รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2566

งานแผนงานและงานประกันคุณภาพ
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นหลักในการดำเนินงาน รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนงาน โครงการ ที่ใช้เป็นแผนปฏิบัติการ ภายใต้เงื่อนไขตัวชี้วัด และงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยใช้กระบวนการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เป็นที่เรียบร้อย

และในการนี้ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จึงได้จัดทำรายงาน แผนงาน โครงการ ตามตัวชี้วัด และงบประมาณ จำนวน 113 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูล รวมทั้งปัญหา อุปสรรค ที่จะใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ต่อไป



(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ	1
กลุ่มบริหารวิชาการ	17
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	95
กลุ่มบริหารทั่วไป	140
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	171
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)	227
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	246
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	302
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	323
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ก	352
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ข	391
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	413
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	440
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)	462
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน)	472
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)	484
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)	500
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)	533
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานห้องสมุด)	543
งานแนะแนว	558
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	582
งาน English Program	616
งานศูนย์คอมพิวเตอร์	644

กลุ่มอำนวยการ

และงบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับการบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการเรื่องเกี่ยวกับงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบ ข้อปฏิบัติ
2. เพื่อให้การบริหารงานพัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ
3. มีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. เพื่อสร้าง พัฒนา และมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน เป็นปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ให้เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานธุรการ และพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่างๆ
6. เพื่อให้การจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสรรหา บุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาสร้างขวัญกำลังใจและการรักษาระเบียบวินัย สิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร เช่น การจัดการปฐมนิเทศให้แก่บุคลากรเพื่อให้ทราบถึงภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กรจัดทำเอกสารแนะนำทางปฏิบัติงาน การจัดนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ การจัดประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง
8. เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 7 กลุ่มงาน เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานการเงิน	71,644.00	71,144.00	500.00
งานพัสดุ และสินทรัพย์	18,342.00	18,342.00	0.00
งานแผนงาน	65,847.00	65,847.00	0.00
งานสารสนเทศ	11,703.00	11,703.00	0.00
งานธุรการ และงานสารบรรณ	62,637.00	62,626.00	11.00
งานรับนักเรียน	33,729.00	33,385.00	344.00
พัฒนาโรงเรียนคุณภาพพิเศษ	451,509.00	118,768.00	332,741.00
รวม	**715,411.00**	**381,815.00**	**333,596.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 715,411.00 บาท **ขอใช้** 381,815.00 บาท **คงเหลือ** 333,596.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

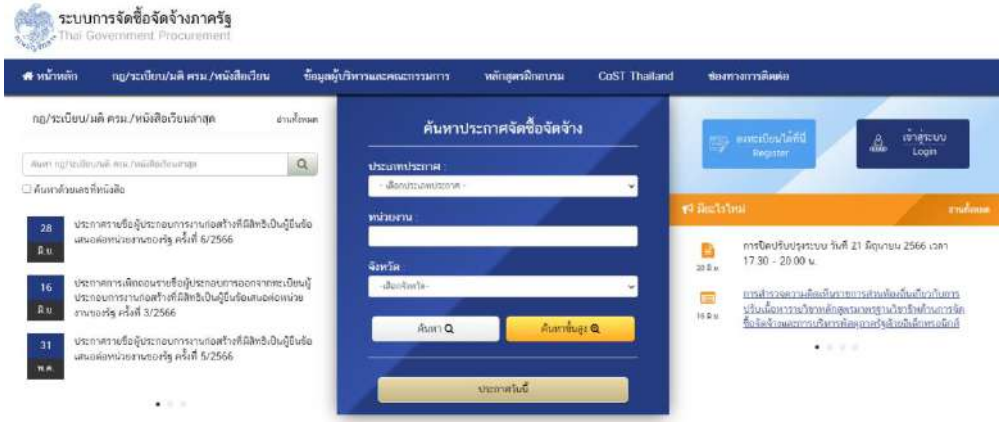
11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมงานการเงิน





กิจกรรมงานพัสดุ และสินทรัพย์





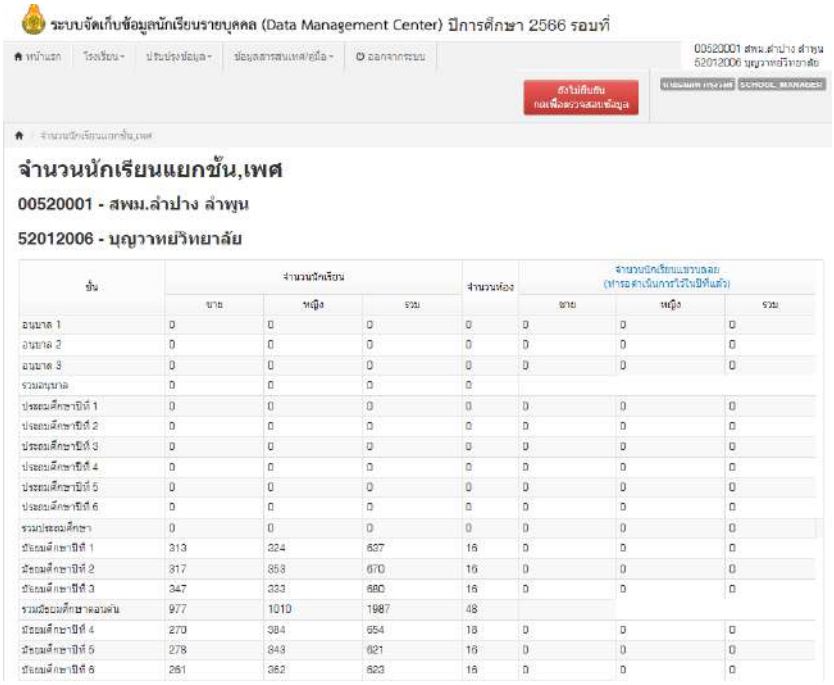
กิจกรรมงานแผนงาน





กิจกรรมงานสารสนเทศ

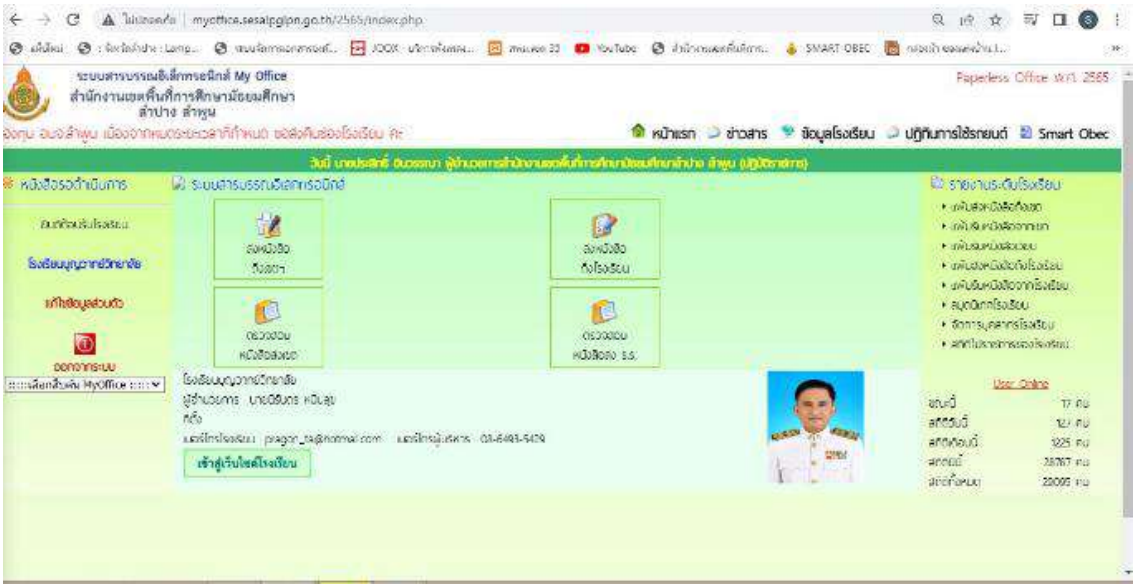




ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนแขวนลอย (ทำรอดำเนินการไว้ในปีที่แล้ว)		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	0	0	0	0	0	0	0
รวมอนุบาล	0	0	0	0			
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0
รวมประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	313	324	637	16	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	317	353	670	16	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	347	333	680	16	0	0	0
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	977	1010	1987	48			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	270	384	654	16	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	278	343	621	16	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	261	362	623	16	0	0	0

กิจกรรมงานธุรการ และงานสารบรรณ





กิจกรรมงานรับนักเรียน





กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพพิเศษ

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ

ลงชื่อ_____

(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ประกันคุณภาพการศึกษา

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)

2.เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการประเมินประกันคุณภาพ อย่างน้อยละ 1 ปี

3.เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

4.เพื่อเตรียมการประเมิน สมศ.ภายนอกรอบต่อๆ ในระยะ เวลา 5 ปี

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานประกันคุณภาพการศึกษา	20,316.00	20,316.00	0.00
รวม	**20,316.00**	**20,316.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
7.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
8.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
9.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
10.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
11.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
12.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
13.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,316.00 บาท **ขอใช้** 20,316.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา


ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

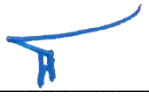
(นายกิตติพล อนุรักษ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มบริหารวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับการบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นโดยมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ ระดับผลการเรียน กลุ่มต้น 0 - 1.5 ไม่เกินร้อยละ 10 และระดับผลการเรียนกลุ่มสูง ร้อยละ 2.5 - 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.เพื่อให้นักเรียน ครูและโรงเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และผ่านการ รับรองมาตรฐานการศึกษา

3.เพื่อให้ครูประจำวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.เพื่อให้ครูมีเอกสาร วัสดุ สำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

5.เพื่อให้โรงเรียนมีตารางสอนของครู ตารางเรียนของนักเรียน และตารางการใช้ห้องเรียน

6.เพื่อให้ครูมีตารางสอนครบทุกคน

7.เพื่อให้นักเรียนมีตารางเรียนครบทุกคน

8.เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

9.เพื่อให้กลุ่มบริหารวิชาการมีสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สำนักงาน	65,835.00	65,835.00	0.00
แผนงานวิชาการ	12,781.00	12,781.00	0.00
ปพ.	146,034.00	146,034.00	0.00
วัดผล	234,091.00	234,076.00	15.00
ตารางสอน	1,700.00	1,700.00	0.00
เครือข่าย	12,057.00	12,057.00	0.00
สารสนเทศ	17,950.00	17,910.00	40.00
รวม	**490,448.00**	**490,393.00**	**55.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)		
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ภายในมีความโปร่งใส		
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 490,448.00 บาท **ขอใช้** 490,393.00 บาท **คงเหลือ** 55.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมสำนักงาน

กิจกรรมแผนงานวิชาการ


กิจกรรมปพ.


โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
ขอแสดงความยินดี
กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2565


กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมวัดผล





กิจกรรมตารางสอน





กิจกรรมเครือข่าย





กิจกรรมสารสนเทศ





ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโรงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C และ2L)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าแบบสหวิทยาการ (IndependentStudy : IS) ให้กับครูทั้งโรงเรียนด้วยหลักกระบวนการบันได 5 ขั้น
2. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การใช้ทักษะบันได 5 ขั้นระหว่างครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนสาระการศึกษาค้นคว้าอิสระทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนที่บรรจุใหม่และย้ายมาจากโรงเรียนอื่นให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ทบทวนการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เป็นเอกภาพ หรือเป็นแนวทางเดี่ยวกันซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
5. เพื่อทบทวนการวางแผนการประเมินผลของโรงเรียนให้เป็นแนวทางเดี่ยวกัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การพัฒนาทักษะครูเพื่อโค้ชการเรียนรู้ (RBL Active Learning สมรรถนนักเรียน)	48,000.00	38,700.00	9,300.00
อบรมพัฒนาสมรรถนะ 6 ด้าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	63,000.00	9,900.00	53,100.00
การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนรู้รายวิชา พื้นฐาน (ระยะที่ 2)	18,658.00	0.00	18,658.00
รวม	**129,658.00**	**48,600.00**	**81,058.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
10.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
11.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 129,658.00 บาท **ขอใช้** 48,600.00 บาท **คงเหลือ** 81,058.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	1.เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเพื่อใช้สร้างห้องปฏิบัติการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS ให้นักเรียน ม.1 ม.4 2.ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการพัฒนาทักษะครูเพื่อโค้ชการเรียนรู้(RBL Active Learning สมรรถนนักเรียน)





กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะ 6 ด้าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21





กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนรู้รายวิชา พื้นฐาน (ระยะที่ 2)





ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัชนก ตั้งใจ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ และ CPLC

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน

2.เพื่อให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

3.เพื่อให้ครูพัฒนาชุดวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและบทความทางการศึกษา

4.เพื่อให้ครูสร้างเครือข่ายทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่นวัตกรรมและย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564

5.เพื่อส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านสื่อนวัตกรรม

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรม การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน	17,360.00	17,360.00	0.00
การพัฒนาชุดวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและบทความ ทางการศึกษา	23,225.00	23,225.00	0.00
โชว์ แอนด์ แชร์"สื่อนวัตกรรม เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565	18,972.00	18,972.00	0.00
รวม	**59,557.00**	**59,557.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทาง	มีคุณภาพระดับ	มีคุณภาพระดับ

วิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบเทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 59,557.00 บาท **ขอใช้** 59,557.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

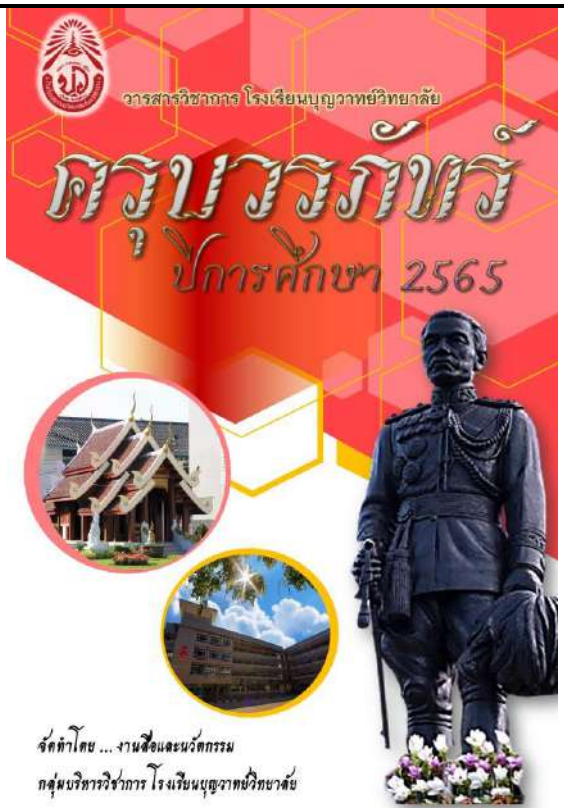
11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรม การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน





กิจกรรมการพัฒนาชุดวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและบทความ ทางการศึกษา



กิจกรรมโชว์ แอนด์ แชร์”สื่อนวัตกรรม เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565





ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study : IS) ได้แสดงผลงานที่เกิดจากกระบวนการบันได 5 ขั้น

2.เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การใช้ทักษะบันได 5 ขั้น ระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.เพื่อแสดงผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ

4.เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนสาระการศึกษาค้นคว้าอิสระ และนักเรียน

5.เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าแบบสหวิทยาการ(Independent Study: IS) ให้กับครูทั้งโรงเรียนด้วยหลักกระบวนการบันได 5 ขั้น

6.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนที่บรรจุใหม่และย้ายมาจากโรงเรียนอื่นให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างมีประสิทธิภาพ

7.เพื่อให้ทบทวนการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เป็นเอกภาพ หรือเป็นแนวทางเดี่ยวกันซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

8.เพื่อทบทวนการวางแผนการประเมินผลของโรงเรียนให้เป็นแนวทางเดี่ยวกัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานหลักสูตรสถานศึกษา	13,000.00	13,000.00	0.00
หนังสือเรียนIS	12,030.00	12,030.00	0.00
อบรม IS (นักเรียน)	46,800.00	46,800.00	0.00

IS DAY (กิจกรรม IS2 และ IS3)	113,627.00	78,027.00	35,600.00
Charming Attractions of Lampang; the Inspiration for the Spirit of Interests (One day Trip)	48,400.00	48,400.00	0.00
กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม IS (ครู)	40,000.00	0.00	40,000.00
รวม	**273,857.00**	**198,257.00**	**75,600.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
12.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
8.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 273,857.00 บาท **ขอใช้** 198,257.00 บาท **คงเหลือ** 75,600.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด - 19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมงานหลักสูตรสถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ (ลำปาง-ลำพูน)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ (ลำปาง-ลำพูน)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมหนังสือเรียนIS





กิจกรรมอบรม IS (นักเรียน)





กิจกรรมIS DAY (กิจกรรม IS2 และ IS3)



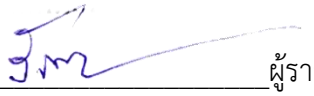


กิจกรรมCharming Attractions of Lampang; the Inspiration for the Spirit of Interests (One day Trip)





กิจกรรมกิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม IS (ครู)

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

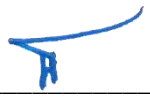
(นางรัชนก ตั้งใจ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียน ม. 3 และม.6 ให้มีศักยภาพเพื่อคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สสวท.และสอวน.)

2.เพื่อให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ตรงตามความถนัดและความสนใจ

3.เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และรู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหา

4.เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.เพื่อพัฒนานักเรียนระดับ ม.ต้น ให้มีทักษะอ่าน - เขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

6.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ได้มาตรฐานการศึกษา และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ

7.เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานโอลิมปิกวิชาการ	12,000.00	11,930.00	70.00
งานส่งเสริมนักเรียนเรียนดี	3,422.00	3,422.00	0.00
งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	40,000.00	31,970.00	8,030.00
รวม	**55,422.00**	**47,322.00**	**8,100.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงาน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

เชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)		
10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
11.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 55,422.00 บาท **ขอใช้** 47,322.00 บาท **คงเหลือ** 8,100.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	1.เปลี่ยนแปลงรายละเอียด เพื่อใช้สร้างห้องปฏิบัติการการศึกษาด้วยตนเอง IS ให้นักเรียน ม.1 ม.4 2. ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมงานโอลิมปิกวิชาการ
   

กิจกรรมงานส่งเสริมนักเรียนเรียนดี



โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจีรัชย์ คูประเสริฐยิ่ง

เป็นนักเรียนเรียนดี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๔.๐๐

ประสบแต่ความสุข ความเจริญ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศสืบไป ด้วยเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายนิรันดร หมื่นสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน





ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัชนก ตั้งใจ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

สร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสิ่งแวดลอมและการใช้พลังงานทดแทนต่าง ๆ ที่เป็นพลังงานที่สะอาด

2.เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมในชีวิตประจำวันให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ฉลาดกินฉลาดอยู่ และการเลือกหรือเปลี่ยนมาใช้พลังงานทดแทน

3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะมีส่วนร่วมในการขยายผลไปสู่ครอบครัว ชุมชน และเพื่อนนักเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
บริการเพื่อสังคม และดูแลสิ่งแวดล้อม	3,550.00	0.00	3,550.00
รวม	**3,550.00**	**0.00**	**3,550.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ภายในมีความโปร่งใส		
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,550.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 3,550.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมบริการเพื่อสังคม และดูแลสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นาง รัชนก ตั้งใจ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทยและตระหนักในค่านิยม 12 ประการ

2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และนิยมความเป็นไทยตามแนวทางคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สร้างความตระหนักในค่านิยม 12 ประการ	25,000.00	24,990.00	10.00
รวม	**25,000.00**	**24,990.00**	**10.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพ	มีคุณภาพระดับ

	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95

15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 25,000.00 บาท **ขอใช้** 24,990.00 บาท **คงเหลือ** 10.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

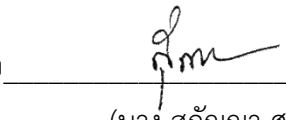
-

10. ☑ **เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป**

☐ **อื่นๆ** _____

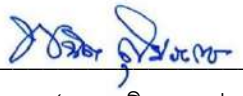
11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมสร้างความตระหนักในค่านิยม 12 ประการ
 

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

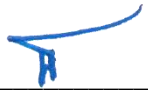
(นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก หวงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ

2.เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ของการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

3.เพื่อใช้บูรณาการในการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.เพิ่มความร่มรื่นสวยงามในบริเวณโรงเรียน ส่งผลดีต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร

5.เพื่อนำพรรณไม้ในโรงเรียนมาใช้ประโยชน์ ก่อให้เกิดโครงงานวิทยาศาสตร์และงานวิจัย

6.เพื่อคงสภาพการเป็นสมาชิกของงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ต่อไป

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	117,220.00	117,220.00	0.00
รวม	**117,220.00**	**117,220.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

2.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)		
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
11.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

12.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
13.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
15.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
16.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 117,220.00 บาท **ขอใช้** 117,220.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 

ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นาย สิงห์คำ สอนแปง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ชุมชนสัมพันธ์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมร่วมมือพัฒนาความรู้วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3,380.00	3,380.00	0.00
รวม	**3,380.00**	**3,380.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

4.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชั่น) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,380.00 บา **ขอใช้** 3,380.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมร่วมมือพัฒนาความรู้วิชาการกับสถานศึกษาอื่น
      สติกเกอร์ทึบแสง 3 บานด้านบน สติกเกอร์ ซีทรู 4 บานล่าง

ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

นักเรียนพระราชทาน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. เพื่อให้คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

3. เพื่อกำหนดรูปแบบ และวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และโรงเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมประเมินนักเรียนรับรางวัลพระราชทาน	0.00	0.00	0.00
รวม	**0.00**	**0.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		

1.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

5.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
6.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 0.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมประเมินนักเรียนรับรางวัลพระราชทาน

ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรชร พรศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

นักเรียนพิการเรียนร่วม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

2.เพื่อให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนอย่างมีความสุข

3.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม	5,647.00	5,647.00	0.00
รวม	**5,647.00**	**5,647.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 5,647.00 บาท **ขอใช้** 5,647.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม



ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพรรณ วงศ์หาญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

นิเทศการศึกษา

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อสถานศึกษามีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสม

2.เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรที่สามารถทำการนิเทศ และมีส่วนร่วมในการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร

3.เพื่อบุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศภายในไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	5,465.00	5,465.00	0.00
การอบรมเชิงปฏิบัติการ	9,488.00	9,488.00	0.00
รวม	**14,953.00**	**14,953.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 และ ม.4 - 6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
11.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
12.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
13.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
15.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
16.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 14,953.00 บาท **ขอใช้** 14,953.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

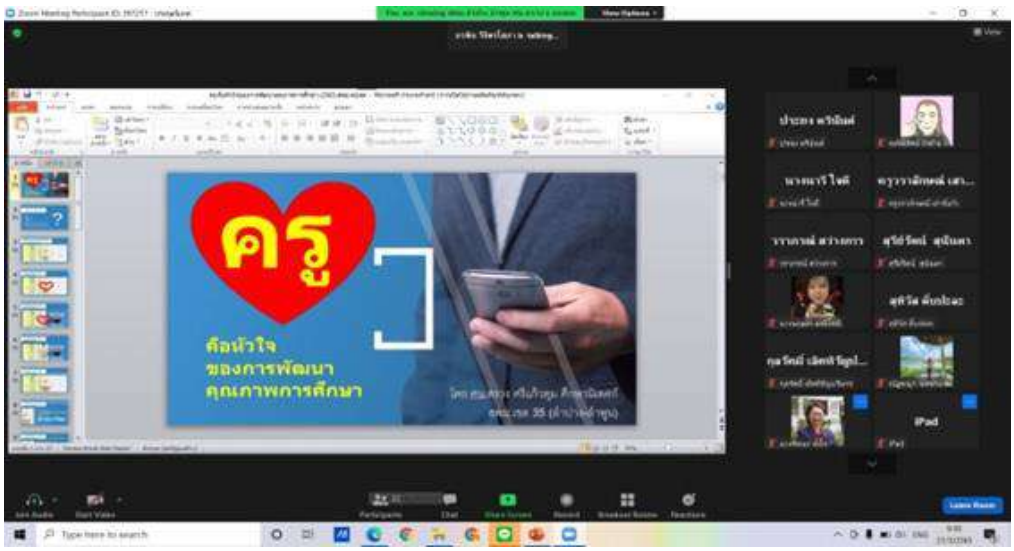
9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ด้วยสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-19 การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
   

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นาง ขณิฐภรณ์ พรหมปลูก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ศิลปหัตถกรรม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2.เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ

3.เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	0.00	0.00	0.00
รวม	**0.00**	**0.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การ	มีคุณภาพระดับ	มีคุณภาพระดับ

สื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

2.0 ขึ้นไป		
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
12.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

4.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
5.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
6.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 0.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

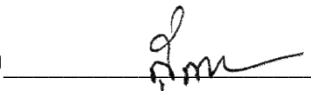
10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

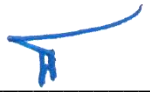
(นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับการบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA ให้บรรลุตามเป้าหมาย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับการบริหารจัดการ	22,666.00	22,666.00	0.00
คู่มือนักเรียน	112,000.00	42,442.00	69,558.00
รวม	**134,666.00**	**65,108.00**	**69,558.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 134,666.00 บาท **ขอใช้** 65,108.00 บาท **คงเหลือ** 69,558.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

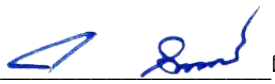
11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมยกระดับการบริหารจัดการ
   

กิจกรรมคู่มือนักเรียน





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

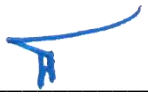
(นายสมชัย กันทะมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายทรงพล เฟื่องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

กิจการนักเรียน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานศึกษา และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน และชุมชน

2. นักเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถปกครองตนเอง และประสบความสำเร็จในชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง	17,740.00	13,740.00	4,000.00
การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างบุญวาทย์ - กัลยาณี	2,540.00	2,540.00	0.00
การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	5,290.00	5,290.00	0.00
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	96,630.00	96,630.00	0.00
วันเกียรติยศ	19,270.00	19,270.00	0.00
วันมาฆบูชา	1,140.00	0.00	1,140.00
การตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	10,314.00	9,708.00	606.00
ค่ายนักเรียนผู้นำ	25,242.00	4,842.00	20,400.00
วันไหว้ครู	11,094.00	11,094.00	0.00
วันวิสาขบูชา	1,140.00	1,140.00	0.00

วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	5,600.00	5,600.00	0.00
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชการที่ 10 (28 กรกฎาคม)	5,800.00	5,800.00	0.00
วันเฉลิมพระชนมพรรษา (12 สิงหาคม)	5,800.00	5,800.00	0.00
การนำคณะกรรมการสภานักเรียนศึกษาดูงาน	28,740.00	22,200.00	6,540.00
สานสัมพันธ์ระหว่างบุญวาทย์ - ยุพราช	14,000.00	0.00	14,000.00
กิจกรรมภายนอกอื่นๆ	19,000.00	16,490.00	2,510.00
รวม	**269,340.00**	**220,144.00**	**49,196.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ระดับชั้นภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		
7.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 269,340.00 บาท **ขอใช้** 220,144.00 บาท **คงเหลือ** 49,196.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง





กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างบุญวาทย์ - กัลยาณี





กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน





กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน





กิจกรรมวันเกียรติยศ



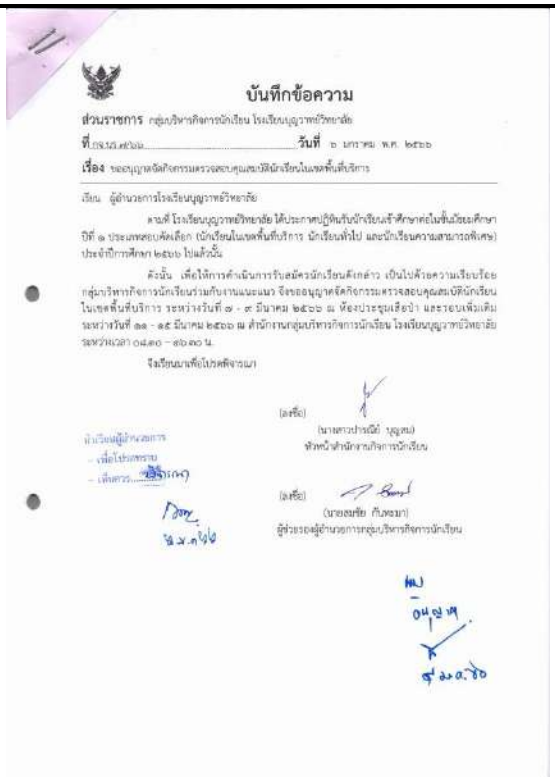


กิจกรรมวันมาฆบูชา





กิจกรรมการตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ที่ กจ.นร.๙๖๖ **วันที่** ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ตามที่ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้ประกาศปฏิทินรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประเภทสอบคัดเลือก (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนทั่วไป และนักเรียนความสามารถพิเศษ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปแล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครนักเรียนดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนร่วมกับงานแนะแนว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเสือป่า และรอบเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)
(นางสาวปารณีย์ บุญสม)
หัวหน้าสำนักงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)
(นายสมชัย กันทะมา)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควร...

๖ ม.ค.๖๖

ผ.ม.
อนุญาต
๙ ม.ค.๖๖

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กิจการนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	การตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
ลักษณะงาน/กิจกรรม	( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบงาน / กิจกรรม	นายสมชัย กันทะมา
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองเป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน ข้อ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๓L
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

สนองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การประกันคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ โดยคุณสมบัตินักเรียนและผู้ปกครอง ต้องอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มี ๓ ตำบล ประกอบด้วย

๑. ตำบลหัวเรือง ทุกหมู่บ้าน

๒. ตำบลพระบาท หมู่ที่ ๑ – ๓ ในเขตเทศบาลนครลำปาง (ถนนลำปาง – แม่ทะ : ด้านโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย) และ หมู่ที่ ๕ – ๘

๓. ตำบลพิชัย หมู่ที่ ๑ – ๒ ในเขตเทศบาลนครลำปาง และหมู่ที่ ๗ และ ๑๕

เพื่อให้เด็กทุกคนในรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้ปกครองใช้เป็นหลักฐานแสดงเป็นนักเรียนจริง

๒.๒. เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางโรงเรียน

๒.๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ

กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำ





กิจกรรมวันไหว้ครู





กิจกรรมวันวิสาขบูชา



กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชการที่ 10 (28 กรกฎาคม)





กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (12 สิงหาคม)



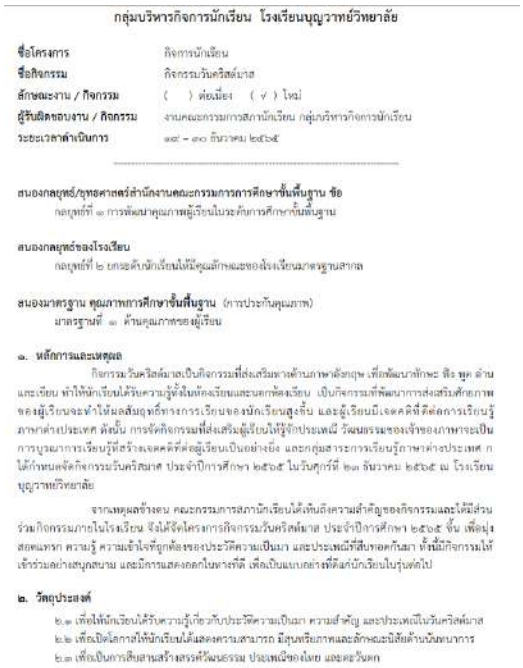
กิจกรรมการนำคณะกรรมการสภานักเรียนศึกษาดูงาน





กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างบุญวาทย์ - ยุพราช

กิจกรรมกิจกรรมภายนอกอื่นๆ



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อโครงการ กิจการนักเรียน
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส
ลักษณะงาน / กิจกรรม ( ) ต่อเนื่อง (√) ใหม่
ผู้รับผิดชอบงาน / กิจกรรม งานคณะกรรมการสภานักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับนักเรียนให้มีคุณลักษณะของสังเคราะห์ตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การประกันคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล
กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเทศนี้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก ได้กำหนดจัดกิจกรรมวันคริสมาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

จากเหตุผลข้างต้น คณะกรรมการสภานักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อปลูกฝังและแทรก ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมา และประเพณีที่สืบทอดกันมา ทั้งนี้มีกิจกรรมให้เข้าร่วมอย่างสนุกสนาน และมีการแสดงออกในทางที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในรุ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์
๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีส่วนหรือภาคและลักษณะนิสัยด้านบันเทิงการ
๒.๓ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีของไทย และต่างวันตก

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายสมชัย กันทะมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายทรงพล เฟื่องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ

2.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

3.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย

4.เพื่อให้นักเรียนมีกริยามารยาทดี พูดจาดี ประพฤติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

5.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านมารยาทไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเป็นตัวแทนเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของไทยให้แก่เพื่อน และบุคคลในครอบครัว

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ปลูกฝังความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูอาวุโส	12,500.00	3,900.00	8,600.00
รวม	**12,500.00**	**3,900.00**	**8,600.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		

1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ระดับชั้นภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

ตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)		
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 12,500.00 บาท **ขอใช้** 3,900.00 บาท **คงเหลือ** 8,600.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมปลูกฝังความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูอาวุโส





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายสมชัย กันทะมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายทรงพล เฟื่องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,120.00	1,120.00	0.00
การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	1,700.00	0.00	1,700.00
การทำบัตรประจำตัวนักเรียน	5,970.00	5,848.00	122.00
ต่อต้านยาเสพติด	12,374.00	0.00	12,374.00
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	3,590.00	0.00	3,590.00
รวม	**24,754.00**	**6,968.00**	**17,786.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 24,754.00 บาท **ขอใช้** 6,968.00 บาท **คงเหลือ** 17,786.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน





กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน





กิจกรรมการทำบัตรประจำตัวนักเรียน





กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายสมชัย กันทะมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายทรงพล เฟื่องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนให้น้อยลง ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การคัดเลือกนักเรียนคนดีศรีบุญวาทย์	15,560.00	15,560.00	0.00
รวม	**15,560.00**	**15,560.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

แสดง/แข่งขัน)		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 15,560.00 บาท **ขอใช้** 15,560.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนคนดีศรีบุญวาทย์



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายสมชัย กันทะมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายทรงพล เฟื่องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

โรงเรียนคุณธรรม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เข้าใจ และเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ และภูมิใจในการทำงาน

2.เพื่อให้นักเรียนเกิดความร่วมมือกันในการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม

3.เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	143,180.00	142,330.00	850.00
รวม	**143,180.00**	**142,330.00**	**850.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงาน	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

ภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 143,180.00 บาท **ขอใช้** 142,330.00 บาท **คงเหลือ** 850.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

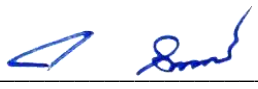
☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

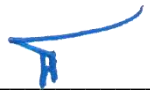
(นายสมชัย กันทะมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายทรงพล เฟื่องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับการบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีระบบบริหารงานคุณภาพมีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกสร้างสรรค์

2. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีระบบบริหารการจัดการแบบการกระจายอำนาจ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	11,181.00	3,721.00	7,460.00
งานนักปฏิบัติการ	3,000.00	0.00	3,000.00
พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	94,470.00	72,258.00	22,212.00
พัฒนางานประชาสัมพันธ์	151,371.00	117,679.00	33,692.00
ครูนักประชาสัมพันธ์	9,270.00	0.00	9,270.00
นักเรียนประชาสัมพันธ์	2,000.00	0.00	2,000.00
รวม	**271,292.00**	**193,658.00**	**77,634.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 271,292.00 บาท **ขอใช้** 193,658.00 บาท **คงเหลือ** 77,634.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมนักเรียนประชาสัมพันธ์



กิจกรรมครูนักประชาสัมพันธ์

กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์





กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์





กิจกรรมงานนักปฏิบัติการ





กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป





ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาคริต ไชยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายประกรณ์ ผันผาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. ภายในโรงเรียนมีสภาพบรรยากาศ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. อาคารสถานที่ปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนางานอาคารสถานที่	513,600.00	508,914.00	4,686.00
งานรักษาความสะอาดอาคาร	185,859.00	185,815.00	44.00
พัฒนางานตกแต่งสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	100,000.00	100,000.00	0.00
งานตกแต่ง	57,200.00	56,580.00	620.00
รวม	**856,659.00**	**851,309.00**	**5,350.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 856,659.00 บาท **ขอใช้** 851,309.00 บาท **คงเหลือ** 5,350.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่





กิจกรรมงานรักษาความสะอาดอาคาร





กิจกรรมพัฒนางานตกแต่งสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์





กิจกรรมงานตกแต่ง





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายชาคริต ไชยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประกรณ์ ผันผาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกในวัฒนธรรมไทย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,706.00	5,706.00	0.00
รวม	**5,706.00**	**5,706.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 5,706.00 บาท **ขอใช้** 5,706.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายชาคริต ไชยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายประกรณ์ ผันผาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการโรงอาหารของโรงเรียน อาหาร สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ราคาประหยัด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน	20,607.00	3,791.00	16,816.00
พัฒนางานพยาบาลและอนามัยโรงเรียน	85,500.00	85,500.00	0.00
รวม	**106,107.00**	**89,291.00**	**16,816.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีคุณภาพ	มีคุณภาพระดับ

สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 106,107.00 บาท **ขอใช้** 89,291.00 บาท **คงเหลือ** 16,816.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการโรงเรียน





กิจกรรมพัฒนางานพยาบาลและอนามัยโรงเรียน





ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาคริต ไชยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายประกรณ์ ผันผาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

โรงอาหาร

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

ฝ่ายโรงอาหารมีระบบบริหารงานคุณภาพมีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกสร้างสรรค์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาสำนักงานโรงอาหาร	3,034.00	2,500.00	534.00
รวม	**3,034.00**	**2,500.00**	**534.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด	มีคุณภาพระดับ	มีคุณภาพระดับ

การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

การแสดง/แข่งขัน)		
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,034.00 บาท **ขอใช้** 2,500.00 บาท **คงเหลือ** 534.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาสำนักงานโรงอาหาร
   

ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาคริต ไชยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายประกรณ์ ผันผาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงานบริหารการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อกำหนดเวลา

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับบริหารจัดการ	6,197.00	6,197.00	0.00
รวม	**6,197.00**	**6,197.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมี	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชั่น) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 6,197.00 บาท **ขอใช้** 6,197.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ **เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป**

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมยกระดับบริหารจัดการ



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายทวีวัฒน์ มณีจักร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางณัฐวรา ดอนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	19,988.00	19,985.00	3.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์	20,022.00	19,980.00	42.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาเคมี	30,009.00	29,994.00	15.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา	19,995.00	19,997.00	-2.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	17,630.00	17,628.00	2.00
ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	205,000.00	205,000.00	0.00
รวม	**312,644.00**	**312,584.00**	**60.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชั่น) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 312,644.00 บาท **ขอใช้** 312,584.00 บาท **คงเหลือ** 60.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์





กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาเคมี



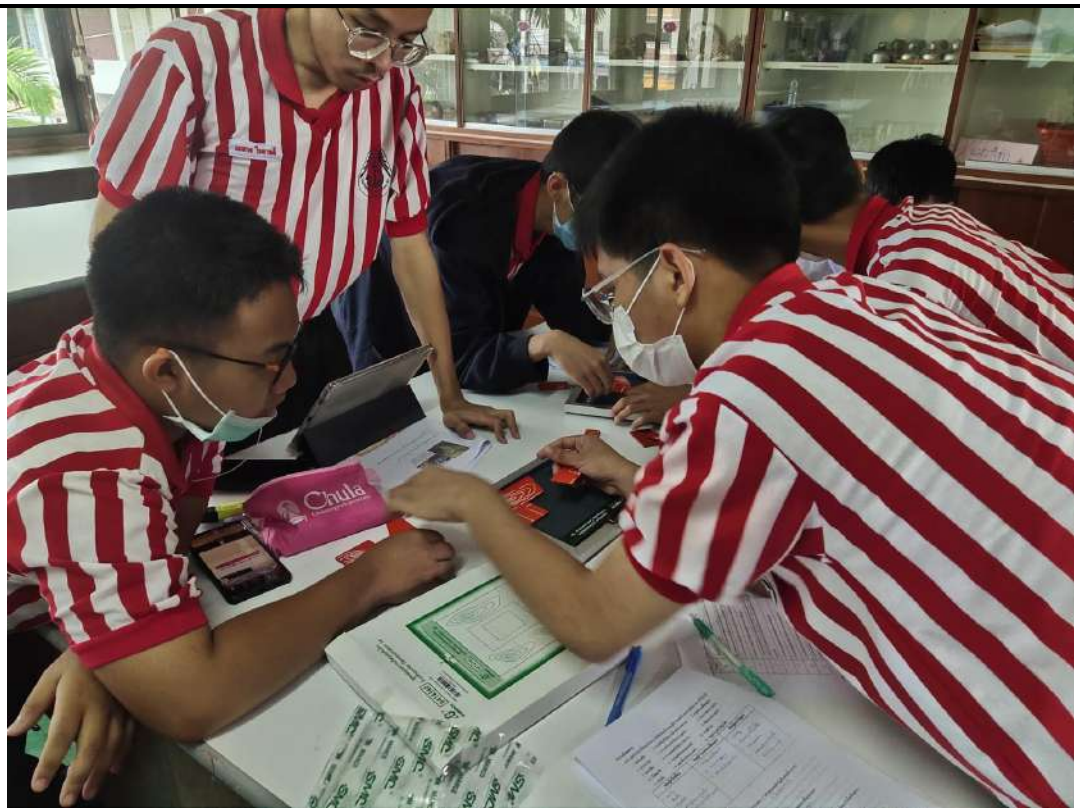


กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา





กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ





กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายทวีวัฒน์ มณีจักร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางณัฐวรา ดอนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2.เพื่อส่งเสริม และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและมีคุณภาพรอบด้าน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (จัดตู้ปลาสวยงาม)	3,000.00	3,000.00	0.00
นิทรรศการวิทยาศาสตร์	2,000.00	2,000.00	0.00
การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)	3,000.00	3,000.00	0.00
. STEAM and Coding	2,000.00	2,000.00	0.00
พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสู่ครูมืออาชีพ	1,800.00	1,800.00	0.00
รวม	**11,800.00**	**11,800.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ		
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชั่น) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 11,800.00 บาท **ขอใช้** 11,800.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (จัดตู้ปลาสวยงาม)





กิจกรรมนิทรรศการวิทยาศาสตร์





กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)





กิจกรรม STEAM and Coding





กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสู่ครูมืออาชีพ





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายทวีวัฒน์ มณีจักร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางณัฐวรา ดอนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Smart Science Project)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเข้าใจความหมายและบทบาทของวิทยาศาสตร์ และใฝ่ใจศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์เป็นพิเศษ
2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูวิทยาศาสตร์ ให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบให้แก่ผู้เรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
4. เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.1-6	105,710.00	105,710.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ม.ราชภัฏลำปาง) ภาคเรียน 2/2565	64,040.00	64,040.00	0.00
ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1	82,960.00	82,960.00	0.00
ค่ายบูรณาการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.4	111,820.00	111,820.00	0.00
ค่ายบูรณาการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.5	133,480.00	133,480.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ต้น	229,080.00	229,000.00	80.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ปลาย	135,550.00	135,450.00	100.00

Senior camp	163,400.00	163,400.00	0.00
ฟิสิกส์สัประยุทธ์	31,000.00	31,000.00	0.00
ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2	112,040.00	111,480.00	560.00
ค่ายวิทยาศาสตร์องค์รวม	515,360.00	515,360.00	0.00
ปฐมนิเทศ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	41,760.00	41,760.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566 ระดับชั้น ม.ต้น	314,400.00	314,400.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566 ระดับชั้น ม.ปลาย	176,000.00	175,042.00	958.00
สัปดาห์วิทยาศาสตร์เชียงใหม่	41,060.00	41,060.00	0.00
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ อิมแพ็ค กรุงเทพฯ	258,200.00	258,200.00	0.00
ประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.6	134,820.00	134,820.00	0.00
ศึกษาดูงานประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	34,400.00	34,400.00	0.00
ค่ายดาราศาสตร์และระบบนิเวศ	62,730.00	62,690.00	40.00
โครงงานวิทยาศาสตร์	47,050.00	46,820.00	230.00
รวม	**2,794,860.00**	**2,792,892.00**	**1,968.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น		
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 2,794,860.00 บาท **ขอใช้** 2,792,892.00 บาท **คงเหลือ** 1,968.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.1-6





กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ม.ราชภัฏลำปาง) ภาคเรียน 2/2565





กิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1





กิจกรรมค่ายบูรณาการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.4





กิจกรรมค่ายบูรณาการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.5





กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ต้น





กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ปลาย





กิจกรรมSenior camp





กิจกรรมฟิสิกส์สัประยุทธ์





กิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2





กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์องค์รวม





กิจกรรมปฐมนิเทศ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน





กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566 ระดับชั้น ม.ต้น





กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566 ระดับชั้น ม.ปลาย





กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เชียงใหม่





กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อิมแพ็ค กรุงเทพฯ





กิจกรรมประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.6





กิจกรรมศึกษาดูงานประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน





กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์และระบบนิเวศ





กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายทวีวัฒน์ มณีจักร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางณัฐวรา ดอนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

การจัดกิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนบน ปีการศึกษา 2565

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคเหนือตอนบน สู่ระดับสากล
2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคเหนือตอนบน และหน่วยงานอื่น ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในโครงการ
3. เพื่อศึกษารูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น/จุดด้อย ในการดำเนินงานพัฒนาและสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนและครูในโครงการของเครือข่ายฯ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	0.00	0.00	0.00
รวม	**0.00**	**0.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจาก	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอด

กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		เยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

2.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 0.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

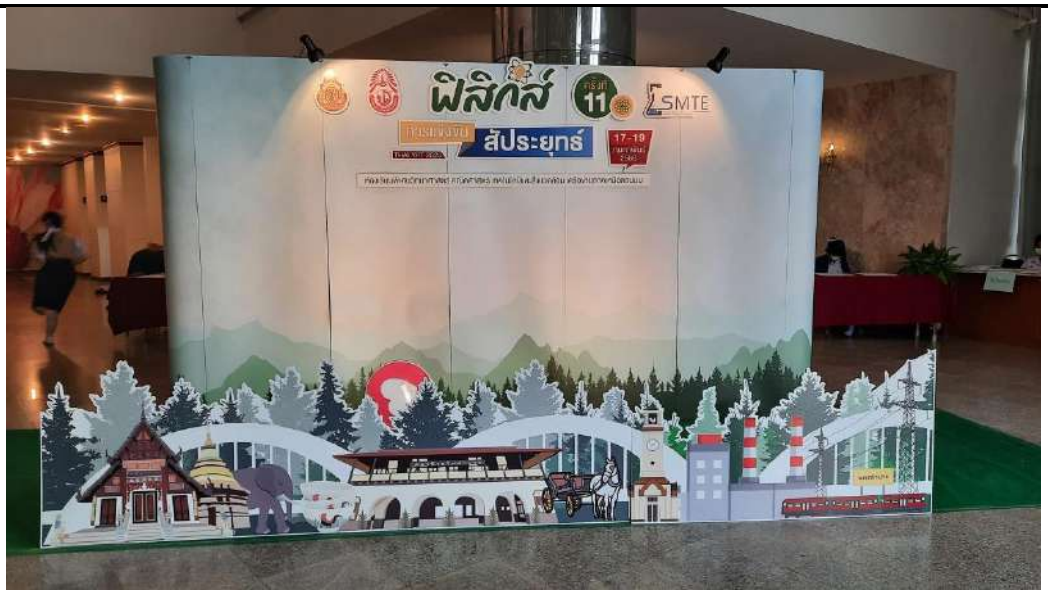
9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์
   

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายทวีวัฒน์ มณีจักร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางณัฐวรา ดอนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในทศตวรรษที่ 21 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21โดยมุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 3R+8C+2L

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาการเรียนการสอน	8,870.00	0.00	8,870.00
ส่งเสริมกระบวนการคิดสู่การแก้ปัญหา	5,300.00	5,300.00	0.00
รวม	**14,170.00**	**5,300.00**	**8,870.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชั่น) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)		
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 14,170.00 บาท **ขอใช้** 5,300.00 บาท **คงเหลือ** 8,870.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน





กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดสู่การแก้ปัญหา





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางเพ็ญนภา เต็มกันทา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางเพ็ญนภา เต็มกันทา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนgifted computer มีความรู้ในการเขียนโปรแกรม

2.2 เพื่อให้นักเรียนgifted computer สามารถสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	31,000.00	31,000.00	0.00
ค่ายอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	60,167.00	36,111.00	24,056.00
เรียนเสริม มช	220,320.00	10,760.00	209,560.00
ทัศนศึกษา	0.00	0.00	0.00
ค่ายอบรมนักเรียน Gifted Computer ด้านเทคโนโลยี	111,246.00	111,246.00	0.00
รวม	**422,733.00**	**189,117.00**	**233,616.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชั่น) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 422,733.00 บาท **ขอใช้** 189,117.00 บาท **คงเหลือ** 233,616.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์





กิจกรรมค่ายอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์





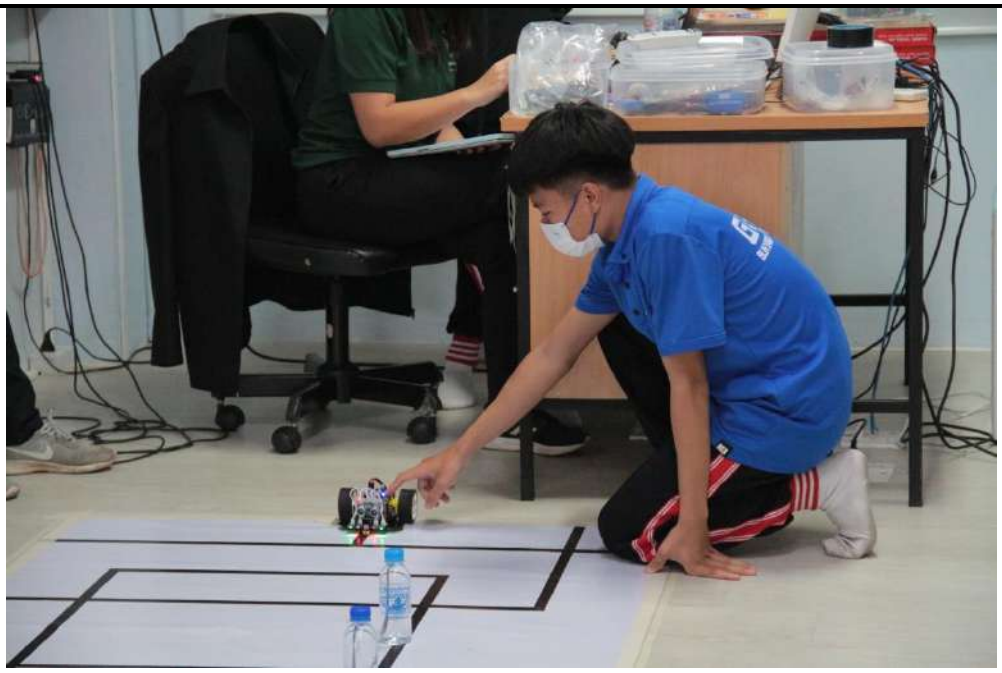
กิจกรรมเรียนเสริม มช





กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมค่ายอบรมนักเรียน Gifted Computer ด้านเทคโนโลยี





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นาย กิตติพล อนุรักษ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางเพ็ญนภา เต็มกันทา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
อุปกรณ์ฯ ระบบเครือข่าย	20,830.00	20,830.00	0.00
รวม	**20,830.00**	**20,830.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
2.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,830.00 บาท **ขอใช้** 20,830.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

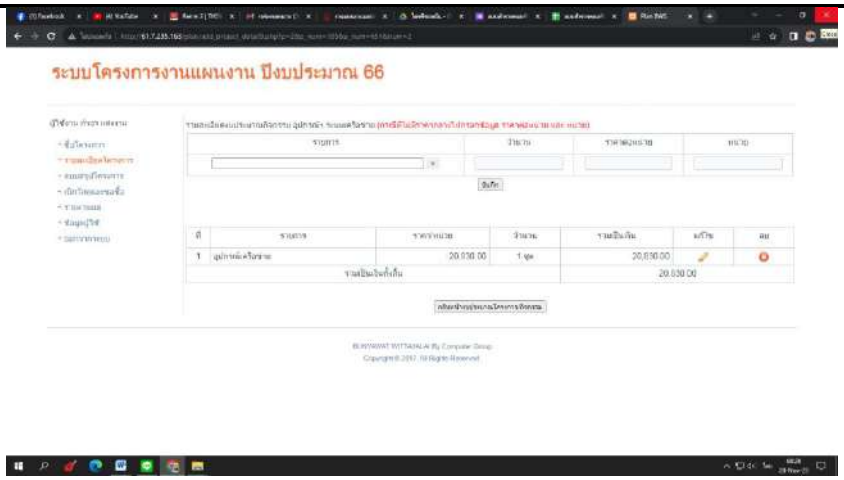
-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรม อุปกรณ์ฯ ระบบเครือข่าย





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี กำจร แสงงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางเพ็ญนภา เต็มกันทา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล สูงขึ้นร้อยละ 5

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	6,500.00	3,500.00	3,000.00
รวม	**6,500.00**	**3,500.00**	**3,000.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 6,500.00 บาท **ขอใช้** 3,500.00 บาท **คงเหลือ** 3,000.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์





ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการร่วมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ภาคเรียนที่2/65)	286,000.00	286,000.00	0.00
ค่ายสัมพันธ์ Gifted math ภาคเหนือ (ภาคเรียนที่ 2/65)	78,000.00	77,982.00	18.00
ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 2/65)	129,600.00	129,600.00	0.00
ค่ายคณิตศาสตร์gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 2/65)	410,930.00	410,930.00	0.00

สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน Gifted math (ภาคเรียนที่ 1/66)	169,950.00	169,950.00	0.00
ปฐมนิเทศและค่ายสัมพันธ์ Gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 1/66)	64,100.00	64,100.00	0.00
การเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ภาคเรียนที่ 1/66)	255,900.00	255,400.00	500.00
ค่ายสัมพันธ์ Gifted math ภาคเหนือ(ภาคเรียนที่1/66)	29,500.00	29,500.00	0.00
ค่ายนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 1/66)	183,600.00	183,600.00	0.00
รวม	**1,607,580.00**	**1,607,062.00**	**518.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,607,580.00 บาท **ขอใช้** 1,607,062.00 บาท **คงเหลือ** 518.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาคเรียนที่2/65)





กิจกรรมค่ายสัมพันธ์ Gifted Math ภาคเหนือ (ภาคเรียนที่ 2/65)





กิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น (ภาคเรียนที่ 2/65)





กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Gifted Math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย (ภาคเรียนที่ 2/65)





กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน Gifted Math (ภาคเรียนที่ 1/66)





กิจกรรมปฐมนิเทศและค่ายสัมพันธ์ Gifted Math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 1/66)





กิจกรรมการเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาคเรียนที่ 1/66)





กิจกรรมค่ายสัมพันธ์ Gifted Math ภาคเหนือ(ภาคเรียนที่1/66)





กิจกรรมค่ายนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่1/66)





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

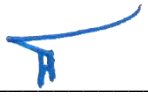
(นางสาวจิตรี ฤทธิ์เนติกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. บุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีระบบบริหารงานคุณภาพมีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกสร้างสรรค์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีระบบบริหารการจัดการแบบการกระจายอำนาจ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)	13,740.00	13,740.00	0.00
รวม	**13,740.00**	**13,740.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบเทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
10.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

11.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
12.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
13.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
14.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 13,740.00 บาท **ขอใช้** 13,740.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิชญา สิงห์หล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากลสูงขึ้นร้อยละ 5

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3r+8c+2l	20,500.00	20,500.00	0.00
รวม	**20,500.00**	**20,500.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,500.00 บาท **ขอใช้** 20,500.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3r+8c+2l



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาศูนย์การเรียนห้องเรียน E-CLASS

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. ซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน E-Class room

2. ภายในห้อง E-Class room มีสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศูนย์การเรียนห้องเรียน E-CLASS	57,630.00	0.00	57,630.00
รวม	**57,630.00**	**0.00**	**57,630.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 57,630.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 57,630.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

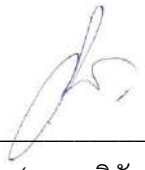
10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนห้องเรียน E-CLASS



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นายวุฒิชัย มีซอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. จัดซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ห้องสื่อการเรียนการสอน

2. ภายในห้องศูนย์มีสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,600.00	5,600.00	0.00
รวม	**5,600.00**	**5,600.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 5,600.00 บาท **ขอใช้** 5,600.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

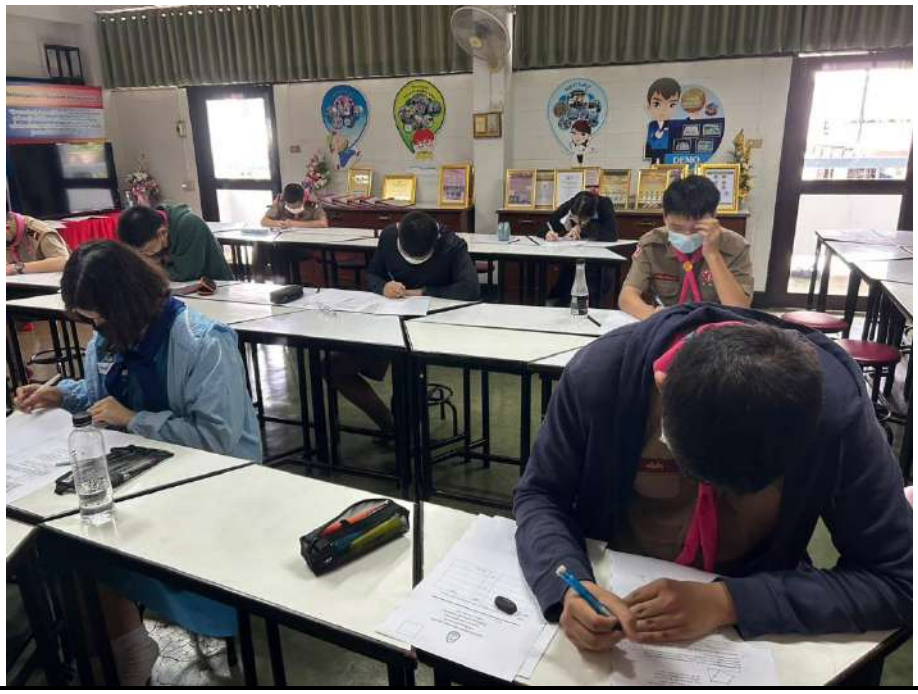
9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
   

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

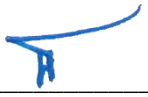
(นางพิชญา สิงห์หล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. จัดซ่อมบำรุงรักษา วัสดุ / ครุภัณฑ์ /อุปกรณ์ /สื่อเทคโนโลยี ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ภายในห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสื่อวัสดุ /ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในการ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000.00	30,000.00	0.00
รวม	**30,000.00**	**30,000.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
4.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 30,000.00 บาท **ขอใช้** 30,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางพิชญา สิงห์หล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาชุมนุมคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก

2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาชุมนุมคณิตศาสตร์	7,900.00	7,900.00	0.00
รวม	**7,900.00**	**7,900.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจาก	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)		
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 7,900.00 บาท **ขอใช้** 7,900.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาชุมนุมคณิตศาสตร์



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิทวัส ศักดาศิริสถาพร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

สอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2	1,000.00	0.00	1,000.00
รวม	**1,000.00**	**0.00**	**1,000.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชั่น) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาน และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ขึ้น		
6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,000.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 1,000.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2





ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายปิยพงค์ จักรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ A-Level 81 มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและอยู่ในระดับคุณภาพดี

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมติวเข้มการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	5,000.00	5,000.00	0.00
กิจกรรมสอนเสริมการสอบ A-Level 81	5,000.00	5,000.00	0.00
กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	10,000.00	10,000.00	0.00
รวม	**20,000.00**	**20,000.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ		
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ความสัมพันธ์ของโรงเรียน		
9.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
10.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,000.00 บาท **ขอใช้** 20,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมติวเข้มการทดสอบระดับชาติ (O-Net)





กิจกรรมกิจกรรมสอนเสริมการสอบ A-Level 81





กิจกรรมกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวกฤติยา วรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกฤติยา วรศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาของนักเรียน เนื่องในวันกวีไทย
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียน โดยเฉพาะทักษะการอ่านและทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ และมีคุณธรรม มีเมตตากรุณา มีระเบียบวินัย
3. เพื่อจัดสอบแข่งขันคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตและระดับประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถทางภาษา และนักเรียนที่ต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษา

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมทักษะและความสามารถทาง เนื่องในวันกวีไทย	13,000.00	13,000.00	0.00
การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	6,218.00	6,218.00	0.00
รวม	**19,218.00**	**19,218.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 19,218.00 บาท **ขอใช้** 19,218.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถทาง เนื่องในวันกวีไทย





กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวกฤติยา วรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกฤติยา วรศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

เดินหน้าพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่บกพร่องหรือขากความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการคัดลายมือและการเขียนรูปแบบต่างๆ
3. เพื่อจัดทำข้อมูลการอ่านการเขียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
4. เพื่อพัฒนาศูนย์สารสนเทศการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาและซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้	551.00	551.00	0.00
ส่งเสริมการคัดลายมือและการเขียนรูปแบบต่างๆ	2,400.00	2,400.00	0.00
พัฒนาสื่อเพื่อยกระดับการเรียนรู้	1,500.00	1,500.00	0.00
รวม	**4,451.00**	**4,451.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาน และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 4,451.00 บาท **ขอใช้** 4,451.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้





กิจกรรมส่งเสริมการคัดลายมือและการเขียนรูปแบบต่างๆ





กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อยกระดับการเรียนรู้





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวกฤติยา วรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกฤติยา วรศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	17,808.00	17,808.00	0.00
ยกระดับบริหารจัดการ	14,958.00	14,958.00	0.00
เพชรยอดมงกฎพระพุทธศาสนาและประวัติศาสตร์	8,991.00	5,500.00	3,491.00
รัฐสภา กฎหมายและหน้าที่พลเมือง	17,610.00	210.00	17,400.00
เพชรยอดมงกุฎ	6,000.00	5,500.00	500.00
อัจฉริยประกันภัย	5,080.00	2,039.00	3,041.00
อบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินการธนาคาร	9,000.00	9,000.00	0.00
รวม	**79,447.00**	**55,015.00**	**24,432.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 79,447.00 บาท **ขอใช้** 55,015.00 บาท **คงเหลือ** 24,432.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

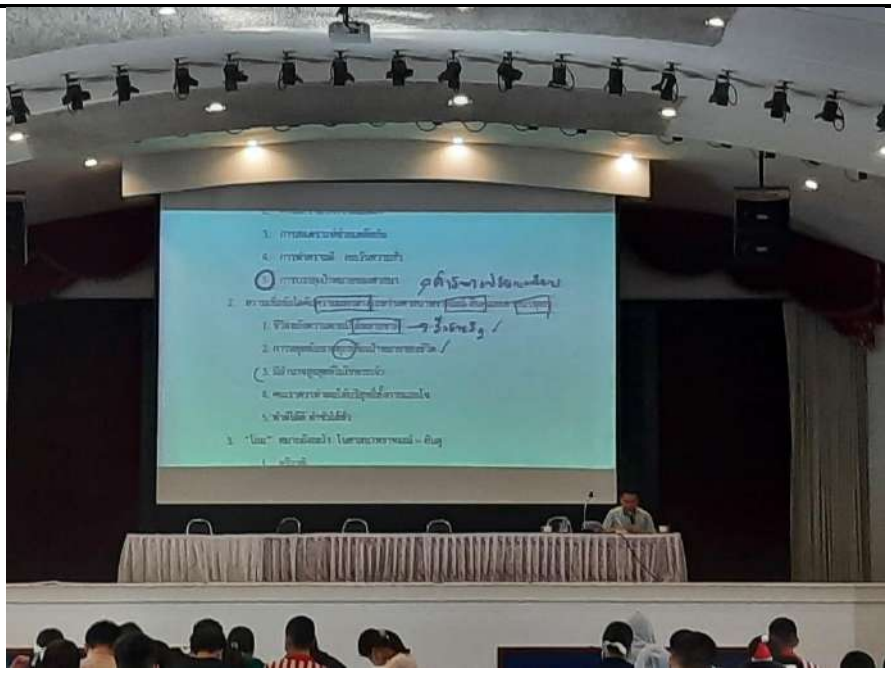
ที่	ปัญหา
1	ขาดแคลนงบประมาณ
2	บางกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เช่น อบรมนักเรียนเกี่ยวกับการเงินการธนาคาร แก้ปัญหาโดยนำมาบูรณาการในการเรียนการสอน

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





กิจกรรม ยกระดับบริหารจัดการ





กิจกรรมเพชรยอดมงกฎพระพุทธศาสนาและประวัติศาสตร์





กิจกรรมรัฐสภา กฎหมายและหน้าที่พลเมือง
กิจกรรมเพชรยอดมงกุฎ
กิจกรรมอัจฉริยประกันภัย
กิจกรรม อบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินการธนาคาร

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 3R + 8C + 2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง และเกิดนิสัยรักการเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 (3R+8C+2L)	27,096.00	26,290.00	806.00
รวม	**27,096.00**	**26,290.00**	**806.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ	มีคุณภาพระดับ	ยอดเยี่ยม

โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	ยอดเยี่ยม	
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
10.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 27,096.00 บาท **ขอใช้** 26,290.00 บาท **คงเหลือ** 806.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 (3R+8C+2L)



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

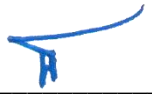
(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ รู้ผิดชอบ ชั่วดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
หล่อเทียนพรรษา	14,240.00	14,240.00	0.00
แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	1,870.00	1,870.00	0.00
สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	1,871.00	1,871.00	0.00
นำนักเรียนสู่อาราม	2,500.00	2,500.00	0.00
รวม	**20,481.00**	**20,481.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,481.00 บาท **ขอใช้** 20,481.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา



กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ





กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ





กิจกรรมนำนักเรียนสู่อาราม





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและอาเซียนศึกษา

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวประชาคมอาเซียน

2.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะเด็กไทยในอาเซียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การพัฒนาการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและอาเซียนศึกษา	11,190.00	11,190.00	0.00
รวม	**11,190.00**	**11,190.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 11,190.00 บาท **ขอใช้** 11,190.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและอาเซียนศึกษา
 

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภูมิศาสตร์โอลิมปิก

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกในระดับภาคและระดับชาติ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภูมิศาสตร์โอลิมปิก	25,880.00	11,000.00	14,880.00
รวม	**25,880.00**	**11,000.00**	**14,880.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 25,880.00 บาท **ขอใช้** 11,000.00 บาท **คงเหลือ** 14,880.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ขาดงบประมาณ

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภูมิศาสตร์โอลิมปิก





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางนิภา ขันตรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนศึกษาและพัฒนาภาษาอังกฤษตามศักยภาพของตนเอง

2.เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น

3.เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนในกิจกรรมภาษาอังกฤษที่สนใจ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมวันคริสต์มาส	10,000.00	10,000.00	0.00
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	10,000.00	10,000.00	0.00
กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	1,479.00	1,479.00	0.00
กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	10,000.00	10,000.00	0.00
กิจกรรมบริหารสำนักงาน	17,540.00	17,450.00	90.00
รวม	**49,019.00**	**48,929.00**	**90.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

ต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)		
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
6.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 49,019.00 บาท **ขอใช้** 48,929.00 บาท **คงเหลือ** 90.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	.ในระหว่างการจัดงานกิจกรรมต่างๆ มักจะมีกิจกรรมอื่นจากทางโรงเรียนจัดพร้อมกัน เลยทำให้ไม่ได้รับความสนใจจากนักเรียนเท่าที่ควร เพราะต้องแบ่งเวลาไปทำกิจกรรมจากทางโรงเรียนด้วย งบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอ เช่น การจัดค่าย จึงทำให้จัดได้แค่นักเรียนบางห้อง

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมวันคริสต์มาส





กิจกรรมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ





กิจกรรมกิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ





กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ





กิจกรรมกิจกรรมบริหารสำนักงาน

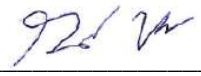




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสาวกัญญารัตน์ หรดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

2.เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

3.เพื่อพัฒนาทักษาภาษาอังกฤษและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET/GAT-PAT/9 วิชาสามัญ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,000.00	0.00	2,000.00
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,000.00	0.00	2,000.00
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4,998.00	4,998.00	0.00
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,000.00	0.00	2,000.00
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3,280.00	0.00	3,280.00
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5,000.00	2,600.00	2,400.00
รวม	**19,278.00**	**7,598.00**	**11,680.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอล	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)		
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
6.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 19,278.00 บาท **ขอใช้** 7,598.00 บาท **คงเหลือ** 11,680.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (การจัดจ้างวิทยากร) มีจำนวนจำกัด ส่งผลให้วิทยากรมีจำนวนเวลาจำกัดในการในบรรยายและให้ความรู้ต่อผู้เรียน หากสามารถเพิ่มจำนวนค่าตอบแทนจะทำให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงในการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้
2	ทางโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นมาแทรกในบางครั้ง ทำให้การจัดการโครงการติดขัดในบางครั้ง

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2





กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4





กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5





กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

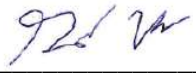




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสาวกัญญารัตน์ หรดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนทุกคน

2. เพื่อพัฒนาทักษะตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ภาษาอังกฤษ (My Local Community)	4,000.00	4,000.00	0.00
กิจกรรม แบ่งปันความรู้ ทักษะ ผ่านการนำเสนอภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี	4,000.00	4,000.00	0.00
กิจกรรมจัดทำสื่อ multi-media เพื่อพัฒนาสมรรถนะ 3R+8C+2L	4,000.00	4,000.00	0.00
กิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	11,500.00	11,500.00	0.00
กิจกรรมอาหารถิ่นดีมีประโยชน์	1,000.00	1,000.00	0.00
รวม	**24,500.00**	**24,500.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงาน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

เชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)		
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 24,500.00 บาท **ขอใช้** 24,500.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมมีจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ 3R+8C+2L ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด หากมีงบประมาณที่มากกว่านี้จะส่งผลให้สามารถนำเทคโนโลยีอื่นๆ ขึ้นมาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและได้รับการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวมากขึ้น
2	การแสดงละครขาดความสมบูรณ์แบบเนื่องจาก ไม่สามารถเปิดปิดไฟบนอาคารบุญชูได้

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก

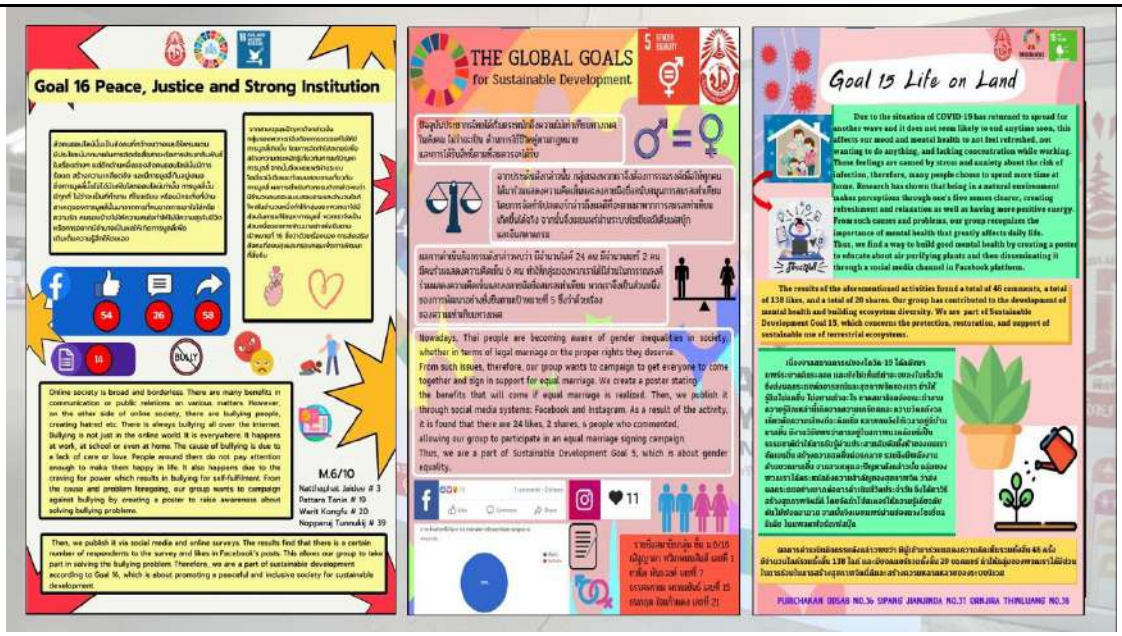




กิจกรรมกิจกรรมจัดทำสื่อ multi-media เพื่อพัฒนาสมรรถนะ 3R+8C+2L



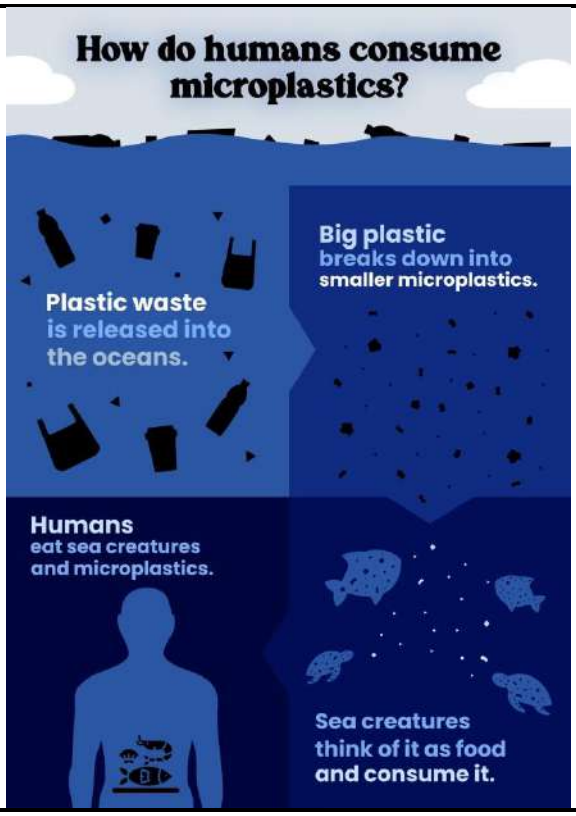
กิจกรรมกิจกรรม แบ่งปันความรู้ ทักษะ ผ่านการนำเสนอภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี



กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ภาษาอังกฤษ (My Local Community)



กิจกรรมกิจกรรมอาหารถิ่นดีมีประโยชน์



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางอำพัน ศรีวิลัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกัญญารัตน์ หรดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาอบรมบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

3.ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาอบรมบุคลากร	5,790.00	5,790.00	0.00
รวม	**5,790.00**	**5,790.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		

1.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบเทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
10.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
11.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)		
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 5,790.00 บาท **ขอใช้** 5,790.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา

1	งบประมาณของงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับกิจกรรม

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาอบรมบุคลากร




ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกัญญารัตน์ หรดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

แหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย (Bunyawat Witthayalai's SDGs Learning Center)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

2 เพื่อพัฒนาคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักรู้ต่อประเด็นสิ่งแวดล้อมและชุมชนทั้งของตนเองและของผู้อื่นตามรูปแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืน The 17 Sustainable Development Goals ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	0.00	0.00	0.00
พัฒนาบุคลากรและนักเรียนแกนนำ SDGs	0.00	0.00	0.00
รวม	**0.00**	**0.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 0.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละปีการศึกษาจะต้องคอยงบประมาณจากทาง สพฐ อาจทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เกิดความต่อเนื่อง จึงมีความประสงค์อาจต้องใช้งบประมาณของโรงเรียนในบางครั้ง

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและนักเรียนแกนนำ SDGs


ลงชื่อ_____ธรัช_____ผู้รายงานโครงการ

(นายธรัช พุทธรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกัญญารัตน์ หรดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อหนังสือตามโครงการ	6,996.00	6,995.00	1.00
รวม	**6,996.00**	**6,995.00**	**1.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
4.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
5.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 6,996.00 บาท **ขอใช้** 6,995.00 บาท **คงเหลือ** 1.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมจัดซื้อหนังสือตามโครงการ
   

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นาง อำพัน ศรีวิลัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกัญญารัตน์ หรดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่ 3

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

3.ส่งเสริมการแข่งขันความถนัดเฉพาะทางในระดับประเทศและในระดับชาติ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอนเสริมภาษาฝรั่งเศส	4,800.00	0.00	4,800.00
สอนเสริมภาษาจีน	9,600.00	0.00	9,600.00
สอนเสริมภาษาญี่ปุ่น	6,600.00	0.00	6,600.00
รวม	**21,000.00**	**0.00**	**21,000.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น		
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 21,000.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 21,000.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมสอนเสริมภาษาญี่ปุ่น

กิจกรรมสอนเสริมภาษาจีน


กิจกรรมสอนเสริมภาษาฝรั่งเศส



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาววัชราภรณ์ หมื่นแสน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวนิติยา สมนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2.ส่งเสริมนักเรียนมีศักยภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

3.ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในยุกต์ปัจจุบัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
วันนานาชาติและละครเวทีภาษาต่างประเทศ	25,000.00	25,000.00	0.00
ทดสอบความรู้สู่ความเป็นสากล	4,000.00	0.00	4,000.00
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศักยภาพสู่สากล	20,000.00	4,000.00	16,000.00
พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่โลกยุคใหม่	12,000.00	0.00	12,000.00
รวม	**61,000.00**	**29,000.00**	**32,000.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
4.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 61,000.00 บาท **ขอใช้** 29,000.00 บาท **คงเหลือ** 32,000.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมวันนานาชาติและละครเวทีภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมทดสอบความรู้สู่ความเป็นสากล

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศักยภาพสู่สากล





กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่โลกยุคใหม่

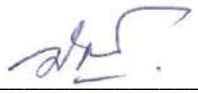




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

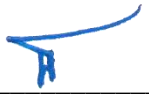
(นางสาววัชราภรณ์ หมื่นแสน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสาวนิติยา สมนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรสู่มืออาชีพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่ายสื่อสาร 2 ภาษา	14,000.00	14,000.00	0.00
ค่ายภาษาจีน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	0.00	0.00	0.00
รวม	**14,000.00**	**14,000.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น		
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 14,000.00 บาท **ขอใช้** 14,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมค่ายสื่อสาร 2 ภาษา





กิจกรรมค่ายภาษาจีน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาววัชราภรณ์ หมื่นแสน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวนิติยา สมนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ส่งเสริมการรักการอ่าน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.เพื่อให้การเฝ้าระวังนักเรียนด้านสุขภาวะด้านอาหารกลางวัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมการรักการอ่านภาษาฝรั่งเศส	1,000.00	0.00	1,000.00
ส่งเสริมการรักการอ่านภาษาจีน	1,000.00	0.00	1,000.00
ส่งเสริมการรักการอ่านภาษาญี่ปุ่น	1,000.00	0.00	1,000.00
มอบทุนการศึกษาวันคล้ายวันสถาปนา	0.00	0.00	0.00
รวม	**3,000.00**	**0.00**	**3,000.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,000.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 3,000.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

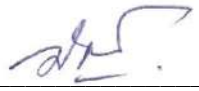
11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านภาษาฝรั่งเศส
กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านภาษาจีน
กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านภาษาญี่ปุ่น
กิจกรรมมอบทุนการศึกษาวันคล้ายวันสถาปนา

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางสาววัชราภรณ์ หมื่นแสน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสาวนิติยา สมนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ครูมีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม ที่สามารถใช้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน มีเทคโนโลยีสามารถบูรณาการทำให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

3.เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

4.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ไปใช้ประกอบอาชีพและเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมอาชีพศิลปะและจิตอาสาศิลป์	18,198.00	18,180.00	18.00
ส่งเสริมความสามารถวงโยธวาทิต	101,580.00	101,580.00	0.00
พัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์	17,900.00	17,900.00	0.00
ส่งเสริมดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ศตวรรษที่21	17,000.00	17,000.00	0.00
การพัฒนาการสอนดนตรีสากล	30,300.00	30,300.00	0.00
พัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนาฏศิลป์ สู่ศตวรรษที่ 21	7,500.00	7,500.00	0.00
พัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนดนตรี ม.ต้น สู่ศตวรรษที่ 21	24,329.00	24,329.00	0.00
ค่ายศิลป์(Art Camp)	43,220.00	43,220.00	0.00
ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์สู่การแสดงตามวาระเทศกาล	42,000.00	42,000.00	0.00

ประกวดวาดภาพกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	5,225.00	5,225.00	0.00
พัฒนาศักยภาพดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ความเป็นเลิศ	16,200.00	12,640.00	3,560.00
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิตสู่ความเป็นเลิศ ประเภทวงเครื่องลม Wind Ensemble	0.00	0.00	0.00
รวม	**323,452.00**	**319,874.00**	**3,578.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น		
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 323,452.00 บาท **ขอใช้** 319,874.00 บาท **คงเหลือ** 3,578.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิตสู่ความเป็นเลิศ ประเภทวงเครื่องลม Wind Ensemble





กิจกรรมส่งเสริมอาชีพศิลปะและจิตอาสาศิลป์





กิจกรรมส่งเสริมความสามารถวงโยธวาทิต





กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์





กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ศตวรรษที่21











กิจกรรมการพัฒนาการสอนดนตรีสากล





กิจกรรมพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนาฏศิลป์ สู่ศตวรรษที่ 21





กิจกรรมพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนดนตรี ม.ต้น สู่ศตวรรษที่ 21


















กิจกรรมค่ายศิลป์ (Art Camp)









กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์สู่การแสดงตามวาระเทศกาล





กิจกรรมประกวดวาดภาพกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ





กิจกรรมพัฒนาศักยภาพดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ความเป็นเลิศ







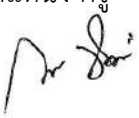




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางอรชร พรศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางกุลรัศมิ์ จิรายุวัฒน์ขจร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูง

2.เพื่อให้ครูได้พัฒนาด้านเทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรมในการสอนเข้ามาช่วยในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

3.เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยที่ดี ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์)

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1	6,114.00	6,114.00	0.00
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.2	6,156.00	4,100.00	2,056.00
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.3	6,004.00	6,000.00	4.00
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4	6,000.00	6,000.00	0.00
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.5	6,019.00	6,019.00	0.00
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.6	6,013.00	6,013.00	0.00
รวม	**36,306.00**	**34,246.00**	**2,060.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 36,306.00 บาท **ขอใช้** 34,246.00 บาท **คงเหลือ** 2,060.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.5





กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.6





กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1





กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.2







กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.3





กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4

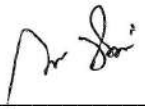




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางอรชร พรศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางกุลรัศมิ์ จิรายุวัฒน์ขจร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีตามข้อกำหนดของ สสส
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0.00	0.00	0.00
จัดทำเครื่องมือ	32,540.00	28,020.00	4,520.00
รวม	**32,540.00**	**28,020.00**	**4,520.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
2.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 32,540.00 บาท **ขอใช้** 28,020.00 บาท **คงเหลือ** 4,520.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทำให้เวลาในการเรียนการสอนลดลง
2	ครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้มีเวลาในการพัฒนางานน้อยลง

10. ☑ **เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป**

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา





กิจกรรมจัดทำเครื่องมือ





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

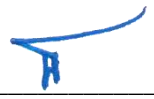
(นาย มานะ หาญสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายมานะ หาญสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีตามข้อกำหนดของ สสส.
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตามที่ตนเองชื่นชอบและถนัด
4. เพื่อค้นหาความเป็นเลิศทางด้านทักษะกีฬาของนักเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กีฬาวอลเลย์บอลในร่ม	9,600.00	9,600.00	0.00
กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	7,380.00	7,380.00	0.00
ว่ายน้ำ	2,000.00	2,000.00	0.00
เปตอง	2,400.00	2,400.00	0.00
กรีฑา	8,000.00	8,000.00	0.00
ฟุตบอล	10,800.00	10,800.00	0.00
ฟุตซอล	8,400.00	8,400.00	0.00
รวม	**48,580.00**	**48,580.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ระดับชั้นภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 48,580.00 บาท **ขอใช้** 48,580.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ครูผู้ควบคุมกรณีไปแข่งขันต่างจังหวัด เมื่อมีนักกีฬาหญิง ต้องมีครูหญิงควบคุมดูแลด้วย ในกลุ่มสาระฯ มีจำนวนครูหญิงน้อย และมีภาระงานควบคุมดูแลประเภทกีฬาของตนเอง
2	การเดินทางไปแข่งขันต่างจังหวัดบางครั้งบางกรณีไม่สามารถใช้รถของทางโรงเรียนได้ เนื่องจากมีภาระกิจงานกลุ่มสาระอื่นใช้ตรงกัน จึงทำให้เสียงบประมาณเพิ่มขึ้น

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม



กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด





กิจกรรมว่ายน้ำ





กิจกรรมเปตอง





กิจกรรมกรีฑา


CLUB


ยินดีต้อนรับ
คณะนักกีฬาและเจ้าหน้าที่
ยินดีต้อนรับ
คณะนักกีฬาและเจ้าหน้าที่
ยินดีต้อนรับ
คณะนักกีฬาและเจ้าหน้าที่

กิจกรรมฟุตบอล





กิจกรรมฟุตซอล





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

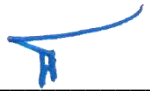
(นายมานะ หาญสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายมานะ หาญสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

สร้างเสริมสามัคคี

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่กับรุ่นน้อง
3. เพื่อให้เกิดความตระหนัก รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี สุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์
5. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถด้านกีฬา
6. เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดสร้างสรรค์และแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดการแข่งขันกีฬาและ Sport Day	340,400.00	311,300.00	29,100.00
รวม	**340,400.00**	**311,300.00**	**29,100.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความ	มีคุณภาพระดับ	ยอดเยี่ยม

เป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน		
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 340,400.00 บาท **ขอใช้** 311,300.00 บาท **คงเหลือ** 29,100.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	นักกีฬาที่เข้าแข่งขัน ม.ปลาย จะติดเรียนพิเศษ หรือเลิกเรียนช้า ในวันกีฬาสีนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ทำให้กิจกรรมมีนักเรียนน้อย งบประมาณลดลงทุกปี แต่ราคาวัสดุอุปกรณ์แพงขึ้น สวนทางกัน
2	นักเรียนไม่ตรงต่อเวลา จึงทำให้การจัดการแข่งขันล่าช้าหรือทำให้ต้องเสียเวลาในการเดินทางกลับบ้านดึก

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาและ Sport Day





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นาย มานะ หาญสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายมานะ หาญสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
(งานธุรกิจ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรพื้นฐาน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดให้มีชุมนุมพิมพ์ดีด	3,700.00	3,700.00	0.00
ผลิตและจัดหาพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องอุปกรณ์การเรียนการสอน	17,500.00	17,480.00	20.00
รวม	**21,200.00**	**21,180.00**	**20.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
2.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 21,200.00 บาท **ขอใช้** 21,180.00 บาท **คงเหลือ** 20.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมจัดให้มีชุมนุมพิมพ์ดีด



กิจกรรมผลิตและจัดหาพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องอุปกรณ์การเรียนการสอน





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางอรพิน วิจิตรโสภา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสุมาลี สมแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 3R + 8C+ 2l

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ฝึกทักษะทางธุรกิจ	8,787.00	8,787.00	0.00
รวม	**8,787.00**	**8,787.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูลการสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 8,787.00 บาท **ขอใช้** 8,787.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรม ฝึกทักษะทางธุรกิจ



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางอรพิน วิจิตรโสภา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสุมาลี สมแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
(งานบ้าน)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้สูงได้อย่างมีนักเรียนที่เรียนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน) รายวิชาเพิ่มเติม มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L และมีวัสดุฝึกใช้ในการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้และตรงตามหลักสูตรการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนระดับประสิทธิภาพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาอาหารไทย	6,000.00	6,000.00	0.00
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2Lวิชาอาหารอบ	6,000.00	6,000.00	0.00
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชางานใบตอง	6,000.00	6,000.00	0.00
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาการจัดดอกไม้	6,000.00	6,000.00	0.00
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาการผลิตเครื่องดื่ม	11,000.00	11,000.00	0.00
รวม	**35,000.00**	**35,000.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 35,000.00 บาท **ขอใช้** 35,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ไม่พบปัญหาอุปสรรคของโครงการ
2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาอาหารไทย

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาอาหารไทย





กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2Lวิชาอาหารอบ

กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชางานใบตอง



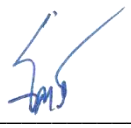


กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาการจัดดอกไม้





กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L วิชาการผลิตเครื่องดื่ม

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

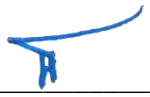
(นางจิลาวัล มหามิตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางอุบล พิทักษ์ทา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L ให้นักเรียนที่เรียนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน) และมีวัสดุฝึกใช้ในการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้และตรงตามหลักสูตรการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L วิชางานบ้าน ม.ต้น	20,125.00	17,145.00	2,980.00
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L วิชางานบ้าน ม.ปลาย	13,125.00	13,125.00	0.00
รวม	**33,250.00**	**30,270.00**	**2,980.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 33,250.00 บาท **ขอใช้** 30,270.00 บาท **คงเหลือ** 2,980.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L วิชางานบ้าน ม.ต้น
กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L วิชางานบ้าน ม.ปลาย




ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางจิลาวัล มหามิตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางอุบล พิทักษ์ทา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน)

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
(งานประดิษฐ์)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดี

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ฝึกทักษะวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ ม.ต้น	21,677.00	21,677.00	0.00
ฝึกทักษะวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ ม.ปลาย	7,460.00	7,460.00	0.00
รวม	**29,137.00**	**29,137.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

สื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 29,137.00 บาท **ขอใช้** 29,137.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ **เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป**

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมฝึกทักษะวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ ม.ต้น

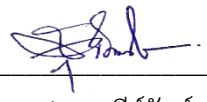




กิจกรรมฝึกทักษะวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ ม.ปลาย

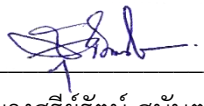




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

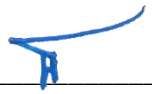
(นางสุรีย์รัตน์ สุนันตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสุรีย์รัตน์ สุนันตา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ฝึกทักษะวิชาศิลปะการพับผ้าเช็ดปาก	8,146.00	8,146.00	0.00
ฝึกทักษะวิชาประดิษฐ์ของชำร่วย	7,386.00	7,386.00	0.00
ฝึกทักษะวิชาเทียนหอมแฟนซี	7,562.00	7,562.00	0.00
ฝึกทักษะวิชาตุงจากกระดาษ	5,219.00	5,219.00	0.00
ฝึกทักษะวิชาถักโครเชท์	5,880.00	5,880.00	0.00
ฝึกทักษะวิชางานแกะสลักผักและผลไม้	1,670.00	1,670.00	0.00
รวม	**35,863.00**	**35,863.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 35,863.00 บาท **ขอใช้** 35,863.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมฝึกทักษะวิชาศิลปะการพับผ้าเช็ดปาก





กิจกรรมฝึกทักษะวิชาประดิษฐ์ของชำร่วย





กิจกรรมฝึกทักษะวิชาเทียนหอมแฟนซี





กิจกรรมฝึกทักษะวิชาตุงจากกระดาษ





กิจกรรมฝึกทักษะวิชาถักโครเชท์

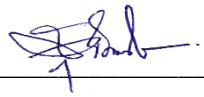




กิจกรรมฝึกทักษะวิชางานแกะสลักผักและผลไม้

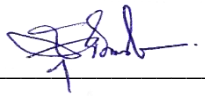




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

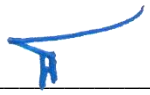
(นางสุรีย์รัตน์ สุนันตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสุรีย์รัตน์ สุนันตา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
(งานช่างอุตสาหกรรม)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องวิชางานช่างพื้นฐาน สามารถแก้ปัญหาจนเกิดเป็นทักษะที่ชำนาญ ได้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป – ติดตามผลงานโครงการ	10,650.00	10,650.00	0.00
รวม	**10,650.00**	**10,650.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน		
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 10,650.00 บาท **ขอใช้** 10,650.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

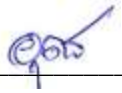
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

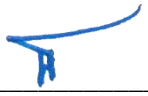
(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพ ม.ต้น

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ – เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป – ติดตามผลงานโครงการ	21,000.00	13,910.00	7,090.00
รวม	**21,000.00**	**13,910.00**	**7,090.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 21,000.00 บาท **ขอใช้** 13,910.00 บาท **คงเหลือ** 7,090.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพ ม.ต้น

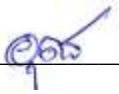




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนวิชาประดิษฐ์เครื่องบินเล็กบังคับวิทยุ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะสามารถสร้างชิ้นงานการประดิษฐ์เครื่องบินเล็กบังคับวิทยุและสามารถแก้ปัญหาจนเกิดเป็นทักษะที่ชำนาญ ได้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป ติดตามผลงานโครงการ	10,000.00	10,000.00	0.00
รวม	**10,000.00**	**10,000.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 10,000.00 บาท **ขอใช้** 10,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประดิษฐ์เครื่องบินเล็กบังคับวิทยุ



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

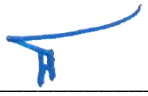
(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างเขียนแบบ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการเขียนแบบสามารถเขียนแบบอ่านแบบชนิดต่างๆได้ เช่น ภาพ ไอโซเมตริก ภาพออบลิก และ ภาพฉาย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป – ติดตามผลงานโครงการ	9,000.00	9,000.00	0.00
รวม	**9,000.00**	**9,000.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 9,000.00 บาท **ขอใช้** 9,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างเขียนแบบ



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

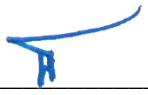
(นาย อุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นาย อุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อปฏิบัติงานการงานเชื่อมและใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการเชื่อมโลหะเพิ่มขึ้น ปฏิบัติด้วยกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานและมีเจตคติที่ดี มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมืองานเชื่อมโลหะ การวางแผนการปฏิบัติงาน นักเรียนสามารถผลิตชิ้น

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป – ติดตามผลงานโครงงาน	30,000.00	30,000.00	0.00
รวม	**30,000.00**	**30,000.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 30,000.00 บาท **ขอใช้** 30,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ **เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป**

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น

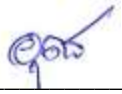




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานฝึกฝีมือเบื้องต้น

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อปฏิบัติงานการ ปฏิบัติงานและมีทักษะการตามกระบวนการผลิตชิ้นงานจากงานโลหะและการหาคุณภาพของวัสดุ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน และประเมินผล

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป ติดตามผลงานโครงการ	12,495.00	12,495.00	0.00
รวม	**12,495.00**	**12,495.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 12,495.00 บาท **ขอใช้** 12,495.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรม1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป – ติดตามผลงานโครงการ



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

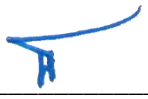
(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานปูน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะสามารถสร้างชิ้นงานการวิชางานปูน และสามารถแก้ปัญหาจนเกิดเป็นทักษะที่ชำนาญ ได้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป – ติตตามผลงานโครงการ	6,360.00	6,360.00	0.00
รวม	**6,360.00**	**6,360.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 6,360.00 บาท **ขอใช้** 6,360.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ **เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป**

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานปูน



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานไม้

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะสามารถสร้างสามารถสร้างงานชิ้นงาน งานไม้เบื้องต้นและแก้ปัญหาจนเกิดเป็นทักษะที่ชำนาญ ได้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถแก้ปัญหาจนเกิดเป็นทักษะที่ชำนาญ ได้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ เสนอโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป – ติดตามผลงานโครงการ	3,490.00	3,490.00	0.00
รวม	**3,490.00**	**3,490.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,490.00 บาท **ขอใช้** 3,490.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ **เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป**

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

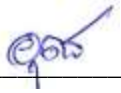
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานไม้



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

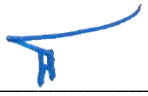
(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายอุดร บุญชุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
(งานเกษตร)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับนวัตกรรมนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานเกษตร) มีวัสดุใช้ในการฝึกปฏิบัติจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนานวัตกรรมนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	6,574.00	6,574.00	0.00
รวม	**6,574.00**	**6,574.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

4.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 6,574.00 บาท **ขอใช้** 6,574.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางจินตนา เกิดเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางจินตนา เกิดเหมาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานเกษตร) มีวัสดุใช้ในการฝึกปฏิบัติจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	8,590.00	8,590.00	0.00
งานจัดสวนในภาชนะ	5,000.00	5,000.00	0.00
งานเกษตร	16,630.00	16,630.00	0.00
รวม	**30,220.00**	**30,220.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วย	มีคุณภาพระดับ	ยอดเยี่ยม

ภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	
3.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 30,220.00 บาท **ขอใช้** 30,220.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ **เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป**

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช




กิจกรรมงานจัดสวนในภาชนะ





กิจกรรมงานเกษตร





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางจินตนา เกิดเหมาะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางจินตนา เกิดเหมาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
(งานห้องสมุด)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ยกระดับคุณภาพห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการลงรายการบรรณานุกรมหนังสือด้วย MARC21 เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์ อ่านได้ เป็นมาตรฐานการลงรายการแบบสากลนิยมที่ใช้กันทั่วโลก

2. เพื่อให้ห้องสมุดมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ได้มาตรฐานใช้งาน และสามารถเชื่อมต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกับระบบห้องสมุดอื่นได้ในอนาคต

3. เพื่อจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการ

4. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถสืบค้นและเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

5. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ โดยช่วยให้งานที่บรรณารักษ์ทำเป็นประจำ มีความถูกต้องรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

6. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด

7. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	151,000.00	150,997.00	3.00
จัดเตรียมหนังสือบริการแก่ผู้ใช้	2,236.00	2,236.00	0.00
ซ่อมและบำรุงรักษาหนังสือ	2,905.00	2,905.00	0.00
ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	3,000.00	3,000.00	0.00
จัดซื้อวารสาร/หนังสือพิมพ์ ห้องสมุด	32,093.00	27,580.00	4,513.00
รวม	**191,234.00**	**186,718.00**	**4,516.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

6.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
10.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
11.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 191,234.00 บาท **ขอใช้** 186,718.00 บาท **คงเหลือ** 4,516.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด





กิจกรรมจัดเตรียมหนังสือบริการแก่ผู้ใช้





กิจกรรมซ่อมและบำรุงรักษาหนังสือ





กิจกรรมประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการใช้ห้องสมุด





กิจกรรมจัดซื้อวารสาร/หนังสือพิมพ์ ห้องสมุด



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นายดวงดี อมรศรีคงคา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายดวงดี อมรศรีคงคา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานห้องสมุด)

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาห้องสมุดอัตโนมัติ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนา และปรับปรุง ห้องสมุดให้มีความทันสมัยพร้อมต่อการให้บริการ

2.เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ ให้เกิดความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดหาป้ายไวนิล	2,500.00	2,500.00	0.00
จัดหาเครื่องปริ้นท์ Epson	7,000.00	7,000.00	0.00
รวม	**9,500.00**	**9,500.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		

1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 9,500.00 บาท **ขอใช้** 9,500.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมจัดหาเครื่องปริ้นท์ Epson

กิจกรรมจัดหาป้ายไวนิล


ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

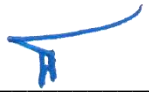
(นายดวงดี อมรศรีคงคา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นายดวงดี อมรศรีคงคา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานห้องสมุด)

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มงานแนะแนว

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาข้อมูลสารสนเทศต่างๆรวมทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนา ตนเอง ด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองในด้านความสนใจ ความถนัดและความสามารถ
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในบรรยากาศ สื่อการเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
5. เพื่อให้ครูแนะแนวรู้จักและเข้าใจนักเรียนมากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการให้บริการ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
บริการแนะแนว 5 บริการ	3,391.00	3,391.00	0.00
รวม	**3,391.00**	**3,391.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

สำคัญที่จัดให้		
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,391.00 บาท **ขอใช้** 3,391.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมบริการแนะแนว 5 บริการ



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นาง วราภรณ์ สว่างการ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกลิ่นสุคน งามสวย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ 3 R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ครูแนะแนวพัฒนานวัตกรรม

2.เพื่อให้ครูแนะแนวจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมแนะแนว

4.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การพัฒนานวัตกรรม	6,826.00	6,826.00	0.00
การพัฒนานวัตกรรม	1,153.00	1,153.00	0.00
รวม	**7,979.00**	**7,979.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.3 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิตอลอย่างน้อย 2 แห่ง	ร้อยละ 50(1 แห่ง)	ร้อยละ 50(1 แห่ง)
2.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 7,979.00 บาท **ขอใช้** 7,979.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม


กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม



ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวกลิ่นสุคนธ์ งามสวย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกลิ่นสุคน งามสวย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC-Youth Counselor)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่มีความพร้อมในด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษาและแนะแนวอย่างถูกต้อง เหมาะสม

2. เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของสังคม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Counselor)	10,740.00	0.00	10,740.00
รวม	**10,740.00**	**0.00**	**10,740.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1 - 3 และ ม.4 - 6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 10,740.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 10,740.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

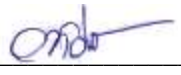
10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

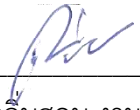
กิจกรรมการฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Counselor)



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

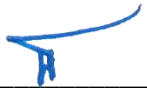
(นางวราภรณ์ สว่างการ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสาวกลิ่นสุคน งามสวย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1 เพื่อปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. เพื่อให้นักเรียนใหม่สามารถปรับตัวเขากับบริบทและสิ่งแวดล้อมในและนอกโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ครู อาจารย์ เพื่อน

3. เพื่อให้นักเรียนใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับวิชาเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนใหม่สำนึกในบุญคุณของพ่อเจ้าบุญวาทย์วงษ์มานิตผู้ก่อตั้งโรงเรียน

5. เพื่อให้นักเรียนมีปณิธานในการศึกษาต่อและเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพสืบต่อไป

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	0.00	0.00	0.00
รวม	**0.00**	**0.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.8 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 0.00 บาท **ขอใช้** 0.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	การพูดนำเสนองานแต่ละฝ่ายมีเวลาค่อนข้างกระชับ จึงมีความจำเป็นต้องพูดอย่างรวดเร็วเพื่อให้สิ่งที่นำเสนอเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

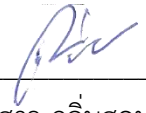
☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

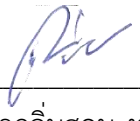




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

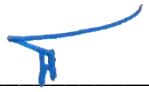
(นางสาว กลิ่นสุคนธ์ งามสวย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางสาวกลิ่นสุคน งามสวย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

บริการสังคมด้วยจิตสาธารณะ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อปลูกฝังการมีจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ให้กับนักเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณสมบัติครบตามมติคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษากำหนด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
บริการสังคมด้วยจิตอาสา	2,305.00	2,305.00	0.00
รวม	**2,305.00**	**2,305.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 2,305.00 บาท **ขอใช้** 2,305.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ **อื่นๆ** _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมบริการสังคมด้วยจิตอาสา
   

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางกรรณิกา อานุภาพบรรเจิด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกลิ่นสุคน งามสวย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

มอบทุนการศึกษาวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.เพื่อให้การเฝ้าระวังนักเรียนด้านสุขภาวะด้านอาหารกลางวัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
มอบทุนการศึกษาวันคล้ายวันสถาปนา	1,050.00	930.00	120.00
รวม	**1,050.00**	**930.00**	**120.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		

1.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ระดับชั้นภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ความสัมพันธ์ของโรงเรียน		
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,050.00 บาท **ขอใช้** 930.00 บาท **คงเหลือ** 120.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมมอบทุนการศึกษาวันคล้ายวันสถาปนา





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวธีรรัตน์ อัจฉริยะศาสตร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางสาวกลิ่นสุคน งามสวย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มงานกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะ 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดี

2. เพื่อให้ผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,960.00	2,960.00	0.00
วันคล้ายวันพิราลัยเจ้าพ่อบุญวาทย์	1,700.00	1,700.00	0.00
การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ	12,849.00	12,849.00	0.00
การจัดการเรียนการสอนเนตรนารี	2,245.00	2,245.00	0.00
การจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด	4,287.00	4,287.00	0.00
การจัดการเรียนการสอนผู้บำเพ็ญประโยชน์	10,945.00	10,945.00	0.00
การจัดการเรียนการสอนชุมนุม	13,695.00	13,695.00	0.00
การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	9,812.00	9,812.00	0.00
การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร	7,000.00	7,000.00	0.00
วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	4,240.00	4,240.00	0.00
วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	800.00	800.00	0.00
วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	4,400.00	4,400.00	0.00

การประเมินยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศ	12,405.00	12,405.00	0.00
เดินทางไกลสี่เหล่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	22,325.00	15,200.00	7,125.00
เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	213,054.00	43,000.00	170,054.00
เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	260,785.00	96,100.00	164,685.00
พิธีปฏิญาณตนของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,055.00	2,055.00	0.00
ทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	136,000.00	135,980.00	20.00
ทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	127,500.00	127,425.00	75.00
ทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	127,500.00	127,425.00	75.00
ทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	127,500.00	127,425.00	75.00
รวม	**1,104,057.00**	**761,948.00**	**342,109.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้างสื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4 - ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	มีความพึงพอใจร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	มีความพึงพอใจร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	มีความพึงพอใจร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	มีความพึงพอใจร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	มีความพึงพอใจร้อยละ 90

6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,104,057.00 บาท **ขอใช้** 761,948.00 บาท **คงเหลือ** 342,109.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการประเมินยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศ





กิจกรรมเดินทางไกลสี่เหล่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2





กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4





กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5





กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเนตรนารี





กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด





กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผู้บำเพ็ญประโยชน์





กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนชุมนุม





กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์





กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร





กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ





กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า





กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย





กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





กิจกรรมวันคล้ายวันพิราลัยเจ้าพ่อบุญวาทย์

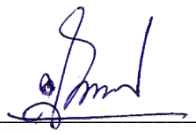




กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ





ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

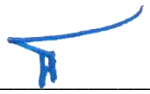
(นางปรารถนา จันทร์ปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(นางปรารถนา จันทร์ปัญญา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

บริการสังคมด้วยจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณลักษณะ 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียน และฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ และการมีจิตอาสากับครอบครัวและชุมชน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา	1,654.00	1,654.00	0.00
ปลูกป่าและสร้างฝายชะลอน้ำ	19,245.00	19,245.00	0.00
รวม	**20,899.00**	**20,899.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
9.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
3.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
4.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
5.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,899.00 บาท **ขอใช้** 20,899.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา





กิจกรรมปลูกป่าและสร้างฝายชะลอน้ำ





ลงชื่อ_____ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรารถนา จันทร์ปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นางปรารถนา จันทร์ปัญญา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

งาน English Program

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
2. เพื่อพัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน รวมทั้งทักษะด้านการคิดเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อเครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานโครงการ EP	7,579.00	7,579.00	0.00
ค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ English Camp (ม.1-3)	338,000.00	337,670.00	330.00
จัดซื้ออุปกรณ์และสารทดลองวิทยาศาสตร์	13,701.00	13,701.00	0.00
รวม	**359,280.00**	**358,950.00**	**330.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอล	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)		
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 359,280.00 บาท **ขอใช้** 358,950.00 บาท **คงเหลือ** 330.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	วัสดุสำนักงานที่จัดซื้อมีขนาดไม่ตรงตามที่ต้องการ

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ English Camp (ม.1-3)





กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารทดลองวิทยาศาสตร์





กิจกรรม จัดซื้อเครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานโครงการ EP





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายอนันต์ ดอกหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน English Program

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาครู บุคคลากรสู่มืออาชีพ / ศึกษาดูงานครูและบุคคลากร

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้มีความรู้และมีประสบการณ์มากขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ครูมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานรูปแบบใหม่ๆ ซึ่งทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ	15,120.00	15,120.00	0.00
รวม	**15,120.00**	**15,120.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
4.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
5.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 15,120.00 บาท **ขอใช้** 15,120.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	เวลาไม่เพียงพอให้ปรึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรของโครงการ English Program ม.ปลาย

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายอนันต์ ดอกหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน English Program

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

เพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ ในต่างประเทศ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. ตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน และสนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและตัวบ่งชี้ และโครงสร้าง หลักสูตรของโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริงในต่างประเทศ

3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ในฐานะประเทศอาเซียนร่วมกัน

4. เพื่อฝึกให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงได้

5. ฝึกการมีมนุษยสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นหมู่คณะ การเคารพสิทธิของผู้อื่น และการมีจิตสาธารณะ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ทัศนศึกษาต่างประเทศ	12,000.00	2,490.00	9,510.00
รวม	**12,000.00**	**2,490.00**	**9,510.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 12,000.00 บาท **ขอใช้** 2,490.00 บาท **คงเหลือ** 9,510.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ

ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายอนันต์ ดอกหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน English Program

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

สอนเสริมเพิ่มพูนความรู้

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ได้มาตรฐานการศึกษา และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและรู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหา
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ตรงตามความถนัดและความสนใจ
4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองในการประหยัดค่าใช้จ่ายแก่บุตรหลานในการเรียนพิเศษ
6. เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของนักเรียนภาคปกติในรายวิชาหลักที่เป็นภาษาไทยรวมทั้งลดปัญหาและอุปสรรคการปรับตัวในการสอบเข้าและศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.2 (คาบเรียนที่ 9)	24,000.00	0.00	24,000.00
สอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.3 (คาบเรียนที่ 9)	24,000.00	7,980.00	16,020.00
รวม	**48,000.00**	**7,980.00**	**40,020.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอล	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)		
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 48,000.00 บาท **ขอใช้** 7,980.00 บาท **คงเหลือ** 40,020.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

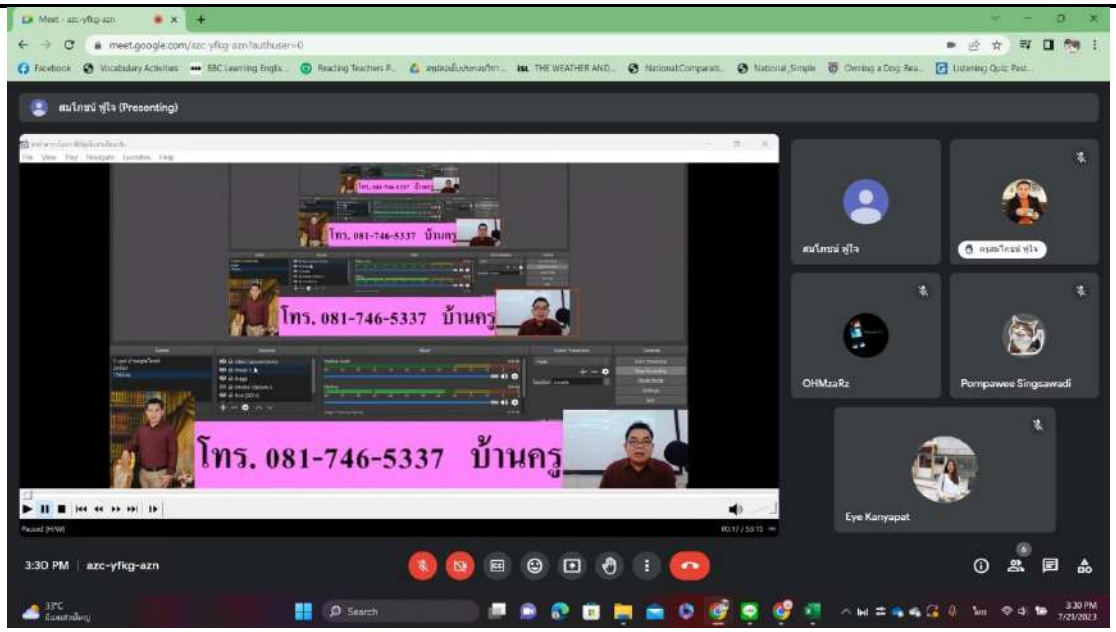
ที่	ปัญหา
1	นักเรียนไม่พร้อมในการเรียนเท่าที่ควรเนื่องจากเรียนมาตลอดทั้งวันและต้องมาเรียนสอนเสริมต่อในคาบที่ 9

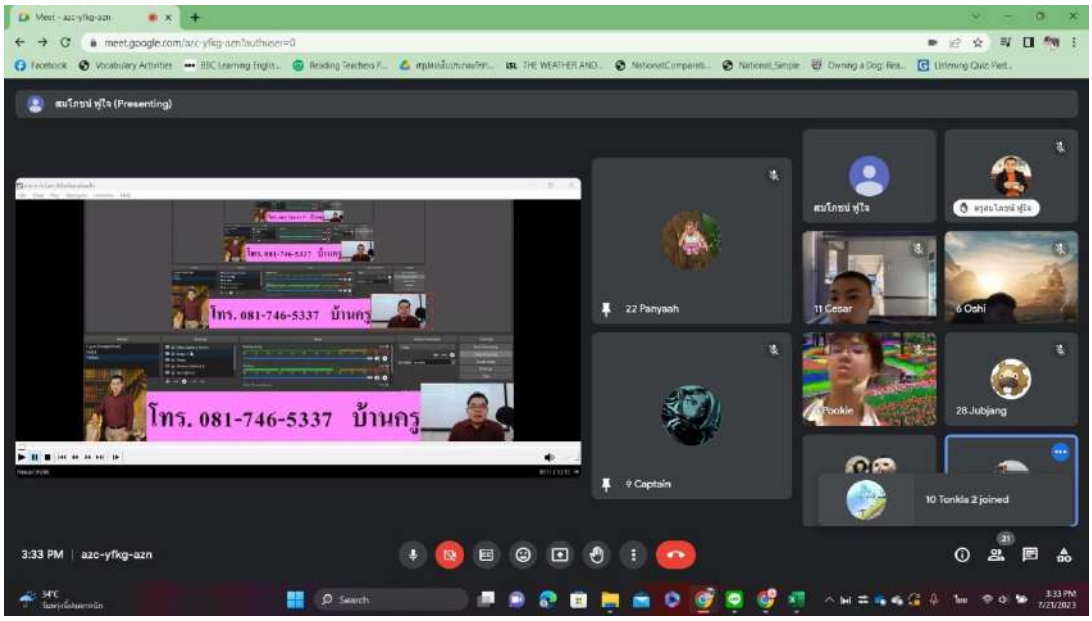
10. [✓] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[ ] อื่นๆ _____

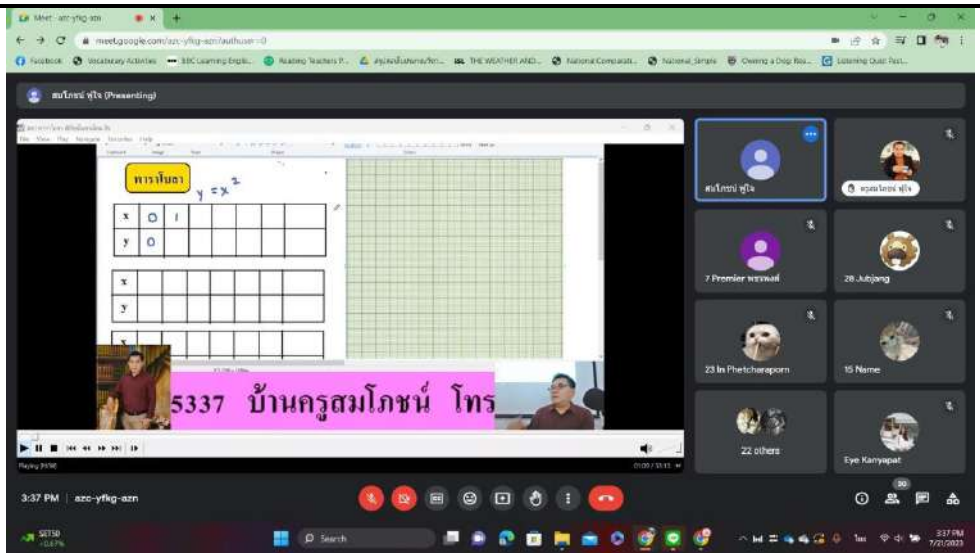
11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

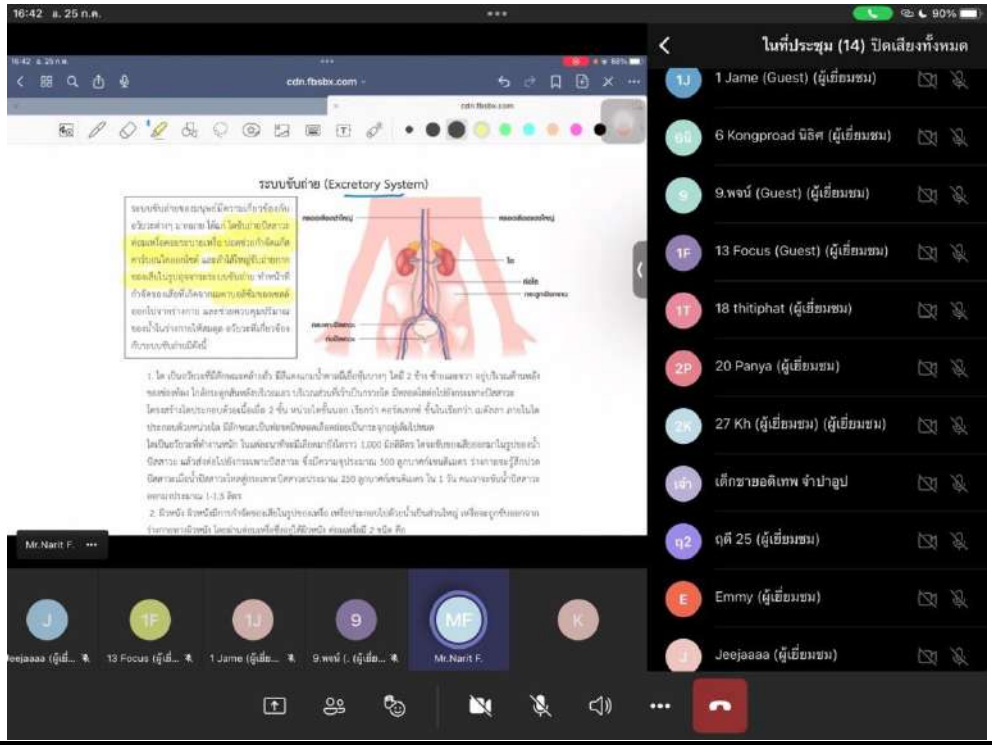
กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.2 (คาบเรียนที่ 9)





กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.3 (คาบเรียนที่ 9)





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายอนันต์ ดอกหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน English Program

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการโครงการพิเศษ EP

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา และพัฒนากระบวนการทางวิชาการการเรียนโดยอาศัยสื่อ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างมีศักยภาพ

2. เพื่อสร้างแรงจูงใจ เสริมบรรยากาศให้แก่ผู้เรียนในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ โครงการฯ	10,000.00	10,000.00	0.00
จัดจ้างทำซ่อมแซมครุภัณฑ์ สำนักงานภายในโครงการฯ	10,000.00	10,000.00	0.00
จัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการ	20,000.00	20,000.00	0.00
จัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนการสอน สำหรับห้อง Recreation room (832)	4,000.00	4,000.00	0.00
รวม	**44,000.00**	**44,000.00**	**0.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
7.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

3.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 44,000.00 บาท **ขอใช้** 44,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

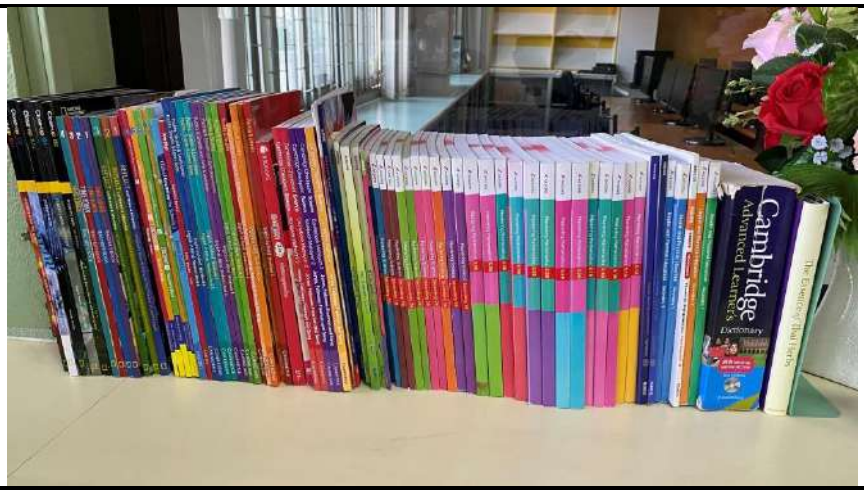
9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	เก้าอี้ห้อง 832 ชำรุด
2	สายอแดปเตอร์ชำรุด

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมจัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนการสอน สำหรับห้อง Recreation room (832)

กิจกรรมจัดจ้างทำซ่อมแซมครุภัณฑ์ สำนักงานภายในโครงการฯ
 

กิจกรรมจัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการ



กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ โครงการฯ





ลงชื่อ_____ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ_____

(นายอนันต์ ดอกหอม)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน English Program

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

งานศูนย์คอมพิวเตอร์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.โครงการ

พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบ ICT

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. พัฒนา ระบบเครือข่ายที่ทั่วถึง และ มีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบกล้องวงจรปิดระดับHD ให้มีประสิทธิภาพ 3 พัฒนาการ ตรวจกระดาษคำตอบด้วยเครื่อง ตรวจข้อสอบ ให้มีความถูกต้อง ความเสถียร และวิ เคราะห์ข้อสอบ เพื่อการวิจัย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ปรับปรุงระบบเครือข่าย	160,600.00	160,600.00	0.00
ปรับปรุงระบบ วงจรปิด	60,100.00	60,016.00	84.00
ปรับปรุง ระบบเครื่องตรวจข้อสอบ	29,300.00	29,298.00	2.00
รวม	**250,000.00**	**249,914.00**	**86.00**

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95	ร้อยละ95
8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 250,000.00 บาท **ขอใช้** 249,914.00 บาท **คงเหลือ** 86.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1.	1. อุปกรณ์เครือข่ายต่างๆ ที่รองรับ PC ประมาณ 600 ตัว มีการปรับซ่อมบ่อยครั้ง และปริมาณการใช้ wifi มีอุปกรณ์เข้ามาต่อเชื่อม เกือบ 3,000 อุปกรณ์ โดยเฉพาะในช่วงเวลาเปิดเรียนปกติ ทำให้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เนต ติดขัด ไม่เต็มประสิทธิภาพ รวมถึงชำรุดบ่อยครั้ง จึงควร จัดหาอุปกรณ์และวางระบบwifi ของโรงเรียนเอง ซึ่งระบบเดิม ใช้ Accseepoint รวมกับ AIS และ TRUE ทำให้ไม่เสถียร และต่อเชื่อมไม่ได้
2.	2. ระบบกล้องวงจรปิด กล้องจำนวน 65 ตัว เครื่องบันทึก 5 ชุด บางส่วนชำรุด และ ยังไม่ครอบคลุมบางจุด
3.	เครื่องตรวจข้อสอบ OPSCAN 6 ใช้งานเหลือ 1 เครื่อง อายุเครื่อง 10 ปี ควรจัดหาเพิ่มเติม

10. ☑ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

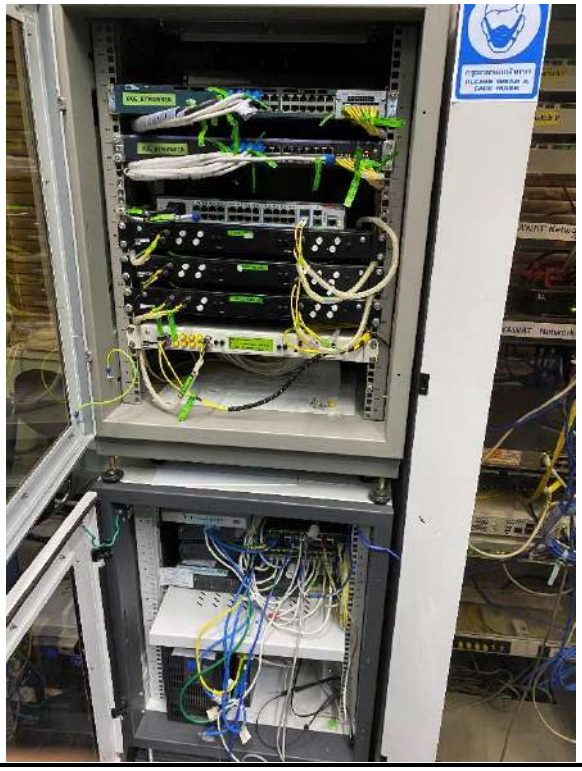
11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

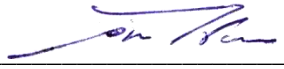
กิจกรรมปรับปรุง ระบบเครื่องตรวจข้อสอบ

กิจกรรมปรับปรุงระบบ วงจรปิด
   

กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่าย

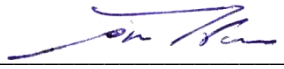




ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี อำนวย ไชยนาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

(ว่าที่ร้อยตรี อำนวย ไชยนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์

ลงชื่อ 

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย