

**ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
ตามแผนการดำเนินงาน
ประจำปี พ.ศ. 2567**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ

พัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะ 3R + 8C + 2L ของผู้เรียน

2. สมองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4. สมองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และพัฒนาเชิงวิจัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอ เพื่อการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
6. เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่าย Inspiration นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (26 มิถุนายน 2567)	27,200	3,840	23,360
ศึกษาเรียนรู้อัตลักษณ์ภายในจังหวัด นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2	31,700	34,650	-2,950
Self-ish" Workshop อบรมจิตวิทยาและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	9,800	3,750	6,050
ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ Digital Flow จัดซื้อโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (Oxford Online)	35,700	30,039	5,661
รวมทั้งสิ้น	104,400	72,279	32,121

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
20.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และ มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี การศึกษา	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
21.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรม กีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา ชมธรรมบุญญาวิทยวิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาใน ระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
12.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการ สื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สังเกตจากหลักสูตร - สังเกตจาก โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - โครงการ เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ

<p>21.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้น ด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมิน ในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>	<p>- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน</p>	<p>- ผลงาน ชิ้นงาน</p>
<p>22.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p>	<p>- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน</p>	<p>- ผลงาน ชิ้นงาน</p>
<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	<p>- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>
<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	<p>- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>
<p>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</p>	<p>- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>
<p>4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	<p>- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>

8. งบประมาณที่ได้รับ 104,400 บาท ขอใช้ 72,279 บาท คงเหลือ 32,121 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม ค่อยข้างจำกัดเนื่องจาก นักเรียนมีกิจกรรมอื่นๆ ภายในและนอกโรงเรียน
- การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในกิจกรรมล่าช้า

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมค่าย Inspiration นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(26 มิถุนายน 2567)



กิจกรรมศึกษาเรียนรู้อัตลักษณ์ภายในจังหวัด

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2



กิจกรรม Self-ish" Workshop อบรมจิตวิทยาและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวลลิตา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
2. เพื่อพัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน รวมทั้งทักษะด้านการคิดเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
อุปกรณ์ทำสื่อการเรียนการสอน (อุปกรณ์สำนักงาน)	42,784.60	42,284.60	500
อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	56,615	43,575	13,040
เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (29-30 มิถุนายน 2567)	49,680	42,220	7,460
ทัศนศึกษาในประเทศ ม.1 และม.2	142,160	142,160	0
กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	30,455	22,464	7,991
รวมทั้งสิ้น	172,615	164,624	28,991

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
17.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
34.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
49.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้าน การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/ประกวด/แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูป ถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ
20.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และ สร้างสรรค์	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน

<p>22.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ แข่งขัน)</p>	<p>- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน</p>	<p>- ผลงาน ชิ้นงาน</p>
<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
<p>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	<p>- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>
<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ</p>	<p>- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>
<p>6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน</p>	<p>- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>
<p>21.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน</p>	<p>- จากการตอบแบบสอบถาม - สังเกตุจากโครงการ - เอกสาร - รูป ถ่าย ฯลฯ</p>	<p>- แบบสอบถาม - โครงการ - เอกสาร - รูปภาพ ฯลฯ</p>

8. งบประมาณที่ได้รับ 172,615 บาท ขอใช้ 164,624 บาท คงเหลือ 28,991 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- อุปสรรคทำสื่อการเรียนการสอน (อุปกรณ์สำนักงาน) ไม่ได้แยกการจัดซื้อหมึกและกระดาษพร้อมกับกลุ่ม
สาระอื่นทำให้เกิดการล่าช้าในการจัดซื้อ

- เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในงบประมาณของโครงการทำให้การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศของนักเรียนชั้นม. 1
และ ม.4 กระชั้นชิด

✓

- 10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป
- อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม อุปกรณ์ทำสื่อการเรียนการสอน (อุปกรณ์สำนักงาน)



กิจกรรม อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (29-30 มิถุนายน 2567)



กิจกรรมทัศนศึกษาในประเทศ ม.1 และม.2



กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวลลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

เพิ่มพูนความรู้

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ได้มาตรฐานการศึกษา และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและรู้จักป้องกัน และแก้ไขปัญหา
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ตรงตามความถนัด และความสนใจ
4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองในการประหยัดค่าใช้จ่ายแก่บุตรหลานในการเรียนพิเศษ
6. เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของนักเรียนภาคปกติในรายวิชาหลักที่เป็นภาษาไทยรวมทั้งลดปัญหาและอุปสรรคการปรับตัวในการสอบเข้าและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.4 (คาบเรียนที่ 9)	18,000	18,000	0
รวมทั้งสิ้น	18,000	18,000	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่า	การทดสอบ O-NET	แบบทดสอบ

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ชิ้นงาน ผลงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ
10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
11.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ

2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
17. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตาม วิสัยทัศน์และพันธกิจ	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ สังเกตจากโครงการ SAR เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ SAR เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 18,000 บาท ขอใช้ 18,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- การเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร มีความล่าช้า


10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.4 (คาบเรียนที่ 9)



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต นักเรียนโครงการ English Program (EP House Cup)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิตใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และพัฒนาเชิงวิจัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอ เพื่อการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
6. เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่าจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม สำหรับ 4 กลุ่ม	20,000	20,000	0
รวมทั้งสิ้น	20,000	20,000	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
12.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับการรางวัลเกี่ยวกับด้านกาารฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ชิ้นงาน ผลงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,000 ขอใช้ 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ในบางกิจกรรมอาจต้องใช้เงินสดในการซื้ออุปกรณ์ในการทำกรรม แต่ไม่สามารถเบิกกับทางโรงเรียนได้


10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมค่าจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม สำหรับ 4 กลุ่ม



ลงชื่อ _____  _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาห้องเรียนพิเศษโครงการ English Program

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษา และพัฒนากระบวนการทางวิชาการการเรียนรู้โดยอาศัยสื่อ และอุปกรณ์ในห้อง สันทนาการอย่างมีศักยภาพ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจ เสริมบรรยากาศให้แก่ผู้เรียนในการเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อชุดโต๊ะนักเรียน พร้อมเก้าอี้ (มี มอก.)	46,500	46,500	0
จัดซื้อโต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	19,500	19,500	0
จัดซื้อเก้าอี้สำนักงานเบาะหนังมีที่วางแขน	16,800	16,800	0
	82,800	82,800	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองาน อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน ทดสอบ - สังเกต จากผลงานชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ - กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน แบบทดสอบ - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ กิจกรรม - เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้	การประเมิน สังเกต จากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบสังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - จากการตอบแบบสอบถาม - สังเกต จากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจ - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม - ตอบแบบสอบถาม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - โครงการ กิจกรรม - แบบแบบสอบถาม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
นักเรียนมั่นใจในความปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน	การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
โรงเรียนผ่านการรับรองคุณภาพภายในและภายนอกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ ดีขึ้นไป	สังเกตจากโครงการเอกสาร รูปภาพ รูปภาพ ฯลฯ	โครงการเอกสาร รูปภาพ รูปภาพ ฯลฯ

ตัวชี้วัด OBECQA		
๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๒. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๔. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๕. ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๖. ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	การประเมิน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 82,800 บาท ขอใช้ 82,800 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม จัดซื้อชุดโต๊ะนักเรียน พร้อมเก้าอี้ (มี มอก.)




กิจกรรม จัดซื้อโต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์



กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้สำนักงานเบาะหนังมีที่วางแขน



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวลลิตา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนพิเศษ โครงการ English Program

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาและพัฒนากระบวนการทางวิชาการการเรียนรู้ โดยอาศัยสื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างมีศักยภาพ

2.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจ เสริมบรรยากาศให้แก่ผู้เรียนในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (จออัจฉริยะ)	250,000	250,000	0
จัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (คอมพิวเตอร์)	18,490	18,490	0
ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนพิเศษภายในโครงการฯ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ภายในห้องเรียน 843, 844 845 และ 837	32,368.40	32,368.40	0
จัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (เครื่องพิมพ์ Inkjet)	4,590	4,590	0
รวมทั้งสิ้น	305,448.40	305,448.40	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
36.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ใน ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
42.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
20.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และ สร้างสรรค์	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน
ตัวชี้วัด OBECQA		
22.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
23.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 305,448.40 บาท ขอใช้ 305,448.40 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

อินเทอร์เน็ต WIFI ของโรงเรียนล่าช้า

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

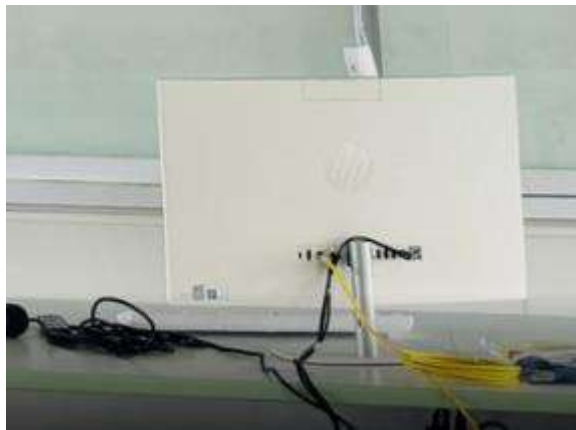
อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมจัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (จออัจฉริยะ)



กิจกรรมจัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (คอมพิวเตอร์)



กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนพิเศษภายในโครงการฯ
(การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ภายในห้องเรียน 843, 844 845 และ 837)



กิจกรรมจัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (เครื่องพิมพ์ Inkjet)



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครูต่างชาติ (ยื่นใหม่/ต่ออายุ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินการต่อใบอนุญาตทำงานของครูชาวต่างชาติ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่าต่อใบอนุญาตทำงาน - ดำเนินการต่อใบอนุญาตทำงานให้ครูชาวต่างชาติ 1 คน	3,100	3,100	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
25.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
26.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	
27.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มี ความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคูร บุคลากรของ โรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
29.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อ ทิศทางการศึกษาในอนาคต	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
30.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปี การศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดย ครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
31.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/ บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน เอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดย โรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูป ถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ

10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบ วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจาก แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนน ผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ตัวชี้วัด OBECQA		
10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ
11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ
12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ
13.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ โลโก้เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ เอกสาร รูปภาพ โลโก้เกียรติบัตร ฯลฯ
20.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส	- สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูป ถ่าย	- โครงการ เอกสาร รูปภาพ

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,100 บาท ขอใช้ 3,100 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

ระบบช่วยเหลือนักเรียน

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๕๘.๐๐	๑,๐๕๘.๐๐	๐.๐๐
การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๑,๔๐๐.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐	๐.๐๐
ต่อต้านยาเสพติด	๑๒,๓๖๒.๐๐	๑๒,๓๖๒.๐๐	๐.๐๐
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๙,๔๔๐.๔๐	๐.๐๐	๙,๔๔๐.๔๐
รวม	๒๔,๒๖๐.๔๐	๑๔,๘๒๐.๐๐	๙,๔๔๐.๔๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๒.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๓.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๔. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๔,๒๖๐.๔๐ บาท ขอใช้ ๑๔,๘๒๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๙,๔๔๐.๔๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)



กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาส่านาง ส่วน
ขอนแก่นศรีนครินทร์ให้ไว้ได้เด่นสง่า

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๔

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดการออกแบบอินโฟกราฟิกเกี่ยวกับยาเสพติด
เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ความสุข สวัสดิ์ เจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นายฉวีบุตร หนึ่งสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาส่านาง ส่วน
ขอนแก่นศรีนครินทร์ให้ไว้ได้เด่นสง่า

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๑๔

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการออกแบบอินโฟกราฟิกเกี่ยวกับยาเสพติด
เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ความสุข สวัสดิ์ เจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นายฉวีบุตร หนึ่งสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนให้น้อยลง ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การคัดเลือกนักเรียนคนดีศรีบุญวาทยา	๑๕,๕๖๐.๐๐	๑๔,๘๔๐.๐๐	๗๒๐.๐๐
รวม	๑๕,๕๖๐.๐๐	๑๔,๘๔๐.๐๐	๗๒๐.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ๓	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๑.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๑.๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาฬวิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๕.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๖.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๗.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๙. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๐. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมี ความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๔. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๕. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๕๖๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๑๔,๘๔๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๗๒๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนคนดีศรีบุญวาทย์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายทรงพล เฟื่องฟู)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

โรงเรียนคุณธรรม

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เข้าใจ และเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ และภูมิใจในการทำงาน
- เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความร่วมมือกันในการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม
- เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.๑และม.๔	๑๔๓,๒๒๕.๐๐	๐.๐๐	๑๔๓,๒๒๕.๐๐
รวม	๑๔๓,๒๒๕.๐๐	๐.๐๐	๑๔๓,๒๒๕.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ๓	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๔.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่ม ของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดง ผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการ ประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของ ตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๔. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๙. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๐. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในที่มีความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๔. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๕. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๔๓,๒๒๕.๐๐ บาท ขอใช้ ๑๔๓,๒๐๓.๐๐ บาท คงเหลือ ๒๒.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.๑ และ ม.๔



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายทรงพล เฟื่องฟู)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

ยกระดับการบริหารจัดการ

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA ให้บรรลุตามเป้าหมาย

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับการบริหารจัดการ	๑๒,๙๙๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒,๙๙๐.๐๐
คู่มือนักเรียน	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๓๒,๙๙๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๙๙๐.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

<p>๓.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
<p>๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>	<p>ร้อยละ ๑๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐</p>
<p>๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ ๑๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐</p>
<p>๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ ๒</p>	<p>ร้อยละ ๒</p>
<p>ตัวชี้วัด OBECQA</p>		
<p>๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๔.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๕.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๖.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๗.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๘.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ</p>	<p>ร้อยละ ๙๘</p>	<p>ร้อยละ ๙๘</p>

๙. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๐. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๔. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๕. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๓๒,๙๙๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๑๒,๙๙๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี -

๑๐. [] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[] อื่นๆ _____

๑๑. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมระดับการบริหารจัดการ	
รอดำเนินการ	
กิจกรรมคู่มือนักเรียน	
	
ปกหน้า	ปกหลัง

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายทรงพล เฟื่องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

กิจการนักเรียน

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานศึกษา และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน และชุมชน

๒. นักเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถปกครองตนเอง และประสบความสำเร็จในชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง	๙,๕๙๐.๐๐	๗,๐๙๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๒,๒๘๒.๐๐	๑,๑๑๒.๐๐	๑,๑๗๐.๐๐
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๓๖,๙๓๐.๐๐	๓๖,๙๓๐.๐๐	๐.๐๐
วันเกียรติยศ	๒๐,๑๗๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๑๗๐.๐๐
วันมาฆบูชา	๗๒๐.๐๐	๗๒๐.๐๐	๐.๐๐
ค่ายนักเรียนผู้นำ	๒๕,๑๙๔.๐๐	๒๑,๕๘๔.๐๐	๓,๖๑๐.๐๐
วันไหว้ครู	๒๑,๙๘๗.๐๐	๑๑,๙๒๐.๐๐	๑๐,๐๖๗.๐๐
วันวิสาขบูชา	๖๐๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐๐.๐๐
วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	๖,๒๓๐.๐๐	๓,๗๓๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
การนำคณะกรรมการสภานักเรียนศึกษาดูงาน	๓๐,๓๙๗.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๓๙๗.๐๐

การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างบุญวาทย์ - กัลยาณี	๙,๕๘๐.๐๐	๐.๐๐	๙,๕๘๐.๐๐
กิจกรรมภายนอกอื่นๆ	๕,๐๐๐.๐๐	๔,๔๓๖.๐๐	๕๖๔.๐๐
รวม	๑๓๓,๕๖๐.๐๐	๘๗,๕๒๒.๐๐	๘๑,๑๕๘.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๔.๑.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๕.๑.๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๖.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๗.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๘.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู่มือ บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๙.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๐.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๑.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๒. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๔. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๕. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๗๓,๕๖๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๑๗๓,๕๖๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง



กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน





กิจกรรมวันเกียรติยศ



กิจกรรมวันมาฆบูชา



กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำ



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมวันวิสาขบูชา

เนื่องจากสถานที่ของการจัดกิจกรรมติดภารกิจไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชการที่ ๑๐ (๒๘ กรกฎาคม)

- รอดำเนินการจัดกิจกรรม -

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (๑๒ สิงหาคม)

- รอดำเนินการจัดกิจกรรม -

กิจกรรมการนำคณะกรรมการสถานักเรียนศึกษาดูงาน



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างบุญวาทย์ - กัลยาณี

- รอดำเนินการจัดกิจกรรม -

กิจกรรมกิจกรรมภายนอกอื่นๆ

กิจกรรมวันวาเลนไทน์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายทรงพล เฟื่องฟู)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

.กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้

มาตรฐานสากล สูงขึ้นร้อยละ 5

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3r+8c+2l	20,000.00	12,245.00	7,755.00
รวม	20,000.00	12,245.00	7,755.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร	มีคุณภาพ	

สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม	
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียน จัดขึ้น	ร้อยละ 100	
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2	

5.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้12,245.00...บาท คงเหลือ ...7,755.00.....บาท
(เงินคงเหลือใช้ไตรมาสที่ 3)

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน E-CLASS

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. ซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน E-Class room

2. ภายในห้อง E-Class room มีสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน E-CLASS	20,000.00	6,000.00	14,000.00
รวม	20,000.00	6,000.00	14,000.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง	ร้อยละ 50	

การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
3. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้6,000...บาท คงเหลือ14,000.....บาท
(เงินคงเหลือใช้ไตรมาสที่ 3)

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายวุฒิชัย มีซอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร ทมื่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญญาวิทยวิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. พัฒนาระบบบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจ ที่มีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร

3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

5. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)	20,000.00	20,000.00	0.00
รวม	20,000.00	20,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
2.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
3.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
4.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
5.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
6.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
7.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน หรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
8.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
9.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
10.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
11.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	

ในชั้นเรียน		
12.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้ เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
13.3.12 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
14.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการมีส่วนร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูง กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จาก เครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
4.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้20,000...บาท คงเหลือ ...0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

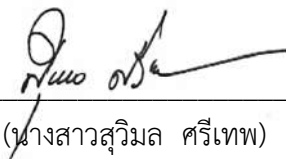
10. เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ศรีเทพ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานสากล สูงขึ้นร้อยละ 5

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	20,000.00	14,878.40	5,121.60
รวม	20,000.00	14,878.40	5,121.60

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจาก กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	

เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
7.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
8.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
9.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
10.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบเทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
11.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
12.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้14,878.40...บาท คงเหลือ5,121.60.....บาท
(เงินคงเหลือไปใช้ไตรมาส 3)

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์มีทางคณิตศาสตร์

2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมชุมชนคณิตศาสตร์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์	5,000.00	4,859.00	141.00
รวม	5,000.00	4,859.00	141.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียน จัดขึ้น	ร้อยละ 100	
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2	
3.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA		

1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....5,000...บาท ขอใช้4,859...บาท คงเหลือ141.00....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....


10. เห็นควรดำเนินการต่อไปในงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นายวิทวัส ศักดาศิริสถาพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมื่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปิงประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 จัดซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ห้องสื่อการเรียนการสอน

5.2 ภายในห้องศูนย์มีสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไป
 อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศูนยคั่นควาเพื่การเรียนรูคณิศาสตร์



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวมนสิกาณ์ ยุกติชาติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 จัดซ่อมบำรุงรักษา วัสดุ / ครุภัณฑ์ / อุปกรณ์ / สื่อเทคโนโลยี ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5.2 ภายในห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในการจัดเตรียมความพร้อมในการที่จะไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1. สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ไข้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
3. สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

4. สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
5. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
3. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
4. ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	
5. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาห้องพักรักกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ชมบุญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

สอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2 (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2 (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

<p>2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p>	<p>มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม</p>	
<p>3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p>	<p>มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม</p>	
<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม</p>	
<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
<p>1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 50</p>	
<p>2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จาก เครื่องมือกลางตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)</p>	<p>ร้อยละ 50</p>	
<p>3. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และนักเรียนชั้น ม.4-6 ที่ได้รับการ ประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดีจากงาน แสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 100</p>	
<p>4. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และนักเรียนชั้น ม.4-6 ที่ได้ เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในระดับต่าง ๆ (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดให้มีเวทีการ แสดง/แข่งขัน)</p>	<p>ร้อยละ 2</p>	

ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการร่วมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาคเรียนที่2/66)	279,500.00	279,500.00	0.00
ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 2/66)	129,600.00	129,600.00	0.00
ค่ายคณิตศาสตร์gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่2/66)	584,100.00	584,100.00	0.00
รวม	993,200.00	993,200.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผล การเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบ ผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัด ให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	

4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
--	-----------	--

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,645,380.00 บาท ขอใช้ 993,200 บาท คงเหลือ 652,180 บาท
(เงินที่เหลือไปใช้ไตรมาสที่ 3-4)

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาคเรียนที่2/66)



กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น
(ภาคเรียนที่ 2/66)



กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 2/66)



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อพัฒนาทักษะตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1.กิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	10,000.00	10,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
-----------	----------	---------------------

ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตาม หลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับ รางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียน รายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน	ร้อยละ 40	

เอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)		
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	
5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	

8. งบประมาณที่ได้รับ 18,000 บาท ขอใช้ 10,000 บาท คงเหลือ 8,000 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณในการสนับสนุนโครงการเพื่อยกระดับความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถ การแสดงออกของนักเรียนไม่เพียงพอ

2. การสนับสนุนด้านอุปกรณ์ของทางโรงเรียน เช่น จอ LED ของอาคารบุญชู ยังไม่เต็มที่เท่าที่ควร เพราะนักเรียนไม่สามารถเปิด ปิดไปบ่อยๆได้

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDSR)

กิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก



กิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. หญิงเจนจิรา ใจเชื้อ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสใน

การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนศึกษาและพัฒนาภาษาอังกฤษตามศักยภาพของตนเอง

2.เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น

3.เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนในกิจกรรมภาษาอังกฤษที่สนใจ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1.กิจกรรมวันคริสต์มาส	7,996.80	7996.80	0.00
2.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	7,997.70	10,800	0.00
3.กิจกรรมบริหารสำนักงาน	2,003.40	2,003.40	0.00
4.กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน	ร้อยละ 40	

3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียน รายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสาร หรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการ ทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	
5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัด ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผล การทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่ม เลื่อนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	
6.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมิน จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงาน แสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....19,997.29.....บาท ขอใช้ ...22,797.29.....บาท คงเหลือ-.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-เนื่องจากในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการจัดจ้างวิทยากรจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงมีการทำขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ และมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นมา

10 เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDSR)

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมบริหารสำนักงาน



กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ



ลงชื่อ _____ ลินดา _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ O NET/GAT-PAT/9วิชาสามัญ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000.00	3,000.00	0.00
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3,000.00	3,000.00	0.00
รวม	6,000.00	6,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
4.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
5.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	
6.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	
7.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	

ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ จัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
6. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการ เป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ 6,000.00 บาท ขอใช้ 6,000.00 บาท คงเหลือ - บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDSR)

กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายธรัช พุทธิรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. ส่งเสริมนักเรียนมีศักยภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

3.ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมวันนานาชาติ	9,000 บาท	9,000 บาท	0 บาท
กิจกรรมละครเวทีภาษาต่างประเทศ	15,000 บาท	0 บาท	15,000 บาท

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

<p>4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 85.2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90.41 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>8.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้า ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้า ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>9.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลาง</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม</p>

<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3</p>		<p>หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>10.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/ โครงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวล รายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>11.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำ หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของ สถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำหน่วยการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท ของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>12.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ นำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำ ผล การศึกษามาวางแผนการจัดการ เรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>13.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>

<p>14.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>15.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครู 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>16.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>17.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>18.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>19.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>20.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้เครื่องมือ</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้</p>

วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนน เพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)		เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผล มาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่ม ได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80) คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
21.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
22.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วม สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการร่วมสะท้อนผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมี ทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียน ภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะ การสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 95
2.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ร้อยละ 10 มีเป็นผลงาน/นวัตกรรมทาง วิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการ ออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด OBECQA		

1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 พึงพอใจต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 นิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 พึงพอใจต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 พึงพอใจต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 มีความผูกพันต่อหลักสูตร
6. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 สร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน
7. ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95 มีความนิยมใน Brand Enhancement

8. งบประมาณที่ได้รับ 24,000 บาท ขอใช้ 9,000 บาท คงเหลือ 15,000 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

สถานที่ดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ เพราะมีพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมน้อยเกินไป ด้านระยะเวลาในการดำเนินงานสั้นเกินไปบางกิจกรรมนักเรียนจำเป็นต้องใช้เวลาในการเรียนรู้เพิ่ม

10. เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมวันนานาชาติ





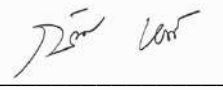


กิจกรรมละครเวทีภาษาต่างประเทศ

อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นายบุญรักษ์ มูลแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานกลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ 
(นางสาวกัญญารัตน์ หฤดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร สู่มีอาชีพ

3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่ายภาษาและวัฒนธรรม	10,800 บาท	10,800 บาท	0 บาท
ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ	7,200 บาท	7,200 บาท	0 บาท
ค่ายภาษาและวัฒนธรรมนอกสถานที่	120,000 บาท	120,000 บาท	0 บาท
ค่ายภาษาและวัฒนธรรม	5,400 บาท	0 บาท	5,400 บาท

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
<p>1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p style="text-align: center;">คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชำนาญ โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชำนาญ โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p style="text-align: center;">คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p style="text-align: center;">คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>

<p>4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 85.2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90.41 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>8.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้า ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้า ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>9.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลาง</p>

		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะของสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
12.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
13.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
14.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

<p>15.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>16.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>17.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>18.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครู 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>19.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>20.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน</p> <p>คุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>
<p>21.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย</p>	<p>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย</p>

		คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
22.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
23.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ
2.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ร้อยละ 10 มีผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจของต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 มีความนิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ

3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 มีความผูกพันต่อหลักสูตร
6. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 100 สร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน
7. ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 มีความนิยมใน Brand Enhancement

8. งบประมาณที่ได้รับ 23,400 บาท **ขอใช้** 18,000 บาท **คงเหลือ** 5,400 บาท
 งบประมาณสนับสนุนจากผู้ปกครอง 120,000 บาท **ขอใช้** 120,000 บาท **คงเหลือ** 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ช่วงระยะเวลาในการทำกิจกรรมบางกิจกรรมยาวนานเกินไปทำให้นักเรียนบางคนเกิดความเบื่อหน่าย และช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะกับการทำกิจกรรมกลางแจ้ง

10. เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมวันนานาชาติ








กิจกรรมละครเวทีภาษาต่างประเทศ
อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นายบุญรัทักษ์ มูลแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานกลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ 
(นางสาวกัญญารัตน์ หรดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีตามข้อกำหนดของ สสส
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตามที่ตนเองชื่นชอบและถนัด
- 2.4 เพื่อค้นหาความเป็นเลิศทางด้านทักษะกีฬาของนักเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1.กีฬาวอลเลย์บอลในร่ม	9,600 บาท	9,600 บาท	0 บาท
2.กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (ชาย)	2,880 บาท	2,880 บาท	0 บาท
3.กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (หญิง)	4,500 บาท	4,500 บาท	0 บาท
4.ว่ายน้ำ	2,000 บาท	2,000 บาท	0 บาท
5.เปตอง	2,400 บาท	2,400 บาท	0 บาท
6.กรีฑา	8,000 บาท	8,000 บาท	0 บาท
7.ฟุตบอล	10,800 บาท	10,800 บาท	0 บาท
8.ฟุตซอล	8,400 บาท	8,400 บาท	0 บาท
รวมเป็นเงิน		48,580 บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		48,580 บาท	

7.ผลลัพธ์

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีตามข้อกำหนดของ สสส
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 7.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตามที่ตนเองชื่นชอบและถนัด

7.4 นักเรียนได้มีโอกาสค้นหาความเป็นเลิศทางด้านทักษะกีฬา

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
<p>21.1.2.6. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วม กิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้นภายใน สถานศึกษา มหกรรมบุญวาทยั วิทยาลัยเปิด บ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรม ทศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป</p>	<p>การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ</p>	<p>แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ</p>
<p>23.1.2.8. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย</p>	<p>การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ</p>	<p>แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ</p>
<p>24.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สันคัม และแสดงออกอย่างเหมาะสม กับกิจกรรมกีฬาแต่ละระดับชั้น โดยสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>	<p>การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ</p>	<p>แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ</p>

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
<p>17.4.1. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>- สังเกตจากหลักสูตร - สังเกตจาก ผลงาน ชิ้นงาน เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- ผลงาน ชิ้นงาน IS</p>
<p>18.4.2. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</p>	<p>- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- ผลงาน ชิ้นงาน IS</p>
ตัวชี้วัด OBECQA		
<p>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตร และบริการที่สำคัญ</p>	<p>- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>
<p>6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน</p>	<p>- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ</p>

		ถ่าย- ฯลฯ
21. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	- จากการตอบแบบสอบถาม - สังเกตจากโครงการ - เอกสาร - รูป ถ่าย ฯลฯ	- แบบสอบถาม - โครงการ - เอกสาร - รูปถ่าย ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 48,580 บาท ขอใช้ 48,580 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- อยากได้งบประมาณกลุ่มสาระเพิ่ม

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

1. กีฬาวอลเลย์บอลในร่ม



2.กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (ชาย)



3.กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (หญิง)



4.ว่ายน้ำ



5.เปตอง



6.กรีฑา



7.ฟุตบอล



8.ฟุตบอล



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(ส.อ.(ญ) สุปราณี เป็งบังวัน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ _____

(นายมานะ หาญสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

1. โครงการ

ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์)ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูง

2.เพื่อให้ครูได้พัฒนาด้านเทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรมในการสอนเข้ามาช่วยในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

3.เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยที่ดี ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์)

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1	3035.40	3035.40	0
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.2	3005	3005	0
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.3	3000	2990	10
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4	3000	3000	0
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.5	3000.50	3000.50	0
ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.6	3000	2990	10

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชีงงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชีงงาน	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การ สื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การ ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้น ไป	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

และ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำ ปีที่ โรงเรียนจัดขึ้น		
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน ส าคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ จัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 18040.90 บาท ขอใช้ 18020.90 บาท คงเหลือ 20 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1





กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.2



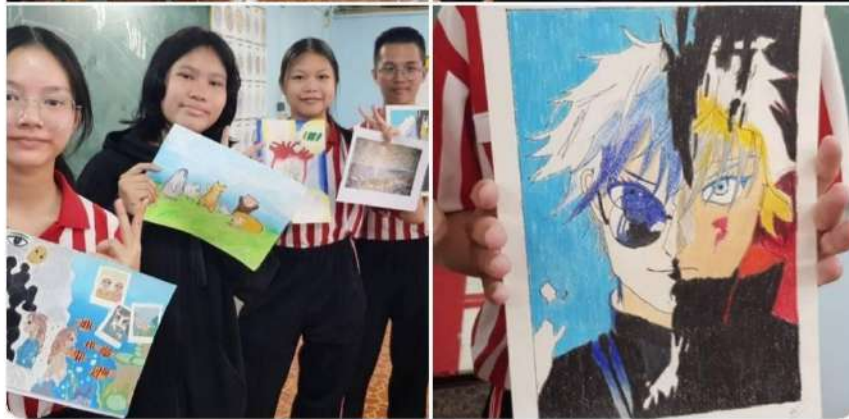
กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.3







กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4





กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.5





กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.6





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายจรูญ คำเผื่อ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นางกุลรัศมี จิรายุวัฒน์ขจร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

1.โครงการ

เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ครูมีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม ที่สามารถใช้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน มีเทคโนโลยีสามารถบูรณาการทำให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

3.เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

4.เพื่อให้เพื่อนำความรู้และทักษะกระบวนการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ไปใช้ประกอบอาชีพและเพื่อศึกษา

ต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมอาชีพศิลปะและจิตอาสาศิลป์	9099	9083	16
ส่งเสริมความสามารถวงโยธวาทิต	36280	35390	890
พัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์	5440	5440	0
พัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนาฏศิลป์ ศึกษาศาสตร์ที่ 21	3750	3750	0

การพัฒนาการสอนดนตรีสากล	15000	14700	300
พัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนดนตรี ม.ต้น สู่ศตวรรษที่ 21	17600	17600	0
ค่ายศิลป์(Art Camp)	21610	0	21610
ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์สู่การแสดงตามวาระเทศกาล	21000	21000	0
ประกวดวาดภาพกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	2695	2695	0
พัฒนาศักยภาพดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ความเป็นเลิศ	16200	16200	0
ส่งเสริมดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ศตวรรษที่21	8500	8500	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การ สื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียน ออนไลน์ การ ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม	มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

หลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	ระดับ ยอดเยี่ยม	
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้น ไป	มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำ ปีที่ โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 157174 บาท ขอใช้ 134358 บาท คงเหลือ 22796 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

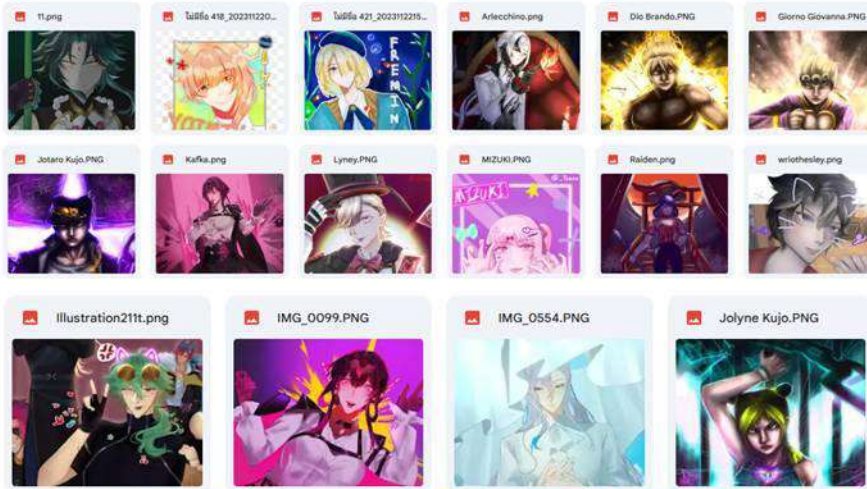
.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพศิลปะและจิตอาสาศิลป์





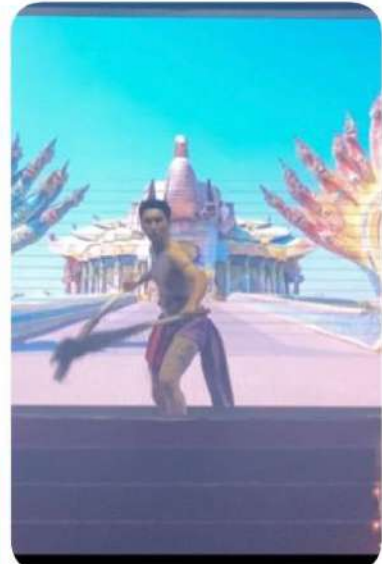


กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถวงโยธาทิต

กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์



กิจกรรม พัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนาฏศิลป์ สู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรม การพัฒนาการสอนดนตรีสากล



กิจกรรม พัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนดนตรี ม.ต้น สู่ศตวรรษที่ 21





กิจกรรม ค่ายศิลป์(Art Camp) ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์สู่การแสดงตามวาระเทศกาล



กิจกรรม ประกวดวาดภาพกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ



กิจกรรม พัฒนาศักยภาพดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม ส่งเสริมดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ศตวรรษที่21

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายจรรยา คำเผื่อ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นางกุลรัศมี จิรายุวัฒน์ขจร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมื่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน และนำความรู้จากการอ่านไปพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการ เขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน 6.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	4,000.00	0.00	4,000.00
กิจกรรมวารสารนำรู้	0.00	0.00	0.00
กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	4,400.00	4,400.00	0.00
กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ม.ปลาย	1,082.00	0.00	1,082.00
กิจกรรมสารานุกรมรอบโลก	0.00	0.00	0.00

กิจกรรมยอคนักอ่าน	3,800.00	3,800.00	0.00
กิจกรรมสมาชิกผู้เข้าใช้ห้องสมุดบ่อยครั้งที่สุด	3,400.00	3,400.00	0.00
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านประจำเดือน	2,500.00	2,500.00	0.00
กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ม.ต้น	0.00	0.00	0.00
กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	2,245.00	2,245.00	0.00
จ้างเหมาทำสื่อกิจกรรมกีฬา E-Sport	4,000.00	4,000.00	0.00
รวม	25,427.00	20,345.00	5,082.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์ การ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
3.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ดีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 25,427.00 บาท **ขอใช้** 20,345.00 บาท **คงเหลือ** 5,082.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมวารสารน่ารู้



กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่าน





กิจกรรมกิจกรรมยอดนักอ่าน



สถิติ สมาชิกผู้ยืมบ่อยครั้งที่สุด
ห้องสมุดโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
ประจำเดือน มิถุนายน 2566



- | | | |
|------------------------------|---------------------|----------------|
| 1.เด็กหญิงศุภมาศ ปิกแก้ว | นักเรียนชั้น ม.3/1 | จำนวน 15 ครั้ง |
| 2.นายสุรภัทร นามคำ | นักเรียนชั้น ม.6/14 | จำนวน 13 ครั้ง |
| 3.นายญาณภัทร แสงใส | นักเรียนชั้น ม.5/10 | จำนวน 12 ครั้ง |
| 4.เด็กหญิงปวีณภัทร เอียวเอง | นักเรียนชั้น ม.3/7 | จำนวน 11 ครั้ง |
| 5.นายภิรภูมิ ลำปน | นักเรียนชั้น ม.5/14 | จำนวน 10 ครั้ง |
| 6.เด็กหญิงธิดาภา ใจชุ่ม | นักเรียนชั้น ม.3/4 | จำนวน 10 ครั้ง |
| 7.นางสาวอภิญญา อองกุลนะ | นักเรียนชั้น ม.6/6 | จำนวน 10 ครั้ง |
| 8.นางสาวพรรณภีรา ปู่ย่า | นักเรียนชั้น ม.6/4 | จำนวน 9 ครั้ง |
| 9.นางสาวรชกษา แลใจ | นักเรียนชั้น ม.5/6 | จำนวน 8 ครั้ง |
| 10.เด็กชายอชิรอนันต์ สมมมะโน | นักเรียนชั้น ม.1/12 | จำนวน 8 ครั้ง |



กิจกรรมกิจกรรมสมาชิกผู้ใช้ห้องสมุดบ่อยครั้งที่สุด



สมาชิกผู้ยืมบ่อยครั้งที่สุด
ห้องสมุดโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
ประจำเดือน มกราคม 2566

รายชื่อสมาชิกผู้ยืม

1 เด็กหญิง บุญญาพร ก้อนสืบ
นักเรียน ม.5/5 = 13 ครั้ง



2 เด็กชาย สุวภัทร นามคำ
นักเรียน ม.4/14 = 11 ครั้ง

3 นางสาว ณัฐกฤตา วงศ์ทองจันทร์
นักเรียน ม.5/6 = 9 ครั้ง



4 นางสาว ศิวาพร แก้วนันทชัย
นักเรียน ม.6/6 = 8 ครั้ง

5 เด็กหญิง ปวีณภัทร เอี้ยวเฮง
นักเรียน ม.2/7 = 8 ครั้ง

กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประจำเดือน





กิจกรรมกิจกรรมยวบรรณารักษ์ ม.ต้น





กิจกรรมกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก



กิจกรรมจ้างเหมาทำสื่อกิจกรรมกีฬา E-Sport



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายมติ วงศ์ทิพจักร ศิริพันธุ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงาน งานห้องสมุด

ลงชื่อ _____

(นายดวงดี อมรศรีคงคา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาห้องสมุดอัตโนมัติ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา และปรับปรุง ห้องสมุดให้มีความทันสมัยพร้อมต่อการให้บริการ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ ให้เกิดความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อเครื่องนับผู้ให้บริการ	10,000.00	10,000.00	0.00
จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	4,500.00	4,500.00	0.00
จ้างเหมาเช่าเล่มเอกสาร	1,000.00	1,000.00	0.00
จ้างซ่อมคอมพิวเตอร์ห้องสืบค้น	15,000.00	15,000.00	0.00
รวม	30,500.00	30,500.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์ การ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		

1.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 30,500.00 บาท **ขอใช้** 30,500.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

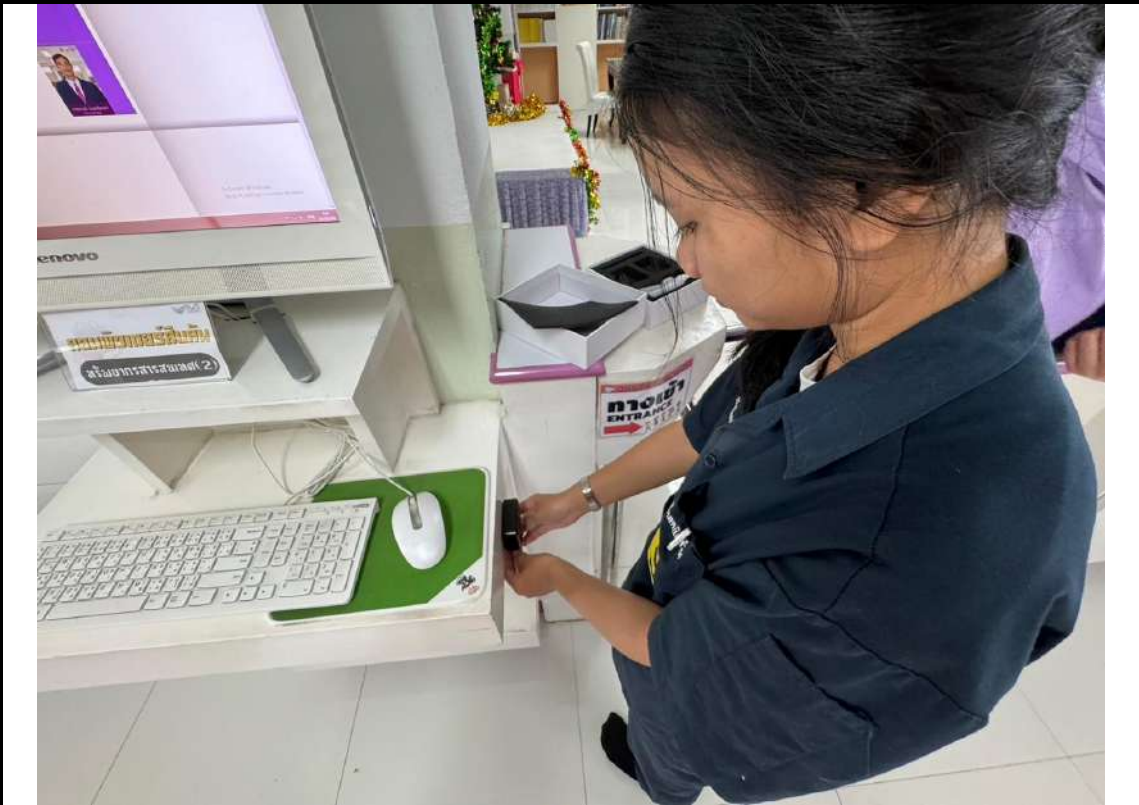
10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมจัดซื้อเครื่องนับผู้ใช้บริการ





กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์



กิจกรรมจ้างเหมาเช่าเล่มเอกสาร



กิจกรรมจ้างซ่อมคอมพิวเตอร์ห้องสืบค้น





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายมติ วงศ์ทิพจักร ศิริพันธุ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงาน งานห้องสมุด

ลงชื่อ _____

(นายดวงดี อมรศรีคงคา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับคุณภาพห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการลงรายการบรรณานุกรมหนังสือด้วย MARC21 เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์ อ่านได้ เป็นมาตรฐานการลงรายการแบบสากลนิยมที่ใช้กันทั่วโลก 2. เพื่อให้ห้องสมุดมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ได้มาตรฐานใช้งาน และสามารถเชื่อมต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกับระบบห้องสมุดอื่นได้ในอนาคต 3. เพื่อจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการ 4. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถสืบค้นและเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว 5. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ โดยช่วยให้งานที่บรรณารักษ์ทำเป็นประจำ มีความถูกต้องรวดเร็วมากยิ่งขึ้น 6. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด 7. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	40,000.00	0.00	40,000.00
จัดซื้อ e-book เพื่อการศึกษา	13,000.00	13,000.00	0.00
จัดซื้อวารสาร/หนังสือพิมพ์ ห้องสมุด	15,110.00	8,230.00	6,880.00
จัดเตรียมหนังสือบริการแก่ผู้ใช้	2,000.00	2,000.00	0.00
ลงทะเบียนบทความวิชาการ งานห้องสมุด	3,000.00	0.00	3,000.00

ซ่อมและบำรุงรักษาหนังสือ	0.00	0.00	0.00
รวม	73,110.00	23,230.00	49,880.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์ การ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
3.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด OBECQA		

1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 73,110.00 บาท ขอใช้ 23,230.00 บาท คงเหลือ 49,880.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

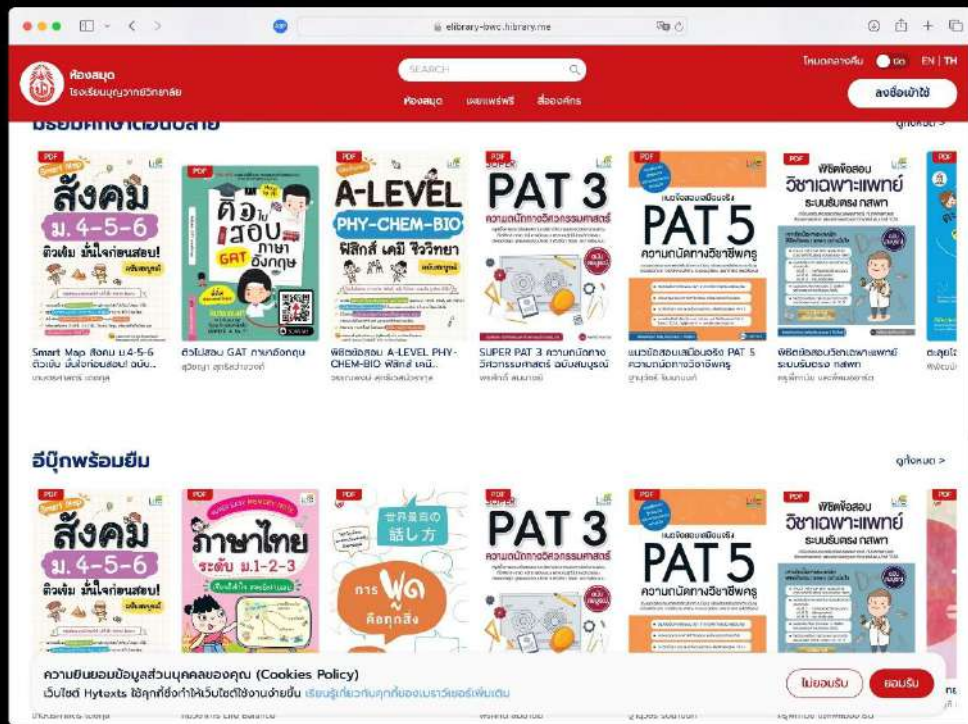
-

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมจัดซื้อ e-book เพื่อการศึกษา



กิจกรรมจัดเตรียมหนังสือบริการแก่ผู้ใช้





กิจกรรมซ่อมและบำรุงรักษาหนังสือ





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายมติ วงศ์ทิพจักร ศิริพันธุ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงาน งานห้องสมุด

ลงชื่อ _____

(นายดวงดี อมรศรีคงคา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

2. สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ และ A-Level มากกว่าค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและอยู่ในระดับคุณภาพดี

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม. 1-6	1,849	1,849	0
กิจกรรมติวเข้ม - กิจกรรมติวเข้ม O-Net, A-Level	7,151	7,151	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย แต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 83.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 82.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับโรงเรียน 4 รายวิชา มากกว่าระดับประเทศ
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับโรงเรียน 5 รายวิชา มากกว่าระดับประเทศ
6.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม. 3 และม. .6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	นักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 50 ขึ้นไป สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	นักเรียนชั้น ม.1-6 ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
3.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิตอลทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	นักเรียนชั้น ม.1-6 มีผลงานการเขียน รายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็น ภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสาร หรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจของต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความนิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความผูกพันระหว่างกัน
6. ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	นักเรียน ร้อยละ 92 มีความผูกพันและมีส่วนร่วมกับบุคลากรในกิจกรรมพัฒนาต่างๆ
7. ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู

8. งบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท ขอใช้ 9,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ -

10. เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป
 อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม. 1-6



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ : เดินหน้าพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

2. สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. แก้ไขปัญหานักเรียนที่บกพร่องหรือขาดความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมกิจกรรมการคัดลายมือและการเขียนรูปแบบต่างๆ
3. จัดทำข้อมูลการอ่านการเขียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
4. พัฒนาศูนย์สารสนเทศการพัฒนารอ่านการเขียนภาษาไทย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอ ใช้	คงเหลือ
พัฒนาและซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ - พัฒนาและซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน (รายบุคคล) นักเรียนชั้น ม.1-3	384	384	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก(เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน	ร้อยละ 40	นักเรียนชั้น ม.1-6 ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
2.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	นักเรียนชั้น ม.3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 มีความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมี วิจารณญาณ และมีความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความนิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
3. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความผูกพันต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8. งบประมาณที่ได้รับ 384 บาท ขอใช้ 384 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ -

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป
 อื่นๆ _____

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย

2. สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยให้มีความสะอาดปลอดภัย
2. มีสื่อมัลติมีเดีย สารสนเทศ เพื่อการสืบค้นเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้
3. พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยให้เอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้าน ตามศักยภาพของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	8,270	8,270	0
ซ่อมบำรุงดูแลวัสดุและครุภัณฑ์			
- จัดจ้างซักรีดและทำความสะอาดผ้าปูที่นอน ห้องศูนย์ภาษาไทย 1-3	600	600	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 83.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 82.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป
36.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี ในห้องเรียน
37.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
38.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
39.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ
42.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	นักเรียนชั้น ม.1-6 ร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้
2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร

8. งบประมาณที่ได้รับ 8,870 บาท ขอใช้ 8,870 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ -

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป
 อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

2. สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ และ A-Level มากกว่าค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและอยู่ในระดับคุณภาพดี

6. กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม. 1-6	1,849	1,849	0
กิจกรรมติวเข้ม - กิจกรรมติวเข้ม O-Net, A-Level	7,151	7,151	0

7. ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย แต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 83.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 82.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับโรงเรียน 4 รายวิชา มากกว่าระดับประเทศ
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับโรงเรียน 5 รายวิชา มากกว่าระดับประเทศ
6.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม. 3 และม. .6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	นักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 50 ขึ้นไป สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	นักเรียนชั้น ม.1-6 ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
3.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	นักเรียนชั้น ม.1-6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจของต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความนิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความผูกพันระหว่างกัน
6. ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	นักเรียน ร้อยละ 92 มีความผูกพันและมีส่วนร่วมกับบุคลากรในกิจกรรมพัฒนาต่างๆ
7. ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู

8. งบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท ขอใช้ 9,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ -

10. เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป
 อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม. 1-6



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ : เดินหน้าพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

2. สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. แก้ไขปัญหานักเรียนที่บกพร่องหรือขาดความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมกิจกรรมการคัดลายมือและการเขียนรูปแบบต่างๆ
3. จัดทำข้อมูลการอ่านการเขียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
4. พัฒนาศูนย์สารสนเทศการพัฒนารอ่านการเขียนภาษาไทย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอ ใช้	คงเหลือ
พัฒนาและซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ - พัฒนาและซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน (รายบุคคล) นักเรียนชั้น ม.1-3	384	384	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก(เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน	ร้อยละ 40	นักเรียนชั้น ม.1-6 ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
2.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	นักเรียนชั้น ม.3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 มีความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมี วิจารณญาณ และมีความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความนิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
3. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความผูกพันต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8. งบประมาณที่ได้รับ 384 บาท ขอใช้ 384 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ -

10. เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป
 อื่นๆ _____

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย

2. สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5. วัตถุประสงค์

- พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยให้มีความสะอาดปลอดภัย
- มีสื่อมัลติมีเดีย สารสนเทศ เพื่อการสืบค้นเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้
- พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยให้เอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้าน ตามศักยภาพของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	8,270	8,270	0
ซ่อมบำรุงดูแลวัสดุและครุภัณฑ์			
- จัดจ้างซักรีดและทำความสะอาดผ้าปูที่นอน ห้องศูนย์ภาษาไทย 1-3	600	600	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 83.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ (KPI)		
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 82.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป
36.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี ในห้องเรียน
37.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
38.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
39.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ
42.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	นักเรียนชั้น ม.1-6 ร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้
2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร

8. งบประมาณที่ได้รับ 8,870 บาท ขอใช้ 8,870 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ -

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป
 อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลวัสดุและครุภัณฑ์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางชลัณรัตน์ ว่างซ้าย)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ _____
(นางสาวกฤติยา วรศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์	20,000.00	20,000.00	0.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา	20,000.00	19,998.00	-2.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	14,997.00	14,961.00	36.00
รวม	54,997.00	54,959.00	38.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวล รายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการ สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ โรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ โรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 54,997.00 บาท ขอใช้ 54,959.00 บาท คงเหลือ 38.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์



กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีพวิทยา



กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ



ลงชื่อ..........ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

โครงการยกระดับบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงานบริหารการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อกำหนดเวลา

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับบริหารจัดการ	9,904.40.00	9,904.40.	0.00
รวม	9,904.40.00	9,904.40.	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคูรู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5. ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
6. ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 9,904.40 บาท **ขอใช้** 9,904.40 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมระดับบริหารจัดการ





ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Smart Science Project)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเข้าใจ ความหมายและบทบาทของวิทยาศาสตร์ และใฝ่ใจศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์เป็นพิเศษ
2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูวิทยาศาสตร์ ให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบให้แก่ผู้เรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ม.ราชภัฏลำปาง) ภาคเรียน 2/2565	64,880.00	64,880.00	0.00
ค่ายบูรณาการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.4	126,700.00	126,700.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ต้น	229,080.00	229,080.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ปลาย	143,190.00	143,190.00	0.00
ค่ายดอยอินทนนท์	73,720.00	73,720.00	0.00
ฟิสิกส์สัประยุทธ์	210,680.00	210,680.00	0.00
ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2	112,920.00	112,920.00	0.00
ค่ายวิทยาศาสตร์องค์รวม	561,760.00	561,760.00	0.00
รวม	1,522,930.00	1,522,930.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผล การเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรีลูก เจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับ รางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ใน งานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียน รายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสาร หรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับ รางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงาน ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้ มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/ นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และ สร้างสรรค์	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7. ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8. ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
9. ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
10. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,522,930.00 บาท ขอใช้ 1,522,930.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ม.ราชภัฏลำปาง) ภาคเรียน 2/2565



กิจกรรมค่ายบูรณาการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.4



กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ต้น



กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 ระดับชั้น ม.ปลาย



กิจกรรมฟิสิกส์ประยุกต์



กิจกรรมSenior camp



กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์องค์รวม



กิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2



กิจกรรมค่ายดอยอินทนนท์





ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา กิจกรรมเพชรยอดมงกุฎพระพุทธศาสนาและศึกษา
แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2. สอนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถ
แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

6. กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ที่มีชื่อเสียงลำปาง	3,000	3,000	-

7. ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบ อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียน กิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	เป็นไปตามเป้าหมาย
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท ขอใช้ 3,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่หลากหลาย

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

รูปกิจกรรมเพชรยอดมงกุฎพระพุทธศาสนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ มิวเซียมลำปาง









รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)

2. สอนงกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4. สอนงมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง และเกิดนิสัยรักการเรียนรู้

6. กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ยี่ห้อ Optoma รุ่น X400LVE	14,900	14,900	-
ติดตั้งขาแขวน สายสัญญาณ และระบบไฟฟ้า	3,900	3,900	-
จัดซื้อสาย HDMI 15 เมตร	500	500	-

7. ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

<p>7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ</p>	<p>มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
<p>1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 50</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 100</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
<p>3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน</p>	<p>ร้อยละ 2</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</p>		
<p>2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มี</p>	<p>ร้อยละ 100</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

คุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น		
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2	เป็นไปตามเป้าหมาย
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย

8. งบประมาณที่ได้รับ 19,300 บาท ขอใช้ 19,300 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

รูปกิจกรรม การติดตั้งเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ อุปกรณ์ และบรรยากาศในชั้นเรียน



1. โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

2. สมองกลยุทธ์ สพรฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4. สมองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติตน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ตลาดนัดพอเพียง	1,770	1,770	-

7. ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์ การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการ เรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 85	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การ ลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การ ตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	ร้อยละ 95	เป็นไปตามเป้าหมาย
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 83.50	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน ปีการศึกษา 2566ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 82.50	เป็นไปตามเป้าหมาย
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย

จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น		
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือ แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับ ต่างๆ (เขต พื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 50	เป็นไปตามเป้าหมาย
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,770.00 ขอใช้ 1,770.00 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

รูปกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง วันวิชาการ



นิทรรศการโมเดลเศรษฐกิจพอเพียง





บูรณาการสร้างอาชีพ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา

2. สมองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4. สมองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อเป็นการส่งเสริม รักษา สืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาวพุทธ

6. กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา	11,940	11,940	-

7. ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบ อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียน กิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	เป็นไปตามเป้าหมาย
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แผนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	

3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย

8. งบประมาณที่ได้รับ.....11,940.....ขอใช้11,940.....บาท คงเหลือ0.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

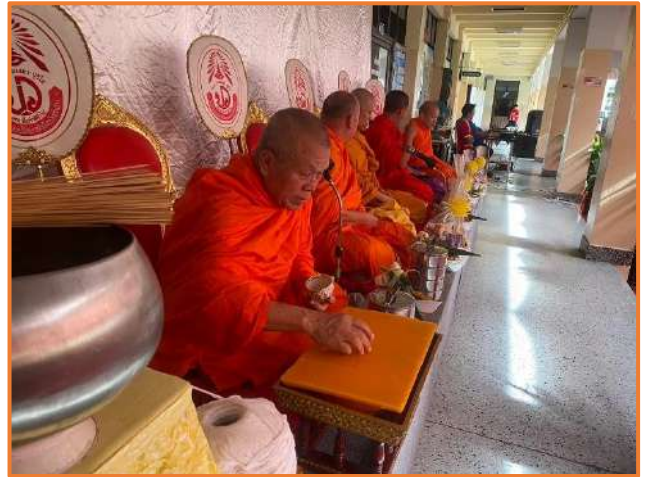
.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

รูปกิจกรรม งานบุญพระราชทานใต้ท้องครุฑชั้น เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
เนื่องในวโรกาสครบ 6 รอบ 72 พรรษา วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2567 ณ อาคารพิธีฐเมธี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง











จดหมายข่าว

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
Bunyawat Witthayalai School

Today I am proud of BWS., tomorrow BWS. will be proud of me.

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง ฉบับที่ 125/2567

งานบุญพรรษา เติลไถ้องค์ราชัน เจลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสครบ 6 รอบ 72 พรรษา

วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 นายนิรันดร หมั่นสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิดงานบุญพรรษา เติลไถ้องค์ราชัน เจลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสครบ 6 รอบ 72 พรรษา รวมถึงวันสำคัญทางศาสนา คือ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567 จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในงานมีกิจกรรมหล่อเทียนพรรษา การย้อมผ้าจ่านำพรรษา เพื่อนำเทียนไปถวายวัดต่าง ๆ ในจังหวัดลำปาง โดยมีคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าร่วมพิธี ณ อาคารพิธีฐเมธี โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
บุญวาทย์ ประชาสัมพันธ์



กลุ่มบริหารทั่วไป
054 227 603



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (งานเกษตร) มีวิสัยทัศน์ในการฝึกปฏิบัติจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานเกษตร	7,076	7,076	0
งานจัดสวนในภาชนะ	1,483	1,483	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป

3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 90 มีความนิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 90 และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 90 และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน

5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 มี ความผูกพัน
---	--------------	---

8. งบประมาณที่ได้รับ 8,559 บาท ขอใช้ 8,559 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ -

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางนิภาพร สุทธิลักษณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานเกษตร

ลงชื่อ _____

(นางสุพรรณ วงศ์หาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร ทมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญญาวาศวิทยาลัย