



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับการบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการเรื่องเกี่ยวกับงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบ ข้อปฏิบัติ
2. เพื่อให้การบริหารงานพัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ
3. มีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. เพื่อสร้าง พัฒนา และมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน เป็นปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ให้เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานธุรการ และพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพ ในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่างๆ
6. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสรรหา บุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาสร้างขวัญกำลังใจและการรักษาระเบียบ วินัย สิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร เช่น การจัดการปฐมนิเทศให้แก่บุคลากรเพื่อให้ทราบถึงภาระ งานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กรจัดทำเอกสารแนะนำทางปฏิบัติงาน การจัดนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบการจัดประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากรจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง
8. เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 7 กลุ่มงาน เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานการเงิน	29,659.00	22,699.00	6,960.00
งานพัสดุ และสินทรัพย์	15,939.30	15,589.00	350.30
งานแผนงานและงานงบประมาณ	61,800.00	26,665.00	35,135.00
งานสารสนเทศ	2,800.00	2,295.00	505.00
งานธุรการ และงานสารบรรณ	40,160.70	40,160.00	0.70
งานบุคลากร	238,023.00	113,352.00	124,671.00
รวม	388,382.00	220,760.00	167,622.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการ จัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์ และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่ นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดี จากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

(โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)		
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราขาดงาน	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0
9.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
10.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
11.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
12.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
13.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
14.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
15.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
16.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
17.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
18.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 388,382.00 บาท ขอใช้ 220,760.00 บาท คงเหลือ 167,622.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

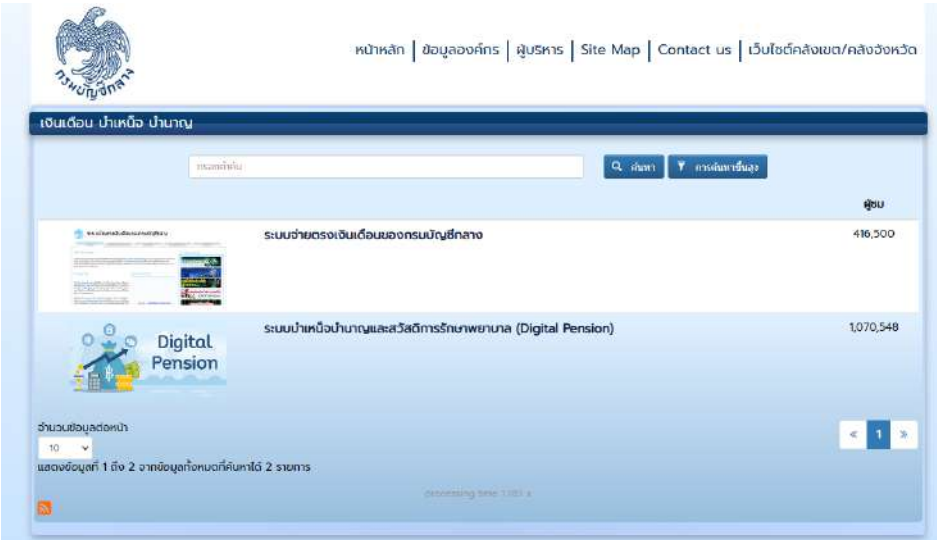
-

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมงานการเงิน



กิจกรรมงานพัสดุ และสินทรัพย์

**e-GP** ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
Electronic Government Procurement : e - GP

เข้าสู่ระบบ

รหัสผู้ใช้

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ลืมรหัสผ่าน

**ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ**
Thai Government Procurement

หน้าหลัก | กฎระเบียบ/มติ ครม./หนังสือเวียน | ข้อมูลผู้บริหารและคณะกรรมการ | หลักสูตรฝึกอบรม | CoST Thailand | ช่องทางการติดต่อ

กฎระเบียบ/มติ ครม./หนังสือเวียนล่าสุด

ค้นหา กฎระเบียบ/มติ ครม./หนังสือเวียนล่าสุด

☐ ค้นหาด้วยเลขที่หนังสือ

25 ข้อความแจ้งการสืบหาการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ
ภาครัฐ พ.ศ. 2560 สืบค้นฉบับประมวล พ.ศ. 2568
ก.ค.

24 ประกาศกรมบัญชีกลาง เรื่อง รายชื่อผู้ประกอบการ
ก่อสร้างที่มีสิทธิ์เป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐ ครึ่งที่
7/2567
ก.ค.

26 ประกาศกรมบัญชีกลาง เรื่อง รายชื่อผู้ประกอบการ
ก่อสร้างที่มีสิทธิ์เป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐ ครึ่งที่
6/2567
ก.ค.

ค้นหาประกาศจัดซื้อจัดจ้าง

ประเภทประกาศ :
เลือกประเภทประกาศ

หน่วยงาน :

จังหวัด :
เลือกจังหวัด

ค้นหา

ค้นหาขั้นสูง

ประกาศวันนี้

ลงทะเบียนได้ฟรี
Register

เข้าสู่ระบบ
Login

ข่าวใหม่

สารนิเทศการบันทึกข้อมูลการขึ้นหลักประกันการธนาคาร

07 ส.ค.

การลงนามสัญญา XXXX(4X) สิ้นสุดท้ายของบัตร
ประจำตัวประชาชนในขั้นตอนเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะใน
สัญญาฉบับนี้ไปยังระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

12 ส.ค.

ค้นหา :

ค้นหาข้อมูลพัสดุ

กิจกรรมงานแผนงานและงานงบประมาณ

งบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษาที่ 2567

กลุ่มบริหารงานส่วนราชการและงบประมาณ

[illegible]

ระบบโครงการงานแผนงาน ปีงบประมาณ 67

ស្តីទីបី ការងារ គណនេយ្យ ក្នុងរដ្ឋបាល

- ➔ ชื่อโครงการ
- ➔ รายละเอียดโครงการ
- ➔ แผนสรุปโครงการ
- ➔ เป้าประสงค์และข้อดี
- ➔ งบประมาณ
- ➔ ชื่อมูลนิธิ
- ➔ ผลกระทบ

➕ เพิ่มโครงการ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	พิมพ์รายงาน	แก้ไขรายละเอียด	สถานะ	ลบ
1	โครงการบริการรถจักรยาน	388,382.00	นางสาว ดาวิ เชือก วิลาวัณย์	 		รอดำเนินการ	
2	งานประชุมบุคลากรศึกษา	8,800.00	นาย ปิยะชาติ รัง ชัย	 		รอดำเนินการ	
3	การขอประเมินผู้ช่วยเกี่ยวกับค่าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คนละสิริบุญทาน)	0.00	นาง นันทิมา กา ชัย	 		รอดำเนินการ	
4	โครงการบริการรถจักรยาน (สำนักงานผู้ช่วยราชการ)	1,960.00	นาง นวพร ลอ พันธ์กุล	 		รอดำเนินการ	

BUNYAWAT WITTAYALAI By Computer Group
Copyright © 2017. All Rights Reserved.

กิจกรรมงานสารสนเทศ

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 2

[หน้าแรก](#)
[โรงเรียน *](#)
[ปรับปรุงข้อมูล *](#)
[ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ *](#)
[ออกจากระบบ](#)

00520001 สพม.ลำปาง ลำพูน
52012006 บุญวาทย์วิทยาลัย

กำลังใช้ระบบ

กดเพื่อตรวจสอบข้อมูล

นายสมชาย ธรรมดี

SCHOOL_MANAGER

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เพศ

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เพศ
00520001 - สพม.ลำปาง ลำพูน
52012006 - บุญวาทย์วิทยาลัย

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาวต่างชาติ (สำหรับดำเนินการในเน็ตเวิร์ก)		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	0	0	0	0	0	0	0
รวมอนุบาล	0	0	0	0			
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0
รวมประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0



กิจกรรมงานธุรการ และงานสารบรรณ



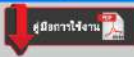
ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เลขบัตรประชาชน

รหัสผ่าน

☐ จดจำรหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ



เข้าระบบครั้งแรก ไม่ต้องใส่รหัสผ่าน
กรอกเลขบัตรประชาชน แล้วกดปุ่มเข้าสู่ระบบ

AMSS++ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผู้ใช้: มีนทนากร ธรณยา (บุคลากรภายใน) (ล็อกเอาท์)

วันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม 2567

รวมการเลิก หนังสือรับ หนังสือส่ง ส่งหนังสือราชการ คู่มือ

หนังสือรับ					
หน้า [1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][14][15] หน้าถัดไป >> หน้าสุดท้าย >> [หน้า ๗]					
[ทั้งหมด] [สารบรรณสถานศึกษา ก] [ส่วนบุคคล]					
ส่งทางอีเมล จาก [เลือก] ... คำค้นหา: ... ค้นหา					
ที่	เลขหนังสือ	เรื่อง	รายละเอียด	ลงวันที่	จาก
15818	ที่ ศธ 04334/2891	๙ ๙๙ นำทราบการคลังกิจกรรม ๙	คลิก	18 กค 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
15810	ที่ ศธ 04334/2888	๙ ข้าราชการครูลาออกจากราชการ ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
15807	ที่ ศธ 04334/2885	๙ ขอเชิญเชิญท่านเข้าร่วมงาน Kick Off โครงการพัฒนาคุณภาพคนโยมชาย "1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มนโยบายและแผน
15806	ที่ ศธ 04334/2886	๙ การพัฒนามูลค่าทางการศึกษาผ่านดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
15803	ที่ ศธ 04334/2877	๙ มาตราการขึ้นเลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
15798	ที่ ศธ 04334/2876	๙ โครงการวิจัยสถานศึกษาเพื่อคนทั้งมวล เติบโตพร้อมศักยภาพคนทั้งปวงเพื่อคนทั้งปวง เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มอำนวยการ
15785	ที่ ศธ 04334/2873	๙ โครงการวิจัยการพัฒนาสมรรถนะผ่านวิทยาศาสตร์ของนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางสำหรับวิทยาศาสตร์ PISA 2025 ด้วยหน่วยการเรียนรู้เชิงเส้นสมรรถนะ ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มพิเศษ ศักยภาพและประเมินผล
15781	ประชาสัมพันธ์	๙ รับสมัคร ขพล-ขพล ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มอำนวยการ
15780	ประชาสัมพันธ์	๙ ประชาสัมพันธ์รับทราบเรื่องแผนงานโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ ระดับนานาชาติ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ของสถาบันการศึกษา เป็นกลุ่ม ๙ ประเทศไทย ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มอำนวยการ
15778	ประชาสัมพันธ์	๙ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม TIKTok Challenge "Now GEN Health D" ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มอำนวยการ
15775	ประชาสัมพันธ์	๙ รับสมัครผลงานเข้าร่วมงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ๙	คลิก	17 กค 2567	กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรมงานบุคลากร



ลงชื่อ ทวิวัฒน์ มณีจักร ผู้รายงานโครงการ
(นายทวิวัฒน์ มณีจักร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ AP
(นายประกรณ์ พันผาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ

ลงชื่อ นรินทร์ หมื่นสุข
(นายนิรันดร์ หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
2. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการประเมินประกันคุณภาพ อย่างน้อยละ 1 ปี
3. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
4. เพื่อเตรียมการประเมิน สมศ.ภายนอกกรอบต่อๆ ในระยะ เวลา 5 ปี

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
งานประกันคุณภาพการศึกษา	8,800.00	8,800.00	0.00
รวม	8,800.00	8,800.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
8.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

9.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
10.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
11.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
12.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
13.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 8,800.00 บาท ขอใช้ 8,800.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป
☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายปิยะวัติ วงษ์ชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพ

ลงชื่อ _____

(นายประกรณ์ ผั่นผาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ซ่อมแซมอาคารสถานที่

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. ภายในโรงเรียนมีสภาพบรรยากาศ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. อาคารสถานที่ปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ซ่อมแซมครุภัณฑ์	300,000.00	297,435.00	2,565.00
สาธารณูปโภค	500,000.00	499,585.00	415.00
รวม	800,000.00	797,020.00	2,980.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
6.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมิน ในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น ในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงาน ประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและ ประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้า ร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับ รางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 800,000.00 บาท ขอใช้ 797,020.00 บาท คงเหลือ 2,980.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์



กิจกรรมสาธารณูปโภค



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายอดุลย์ พลงาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับการบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีระบบบริหารงานคุณภาพมีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกสร้างสรรค์ 2. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีระบบบริหารการจัดการแบบการกระจายอำนาจ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	6,505.60	2,851.00	3,654.60
งานนักปฏิบัติการ	3,000.00	0.00	3,000.00
พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	63,870.00	25,387.00	38,483.00
พัฒนางานประชาสัมพันธ์	41,000.00	12,010.00	28,990.00
ครูนักประชาสัมพันธ์	0.00	0.00	0.00
นักเรียนประชาสัมพันธ์	2,000.00	0.00	2,000.00
รวม	116,375.60	40,248.00	38,483.60

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์ การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มี คุณภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

	ระดับ ยอดเยี่ยม	เยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
6.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มี คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		

1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมี ความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 116,375.60 บาท ขอใช้ 40,248.00 บาท คงเหลือ 38,483.60 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่



กิจกรรมงานรักษาความสะอาดอาคาร



กิจกรรมพัฒนางานตกแต่งสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์



กิจกรรม งานตกแต่งสถานที่



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

1. ภายในโรงเรียนมีสภาพบรรยากาศ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. อาคารสถานที่ปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนางานอาคารสถานที่	303,870.00	305,000.00	-1,130.00
งานรักษาความสะอาดอาคาร	76,466.00	76,380.00	86.00
พัฒนางานตกแต่งสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000.00	45,027.00	4,973.00
งานตกแต่งสถานที่	0.00	0.00	0.00
รวม	430,336.00	426,407.00	3,929.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของ	มีคุณภาพระดับ	ยอดเยี่ยม

อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ยอดเยี่ยม	
5.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้น ด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ 430,336.00 บาท ขอใช้ 426,407.00 บาท คงเหลือ 3,929.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่



กิจกรรมงานรักษาความสะอาดอาคาร



กิจกรรมพัฒนางานตกแต่งสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์



กิจกรรม งานตกแต่งสถานที่



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายอดุลย์ พलगาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

กิจการนักเรียน

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานศึกษา และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน และชุมชน

๒. นักเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถปกครองตนเอง และประสบความสำเร็จในชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง	๙,๕๙๐.๐๐	๗,๐๙๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๒,๒๘๒.๐๐	๑,๑๑๒.๐๐	๑,๑๗๐.๐๐
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๓๖,๙๓๐.๐๐	๓๖,๙๓๐.๐๐	๐.๐๐
วันเกียรติยศ	๒๐,๑๗๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๑๗๐.๐๐
วันมาฆบูชา	๗๒๐.๐๐	๗๒๐.๐๐	๐.๐๐
ค่ายนักเรียนผู้นำ	๒๕,๑๙๔.๐๐	๒๑,๕๘๔.๐๐	๓,๖๑๐.๐๐
วันไหว้ครู	๒๑,๙๘๗.๐๐	๑๑,๙๒๐.๐๐	๑๐,๐๖๗.๐๐
วันวิสาขบูชา	๖๐๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐๐.๐๐
วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	๖,๒๓๐.๐๐	๓,๗๓๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
การนำคณะกรรมการสภานักเรียนศึกษาดูงาน	๓๐,๓๙๗.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๓๙๗.๐๐

การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างบุญวาทย์ - กัลยาณี	๙,๕๘๐.๐๐	๐.๐๐	๙,๕๘๐.๐๐
กิจกรรมภายนอกอื่นๆ	๕,๐๐๐.๐๐	๔,๔๓๖.๐๐	๕๖๔.๐๐
รวม	๑๓,๙๖๐.๐๐	๘๗,๕๒๒.๐๐	๘๑,๑๕๘.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๔.๑.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๕.๑.๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๖.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๗.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๘.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้นม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๙.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๐.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๑.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๒.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๔.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๕.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๗๓,๕๖๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๑๗๓,๕๖๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง



กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน





กิจกรรมวันเกียรติยศ



กิจกรรมวันมาฆบูชา



กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำ



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมวันวิสาขบูชา

เนื่องจากสถานที่ของการจัดกิจกรรมติดภารกิจไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชการที่ ๑๐ (๒๘ กรกฎาคม)

- รอตำนานการจัดกิจกรรม -

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (๑๒ สิงหาคม)

- รอตำนานการจัดกิจกรรม -

กิจกรรมการนำคณะกรรมการสถานักเรียนศึกษาดูงาน



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างบุญวาทย์ - กัลยาณี

- รอดำเนินการจัดกิจกรรม -

กิจกรรมกิจกรรมภายนอกอื่นๆ

กิจกรรมวันวาเลนไทน์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายทรงพล เฟื่องฟู)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ

๒.เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๓.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย

๔.เพื่อให้ให้นักเรียนมีกริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

๕.เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ด้านมารยาทไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเป็นตัวแทนเผยแพร่

ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของไทยให้แก่เพื่อน และบุคคลในครอบครัว

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ปลูกฝังความกตัญญูกตเวทีตาต่อครูอาวุโส	๔,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐
รวม	๔,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ๓	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ๓	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๔.๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๕.๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๖.๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๗.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๘.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๙.๑.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๑๐.๑.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๑๑.๑.๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๑๒.๑.๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๑๓.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๑๔.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๑๕.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๑๖.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๑๗.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๑๘.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้นม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐

๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๙.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๐.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๒.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๔.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๔,๕๐๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๔,๕๐๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมปลูกฝังความกตัญญูทเวทิตาต่อครูอาวุโส



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นาย ทรงพล เพ็ญฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

ยกระดับการบริหารจัดการ

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA ให้บรรลุตามเป้าหมาย

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับการบริหารจัดการ	๑๒,๙๙๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒,๙๙๐.๐๐
คู่มือนักเรียน	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๓๒,๙๙๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๙๙๐.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘

๙.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๐.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๑.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๔.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๕.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๓๒,๙๙๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๑๒,๙๙๐.๐๐ บาท

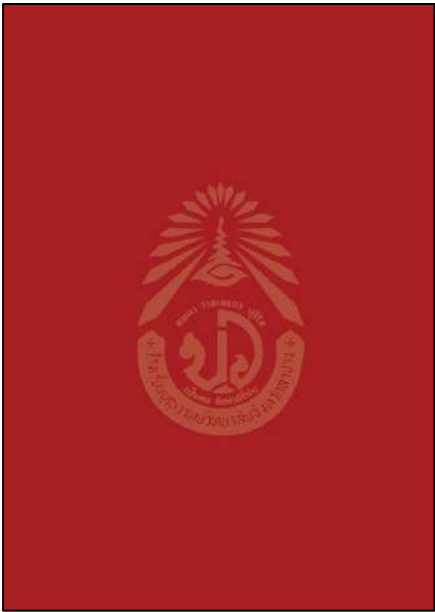
๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๐. [] เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

[] อื่นๆ _____

๑๑. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมระดับการบริหารจัดการ	
รอดำเนินการ	
กิจกรรมคู่มือนักเรียน	
	
ปกหน้า	ปกหลัง

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายทรงพล เฟื่องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

ระบบช่วยเหลือนักเรียน

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๕๘.๐๐	๑,๐๕๘.๐๐	๐.๐๐
การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๑,๔๐๐.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐	๐.๐๐
ต่อต้านยาเสพติด	๑๒,๓๖๒.๐๐	๑๒,๓๖๒.๐๐	๐.๐๐
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	๙,๔๔๐.๔๐	๐.๐๐	๙,๔๔๐.๔๐
รวม	๒๔,๒๖๐.๔๐	๑๔,๘๒๐.๐๐	๙,๔๔๐.๔๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๒.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๓.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๔. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๔,๒๖๐.๔๐ บาท ขอใช้ ๑๔,๘๒๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๙,๔๔๐.๔๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)



กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ
โรงเรียนคุณธรรม

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์
๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เข้าใจ และเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม สร้างความรู้สึก
รับผิดชอบ และภูมิใจในการทำงาน ๒.เพื่อให้นักเรียนเกิดความร่วมมือกันในการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม
๓.เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.๑และม.๔	๑๔๓,๒๒๕.๐๐	๐.๐๐	๑๔๓,๒๒๕.๐๐
รวม	๑๔๓,๒๒๕.๐๐	๐.๐๐	๑๔๓,๒๒๕.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ๓	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๔.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้นม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่ม ของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดง ผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการ ประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของ ตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๔.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๙.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๐.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๑.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๔.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๕.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๔๓,๒๒๕.๐๐ บาท ขอใช้ ๑๔๓,๒๐๓.๐๐ บาท คงเหลือ ๒๒.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.๑ และ ม.๔



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายทรงพล เพ็องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนให้น้อยลง ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การคัดเลือกนักเรียนคนดีศรีบุญวาทย	๑๕,๕๖๐.๐๐	๑๔,๘๔๐.๐๐	๗๒๐.๐๐
รวม	๑๕,๕๖๐.๐๐	๑๔,๘๔๐.๐๐	๗๒๐.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ๓	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๑.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๑.๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๕.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๖.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๗.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้นม.๑-ม.๓ และ ม.๔-๖ ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่ม ของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล งานประจำปี)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๒.๕.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๕.๓ ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม. ๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๙.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๐.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๑๑.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมี ความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๓.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๑๔.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๑๕.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๕๖๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๑๔,๘๔๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๗๒๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนคนดีศรีบุญวาทย์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายทรงพล เพ็องฟู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ

พัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะ 3R + 8C + 2L ของผู้เรียน

2. สมองกลยุทธ์ สพร.

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4. สมองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และพัฒนาเชิงวิจัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอ เพื่อการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
6. เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่าย Inspiration นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (26 มิถุนายน 2567)	27,200	3,840	23,360
ศึกษาเรียนรู้อัตลักษณ์ภายในจังหวัด นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และ 2	31,700	34,650	-2,950
Self-ish" Workshop อบรมจิตวิทยาและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	9,800	3,750	6,050
ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ Digital Flow จัดซื้อโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (Oxford Online)	35,700	30,039	5,661
รวมทั้งสิ้น	104,400	72,279	32,121

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
20.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และ มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี การศึกษา	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
21.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรม กีฬา กีฬาของแต่ระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทยาวิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาใน ระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
12.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการ สื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สังเกตจากหลักสูตร - สังเกตจาก โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - โครงการ เอกสาร รูป ถ่าย ฯลฯ

21.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้น ด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมิน ในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดง ผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัด ให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน
22.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 104,400 บาท ขอใช้ 72,279 บาท คงเหลือ 32,121 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม ค่อยข้างจำกัดเนื่องจาก นักเรียนมีกิจกรรมอื่นๆ ภายในและนอกโรงเรียน
- การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในกิจกรรมล่าช้า

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมค่าย Inspiration นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(26 มิถุนายน 2567)



กิจกรรมศึกษาเรียนรู้อัตลักษณ์ภายในจังหวัด

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2



กิจกรรม Self-ish" Workshop อบรมจิตวิทยาและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
2. เพื่อพัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน รวมทั้งทักษะด้านการคิดเกี่ยวกับชีววิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
อุปกรณ์ทำสื่อการเรียนการสอน (อุปกรณ์สำนักงาน)	42,784.60	42,284.60	500
อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	56,615	43,575	13,040
เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (29-30 มิถุนายน 2567)	49,680	42,220	7,460
ทัศนศึกษาในประเทศ ม.1 และม.2	142,160	142,160	0
กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	30,455	22,464	7,991
รวมทั้งสิ้น	172,615	164,624	28,991

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
17.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
34.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
49.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูป - ถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ - เกียรติบัตร ฯลฯ
20.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน

22.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
21.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	- จากการตอบแบบสอบถาม - สังเกตจากโครงการ - เอกสาร - รูป ภาพ ฯลฯ	- แบบสอบถาม - โครงการ - เอกสาร - รูปภาพ ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 172,615 บาท ขอใช้ 164,624 บาท คงเหลือ 28,991 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- อุปสรรคทำสื่อการเรียนการสอน (อุปกรณ์สำนักงาน) ไม่ได้แยกการจัดซื้อหมึกและกระดาษพร้อมกับกลุ่ม
สาระอื่นทำให้เกิดการล่าช้าในการจัดซื้อ

- เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในงบประมาณของโครงการทำให้การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศของนักเรียนชั้นม. 1
และ ม.4 กระชั้นชิด

✓

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม อุปกรณ์ทำสื่อการเรียนการสอน (อุปกรณ์สำนักงาน)



กิจกรรม อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (29-30 มิถุนายน 2567)



กิจกรรมทัศนศึกษาในประเทศ ม.1 และม.2



กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

เพิ่มพูนความรู้

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ได้มาตรฐานการศึกษา และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและรู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหา
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ตรงตามความถนัดและความสนใจ
4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองในการประหยัดค่าใช้จ่ายแก่บุตรหลานในการเรียนพิเศษ
6. เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของนักเรียนภาคปกติในรายวิชาหลักที่เป็นภาษาไทยรวมทั้งลดปัญหาและอุปสรรคการปรับตัวในการสอบเข้าและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.4 (คาบเรียนที่ 9)	18,000	18,000	0
รวมทั้งสิ้น	18,000	18,000	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่า	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ชิ้นงาน ผลงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ
10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
11.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปถ่าย ฯลฯ

2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
5. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
17. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตาม วิสัยทัศน์และพันธกิจ	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ สังเกตจากโครงการ SAR เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ SAR เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 18,000 บาท ขอใช้ 18,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- การเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร มีความล่าช้า

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ ม.4 (คาบเรียนที่ 9)



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต นักเรียนโครงการ English Program (EP House Cup)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิตใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และพัฒนาเชิงวิจัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอ เพื่อการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
6. เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่าจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม สำหรับ 4 กลุ่ม	20,000	20,000	0
รวมทั้งสิ้น	20,000	20,000	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
12.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/ประกวด/แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ชิ้นงาน ผลงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,000 ขอใช้ 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ในบางกิจกรรมอาจต้องใช้เงินสดในการซื้ออุปกรณ์ในการทำกรรม แต่ไม่สามารถเบิกกับทางโรงเรียนได้

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมค่าจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม สำหรับ 4 กลุ่ม



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาห้องเรียนพิเศษโครงการ English Program

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษา และพัฒนากระบวนการทางวิชาการการเรียนรู้โดยอาศัยสื่อ และอุปกรณ์ในห้อง สันทนาการอย่างมีศักยภาพ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจ เสริมบรรยากาศให้แก่ผู้เรียนในการเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อชุดโต๊ะนักเรียน พร้อมเก้าอี้ (มี มอก.)	46,500	46,500	0
จัดซื้อโต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	19,500	19,500	0
จัดซื้อเก้าอี้สำนักงานเบาะหนังมีที่วางแขน	16,800	16,800	0
	82,800	82,800	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองาน อาชีพ	- การประเมิน ทดสอบ - สังเกต จากผลงานชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ - กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน แบบทดสอบ - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ กิจกรรม - เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้	การประเมิน สังเกต จากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบสังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	- จากการตอบแบบสอบถาม - สังเกต จากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม - ตอบแบบสอบถาม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน - โครงการ กิจกรรม - แบบแบบสอบถาม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
นักเรียนมั่นใจในความปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน	การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
. โรงเรียนผ่านการรับรองคุณภาพภายในและภายนอกตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ ดีขึ้นไป	สังเกตจากโครงการเอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	โครงการเอกสาร รูปภาพ รูปภาพ ฯลฯ

ตัวชี้วัด OBECQA		
๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๒. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๔. ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๕. ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
๖. ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 82,800 บาท ขอใช้ 82,800 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม จัดซื้อชุดโต๊ะนักเรียน พร้อมเก้าอี้ (มี มอก.)

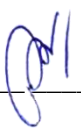


กิจกรรม จัดซื้อโต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์



กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้สำนักงานเบาะหนังมีที่วางแขน



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนพิเศษ โครงการ English Program

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาและพัฒนากระบวนการทางวิชาการการเรียนรู้ โดยอาศัยสื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างมีศักยภาพ

2.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจ เสริมบรรยากาศให้แก่ผู้เรียนในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (จออัจฉริยะ)	250,000	250,000	0
จัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (คอมพิวเตอร์)	18,490	18,490	0
ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนพิเศษภายในโครงการฯ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ภายในห้องเรียน 843, 844 845 และ 837	32,368.40	32,368.40	0
จัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (เครื่องพิมพ์ Inkjet)	4,590	4,590	0
รวมทั้งสิ้น	305,448.40	305,448.40	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
36.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ใน ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
42.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
20.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และ สร้างสรรค์	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน
ตัวชี้วัด OBECQA		
22.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ
23.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ

8. งบประมาณที่ได้รับ 305,448.40 บาท ขอใช้ 305,448.40 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

อินเทอร์เน็ต WIFI ของโรงเรียนล่าช้า

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

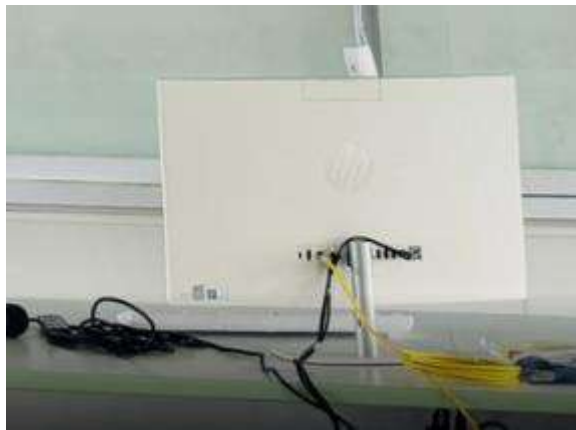
☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมจัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (จออัจฉริยะ)



กิจกรรมจัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (คอมพิวเตอร์)



กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนพิเศษภายในโครงการฯ
(การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ภายในห้องเรียน 843, 844 845 และ 837)



กิจกรรมจัดซื้อและจัดจ้าง ครุภัณฑ์สำนักงานภายในโครงการฯ (เครื่องพิมพ์ Inkjet)



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใ้ใบอนุญาตทำงานแก่ครูต่างชาติ (ยื่นใหม่/ต่ออายุ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินการต่อใบอนุญาตทำงานของครูชาวต่างชาติ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่าต่อใบอนุญาตทำงาน - ดำเนินการต่อใบอนุญาตทำงานให้ครูชาวต่างชาติ 1 คน	3,100	3,100	0

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
25.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
26.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

บริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	
27.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มี ความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของ โรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
29.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อ ทิศทางการศึกษาในอนาคต	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
30.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปี การศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดย ครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
31.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจาก โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/ บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน เอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดย โรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูป ถ่าย โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ

10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบ วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจาก แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนน ผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ตัวชี้วัด OBECQA		
10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ
11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพฯลฯ
12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ
13.ร้อยละระดับความผูกพันและความรักดีของ บุคลากร	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ
20.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความ โปร่งใส	- สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูป ถ่าย	- โครงการ เอกสาร รูปภาพ

8. งบประมาณที่ได้รับ 3,100 บาท ขอใช้ 3,100 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนทุกคน

2. เพื่อพัฒนาทักษะตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1 กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ภาษาอังกฤษ (My Local Community)	4,000.00	4,000.00	0.00
2 กิจกรรมจัดทำสื่อ multi-media เพื่อพัฒนาสมรรถนะ 3R+8C+2L	4,000.00	4,000.00	0.00

3 กิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	10,000.00	10,000.00	0.00
รวม	18,000.00	18,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 18,000.00 บาท ขอใช้ 18,000.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ปัญหาโครงการ งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถส่งเสริมศักยภาพนักเรียนได้ อย่างเต็มที่
2	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมมีจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ 3R+8C+2L ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด หากมีงบประมาณที่มากกว่านี้จะส่งผลให้สามารถนำ

	เทคโนโลยีอื่นๆ ขึ้นมาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและได้รับการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวมากขึ้น
--	--

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ภาษาอังกฤษ (My Local Community)

SALUNG LUANG CERAMICS

What Is Salung Luang?

"Salung Luang" a word from the northern region of Thailand referring to a large silver bowl used during Songkran festival. The silver bowl, called "Salung Luang" is filled with water mixed with perfume and sprinkled on Buddha images to express respect and blessings. This practice is seen as bringing continuous happiness and well-being.

Since the Salung Luang appears only once a year during the Songkran Festival, many people have forgotten about it, therefore, we have made the Salung Luang in the form of ceramics because it is a combination of Lamphang's traditions and products that reflect the identity of Lamphang very well. Since ceramics are easily found and available everywhere, people remember Lamphang as the city of ceramics. If we can combine the Salung Luang and ceramics, "Salung Luang Ceramics" will also be a distinctive identity of Lamphang.

Materials:

- Stoneware
- Glaze
- Plaster mold

Equipments:

- Pottery wheel
- Ball mill machine
- Roller machine
- Electric kiln



Process

- Ceramics printing preparation**
 - Design and print prototypes.
 - Make a prototype by turning plaster into a bowl shape of a 4" wide and 3" high Salung Luang.
 - Use the carving tools to carve the original pattern into the inside of the Salung Luang.
 - Pour the cement over the prototype mold and wait for it to dry. Remove the prototype from the mold.
- Glaze preparation**
 - Weight the coating ingredients and put them into a ball mill machine to grind them until they are well blended.
- Clay preparation**
 - Prepare 300 grams of stoneware clay and soak it in water to 25% moisture content.
- Forming**
 - Put the prepared clay into the Salung Luang ceramic mold and mold it into the shape according to the mold using a roller machine.
- Drying**
 - After the shape is complete, the workpiece must be allowed to dry completely by airing it out. When it is completely dry, the clay will be a dull white color. Then, polish it to make it smooth.
- Coating workpiece**
 - Dip the workpiece in the glaze.
- Glaze firing**
 - Put the glaze on the workpiece until it melts into the same clay as the workpiece in a ceramic kiln at a temperature of 1250 degrees Celsius.

Putthikorn Daungthiwong 10
 Laongfai Wangsai 22
 Natkrita Wangkela 38









กิจกรรมจัดทำสื่อ multi-media เพื่อพัฒนาสมรรถนะ 3R+8C+2L



ELECTRICITY FROM WATER BOTTLE PROPELLER

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Nachaphat Saengalai No. 25 M.6/10
 Watchareeporn Plinman No. 18 M.6/10
 Sikkanya Sitang No. 19 M.6/10

Problems	Cause
Plastic bottle waste in Buriyawat Wittayalai School is a problem that continues despite the fact that there are many ways to solve the problem. Whether selling plastic bottles, launching campaigns to reduce the use of plastic bottles, or campaigns to reduce the import of plastic bottles into schools, however, there are still many plastic bottles that are not being used. This causes those plastic bottles to become waste.	Buriyawat Wittayalai School has brought plastic bottles into the school to sell by themselves or receive from students and personnel who bring drinks that are packed with plastic bottles imported from outside. If the school does not sell them in order to lead to the recycling process, it will be discarded. Although there is a campaign to reduce the use of plastic bottles, it is still not reduced as hoped.
Solution Therefore, we will repurpose some plastic bottles to help reduce the amount of plastic bottle waste in schools. It is hoped that it helps to manage with plastic bottles waste and turning into something more useful while using it in generate power or electricity by cutting plastic bottles waste into turbine blades connected to an electric motor and make it rotate using wind, which creates mechanical energy and get electrical energy to use.	
Materials 1. Plastic water bottle 2. Steel pipe (from a used cobweb broom) 3. Motorcycle ball bearings 4. Steel frame from a desk 5. Dynamo 6. Popcorn bucket 7. Chopsticks	Methods 1. Cut bottle waste into rectangular pieces from three bottles. Reinforce each piece with wire to increase strength. 2. Cut a popcorn container into two hollow circles to serve as a base for securing the water bottles. 3. Attach an old bearing to a metal frame taken from a desk and use a metal pipe from a cobweb broom as the axle for the blades. 4. Drill holes in the blades to insert chopsticks, then weld each blade to the central axle or metal pipe. Repeat this for approximately ten blades. The process is then complete.
Results From an experiment involving an electricity-generating invention powered by wind, using plastic bottles as blades, it was found that bottle waste can indeed be repurposed effectively as wind turbine blades. When wind blows, the blades made from these plastic bottles can spin, which in turn rotates the dynamo. However, a significant amount of wind force is required to achieve sufficient speed in the dynamo to generate electricity.	

กิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นาย ธีรช พุทธิรักษ์)

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาอบรมบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาอบรมบุคลากร	5,305.00	5,305.00	0.00
รวม	5,305.00	5,305.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการ จัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

5.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 5,305.00 บาท **ขอใช้** 5,305.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ขอเพิ่มงบประมาณในโครงการ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมนอกสถานที่เป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้ครู

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาอบรมบุคลากรประจำปีการศึกษา 2567





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ O NET/GAT-PAT/9วิชาสามัญ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000.00	3,000.00	0.00
สอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3,000.00	3,000.00	0.00
รวม	6,000.00	6,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)		
5.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
6.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
7.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 6,000.00 บาท ขอใช้ 6,000.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (การจัดจ้างวิทยากร) มีจำนวนจำกัด ส่งผลให้วิทยากรมีจำนวนเวลาจำกัดในการบรรยายและให้ความรู้ต่อผู้เรียน หากสามารถเพิ่มจำนวนค่าตอบแทนจะทำให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงในการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้
2	ทางโรงเรียนมีกิจกรรมติวจากหน่วยงานภายนอก ทำให้การจัดการโครงการหากต้องจ้างวิทยากรเพิ่มเติมอาจเป็นการซ้ำซ้อน

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นาย ธีรช พุทธิรักษ์)

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนศึกษาและพัฒนาภาษาอังกฤษตามศักยภาพของตนเอง

2.เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น

3.เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนในกิจกรรมภาษาอังกฤษที่สนใจ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
1.กิจกรรมวันคริสต์มาส	7,996.80	7,997.00	-0.20

2.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	7,997.70	7,997.00	0.70
3.กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	0.00	0.00	0.00
4.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	0.00	0.00	0.00
5.กิจกรรมบริหารสำนักงาน	4,003.40	4,004.00	-0.60
รวม	19,997.90	19,998.00	-0.10

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

เทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)		
6.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียน จัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 19,997.90 บาท ขอใช้ 19,998.00 บาท คงเหลือ -0.10 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
	1. อยากให้ทางโรงเรียนสนับสนุนเพิ่มงบประมาณ เนื่องด้วยจัดงานแข่งขันทักษะไม่มีของรางวัลให้นักเรียน 2. งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้การจัดงานวันคริสต์มาส มีของรางวัลสนับสนุนให้การทำงานของนักเรียนน้อยไม่ดึงดูดใจ

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ



กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ(EngXpert)



กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ



กิจกรรมบริหารสำนักงาน



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว อลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

แหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย (Bunyawat Witthayalai's SDGs Learning Center)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

2. เพื่อพัฒนาคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักรู้ต่อประเด็นสิ่งแวดล้อมและชุมชนทั้งของตนเองและของผู้อื่นตามรูปแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืน The 17 Sustainable Development Goals ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	0.00	0.00	0.00
พัฒนาบุคลากรและนักเรียนแกนนำ SDGs	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด OBECQA		

1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
--	-----------	-----------

8. งบประมาณที่ได้รับ 0.00 บาท ขอใช้ 0.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ต้องรองบประมาณจากทาง สพฐ หรือ องค์กรภายนอก จึงทำให้บางปีการศึกษา นักเรียนอาจขาดโอกาสในการทำกิจกรรมที่มีประโยชน์

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและนักเรียนแกนนำ SDGs



กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นาย ธีรช พุทธิรักษ์)

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้

มาตรฐานสากล สูงขึ้นร้อยละ 5

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3r+8c+2l	20,000.00	19,895.00	105.00
รวม	20,000.00	19,895.00	105.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร	มีคุณภาพ	มีคุณภาพระดับ

สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

5.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้19,895.00...บาท คงเหลือ ...105.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3r+8c+2l





ลงชื่อ บุรีเทพ ผู้รายงานโครงการ
 (นายบุรีนทร์ ทิพย์ชะ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
 (นายนิรันดร์ หมื่นสุข)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2567

2.โครงการ

พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน E-CLASS กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. ช่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน E-Class room
2. ภายในห้อง E-Class room มีสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน E-CLASS	20,000.00	20,000.00	0.00
รวม	20,000.00	20,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้20,000...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

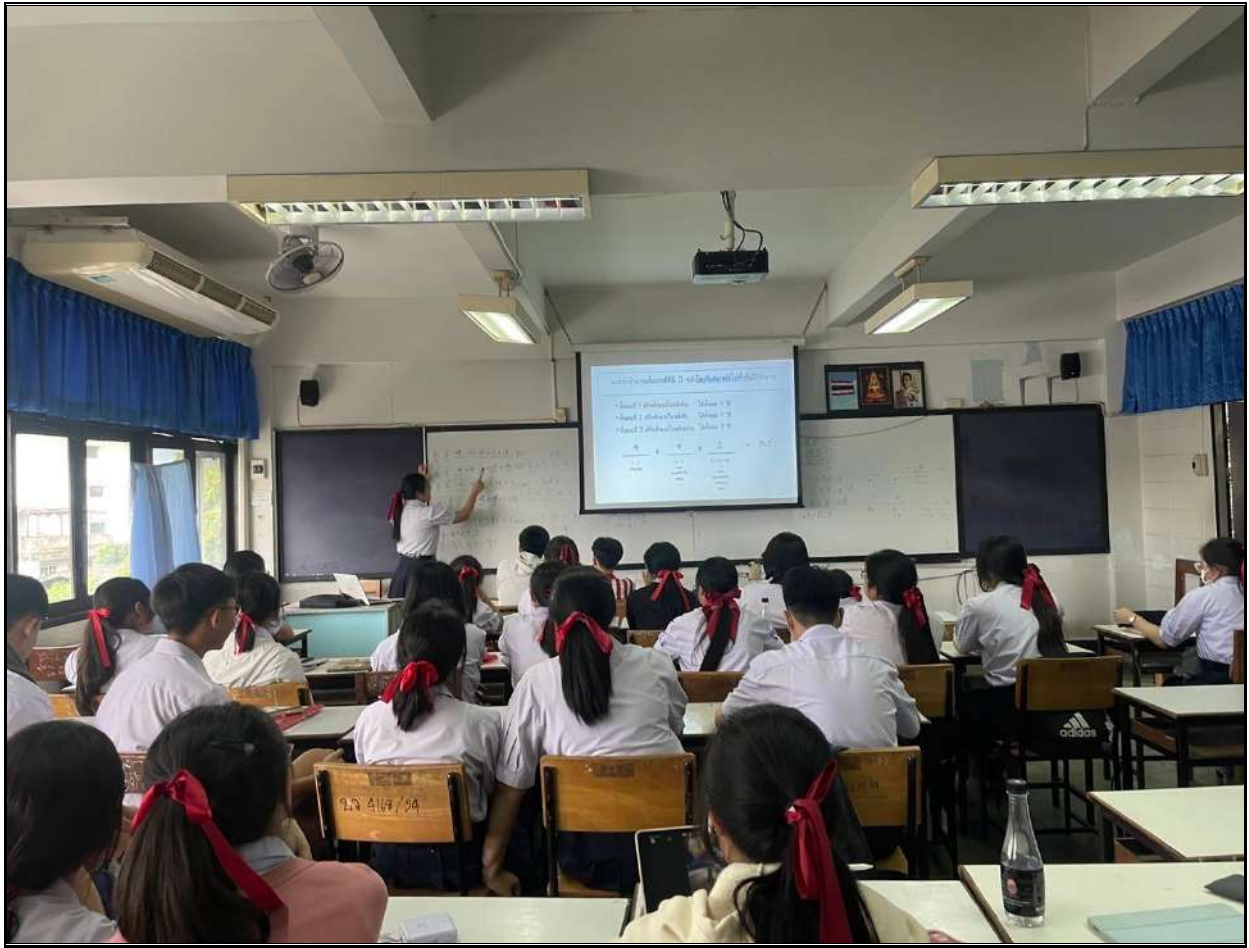
10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน E-CLASS





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
 (นายวุฒิชัย มีซอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
 (นายนิรันดร์ หมื่นสุข)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญญาวาศวิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.โครงการ

พัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (3R+8C+2L)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. พัฒนาระบบบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจ ที่มีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร
3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย
5. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)	20,000.00	20,000.00	0.00
รวม	20,000.00	20,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบเทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

12.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
13.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
14.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้20,000...บาท คงเหลือ ...0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)

เลขที่ ๖๖๕/๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจิตรี ฤทธิ์เนติกุล
 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
 รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ
 การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสิทธิผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
 เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
 ระดับภาคเหนือ
 ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๗๓๓.๗/๒๕๖๗

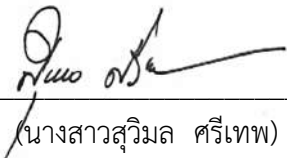


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายวุฒิชัย มีซอง
 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
 เหรียญเงิน

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
 การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสิทธิผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
 เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
 ระดับภาคเหนือ
 ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ศรีเทพ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปิงประมาณ พ.ศ. 2567

4. โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล
สูงขึ้นร้อยละ 5

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	20,000.00	18,928.40	1,071.60
รวม	20,000.00	18,928.40	1,071.60

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบเทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
12.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้18,928.40...บาท คงเหลือ1,071.60.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปในงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์





ลงชื่อ บุรีณทร์ ผู้รายงานโครงการ

(นายบุรีณทร์ ทิพย์ชะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5.โครงการ

พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ มีทางคณิตศาสตร์

2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมชุมชนคณิตศาสตร์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์	5,000.00	4,859.00	141.00
รวม	5,000.00	4,859.00	141.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจาก กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ.....5,000...บาท ขอใช้4,859...บาท คงเหลือ141.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปในงบประมาณถัดไป

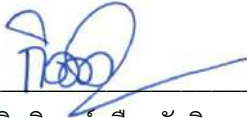
☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์





ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
 (นายกิตติพงษ์ เรืองชัยศิริเวช)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
 (นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. โครงการ

พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 จัดซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ห้องสื่อการเรียนการสอน

5.2 ภายในห้องศูนย์มีสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

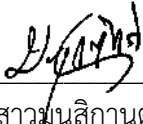
10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปในงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวนสีกานต์ ยุกติชาติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2567

7.โครงการ

สอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2 (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2 (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลางตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และนักเรียนชั้น ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดีจากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และนักเรียนชั้น ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่าง ๆ (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปในงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมสอแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายบุรินทร์ ทิพย์ชะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมื่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญญาพิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

8.โครงการ

พัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 จัดซ่อมบำรุงรักษา วัสดุ / ครุภัณฑ์ / อุปกรณ์ / สื่อเทคโนโลยี ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5.2 ภายในห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในการจัดเตรียมความพร้อมในการที่จะไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1. สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3. สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300	มีคุณภาพระดับ	มีคุณภาพ

ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
4. สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
5.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ชมบุญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9. โครงการ

พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการร่วมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ภาคเรียนที่2/66)	279,500.00	279,500.00	0.00
ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 2/66)	183,600.00	183,600.00	0.00
ค่ายคณิตศาสตร์gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่2/66)	584,100.00	584,100.00	0.00
ปฐมนิเทศและค่ายสัมพันธ์ gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 1/67)	60,400.00	60,400.00	0.00
การเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ภาคเรียนที่ 1/67)	258,000.00	258,000.00	0.00

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่ายสัมพันธ gifted math ภาคเหนือ (ภาคเรียนที่1/67)	30,000.00	30,000.00	0.00
ค่ายนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น(ภาคเรียนที่1/67)	183,600.00	183,600.00	0.00
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน gifted math (ภาคเรียนที่1/67)	120,180.00	120,180.00	0.00
รวม	1,645,380.00	1,645,380.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ1,645,380.00.... บาท ขอใช้....1,645,380.00....บาท คงเหลือ....0.00...บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจทำให้งบประมาณที่จัดสรรไว้ในบางกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาคเรียนที่2/66)



กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น
(ภาคเรียนที่ 2/66)



กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 2/66)



ปฐมนิเทศและค่ายสัมพันธ์ gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 1/67)



การเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (ภาคเรียนที่ 1/67)



ค่ายสัมพันธ gifted math ภาคเหนือ (ภาคเรียนที่1/67)



ค่ายนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น(ภาคเรียนที่1/67)



สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน gifted math (ภาคเรียนที่1/67)



ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวจิตรี ฤทธิเนติกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติตน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่ออนุรักษ์
วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ตลาดนัดพอเพียง	1,770.00	1,770.00	0.00
รวม	1,770.00	1,770.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงงาน โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียน ชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,770.00 บาท ขอใช้ 1,770.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	งบประมาณไม่เพียงพอ

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางพิมพ์ใจ แสนใจยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและอาเซียนศึกษา

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะเด็กไทยในอาเซียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนด

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สัปดาห์อาเซียน	14,371.00	14,371.00	0.00
รวม	14,371.00	14,371.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจาก ครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงาน ประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 14,371.00 บาท ขอใช้ 14,371.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	งบประมาณมีจำกัด

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางพิมพ์ใจ แสนใจยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ รู้ผิดชอบ ชั่วดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
หล่อเทียนพรรษา	11,940.00	11,940.00	0.00
แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	560.00	560.00	0.00
นำนักเรียนสู่อาราม	2,500.00	2,500.00	0.00
รวม	15,000.00	15,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 15,000.00 บาท ขอใช้ 15,000.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา



กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ



กิจกรรมนำนักเรียนสู่อาราม



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางพิมพ์ใจ แสนใจยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 3R + 8C + 2L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง และเกิดนิสัยรักการเรียนรู้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (3R+8C+2L)	19,300.00	19,300.00	0.00
รวม	19,300.00	19,300.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชี้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียนและตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

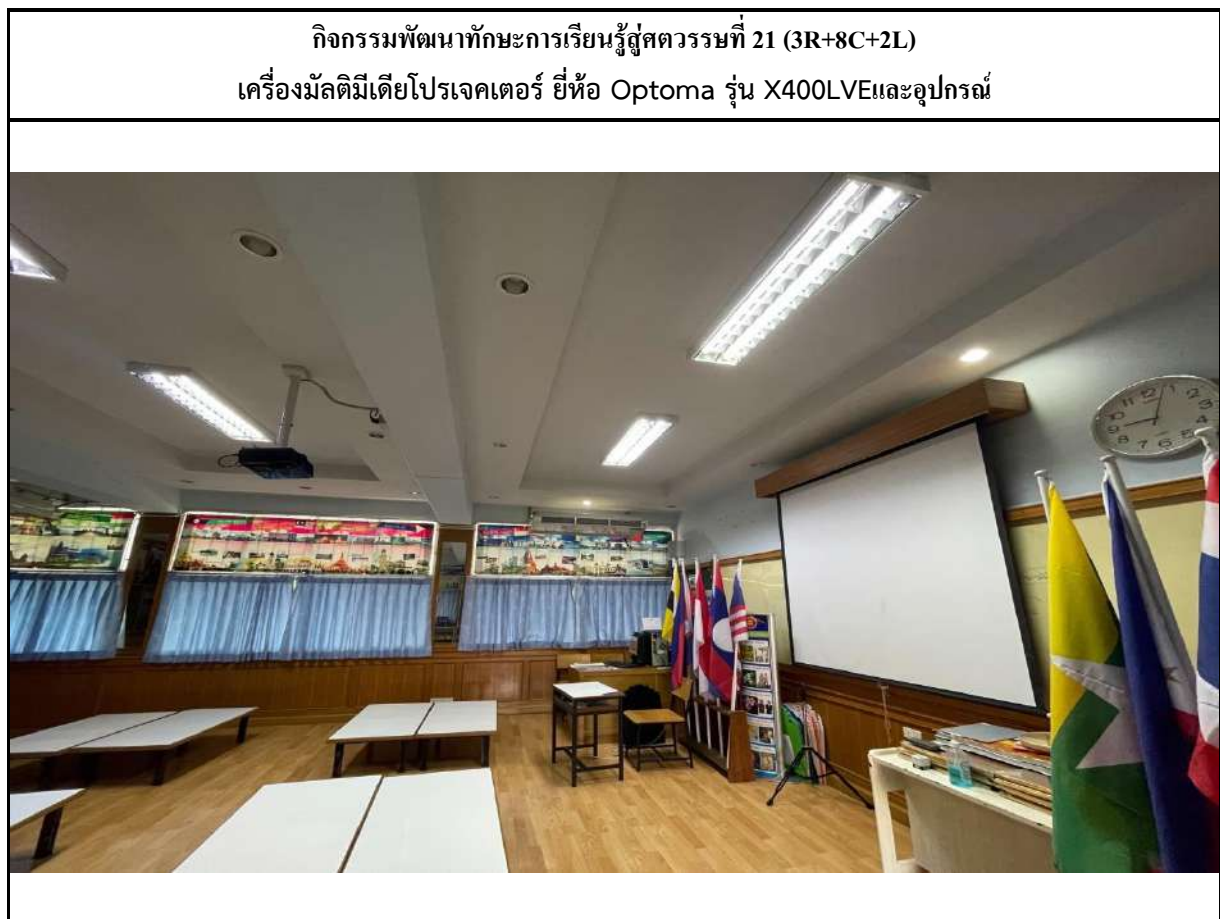
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

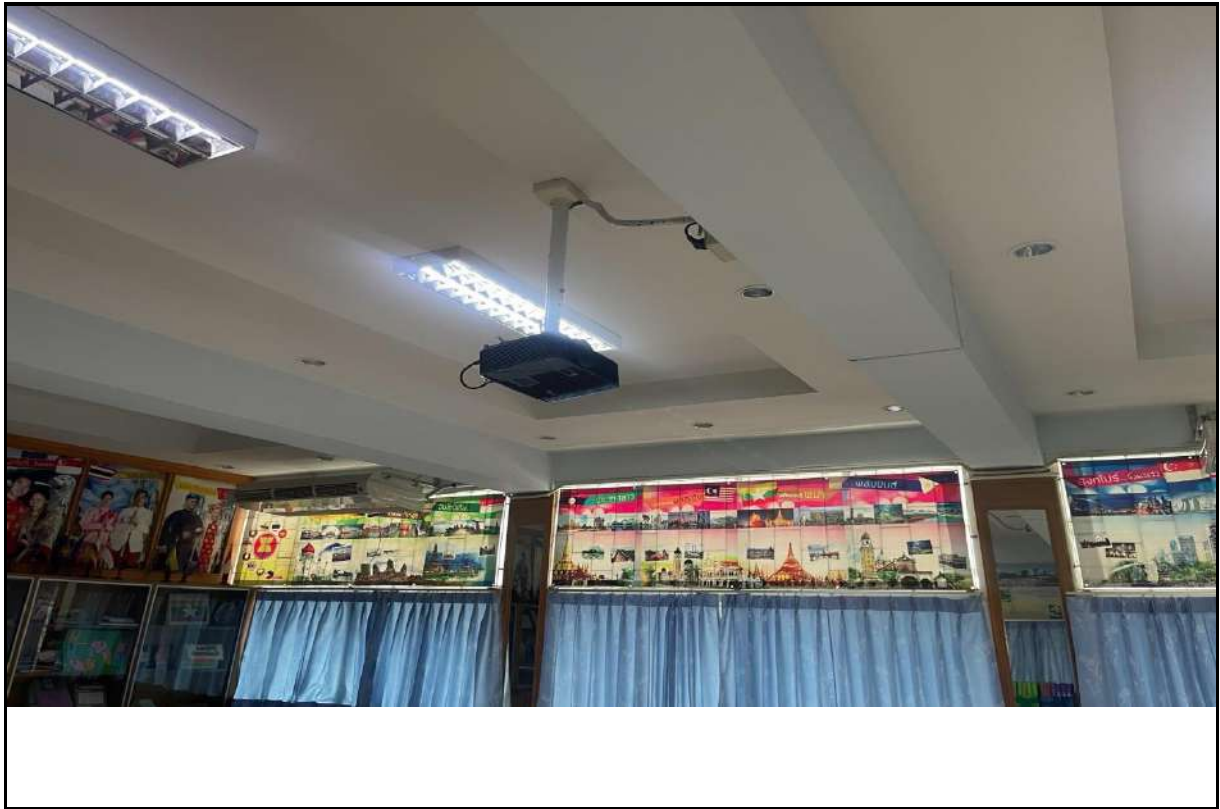
8. งบประมาณที่ได้รับ 19,300.00 บาท ภาษี 19,300.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางพิมพ์ใจ แสนใจยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4,000.00	4,000.00	0.00
ยกระดับบริหารจัดการ	13,784.00	13,784.00	0.00
เพชรยอดมงกุฎพระพุทธศาสนาและประวัติศาสตร์	3,000.00	3,000.00	0.00
อัจฉริยภาพนักเรียน	700.00	700.00	0.00
อบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินการธนาคาร	600.00	600.00	0.00
เพชรยอดมงกุฎ	700.00	700.00	0.00
รวม	22,784.00	22,784.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวที การแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญ ที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 22,784.00 บาท ขอใช้ 22,784.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

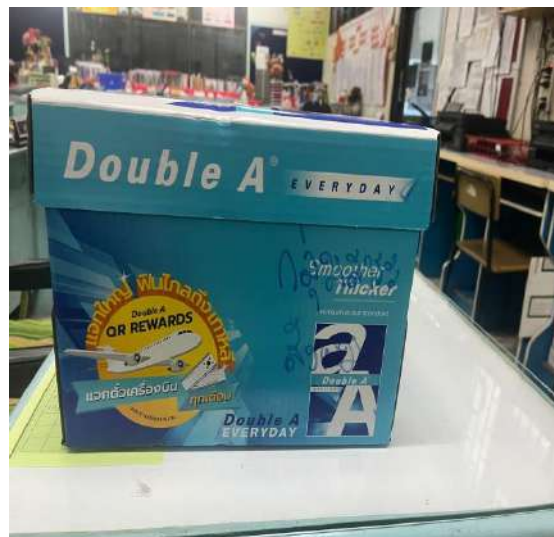
-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



กิจกรรมยกระดับบริหารจัดการ



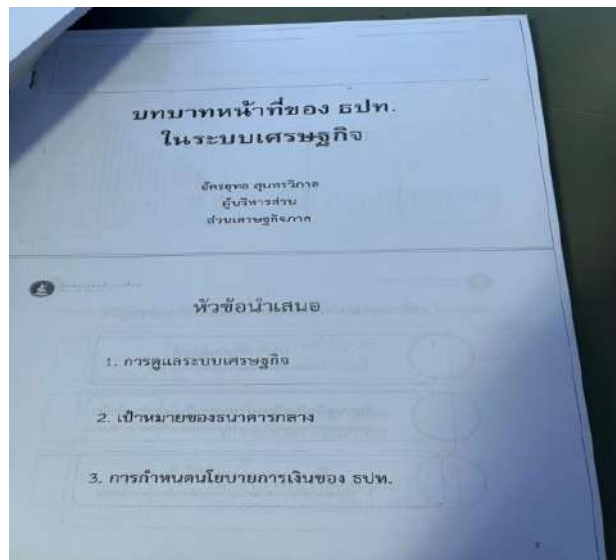
กิจกรรมเพชรยอดมงกุฎพระพุทธศาสนาและประวัติศาสตร์



กิจกรรมอัจฉริยะประกันภัย



กิจกรรมอบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินการธนาคาร



กิจกรรม เพชรยอดมงกุฏเศรษฐศาสตร์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางพิมพ์ใจ แสนใจยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภูมิศาสตร์โอลิมปิก

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกในระดับภาคและระดับชาติ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	11,040.00	11,040.00	0.00
ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	3,900.00	3,900.00	0.00
รวม	14,940.00	14,940.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 14,940.00 บาท ขอใช้ 14,940.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมภูมิศาสตร์โอลิมปิก



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางพิมพ์ใจ แสนใจยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

สร้างสำนึกพลเมืองโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีและสามารถนำความรู้เรื่อง การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย นโยบายสาธารณะและฉันทามติ ไปสร้างสรรค์โครงงานสาธารณะประโยชน์ และสามารถร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามโครงงานดังกล่าวได้

2. เพื่อให้นักเรียนมีและสามารถนำทักษะการศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี การบริโภคสื่อและข้อมูล ข่าวสาร การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การมองต่างมุมหรือเปลี่ยนมุมมอง การตัดสินใจ การสื่อสาร การจัดการและเผชิญความขัดแย้ง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการคิดกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ ไปสร้างสรรค์โครงงานสาธารณะประโยชน์ และสามารถร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมโครงงาน

3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติให้ตนเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

4. เพื่อให้ครูนำศักยภาพของครูมืออาชีพไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลเมืองโลกที่ดีและดำเนินชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สร้างสำนึกพลเมืองโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน	6,000.00	6,000.00	0.00
รวม	6,000.00	6,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจาก กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชี้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชี้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
7.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวัน อาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
4.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
5.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 6,000.00 บาท ขอใช้ 6,000.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน





ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางพิมพ์ใจ แสนใจยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม

กีฬาเสริมสร้างการเรียนรู้และความสามัคคี

2. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4. สมองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่กับรุ่นน้อง
3. เพื่อให้เกิดความตระหนัก รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์
5. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถด้านกีฬา
6. เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดสร้างสรรค์และแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน

6. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	กิจกรรมกีฬาสีภายใน (Sport Day)	ของรางวัล			
		1) ชนเหล็ก	1,000 บาท	4 รายการ	4,000 บาท
		2) รองชนะเลิศอันดับ 1	800 บาท	4 รายการ	3,200 บาท
		3) รองชนะเลิศอันดับ 2	700 บาท	4 รายการ	2,800 บาท
		4) ชมเชย	600 บาท	20 รายการ	12,000 บาท
		5) เซียร์ลีดเดอร์	1,100 บาท	1 รายการ	1,100 บาท
		6) กีฬาครู	400 บาท	8 รายการ	3,200 บาท
		รวมของรางวัล	26,300.00 บาท	1 งาน	26,300.00 บาท
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
2	กิจกรรมกีฬาสีภายใน (Sport Day)	อาหารกลางวัน	50.00 บาท	535 กล่อง	26,750.00 บาท

3	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ค่าตกแต่งถ้วยรางวัล	1,000.00 บาท	1 คัน	1,000.00 บาท
4	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ค่าเช่าเครื่องเสียง	5,000.00 บาท	1 ชุด	5,000.00 บาท
5	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ค่าสนับสนุน นร.วงโยธา	5,000.00 บาท	3 วง	15,000.00 บาท
6	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ค่าตอบแทนตำรวจจราจร	4,000.00 บาท	1 งาน	4,000.00 บาท
7	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ค่าแต่งหน้าผู้ถือป้ายดรัมเมเยอร์ พร้อมซึกชุดและเชียร์ลีดเดอร์	1,000.00 บาท	10 ชุด	10,000.00 บาท
8	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ค่าสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ คณะสี	28,000.00 บาท	8 คณะสี	224,000.00 บาท
9	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	อาหารว่าง/น้ำเปล่า	30.00 บาท	30 คน	900.00 บาท
10	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ป้ายไวนิล	3,000.00 บาท	1 ป้าย	3,000.00 บาท
11	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ค่าตกแต่งกระถางคบเพลิง พลุ และโครน	6,000.00 บาท	1 งาน	6,000.00 บาท
12	กิจกรรมกีฬาภายใน (Sport Day)	ค่าจัดทำเหรียญรางวัล	50.00 บาท	702 เหรียญ	35,100.00 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					357,050.00 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90

8. วงเงินของโครงการ

จำนวน 357,050.00 บาท (สามแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าสิบบาทถ้วน)

9. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณไม่เพียงพอ

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี พ.ศ. 2567







(ลงชื่อ)..........ผู้รายงานโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ พุ่มแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ).....

(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา)

2. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีตามข้อกำหนดของ สสส.
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมที่ตนเองชื่นชอบและถนัด
4. เพื่อค้นหาความเป็นเลิศทางด้านทักษะกีฬาของนักเรียน

6. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	กีฬาวอลเลย์บอลในร่ม	1) ชุดแข่งขัน 2) ลูกวอลเลย์บอล Mikasa หนึ่ง Pu Y330w	200.00 บาท 750.00 บาท	48 ชุด 6 ลูก	9,600.00 บาท 4,500.00 บาท
2	กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1) ชุดแข่งขัน ชาย 2) ชุดแข่งขัน หญิง	480.00 บาท 750 บาท	6 ชุด 6 ชุด	2,880.00 บาท 4,500.00 บาท
3	ว่ายน้ำ	เสื้อวอร์มสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ	400.00 บาท	5 ชุด	2,000.00 บาท
4	เปตอง	ชุดแข่งขัน	200.00 บาท	12 ชุด	2,400.00 บาท
6	ฟุตบอล	1) ชุดแข่งขัน 2) ลูกฟุตบอล หนึ่ง Pu MoLTen รุ่น Fg3100	200.00 บาท 650.00 บาท	54 ชุด 2 ลูก	10,800.00 บาท 1,300 บาท
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
7	ฟุตซอล	1) ชุดแข่งขัน 2) ลูกฟุตซอล หนึ่ง Pu MoLTen รุ่น F9F2600	200.00 บาท 450.00 บาท	42 ชุด 6 ลูก	8,400.00 บาท 2,700.00 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	49,080.00 บาท
---------------------	---------------

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล(KPI)	
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความนิยมนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90
3.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98

8. วงเงินของโครงการ

49,080.00 บาท (สี่หมื่นเก้าพันแปดสิบบาทถ้วน)

9. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณไม่เพียงพอ

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

รางวัลการร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ







(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ พุ่มแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ).....

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4. สมองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีตามข้อกำหนดของ สสส
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	จัดทำเครื่องมือ	เทปขาว 2 หน้า บาง 3M 12 มม.	30.00 บาท	5 ม้วน	150.00 บาท
2	จัดทำเครื่องมือ	กาวลาเท็กซ์ TOA 8 ออนซ์	23.00 บาท	2 ขวด	46.00 บาท
3	จัดทำเครื่องมือ	เทปใสแกนเล็ก UNITAPE 36y1 นิ้ว	25.00 บาท	4 ม้วน	100.00 บาท
4	จัดทำเครื่องมือ	เทปขาว 2 หน้า บาง 3M 18 มม.	38.00 บาท	5 ม้วน	190.00 บาท
5	จัดทำเครื่องมือ	เทปขาว 2 หน้า บาง 3M 24 มม.	25.00 บาท	6 ม้วน	150.00 บาท

6	จัดทำเครื่องมือ	ลดเสียกระดาดฯ ชุดตัวเหลี่ยม (500)ตัว	81.00 บาท	2 กระปุก	162.00 บาท
7	จัดทำเครื่องมือ	ลดเสียกระดาดฯ ชุดตัวกลม (500)ตัว	81.00 บาท	2 กระปุก	162.00 บาท
8	จัดทำเครื่องมือ	แบบจำลองสาธิต การคุมกำเนิด เพศ ชาย	1,200.00 บาท	2 อัน	2,400.00 บาท
9	จัดทำเครื่องมือ	หุ่น CPR ผู้ใหญ่ แบบครึ่งตัวมีไฟ แสดงผลหุ่น CPR ยี่ห้อ Prestan Manikins	8,500.00 บาท	1 ตัว	8,500.00 บาท
10	จัดทำเครื่องมือ	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT ปากตัด คละสี	20.00 บาท	10 ด้าม	200.00 บาท
11	จัดทำเครื่องมือ	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT ปากแหลม คละสี	20.00 บาท	10 ด้าม	200.00 บาท
12	จัดทำเครื่องมือ	เครื่องปริ้นเตอร์ Epson L360	5,200.00 บาท	1 เครื่อง	5,200.00 บาท
13	จัดทำเครื่องมือ	เทปลบคำผิด Faster	32.00 บาท	10 อัน	320.00 บาท
รวมเป็นเงิน					17,780.00 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					17,780.00 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจาก	ร้อยละ 100

ครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	
ตัวชี้วัด OBECQA	
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90

8. วงเงินของโครงการ

17,780.00 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

9. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณไม่เพียงพอ

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72





(ลงชื่อ).....*สว*.....ผู้รายงานโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ พุ่มแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ).....

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

เสริมสร้างความปลอดภัยในชั้นเรียน

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1.เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชั้นเรียนให้แก่ผู้เรียน

2.ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
เสริมสร้างความปลอดภัยในชั้นเรียน	10,000.00	10,000.00	0.00
รวม	10,000.00	10,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 10,000.00 บาท **ขอใช้** 10,000.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในชั้นเรียน



ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

โครงการยกระดับบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงานบริหารการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อกำหนดเวลา

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับบริหารจัดการ	9,904.40	9,904.00	0.40
รวม	9,904.40	9,904.00	0.40

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคูครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
2.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
6.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 9,904.40 บาท ขอใช้ 9,904.00 บาท คงเหลือ 0.40 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม ยกระดับบริหารจัดการ



ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Smart Science Project)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเข้าใจ ความหมายและบทบาทของวิทยาศาสตร์ และใฝ่ใจศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์เป็นพิเศษ
2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูวิทยาศาสตร์ ให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบให้แก่ผู้เรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
4. เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.1-6	104,180.00	104,180.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ม.ราชภัฏลำปาง) ภาคเรียน 2/2566	64,880.00	64,760.00	120.00
ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1	65,480.00	65,480.00	0.00
ค่ายบูรณาการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.4	126,700.00	126,700.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระดับชั้น ม.ต้น	229,080.00	227,490.00	1,590.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระดับชั้น ม.ปลาย	143,190.00	141,880.00	1,310.00

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่ายดอยอินทนนท์	73,720.00	73,720.00	0.00
ฟิลิกส์สัประยุทธ์ และค่ายสัมมนา	223,280.00	223,280.00	0.00
ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2	112,920.00	112,780.00	140.00
ค่ายวิทยาศาสตร์องค์กรรวม	561,760.00	561,760.00	0.00
ปฐมนิเทศ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	69,920.00	69,920.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับชั้น ม.ต้น	312,120.00	312,120.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับชั้น ม.ปลาย	191,720.00	191,720.00	0.00
สัปดาห์วิทยาศาสตร์เชียงใหม่	42,320.00	42,320.00	0.00
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ อิมแพ็ค กรุงเทพฯ	292,320.00	292,320.00	0.00
ประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.6	129,180.00	129,180.00	0.00
ศึกษาดูงานประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	127,000.00	127,000.00	0.00
ค่ายดาราศาสตร์และระบบนิเวศ	69,040.00	69,040.00	0.00
โครงการวิทยาศาสตร์	30,920.00	30,920.00	0.00
รวม	2,969,730.00	2,966,570.00	3,160.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูก เจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับ รางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ใน งานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียน รายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสาร หรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับ รางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงาน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40

ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)		
4.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 2,969,730.00 บาท ใช้อำนาจ 2,966,570.00 บาท คงเหลือ 3,160.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.6 และ กิจกรรมศึกษาดูงานประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน มีการเลื่อนกิจกรรมกรรมเป็นวันที่ 29 - 31 ตุลาคม 2567 จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.1-6



กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ม.ราชภัฏลำปาง) ภาคเรียน 2/2566



กิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1



กิจกรรมค่ายบูรณาการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.4



กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระดับชั้น ม.ต้น



กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระดับชั้น ม.ปลาย



กิจกรรมค่ายดอยอินทนนท์



กิจกรรมฟลิทส์สัปดาห์ และค่ายสัมมนา



กิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2



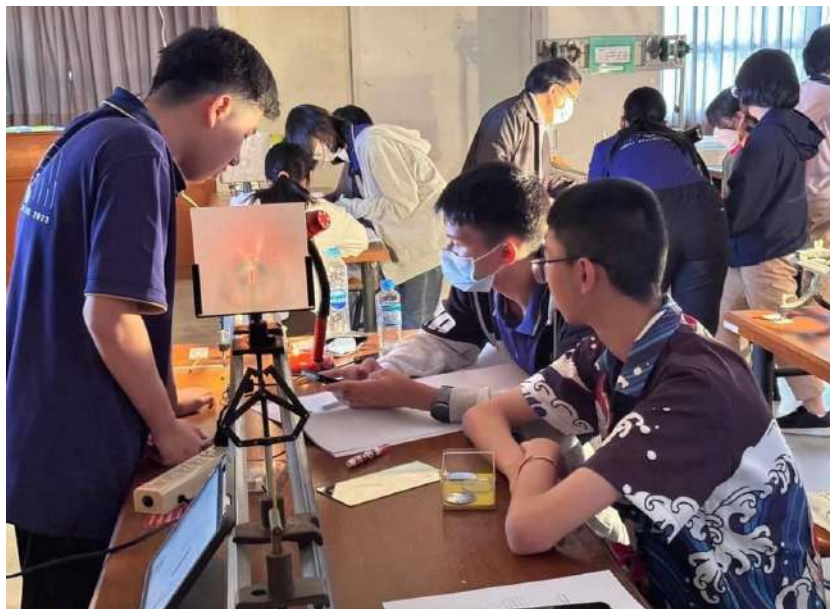
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ห้องรวม



กิจกรรมปฐมนิเทศ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน



กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับชั้น ม.ต้น



กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับชั้น ม.ปลาย



กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์เชียงใหม่



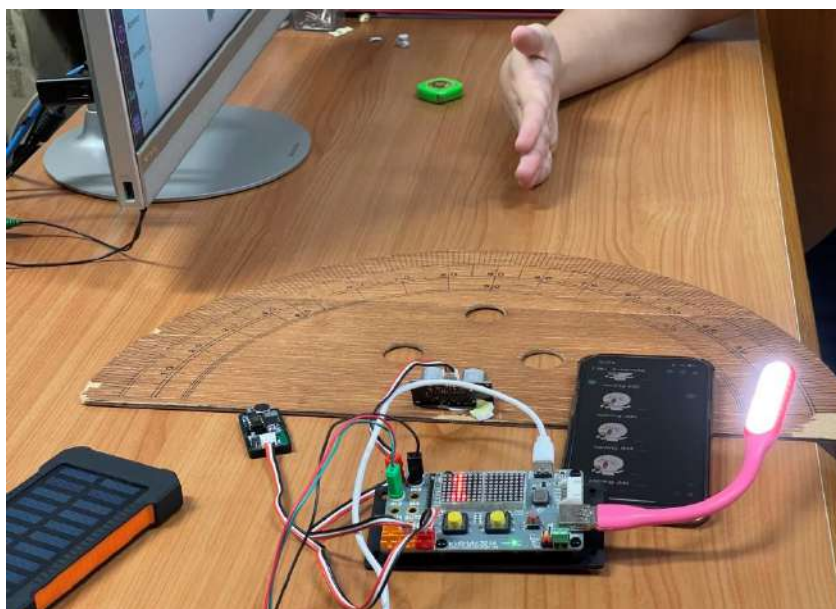
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อิมแพ็ค กรุงเทพฯ



กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์และระบบนิเวศ



กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์



ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2. เพื่อส่งเสริม และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและมีคุณภาพรอบด้าน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (จัดตู้ปลาสวยงาม)	4,000.00	4,000.00	0.00
นิทรรศการวิทยาศาสตร์	2,000.00	2,000.00	0.00
การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)	3,000.00	2,995.00	5.00
จรวดขวดน้ำ	1,000.00	980.00	20.00
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	14,975.00	14,975.00	0.00
รวม	24,975.00	24,950.00	25.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวล รายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการ สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของ แต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิด บ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาใน ระดับชั้น อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
6.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
7.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
8.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
5.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบการประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 24,975.00 บาท ขอใช้ 24,950.00 บาท คงเหลือ 25.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

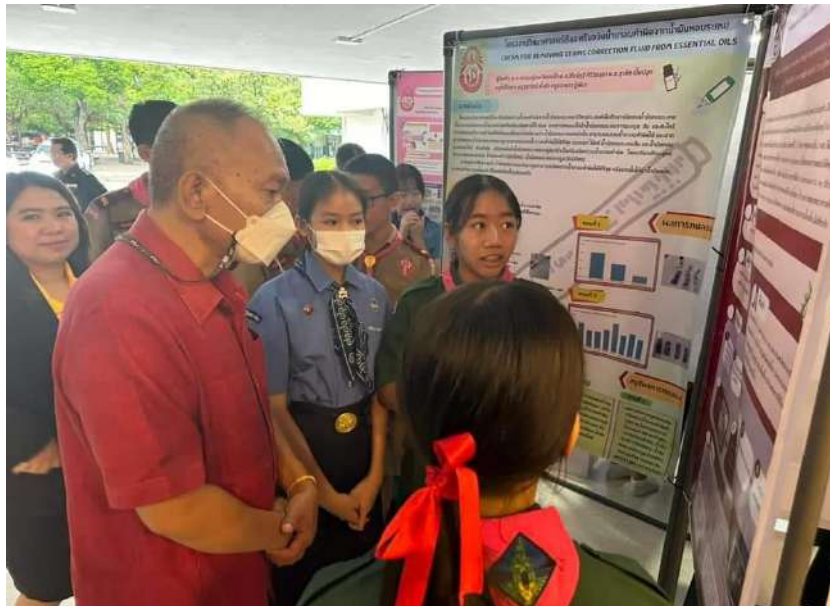
-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (จัดตู้ปลาสวยงาม)



กิจกรรมนิทรรศการวิทยาศาสตร์



กิจกรรมการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ (Science show)



กิจกรรมจรวดขวดน้ำ



กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์



ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	15,030.00	15,030.00	0.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์	20,000.00	20,000.00	0.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาเคมี	25,001.00	24,986.00	15.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา	20,000.00	19,998.00	2.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	14,997.00	14,961.00	36.00
รวม	95,028.00	94,975.00	53.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์หาคืออย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 95,028.00 บาท ขอใช้ 94,975.00 บาท คงเหลือ 53.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์



กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาเคมี



กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา



กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ



ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐวรา ดอนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ยกระดับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

สนองกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง รุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมสายสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง นักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	30,222.00	26,422.00	3,800.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการ และอาชีพโดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

ตัวชี้วัด OBECQA		
ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

8. งบประมาณที่ได้รับ.....30,222.00...ขอใช้....26,422.00....บาท คงเหลือ.....3,800.00....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปในงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมสายสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง นักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์
 

กิจกรรมสายสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง นักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์



กิจกรรมสายสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง นักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์



กิจกรรมสายสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง นักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ ธรรมสร้างกูร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ว่าที่ ร.ต.

(กำจร แสงงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์

๑.โครงการ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ กิจกรรม Open House IT ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน gifted computer มีความรู้ในการเขียนโปรแกรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน gifted computer สามารถสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ค่า ๑

๖.กิจกรรม/งบประมาณที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรม Open House IT ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๕๐,๖๐๐.๐๐	๓๔,๙๒๐.๐๐	๑๕,๖๘๐.๐๐
รวม	๕๐,๖๐๐.๐๐	๓๔,๙๒๐.๐๐	๑๕,๖๘๐.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๒.๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๓.๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความสามารถในการ	มีคุณภาพ	มีคุณภาพ

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๔.๑.๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๕.๑.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๖.๑.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๗.๑.๑.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๘.๑.๑.๑๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน ๔ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๙.๑.๑.๑๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๐๐ ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน ๕ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐

๒.๓.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M๒M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
๓.๓.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๔.๔.๑ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๔.๒ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้		
๔. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๖๐๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๓๔,๙๒๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๑๕,๖๘๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม Open House IT ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



หัวหน้างานคอมพิวเตอร์ เปิดกิจกรรม Open House IT ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



เปิดกิจกรรม Open House IT ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



บรรยายภาค Open House IT





อุปกรณ์ Robotic





เครื่องมือในการสร้างชิ้นงานด้าน Robotic





บรรยากาศกิจกรรม





นั้แนวทางการศึกษาต่อด้าน Robotic



ปิดกิจกรรม Open House IT ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางอภิญญา ทะแก้วพันธุ์)
หัวหน้ากิจกรรมค่าย ฯ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีกำจร แสงงาม)
หัวหน้างานคอมพิวเตอร์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์

๑.โครงการ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน gifted computer มีความรู้ในการเขียนโปรแกรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน gifted computer สามารถสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑

๖.กิจกรรม/งบประมาณที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑๔๑,๒๖๐.๐๐	๑๑๓,๓๖๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐
รวม	๑๔๑,๒๖๐.๐๐	๑๑๓,๓๖๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๒.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิเคราะห์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

๓.๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๔.๑.๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๕.๑.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๖.๑.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๗.๑.๑.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๘.๑.๑.๑๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน ๔ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๙.๑.๑.๑๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๐๐ ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน ๕ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่า	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป		
๒.๓.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M๒M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
๓.๓.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๔.๔.๑ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๔.๒ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๔๑,๒๖๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๑๑๓,๓๖๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๒๗,๙๐๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมค่ายอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์



เปิดค่ายอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์



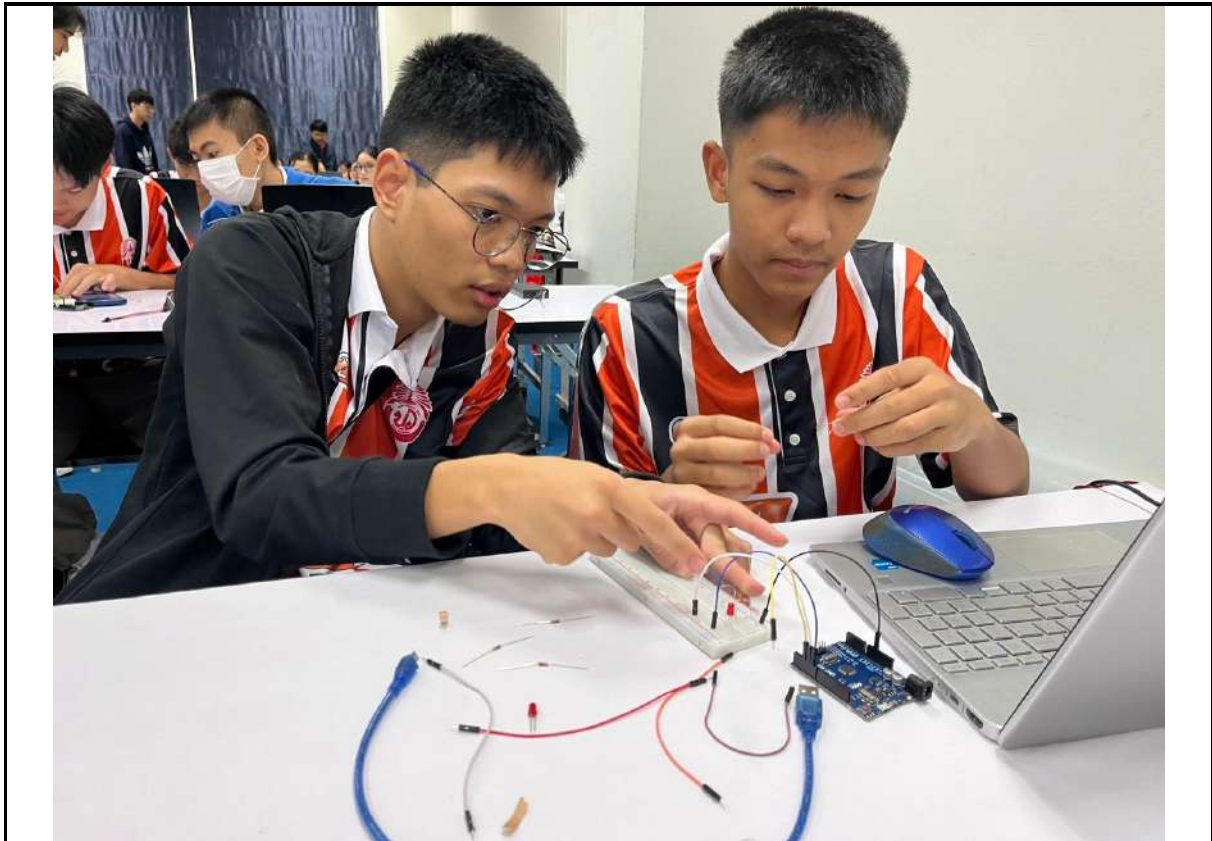
หัวหน้ากิจกรรม เปิดค่ายอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์



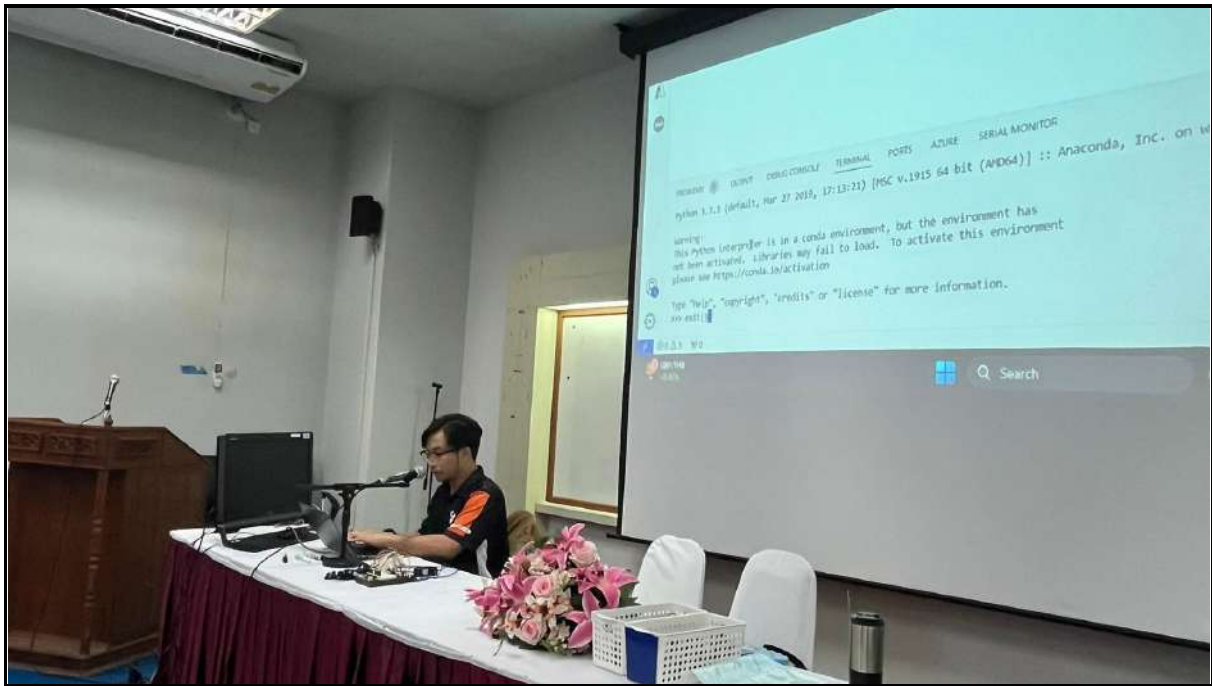
บรรยากาศเปิดค่ายอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์



นักเรียนตอบคำถาม



การใช้บอร์ดสมองกล



การเชื่อมต่อโปรแกรม



การเชื่อมต่อ Port



การประกอบอุปกรณ์



เขียนชุดคำสั่งควบคุม



บรรยากาศการอบรม



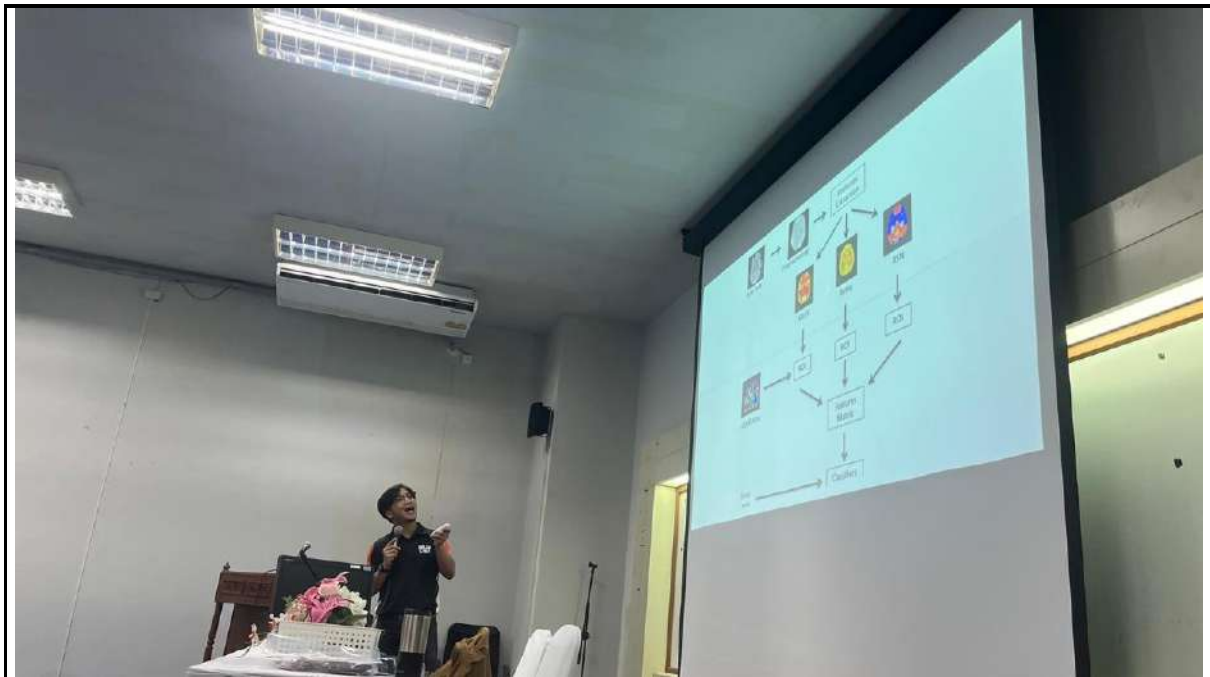
เขียนชุดคำสั่ง





บรรยายภาคการอบรม





การเข้าใจ ML





ทักษะปฏิบัติ





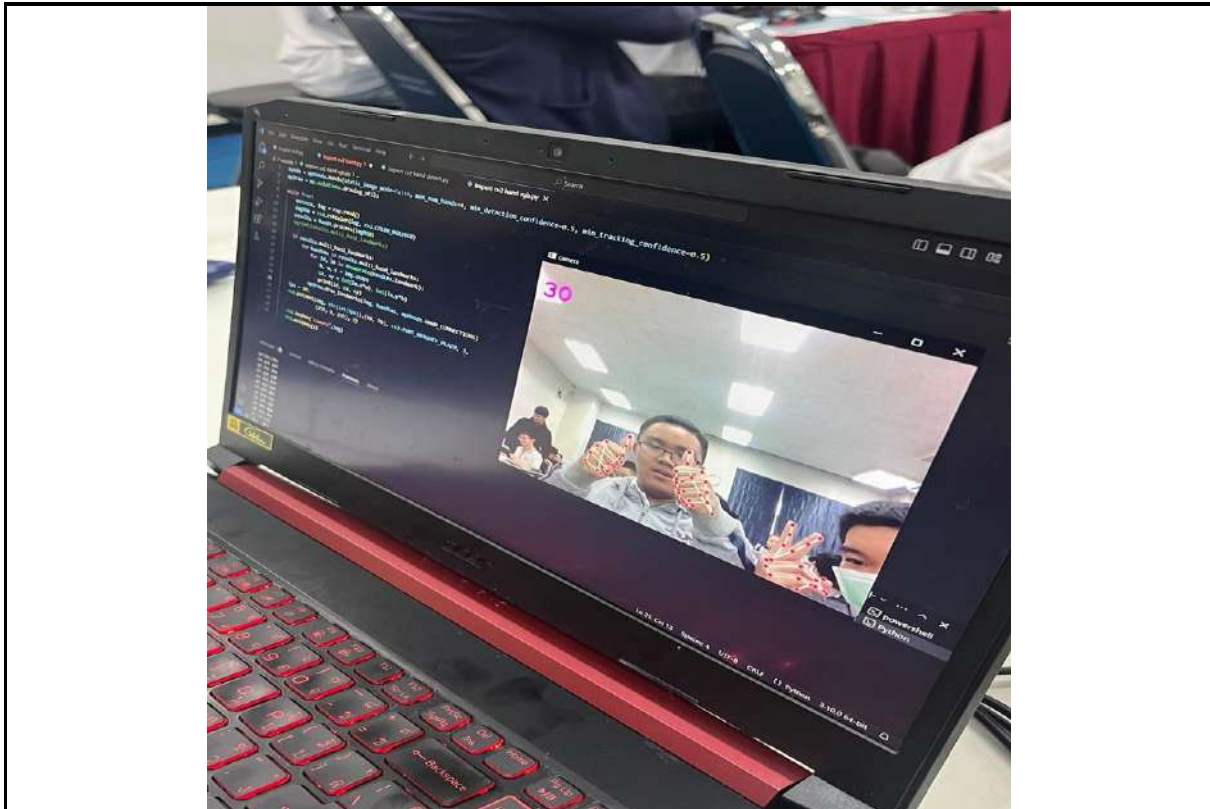
เขียนควบคุมและทดลองชิ้นงาน





ทดลองและปรับแก้ชิ้นงาน





ทดสอบชิ้นงาน



ปิดค่ายอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางอภิญญา ทะแกลัวพันธ์)
หัวหน้ากิจกรรมค่าย ฯ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีกำจร แสงงาม)
หัวหน้างานคอมพิวเตอร์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์

๑.โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์
ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๕.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน gifted computer มีความรู้ในการเขียนโปรแกรม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน gifted computer สามารถสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ค่า ๑

๖.กิจกรรม/งบประมาณที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๘๓,๐๐๐.๐๐	๒๖๐,๖๔๐.๐๐	๒๒,๓๔๐.๐๐
รวม	๒๘๓,๐๐๐.๐๐	๒๖๐,๖๔๐.๐๐	๒๒,๓๔๐.๐๐

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๒.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจัยญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

กิจกรรมโครงการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		
๓.๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การ ลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผล การเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตาราง สอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๔.๑.๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๕.๑.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ สามารถสร้างชิ้นงานที่ เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสม ตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๖.๑.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้น ไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๗.๑.๑.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๘.๑.๑.๑๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป ของ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน ๔ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือ จำนวน นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๙.๑.๑.๑๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๐๐ ขึ้นไป ของ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน ๕ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวน นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่มีคะแนนผลการ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป		
๒.๓.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M๒M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
๓.๓.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๔.๔.๑ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๔.๒ ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๒.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๘๓,๐๐๐.๐๐บาท ขอใช้ ๒๖๐,๖๔๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๒๒,๓๔๐.๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



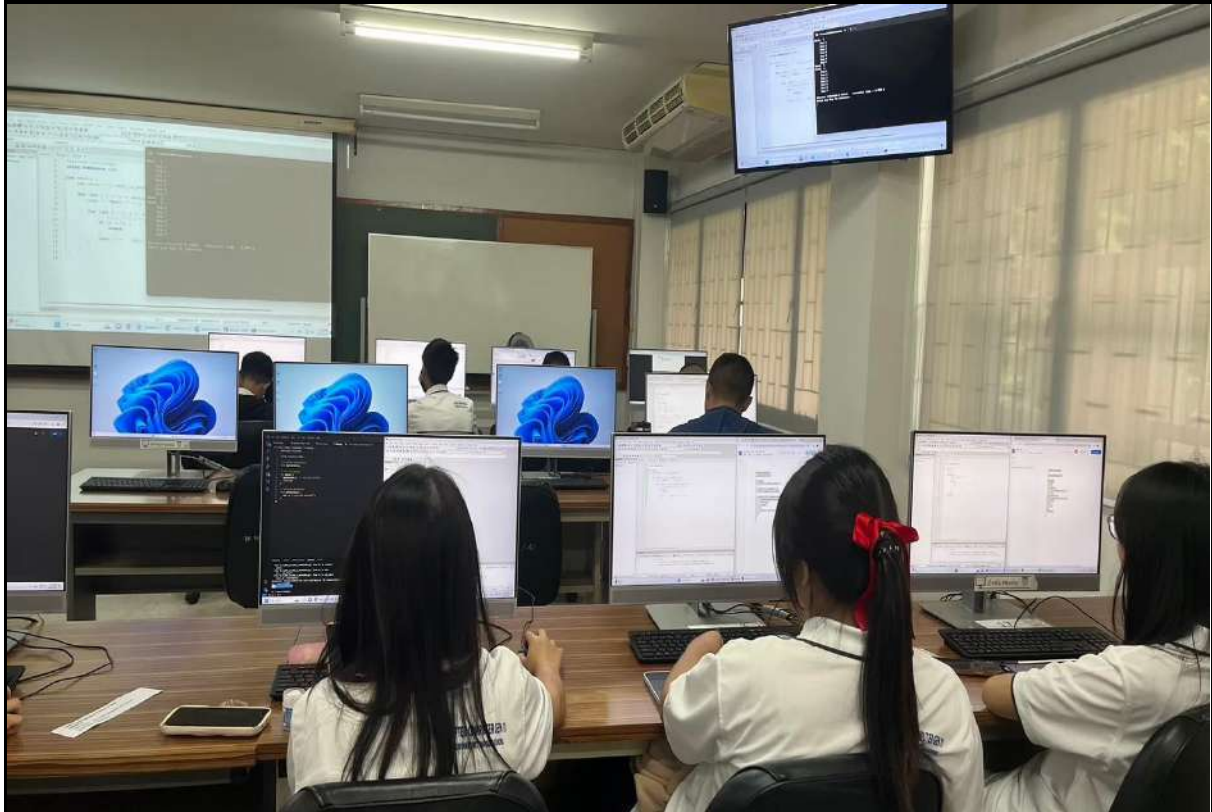
บรรยากาศการเรียน ม.๕



บรรยากาศการเรียน ม.๔



เขียนโปรแกรม



ทดสอบโปรแกรม



ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม



สรุปผลและนำเสนอกิจกรรม



ปิดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(ว่าที่ร้อยตรีกำจร แสงงาม)
หัวหน้างานคอมพิวเตอร์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.โครงการ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3Lให้นักเรียนที่เรียนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน) และมีวัสดุฝึกใช้ในการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้และตรงตามหลักสูตรการเรียนรู้ การเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
วิชางานบ้านม.ต้น	9,360.00	8,882.00	478.00
วิชางานบ้านม.ปลาย	6,000.00	6,000.00	0.00
รวม	15,360.00	14,882.00	478.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 15,360.00 บาท ขอใช้ 14,882.00 บาท คงเหลือ 478.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ไม่มีปัญหาของโครงการ

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมวิชางานบ้าน ม.ต้น



กิจกรรมวิชาการบ้านม.ปลาย

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางจิตาวัด มหามิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นางสาวกัณฑพร กันตะมา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน)

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.โครงการ

พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบ ICT

๒.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ ๓R+๘C+๒L

๔.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๕.วัตถุประสงค์

๑. พัฒนา ระบบเครือข่ายที่ทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาระบบกล้องวงจรปิดระดับHD ให้มีประสิทธิภาพ ๓ พัฒนาการตรวจกระดาษคำตอบด้วยเครื่องตรวจข้อสอบ ให้มีความถูกต้อง ความเสถียร และวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อการวิจัย

๖.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ปรับปรุงระบบเครือข่าย	๑๖๒,๓๐๐	๑๖๒,๒๑๓	๘๗
ปรับปรุงระบบ วงจรปิด	๗๓,๙๐๐	๗๓,๘๙๒	๘
ปรับปรุง ระบบเครื่องตรวจข้อสอบ	๓๓,๘๐๐	๓๓,๗๙๗	๓
รวม	๒๗๐,๐๐๐	๒๖๙,๙๐๓	๙๘

๗.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
๑.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๒.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๓.๒.๓ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคูร บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

๔.๒.๑๖ สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า ๓๐๐ ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๕.๒.๑๗ สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
๖.๒.๑๘ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
๑.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ หรือ ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๒.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ หรือ ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๓.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๔.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๕.๑.๕ ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ หรือ ม.๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
ตัวชี้วัด OBECQA		
๑.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๒.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๓.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นาระดับสูง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๖.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๗.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๘.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท ขอใช้ ๒๖๙,๙๐๓บาท คงเหลือ ๙๘ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
๑	๑. อุปกรณ์เครือข่ายต่างๆ ที่รองรับ PC ประมาณ ๖๐๐ ตัว มีการปรับซ่อมบ่อยครั้ง และปริมาณการใช้ wifi มีอุปกรณ์เข้ามาต่อเชื่อม เกือบ ๓,๐๐๐ อุปกรณ์ โดยเฉพาะในช่วงเวลาเปิดเรียนปกติ ทำให้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ติดขัด ไม่เต็มประสิทธิภาพ รวมถึงชำรุดบ่อยครั้ง จึงควร จัดหาอุปกรณ์และวางระบบwifi ของโรงเรียนเองเพิ่มเติม ซึ่งระบบเดิม ใช้ Accseepoint ร่วมกับ AIS และ TRUE ทำให้ไม่เสถียร และ ต่อเชื่อมไม่ได้ ๒. ระบบกล้องวงจรปิด กล้องจำนวน ๖๕ ตัว เครื่องบันทึก ๕ ชุด บางส่วนชำรุด และ ยังไม่ครอบคลุมบางจุด ๓. เครื่องตรวจข้อสอบมาตรฐานชนิด OPSCAN ๖ ใช้งานเหลือ ๑ เครื่อง อายุเครื่อง ๑๑ ปี ควรจัดหาเพิ่มเติม

๑๐. [] เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

[] อื่นๆ _____

๑๑. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

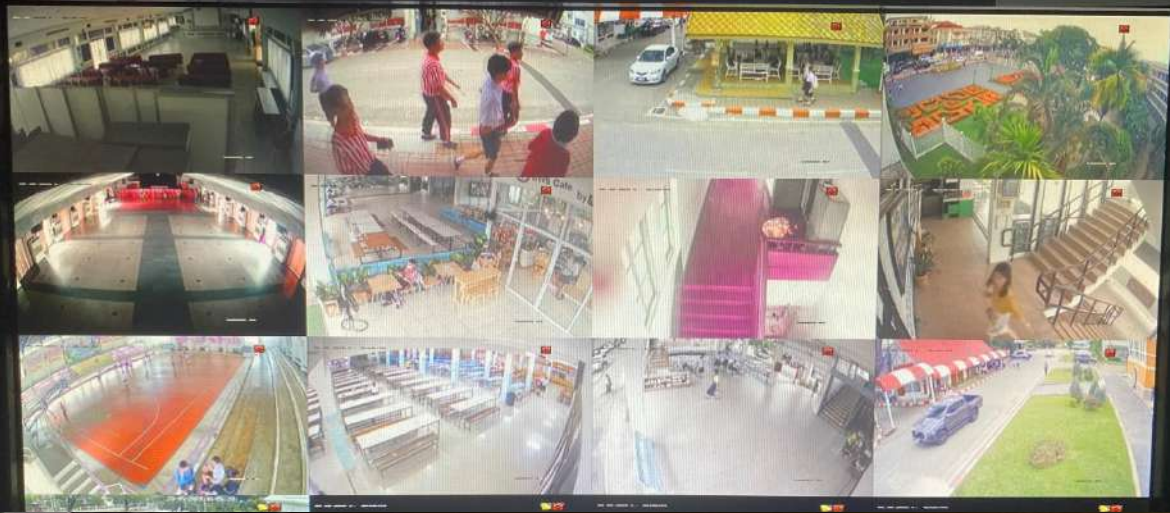




กิจกรรมปรับปรุงระบบ วงจรปิด



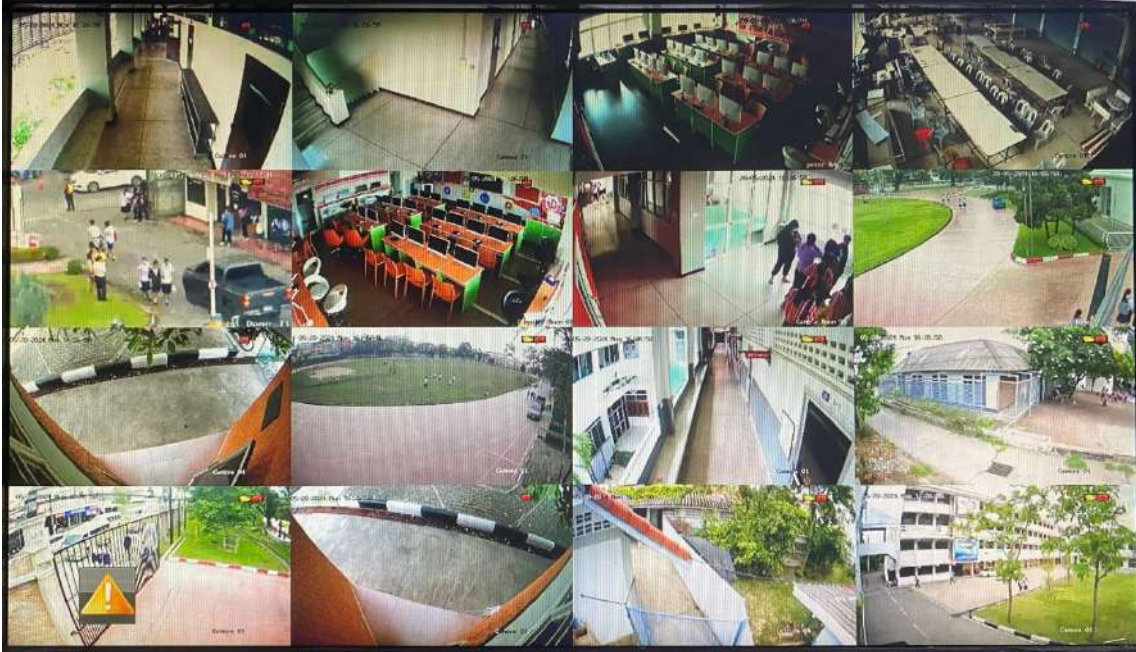
DVR - 2



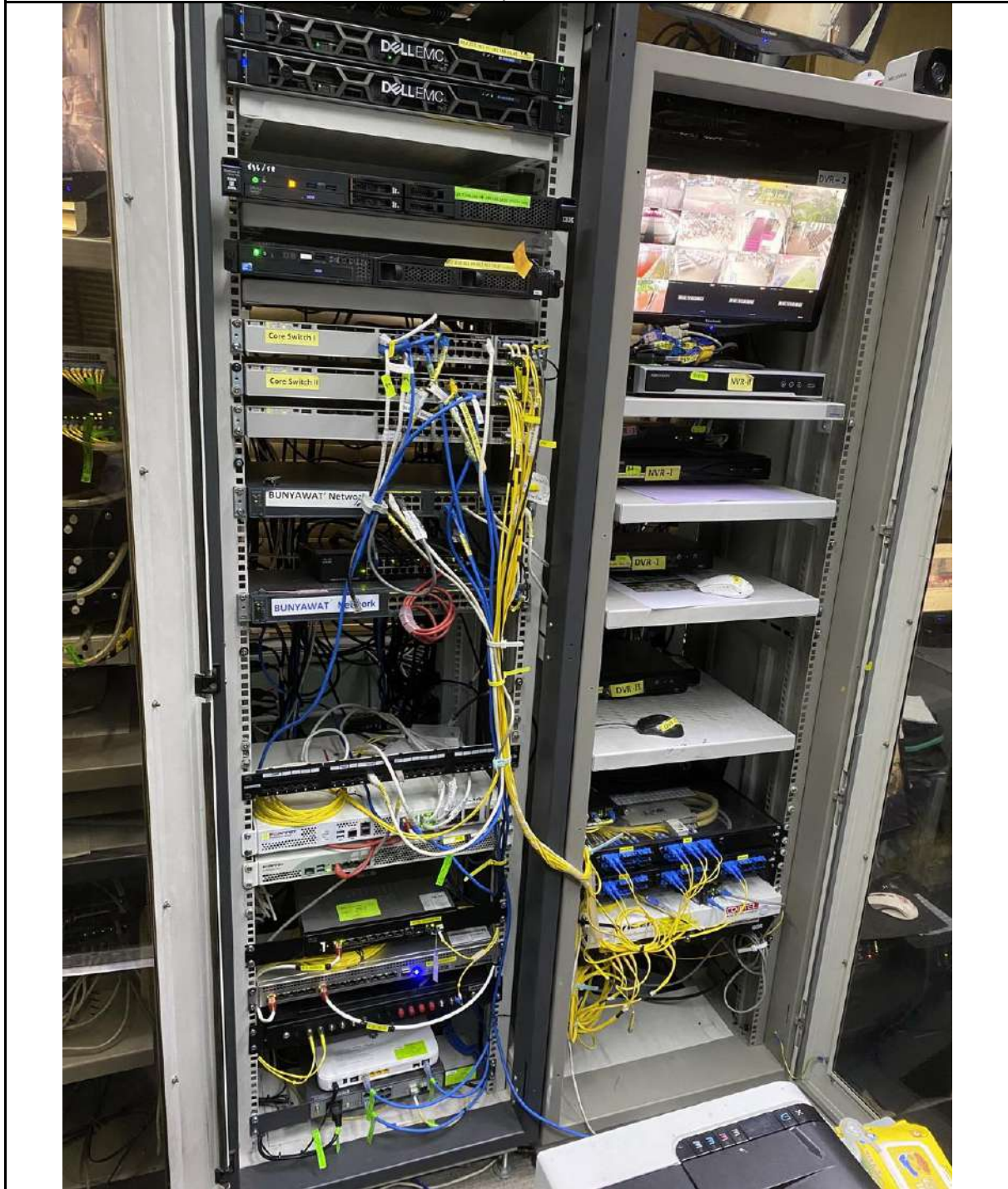
NVR - 1



NVR-2



กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่าย





https://172.27.0.2/ui/#/host/vms

localhost.bwc.ac.th - Virtual Machines

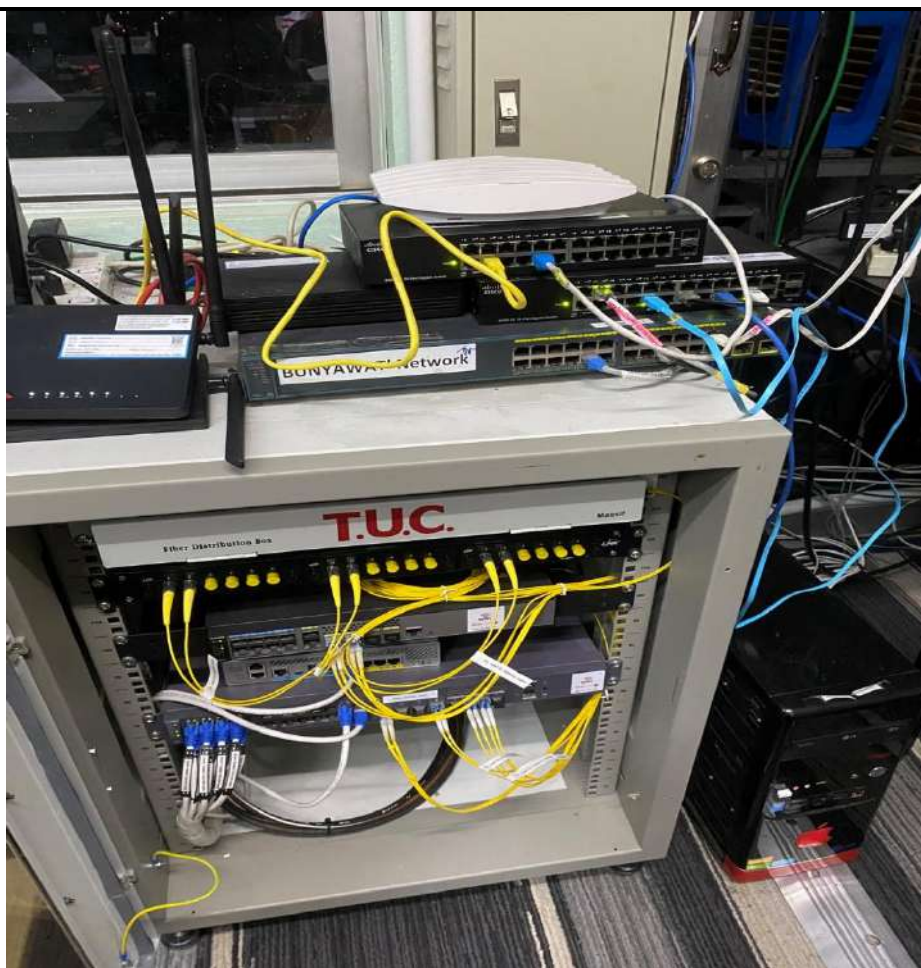
Create / Register VM | Console | Power on | Power off | Suspend

☐	Virtual machine	Status	Used space	Guest OS
☐	REGISTER-01 192.168.1.45	✓ Normal	268.35 GB	Micro
☐	AD-01 172.16.10.47	✓ Normal	925.4 GB	Micro
☐	BackUp-01	✓ Normal	94.09 GB	Micro
☐	WEB-01 192.168.10.34	✓ Normal	71.94 GB	Micro
☐	Mikrotik	✓ Normal	118 MB	Other
☐	REGISTER_02	✓ Normal	278.83 GB	Micros

Quick filters...

Recent tasks

Task	Target	Initiator	Queued
Power On VM	BackUp-01	root	07/17/2024 10:43:59
Power On VM	AD-01 172.16.10.47	root	07/17/2024 10:41:59
Power On VM	REGISTER-01 192.168.1.45	root	07/17/2024 10:41:58
Auto Start Power On	localhost.bwc.ac.th	root	07/17/2024 10:41:58



ลงชื่อ_

ผู้รายงานโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีอำนาจ ไชยนาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์และ ICT

ลงชื่อ_____

(นายนิรันดร์ หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย