

ชื่อโครงการ / กิจกรรม

พัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

ลักษณะงาน / กิจกรรม

[] ต่อเนื่อง [/] ใหม่

ผู้รับผิดชอบงาน / กิจกรรม

นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันจะยิ่งทวีความรุนแรงและ
สลั้บซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและ ส่งผลกระทบต่อในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติเป็นปัญหาลำดับ
ต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนใน
สังคมไทยไม่ว่าจะเป็น ภาคการเมือง ภาคราชการ โดยเฉพาะในโรงเรียน มักถูกมองจากสังคมภายนอกกว่าเป็น
องค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชัน สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญก็คือ พื้นฐานของสังคม อุปถัมภ์ที่
ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูล ยึดติดกับกระแสบริโภคนิยมวัตถุนิยม ดิตความสบาย ยกย่องคน
มีเงินและอำนาจ และยอมรับว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมาก
ขึ้นส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการป้องกันตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับ
ทราบ ทำให้ประชาชนเข้าถึงและสนใจการทำงานของภาครัฐมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรม
ในทางปฏิบัติ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จึงได้ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่โปร่งใส
สร้างค่านิยมวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตผ่านกิจกรรมที่
เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนอันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการ
ป้องกันและปราบปรามทุจริตอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีจิตสำนึกในการสร้างในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน

2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งใน การป้องกันทุจริต

3. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาคู่มือ บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ไฮสปีดที่ศูนย์คอมพิวเตอร์และ สมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของ ห้องเรียน	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	

1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่ นักเรียนทำขึ้น ด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดี จากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัด ให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำ ขึ้นด้วยความ ริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียน สนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้า ร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ จัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบ ภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

5. วงเงินของโครงการ

11,000 บาท

6. วิธีดำเนินการ(PDCA)

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรายละเอียดในการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2. เสนอของบประมาณ	1-30 มิ.ย. 67	นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล
3. กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต - ดำเนินการเสนอนุมัติโครงการ - ดำเนินจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	1-31 ก.ค. 67	นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล
4. ประเมินผลการดำเนินงาน	1-31 ส.ค. 67	นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 67	นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล

7. การประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
25.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
26.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
27.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุม	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
งานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
33.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
39.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์ เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ
10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ตัวชี้วัด OBECQA		

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	- การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	- การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
12. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	- การตอบแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
13. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	- การตอบแบบสอบถาม ประเมินโครงการ สังเกตจาก โครงการ เอกสาร รูปภาพ โลโก้ เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ เอกสาร รูปภาพ โลโก้ เกียรติบัตร ฯลฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถบริหาร สถานศึกษาให้มีความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้

2. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพลดโอกาสในการทำทุจริตและประพฤติมิชอบจนเป็นที่ ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถบริหาร สถานศึกษาให้มีความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้

2. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพลดโอกาสในการทำทุจริตและประพฤติมิชอบจนเป็นที่ ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

9. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	กิจกรรมอบรมครูในหัวข้อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 บาท	200	6,000 บาท
2	กิจกรรมอบรมครูในหัวข้อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	เอกสารประกอบการอบรม	25 บาท	200	5,000 บาท
รวมเป็นเงิน					11,000.00 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					11,000.00 บาท

หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล)
หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสบันนา มทาวรรณ)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปกรณ์ ผันผาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรันดร หมั่นสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย