	มะโยธี	เจ้าหน้าที่แผนงาน
๒.๒๓ งานศูนย์คอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย		
๑) นายอำนาจ	ไชยนาม	หัวหน้า/เจ้าหน้าที่แผนงาน

ปฏิบัติหน้าที่ ร่วมกันวางแผนพิจารณา โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่สำคัญอันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่กำหนดเป้าหมาย รวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนในการบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อบรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาสิ้นปีงบประมาณ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายชาญเจริญ	ชื่อชวกรกุล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางจรรยา	แจ้งมงคล	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายกิตติพล	อนุรักษ์สุวรรณ	กรรมการ
๓.๔ นายยมนา	สุขหอม	กรรมการ
๓.๕ นางกัลยา	จ้อยสำเภา	กรรมการ
๓.๖ นางอุบล	พิทักษ์ทา	กรรมการ
๓.๗ ว่าที่ร้อยตรีกำจร	แสงงาม	กรรมการ

/๓.๘ นายอิสเรศ...

๓.๘ นายอิสเรศ	พรหมศิลป์	กรรมการ
๓.๙ นายปิยะวัติ	วังซ้าย	กรรมการ
๓.๑๐ นายชวัลวิทย์	วริโชติภูมิพนธ์	กรรมการ
๓.๑๑ นายสุรเชษฐ	ชมบุญ	กรรมการ
๓.๑๒ นายวุฒิชัย	มีซอง	กรรมการ
๓.๑๓ นายดวงดี	อมรศรีคงคา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ นายธนภพ	กรุงวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นายปฐมพงศ์	เสมพิพัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ๑) วางแผน/ขั้นตอนการเตรียมการ

- ๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินงานแผนงาน
- ๓) รวบรวม จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๔) รวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน จัดทำรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๕) จัดทำระเบียบวาระการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๖) จัดทำรายงานการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๗) ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๘) ปรับปรุง และแก้ไข การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย