

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สร้างสำนึกพลเมืองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน และ ด้านทุจริต
ลักษณะงาน / กิจกรรม	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบงาน / กิจกรรม	นางพิมพ์ใจ แสนใจยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

“พลเมือง” มีความสำคัญอย่างมาก ในการสร้างชุมชน สังคม และประเทศชาติให้เข้มแข็งและมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ หลายประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญอย่างมากกับการสร้างพลเมืองผ่านการศึกษา และการปลูกฝัง เพื่อสร้างจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีของชาติ รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชน เพราะเด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ ในวันข้างหน้า ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญอย่างมากในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่บ้านเมือง สำหรับประเทศไทยให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็น “พลเมือง” โดยปัจจุบันมีการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ บทบาทหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพของตนเมื่อต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การเสริมสร้างเพื่อความเป็นพลเมืองที่ดี จะต้องให้ความสำคัญในการแสดงออกการมีส่วนร่วมทางการเมือง และต้องให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการทางประชาธิปไตย การรู้เท่าทันการเมือง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เข้าใจบทบาท สถานภาพ และความสำคัญของสถาบันทางการเมือง และเป็นบุคคลที่ตื่นรู้ทางการเมือง

หลักการสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง จะต้องมีการพัฒนารูปแบบการสอนให้นักเรียนควรจะสอนใน รูปแบบให้นักเรียนเข้าร่วมทำ กิจกรรมและการลงมือปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความเชื่อมโยงที่มียุคสมัยมากขึ้น คือ ให้นักร่วมว่าเราต่างเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาและต้องร่วมในการคลี่คลายแก้ไขปัญห สำหรับกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนจะเป็นวิทยากรที่มีหน้าที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ กับประสบการณ์จริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ บทบาทหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพของตนเมื่อต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เข้าใจบทบาท สถานภาพ และ
ความสำคัญของสถาบันทางการเมืองและเป็นบุคคลที่ตื่นรู้ทางการเมือง

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยพร้อมด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
๑.๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความสามารถในการนำเสนอการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการ แก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๒.๑.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๓.๑.๑.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๔.๑.๑.๑๕ ผู้เรียนชั้นม.๓ และม.๖ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๕.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ระดับ ๓	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๖.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	
๑.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
๒.๔.๑ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้รับการประเมินจากครู และ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด OBECQA	
๓.๔.๒ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-ม.๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ ๒
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
๔.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ ๙๐
๕.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็น นักเรียน	ร้อยละ ๙๐
๖.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐
๗.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพและปัญหา ๒. ประชุมระดับกลุ่มสาระเพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไข ปัญหา/จัดทำโครงการ ๓. ประชุมกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อให้ความเห็นชอบแนว ทางการแก้ไขปัญหา ๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมพิจารณาแนวทางการ ดำเนินงานให้ข้อเสนอแนะ ๕. จัดตั้งคณะกรรมการ ๖. คณะกรรมการเสนอขออนุมัติโครงการ ๗. ประชาสัมพันธ์โครงการ ด้านทุจริตสร้างสำนึกพลเมือง ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน	๐๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๘	นางษ์สรากร วงศ์ไชย

สร้างสำนักพลเมืองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน		
สร้างสำนักพลเมืองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐานดำเนินการจัดอบรม	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	นางฉัตรกร วงศ์ไชย
ประเมินผลการดำเนินงานการจัดอบรม	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๘	นางฉัตรกร วงศ์ไชย

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๕.๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าทีพลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๑๐.๑.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๑๑.๑.๑.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๑๕.๑.๑.๑๕ ผู้เรียนชั้นม.๓ และม.๖ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เข้ารับการศีกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
๑๖.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ๓	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑๙.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๑๙.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	การประเมิน ทดสอบ สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๔.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
๑๗.๔.๑ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีทีโรงเรียนจัดขึ้น	- สังเกตจากหลักสูตร - สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน IS
๑๘.๔.๒ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน IS

ตัวชี้วัด OBECQA		
๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๔. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๕. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๖. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๑๑. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๑๒. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	- การตอบแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

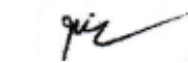
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ บทบาทหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพของตนเมื่อต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เข้าใจบทบาท สถานภาพ และความสำคัญของสถาบันทางการเมืองและเป็นบุคคลที่ตื่นรู้ทางการเมือง
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยพร้อมด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

๙. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
๑	สร้างสำนึกพลเมืองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ	๓๐.๐๐ บาท	๕๐ คน	๓,๐๐๐.๐๐ บาท
๒	สร้างสำนึกพลเมืองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน	ค่าอาหารกลางวัน	๖๐.๐๐ บาท	๕๐ คน	๓,๐๐๐.๐๐ บาท
๓	สร้างสำนึกพลเมืองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน	ค่าของสมนาคุณวิทยากร	๑,๕๐๐.๐๐ บาท	๓ ชั้	๔,๕๐๐.๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน					๑๐,๕๐๐.๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑๐,๕๐๐.๐๐ บาท

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์ใจ แสนใจยา)

ตำแหน่ง

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)

ตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรันดร์ หมีนสุข)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย