



รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต

จัดทำโดย

งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มงานบุคคล

กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2566
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต

จัดทำโดย
งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
กลุ่มงานบุคคล

กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันจะยิ่งทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและ ส่งผลกระทบต่อในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติเป็นปัญหาลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทยไม่ว่าจะเป็น ภาคการเมือง ภาคราชการ โดยเฉพาะในโรงเรียน มักถูกมองจากสังคมภายนอกกว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชัน สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญก็คือ พื้นฐานของสังคม อุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูล ยึดติดกับกระแสบริโภคนิยมวัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนมีเงินและอำนาจ และยอมรับว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการป้องกันตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนเข้าถึงและสนใจการทำงานของภาครัฐมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จึงได้ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่โปร่งใส สร้างค่านิยมวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตผ่านกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนอันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามทุจริตอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีจิตสำนึกในการสร้างในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งใน การป้องกันทุจริต

3.เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และ สมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของ ห้องเรียน	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับ การ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่ นักเรียนทำขึ้น ด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดี จากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัด ให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10

2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบ าเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความ ริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียน สนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้า ร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ จัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบ ภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

5. วงเงินของโครงการ

11,000 บาท

6. การดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เข้าร่วมการอบรม ออนไลน์ วันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567 จำนวน 170 คน (คิดเป็นร้อยละ 92.39)

ภาพประกอบการอบรมบุคลากรออนไลน์ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต
วันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 15.30 น. ด้วยโปรแกรม Google meet



LINE 16:28 93%

vcj-jtcy-hot



การอบรมบุคลากร
**การป้องกันและปราบปราม
 การทุจริตในสถานศึกษา**
 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
 วันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567



LINE teachasei ทำมีน้ำดื่ม

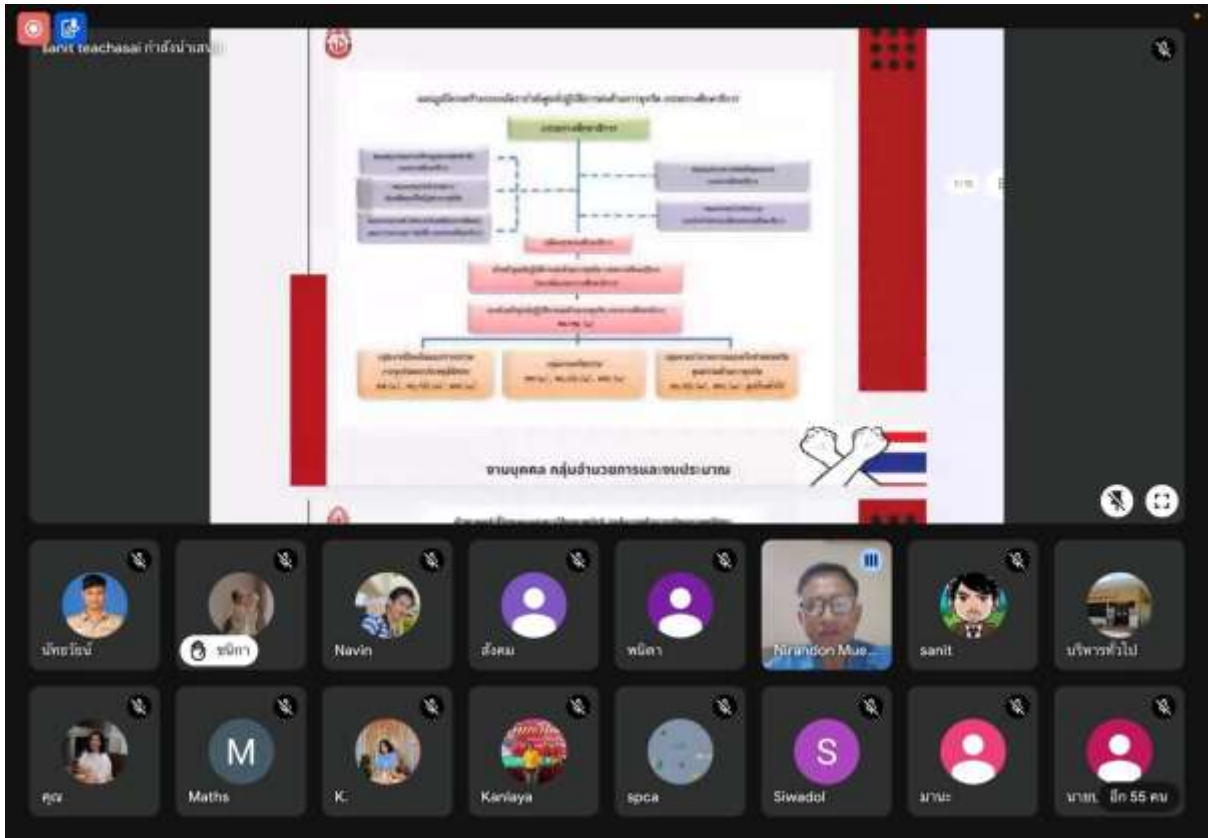


ไม่ทำ ไม่ทง ไม่เว่ย
 ณ. ระดับต้นทุจริต

**แผนป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
 ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

จากยุทธศาสตร์ระดับชาติและระดับกระทรวง





ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
ที่ ๔๖๑/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร
กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ด้วยโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย กำหนดจะดำเนินกิจกรรมอบรม “โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย” ในรูปแบบออนไลน์ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
จังหวัดลำปาง วันพุธที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๑๕.๓๐ น. เป็นต้นไป โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม
จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันทุจริต อาศัยอำนาจตาม
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๓๔(๑) การบริหารกิจการของสถานศึกษา
ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายวัตถุประสงค์
ของสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมอบรม “โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย” ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา สนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการ
คล่องไปด้วยดี ประกอบด้วย

นายนิรันดร	หมื่นสุข	ประธานกรรมการ
นายทรงพล	เฟื่องฟู	กรรมการ
นางพนิดา	สุประการ	กรรมการ
นางดวงเดือน	จิตอารีย์	กรรมการ
นายประกรณ์	ฉันทฉาย	กรรมการและเลขานุการ
นางสบันนา	มหาวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงานวิทยากร
ผู้ช่วยวิทยากร เอกสารประกอบการอบรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์การอบรม ประกอบด้วย

นายประกรณ์	ฉันทฉาย	ประธานกรรมการ
นางสบันนา	มหาวรรณ	รองประธานกรรมการ
นางนภาพร	ลออพันธ์สกุล	กรรมการ
นางสุปราณี	เป็งบังวัน	กรรมการ

นางสาวณัฐชญา	ยศชาย	กรรมการ
นางนฤมล	มณีโชติ	กรรมการ
นางวราลักษณ์	เสาร์แก้ว	กรรมการ
นางณัฐวรา	ดอนดี	กรรมการ
นางสาวสุดาพร	โมทนา	กรรมการ
นางนันทิยา	กาชัย	กรรมการ
นางสาวปิยรัตน์	ท้าวดี	กรรมการ
นางสาวสมหญิง	ฟองมัน	กรรมการ
นางอรุทัย	มิ่งเชื้อ	กรรมการ
นางสาวปัทมพรรณ	ริ้วเจริญ	กรรมการ
นางสาวรัตติกาล	ราชจรีต	กรรมการ
นางสาวสุนิสา	อินทร์จักร์	กรรมการ
นางสาววิศรา	รินสาย	กรรมการ
นางสาวศรัณยา	อินบ้านแฝก	กรรมการ
นางสาวอรชуда	กำวีราช	กรรมการ
นางสาวฟองสิริ	ธรรมอิฎล	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณ	พันธุ์ปรีดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม เช่น เครื่องเสียง ไมโครโฟน บันทึกการถ่ายภาพ จัดเตรียมโปรเจคเตอร์ ตลอดระยะเวลาของการทำกิจกรรม รวมทั้งรวบรวมภาพกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และทางจอ LED งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

นางดวงเดือน	จิตอารีย์	ประธานกรรมการ
นางนภาพร	ลออพันธ์สกุล	กรรมการ
นางแววดาว	เมืองใจ	กรรมการ
นายชวัลวิทย์	วีระโชติภูมินนท์	กรรมการ
นางสาววรรณิณี	เครีวงศ์	กรรมการ
นายณรงค์ฤทธิ์	ประจันตะเสน	กรรมการ
นางสาวชนิกา	ไชยสร	กรรมการ
นางสาวปาริญา	วงศ์ชัชวาลย์	กรรมการ
นายวชร	เดชมณี	กรรมการ
นางสาวฟองสิริ	ธรรมอิฎล	กรรมการ
นายสานิตย์	เดชสาย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณ	พันธุ์ปรีดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการจัดลำดับพิธีการ มีหน้าที่ เป็นพิธีกรเพื่อดำเนินพิธีการ ตามกำหนดการ ประกอบด้วย

นางสาวฟองสิริ	ธรรมอิฎล	กรรมการ
นางสาววรรณ	พันธุ์ปรีดา	กรรมการ

นายสานิตย์	เดชะสาย	กรรมการ
นางนวพร	ลออพันธ์สกุล	กรรมการ
นางแววดาว	เมืองใจ	กรรมการ
นายชวัลวิทย์	วิโชคิฏมินนท์	กรรมการ
นางสาววราภรณ์	เครือวงศ์	กรรมการ
นายณรงค์ฤทธิ์	ประจันตะเสน	กรรมการ

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร มีหน้าที่จัดเตรียมรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม และรับลงทะเบียนในวันอบรม ประกอบด้วย

นางสบันนา	มหาวรรณ	ประธานกรรมการ
นางนันทิยา	กาชัย	กรรมการ
นางสาวรัตติกาล	ราชจรีต	กรรมการ
นางสาวปิยรัตน์	ท้าวต้อ	กรรมการ
นางสาววิศรา	รินสาย	กรรมการ
นางสาวศรินยา	อินบ้านแฝก	กรรมการ
นางสาววรรณ	พันธุ์ปรีดา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรชуда	กำวิราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ สรุปรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย

นางสบันนา	มหาวรรณ	ประธานกรรมการ
นางสุปราณี	เป็งบังวัน	กรรมการ
นางนฤมล	มณีโชติ	กรรมการ
นางสาวณัฐชยา	ยศชาย	กรรมการ
นางสาววรรณ	พันธุ์ปรีดา	กรรมการ
นางสาวฟองสิริ	ธรรมธิกุล	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรชуда	กำวิราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม

นายปิยพงศ์ จักรบุญมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
นางณัฐวรา ดอนดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
นางพิมพ์ใจ แสนใจยา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
นางสาวกฤติยา วรศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
นางสาวกัญญารัตน์ หนดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
นายมานะ หาญสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

นางกุลรัศมี จิรายุวัฒน์ขจร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางสุพรรณ วงศ์หาญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางสาวกณิณสุคนธ์ งามสวย หัวหน้างานแนะแนว
คณะครูงานแนะแนว

ทั้งนี้ ขอให้ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาที่มีรายชื่อตามคำสั่ง เข้ารับการอบรม
โดยพร้อมเพรียงกันด้วยความตั้งใจ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญญาวาศวิทยาลัย

เอกสารประกอบการอบรม



การอบรมบุคลากร

การป้องกันและปราบปราม
การทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
วันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567

งานบุคคล กลุ่มอำนวยการและงบประมาณ



MOE TRUST ZERO TOLERANCE

ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย
ศธ. รวมใจต้านทุจริต

แผนป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

งานบุคคล กลุ่มอำนวยการและงบประมาณ





แผนภูมิโครงสร้างการลงมติร่างกฏบัตรปฏิบัติการณ์ต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



งานบุคคล กลุ่มอำนาจการและงบประมาณ



เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	จำปีเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐ - ๒๕๗๕
๑. ประสิทธิภาพของ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย (ดัชนีชี้วัดสมรรถนะ)	อยู่ในระดับ ๓ ใน ๕๖ คะแนน/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในระดับ ๓ ใน ๕๖ คะแนน/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในระดับ ๓ ใน ๕๖ คะแนน/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในระดับ ๓ ใน ๕๖ คะแนน/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน
๒. ประชาชน มีโครงการ และพฤติกรรม ที่ส่งเสริม สุจริต	ร้อยละของครัวเรือน ภาคชนบทมีพฤติกรรม ที่ดีในชุมชนที่ส่งเสริม สุจริต	ร้อยละ ๕๖	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๖	ร้อยละ ๖๖
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมอันดี มีวัฒนธรรมที่ดี ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐
	ร้อยละของหน่วยงาน ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๖ (๕๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๕๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๖ (๖๖ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๖ (๖๖ คะแนน ขึ้นไป)
๓. พฤติกรรม ประพฤติมิชอบ ลดลง	จำนวนคดีทุจริต ในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๓๐	ลดลงร้อยละ ๕๖	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริต ราชทัณฑ์ - จำนวนคดีโดย เจ้าหน้าที่ภาคการยุติ คดีอาญา (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๓๐	ลดลงร้อยละ ๕๖	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีโดย เจ้าหน้าที่ภาคการยุติ คดีอาญา (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๓๐	ลดลงร้อยละ ๕๖	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐

งานบุคคล กลุ่มอำนาจการและงบประมาณ





เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐
๓. การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

งานบุคคล กลุ่มอำนวยการและจบประมาณ



หลักการตามนโยบาย

- สร้าง "TRUST" หรือ "ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ" ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้
 - T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส
 - R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ
 - U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
 - S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
 - T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

งานบุคคล กลุ่มอำนวยการและจบประมาณ





การประเมินผลการดำเนินงานในการบูรณาการคุณธรรมและจริยธรรม การทศพิธราชธรรม ๕ วั (ค.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔)

จุดประสงค์ที่ ๑๐ ศึกษาระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับอุดมศึกษา ประเมินการบูรณาการคุณธรรม

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา: _____ ปีการศึกษา: _____

ชื่อผู้ประเมิน: _____

จุดประสงค์ที่ ๑๑ ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับปริญญาตรี ประเมินการบูรณาการคุณธรรมและจริยธรรม

• ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา: _____

• ศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา: _____

ชื่อของคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและจริยธรรม: _____

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา: _____

ชื่อผู้ประเมิน: _____

ปีพยางค์/หน่วยวิชา	ปีการศึกษา	ระดับชั้นเรียน (ปีการศึกษา)					ปีการศึกษา		รวม
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๑	ม.๒	
๑. ศึกษาระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๖๓	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖
๒. ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับปริญญาตรี	๒๕๖๓	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖
๓. ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับปริญญาตรี	๒๕๖๔	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖

(การประเมินการบูรณาการคุณธรรมและจริยธรรม การทศพิธราชธรรม ๕ วั (ค.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔))

ผู้ประเมินคุณธรรมและจริยธรรม

งานบุคคล กลุ่มอำนวยการและงบประมาณ



MOE TRUST ZERO TOLERANCE

ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย

ศธ. รวมใจต้านทุจริต

งานบุคคล กลุ่มอำนวยการและงบประมาณ





งานบุคคล กลุ่มอำนวยการและงบประมาณ

ทำงานราชการแบบมีคุณภาพ เริ่มต้นได้

จากการเป็นข้าราชการที่ดี

การใส่ใจและมีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองลงในราชการ เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญมากสำหรับการเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเป็นการปลูกฝัง และเสริมสร้างทัศนคติว่านี่เป็นงานข้าราชการสุจริต ใฝ่คุณธรรมและจริยธรรม สนองคุณกษัตริย์-การทำงานเป็นกันเอง

กรอบกฎหมาย/แนวคิดพฤติกรรมข้าราชการ

- พ.ร.บ. 2511** ม.78,82,88: ระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง
- ประมวลจริยธรรม**: มาตรฐานของข้าราชการ
- สำนักงาน ก.ค.ศ.**: มาตรฐานของข้าราชการ
- พระราชกำหนด พ.ศ. 2559**: มาตรฐานของข้าราชการ
- พ.ร.บ. 2562** ความสะอาด: มาตรฐานของข้าราชการ

รรรเกทีกา การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- คุณธรรมจริยธรรม (ภาคปฏิบัติ)**
 - หน้าที่รับผิดชอบ
 - ความเป็นสุจริตใจ
 - ความเป็นซื่อสัตย์
- ส่วนประกอบสำคัญ**
 - ความเป็นสุจริตใจ
 - ความเป็นซื่อสัตย์
 - ความเป็นสุจริตใจ
- ประสิทธิภาพ**
 - หน้าที่รับผิดชอบ
 - ความเป็นสุจริตใจ
- ความรับผิดชอบ**
 - หน้าที่รับผิดชอบ
 - ความเป็นสุจริตใจ

การเป็นข้าราชการที่ดีมีกรอบกฎหมายที่บังคับใช้ 25 ฉบับ และมีเป้าหมายที่จะพัฒนาข้าราชการให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณภาพ และมีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

MCE
The Team

10 ข้อห้ามข้าราชการพลเรือนสามัญ

ต้องไม่กระทำการใดอันเป็นข้อห้าม ดังนี้

1. ไม่รับของขวัญ
ไม่รับของขวัญหรือสิ่งอื่นใด

2. ไม่ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ
ไม่ปฏิบัติหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมาย

3. ไม่รับเงินเดือน
ไม่รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนอื่น

4. ไม่รับยศ
ไม่รับยศหรือตำแหน่งอื่น

5. ไม่ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ
ไม่ปฏิบัติหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมาย

6. ไม่รับทรัพย์สิน
ไม่รับทรัพย์สินหรือสิ่งอื่นใด

7. ไม่รับตำแหน่ง
ไม่รับตำแหน่งหรือตำแหน่งอื่น

8. ไม่ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ
ไม่ปฏิบัติหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมาย

9. ไม่รับยศ
ไม่รับยศหรือตำแหน่งอื่น

10. ไม่ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ
ไม่ปฏิบัติหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมาย

ข้าราชการที่ดี

การดำเนินชีวิตของประเทศไทยจะดีขึ้น ก็ด้วยความดีงามตามกฎหมาย

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2547 ระเบียบกระทรวงการคลัง พ.ศ. 2537
พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

ข้าราชการพลเรือนสามัญทุกคน ควรศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบที่ถูกต้องตามวิธี
ดำเนินการสำนักงานข้าราชการพลเรือน การปฏิบัติงาน รวมทั้งไม่รับทรัพย์สินหรือ
ยศตำแหน่งพิเศษนอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมาย



รวมเล่มแผนป้องกันการทุจริต ระยะ 5 ปี



ชื่อโครงการ / กิจกรรม

พัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

ลักษณะงาน / กิจกรรม

[] ต่อเนื่อง [/] ใหม่

ผู้รับผิดชอบงาน / กิจกรรม

นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันจะยิ่งทวีความรุนแรงและ
สลั้บซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและ ส่งผลกระทบต่อในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติเป็นปัญหาลำดับ
ต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนใน
สังคมไทยไม่ว่าจะเป็น ภาคการเมือง ภาคราชการ โดยเฉพาะในโรงเรียน มักถูกมองจากสังคมภายนอกว่าเป็น
องค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชัน สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญก็คือ พื้นฐานของสังคม อุปถัมภ์ที่
ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูล ยึดติดกับกระแสบริโภคนิยมวัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคน
มีเงินและอำนาจ และยอมรับว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมาก
ขึ้นส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการป้องกันตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับ
ทราบ ทำให้ประชาชนเข้าถึงและสนใจการทำงานของภาครัฐมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรม
ในทางปฏิบัติ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จึงได้ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่โปร่งใส
สร้างค่านิยมวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตผ่านกิจกรรมที่
เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนอันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการ
ป้องกันและปราบปรามทุจริตอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีจิตสำนึกในการสร้างในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน

2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งใน การป้องกันทุจริต

3. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาคู่มือ บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ไอทีที่สมบูรณ์ โปรเจคเตอร์และ สมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของ ห้องเรียน	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	

1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้น ด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดี จากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัด ให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความ ริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

5. วงเงินของโครงการ

11,000 บาท

6. วิธีดำเนินการ(PDCA)

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรายละเอียดในการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2. เสนอของบประมาณ	1-30 มิ.ย. 67	นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล
3. กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต - ดำเนินการเสนอนุมัติโครงการ - ดำเนินจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	1-31 ก.ค. 67	นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล
4. ประเมินผลการดำเนินงาน	1-31 ส.ค. 67	นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 67	นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล

7. การประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
25.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
26.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
27.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุม	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
งานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
33.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
39.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์ เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ
10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ตัวชี้วัด OBECQA		

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	- การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	- การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
12. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้าน ต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	- การตอบแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
13. ร้อยละระดับความผูกพันและความ ภักดีของบุคลากร	- การตอบแบบสอบถาม ประเมินโครงการ สังเกตจาก โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล โก้ ตี๋บัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล โก้ ตี๋บัตร ฯลฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถบริหาร สถานศึกษาให้มีความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้

2. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพลดโอกาสในการทำทุจริตและประพฤติมิชอบจนเป็นที่ ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถบริหาร สถานศึกษาให้มีความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้

2. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพลดโอกาสในการทำทุจริตและประพฤติมิชอบจนเป็นที่ ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

9. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	กิจกรรมอบรมครูในหัวข้อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 บาท	200	6,000 บาท
2	กิจกรรมอบรมครูในหัวข้อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	เอกสารประกอบการอบรม	25 บาท	200	5,000 บาท
รวมเป็นเงิน					11,000.00 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					11,000.00 บาท

หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล)
หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสบันนา มทาวรรณ)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปกรณ์ ผันผาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรันดร หมั่นสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

