



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ไตรมาส 1 - 2)

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้
มาตรฐานสากล

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3r+8c+2l	8,200.00	6,400.00	1,800.00
รวม	8,200.00	6,400.00	1,800.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/	ร้อยละ 2	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

เสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในห้องเรียนคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 ซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน

E-Class room

5.2 ภายในห้อง E-Class room มีสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การเสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในห้องเรียน	35,000.00	21,000.00	14,000.00
รวม	35,000.00	21,000.00	14,000.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....35,000...บาท ขอใช้21,000...บาท คงเหลือ14,000.....บาท
(เงินคงเหลือใช้ไตรมาสที่ 4)

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในห้องเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายวุฒิชัย มีทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. พัฒนาระบบบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจ ที่มีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร

3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

5. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)	8,780.00	8,780.00	0.00
รวม	8,780.00	8,780.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
2.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
3.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
4.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
5.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบเทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
6.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
7.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
8.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
9.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
10.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
11.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
12.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	

13.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
14.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
4.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
5.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราขาดงาน	ร้อยละ 0	
6.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	
7.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....8,780...บาท ขอใช้8,780...บาท คงเหลือ ...0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L)

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ศรีเทพ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้

มาตรฐานสากล

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	20,000.00	9,743.00	10,020.00
รวม	20,000.00	9,743.00	10,020.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยรณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจาก	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เยี่ยม	
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....20,000...บาท ขอใช้9,743.00...บาท คงเหลือ10,020.00.....บาท
(เงินคงเหลือไปใช้ไตรมาส 3)

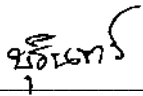
9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____  _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายบุรินทร์ ทิพย์ชะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์มีทางคณิตศาสตร์

5.2 มีอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมชุมชนคณิตศาสตร์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์	5,000.00	5,000.00	0.00
รวม	5,000.00	5,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยรณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

เรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
5.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....5,000.00...บาท ขอใช้5,000.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปในปริมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เรืองชัยศิริเวช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 จัดซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ห้องสื่อการเรียนการสอน

5.2 ภายในห้องศูนย์มีสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาศูนย์ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
2.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาคุณยัค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
--

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวมนสิกาณต์ ยุกติชาติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

พัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ห้องพักรู มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ งานต่าง ๆ

5.2 เพื่อให้ห้องพักรูมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1. สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
3. สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
4. สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า	มีคุณภาพระดับ	

1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม	
5. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
6. ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	
5.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมพัฒนาห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ขมบุญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

(นายนิรันดร์ หมีนสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

ส่งเสริมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 (ไม่ใช้งบ)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ส่งเสริมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 (ไม่ใช้งบ)	0.00	0.00	0.00
รวม	0.00	0.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จาก เครื่องมือกลางตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
3. ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และนักเรียนชั้น ม.4-6 ที่ได้รับการ ประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดีจากงาน แสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
5. ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2. ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	

4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ.....0.00...บาท ขอใช้0.00...บาท คงเหลือ0.00.....บาท

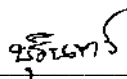
9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

ส่งเสริมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2

ลงชื่อ _____  ผู้รายงานโครงการ

(นายบุรินทร์ ทิพย์ชะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

5.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการร่วมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
การเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ภาคเรียนที่ 2/67)	298,200.00	298,200.00	0.00
ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 2/67)	118,800.00	118,800.00	0.00
ค่ายคณิตศาสตร์ gifted math ชั้นม.1 -5 ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย (ภาคเรียนที่2/67)	581,800.00	581,800.00	0.00
รวม	998,800.00	998,800.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผล การเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสารการลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผล การเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็น ต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัด ให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
ตัวชี้วัด OBECQA		

1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ 1,698,480.00 บาท ขอใช้ 998,800.00 บาท คงเหลือ 699,680.00 บาท
(เงินที่เหลือไปใช้ไตรมาสที่ 3-4)

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. ☐ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาคเรียนที่2/67)
กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น (ภาคเรียนที่ 2/67)
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ gifted math ร.ร.บุญวาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 2/67)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวจิตรี ฤทธิ์เนติกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมีนสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในโครงการ EP

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ สร้างความเข้าใจ ทำให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการสมัครเข้าศึกษาต่อ พัฒนาทักษะ: พัฒนาทักษะการค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ

สร้างแรงบันดาลใจ: กระตุ้นให้นักเรียนมีความฝันและตั้งเป้าหมายในการศึกษาต่อ

เตรียมความพร้อม: เตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถแข่งขันในการเข้าศึกษาต่อในโครงการ English Program

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในโครงการ EP	12,349.00	0.00	12,349.00
รวม	12,349.00	0.00	12,349.00

7.ผลลัพธ์

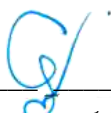
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
3.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 12,349.00 บาท ขอใช้ 0.00 บาท คงเหลือ 12,349.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากยังไม่จบปีการศึกษา

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นาย อุเทน วงษ์ชีวะสกุล)
ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนโครงการ EP

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: เพิ่มคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในทุกวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ: ฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21: เช่น การคิดวิเคราะห์

การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอ

ปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้: ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีความมั่นใจในตนเอง เตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ: ที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จบไปแล้วสามารถทำงานได้ทันที

และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ การบรรลุวัตถุประสงค์เหล่านี้ จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

เช่น: นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำได้ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่างๆ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ นักเรียนมีความพร้อมในการทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ตัวอย่างกิจกรรมที่สามารถนำมาใช้เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
เพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ ในต่างประเทศ	15,000.00	0.00	15,000.00
เพิ่มพูนความรู้สู่การวัดระดับด้านภาษาอังกฤษ	6,000.00	0.00	6,000.00
ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4,000.00	0.00	4,000.00
Recognition Day & EP Show Case @บุญชู	10,500.00	0.00	10,500.00
สนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ของนักเรียนในโครงการฯ	9,800.00	0.00	9,800.00
รวม	9,800.00	0.00	9,800.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชี้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชี้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการ เรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวน นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูก เจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียน ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ) ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ไม่มี

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมRecognition Day & EP Show Case @บุญชู

กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ของนักเรียนในโครงการฯ

กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ ในต่างประเทศ

กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้สู่การวัดระดับด้านภาษาอังกฤษ

Cambridge English Placement Test Group Report

Class: Bunyawat Mitthayakul School (PNS) Section: (CPE) Reading and Listening
 Report: (2023) Version: Bunyawat Mitthayakul School (PNS)
 Test: Cambridge English (2023)

The Cambridge English Placement Test assesses English language ability from below A1 to C2 as shown in the table.

Cambridge English	Family Name	First Name	Score	CPE Level
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	9	Below A1
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	10	A1
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	12	A1
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	22	A2
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	33	A2
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	45	B2
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	55	B2
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	65	B2
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	75	B2
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	85	B2
Cambridge English	Prasanna	Prasanna	95	B2



Center for Professional Assessment (Thailand)

Suite 1907, BB Building, 54 Asoke Road, Sukhumvit, Bangkok 10110 Thailand
Tel. 0-2260-7189 ... Fax (662) 664-3122 ... Email: toeic@cpathailand.co.th

TOEIC Scores By Total Score Range

Bunyawat Withhayalai School

Range	TS	LC	RC	Name	TS CEFR
900 - 995 (n) =3					
	950	490	460	Abhivich Chaiwan	C1
	950	480	470	Rattanasuedee Naruephon Chuchareon	C1
	920	465	455	Filipe De Oliveira Azevedo	B2
800 - 895 (n) =3					
	865	455	410	Nuntakorn Bootnoi	B2
	840	435	405	Phimphisa Khruithong	B2
	800	465	335	Atikan Sriputtirut	B2
700 - 795 (n) =6					
	785	465	320	Jirapinya Sukaod	B2
	755	440	315	Jirasaak Chanachokanant	B2
	750	395	355	Tat Kitjavit	B1
	745	405	340	Peerada Sudchokiat	B1
	740	425	315	Khemjirat Aekchattabhorn	B1
	720	410	310	A-Ditthep Champa-Oop	B1
600 - 695 (n) =10					
	680	355	325	Anakkaphat Kruepang	B1
	680	445	235	Emmika Kaewti	B1
	680	410	270	Phichapa Senatham	B1
	680	345	335	Suchanat Hantrakul	B1
	665	390	275	Chayapon Sudjai	B1
	645	355	290	Bhupasit Rujirajinda	B1
	645	370	275	Pronkamon Jinwattanawanid	B1
	625	365	260	Saranyapong Ponglangka	B1
	615	355	260	Rada Warunyooratana	B1
	605	365	240	Thitiphat Nimitkiatklai	B1
500 - 595 (n) =1					
	595	330	265	Nithit Nithisethphai boon	B1
400 - 495 (n) =5					
	485	350	135	Suphatsara Yotbunlue	A2
	475	295	180	Aphisada Pramphithak	A2
	450	285	165	Thirayaporn Engchuan	A2
	450	260	190	Worrapod Siwasirungrod	A2
	425	260	165	Pranpreya Chamart	A2
100 - 195 (n) =1					
	175	125	050	Kulchaya Athitsayanon	A1

TOEIC Thailand

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาว อลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ของ โครงการ English Program

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสาร (Communication) อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทในยุคดิจิทัล
3. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน (Collaboration) ในลักษณะทีมและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม
4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) เพื่อสร้างนวัตกรรมและแนวทางใหม่ ๆ ที่ตอบโจทย์ความท้าทายในอนาคต
5. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุด
6. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษโครงการ EP	67,200.00	0.00	67,200.00
กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	15,000.00	0.00	15,000.00
จัดซื้อเครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานโครงการ EP	56,682.00	0.00	56,682.00
ค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ English Camp (ม.1-4)	251,330.00	0.00	251,330.00
จัดซื้ออุปกรณ์และสารทดลองวิทยาศาสตร์	73,675.00	0.00	73,675.00
กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.4และม.5	257,360.00	0.00	257,360.00
รักการอ่าน และเสริมสร้างทักษะทางความคิด	20,000.00	0.00	20,000.00
รวม	20,000.00	0.00	20,000.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
3.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
4.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4. ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92

8. งบประมาณที่ได้รับ

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ไม่ได้รับการตอบรับจากนักเรียน เนื่องจากต้องมีการชำระเงินเองโดยนักเรียนเกือบทั้งหมด และ นักเรียนส่วนใหญ่เคยไปมาแล้ว

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

เห็นควร

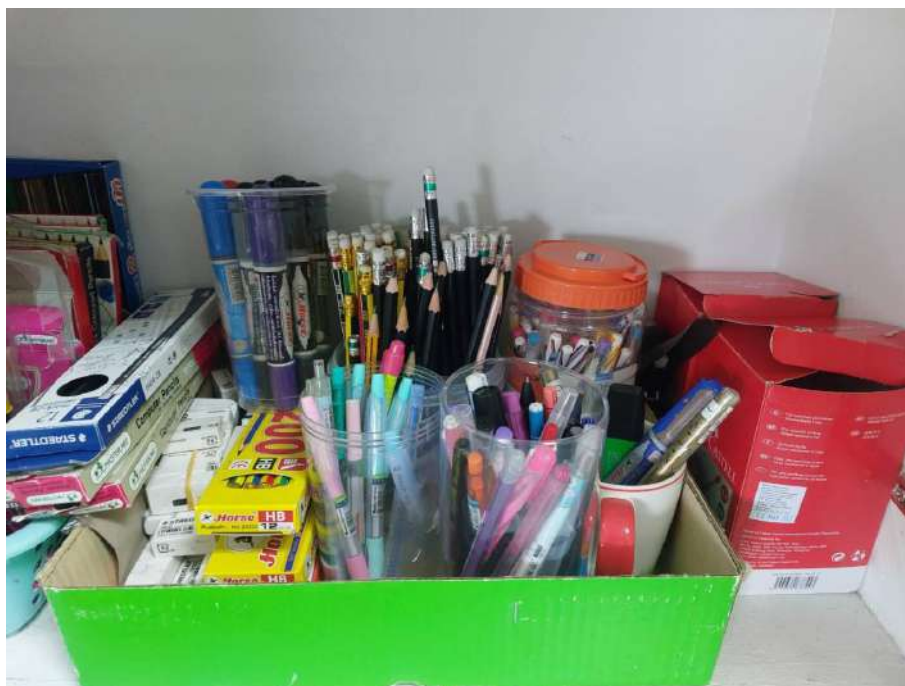
อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษโครงการ EP



กิจกรรมจัดซื้อเครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานโครงการ EP



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ English Camp (ม.1-4)



กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารทดลองวิทยาศาสตร์



กิจกรรมกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.4 และม.5



กิจกรรมรักการอ่าน และเสริมสร้างทักษะทางความคิด

กิจกรรมกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาว อลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

พัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน โครงการ English Program

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง ฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
4. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และพัฒนาเชิงวิจัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอ เพื่อการศึกษาต่อ หรือ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
6. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนชั้น ม. 1 และม. 2	90,000.00	0.00	90,000.00
ค่ายสร้างแรงบันดาลใจสายอาชีพ (Carrier Inspiration Day)	55,620.00	0.00	55,620.00
เทศกาลประจำปี	10,000.00	0.00	10,000.00
ทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.3 และ 4	233,244.00	0.00	233,244.00

ทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.1	63,760.00	0.00	63,760.00
ทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.2	85,820.00	0.00	85,820.00
กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และม.4	29,720.00	0.00	29,720.00
กิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	57,400.00	0.00	57,400.00
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Open House	66,800.00	0.00	66,800.00
ทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	20,040.00	0.00	20,040.00
รวม	20,040.00	0.00	20,040.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อ ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการ จัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาคู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
2.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
3.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดี จากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92

8. งบประมาณที่ได้รับ 20,040.00 บาท ขอใช้ 0.00 บาท คงเหลือ 20,040.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	งบประมาณบางส่วนไม่สามารถเบิกจ่ายสำหรับซื้อของให้ นักเรียนได้

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมเทศกาลประจำปี



กิจกรรมทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.3 และ 4



กิจกรรมทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.1

กิจกรรมทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.2

กิจกรรม กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และม.4



กิจกรรมกิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR



Center for Professional Assessment (Thailand)
Suite 1907, 88 Building, 84 Asoke Road, Sukhumvit, Bangkok 10110 Thailand
Tel. 0-2260-7189 ... Fax (662) 664-3122 ... Email: toaic@toaic.co.th

Examinee Name List

Bunyawat Withthayalai School					
Name	ID Number	Test Date	LC	RC	IS
A-Ditthep Champa-Oop	1529902443765	26 Feb, 25	410	310	720
Abhivich Chaiwan	1529902422806	26 Feb, 25	490	460	950
Anakkaphat Kruepang	1529902422491	26 Feb, 25	355	325	680
Aphisada Prampithak	1249900958671	26 Feb, 25	295	180	475
Atikan Sriputtirut	1104100041711	26 Feb, 25	465	335	800
Bhupasit Rujirajinda	1529902427522	26 Feb, 25	355	290	645
Chayapon Sudjai	1529902440871	26 Feb, 25	390	275	665
Emmika Kaewti	1529902416776	26 Feb, 25	445	235	680
Filipe De Oliveira Azevedo	1120300213139	26 Feb, 25	465	455	920
Jirapinya Suksod	1529902432089	26 Feb, 25	465	320	785
Jirasak Chanachokanant	1100704214609	26 Feb, 25	440	315	755
Khemjitrat Aekchattrabhorn	1529902446357	26 Feb, 25	425	315	740
Kulchaya Athitayanon	1100600571280	26 Feb, 25	125	050	175
Nithit Nithisethphaiboon	1529902412819	26 Feb, 25	330	265	595
Nuntakorn Bootnoi	1104200735471	26 Feb, 25	455	410	865
Peerada Sudchokiat	1529902421168	26 Feb, 25	405	340	745
Phichchapa Senatham	1529902439776	26 Feb, 25	410	270	680
Phimphisa Khruithong	1509968699451	26 Feb, 25	435	405	840
Pranpreya Chamart	1529902439750	26 Feb, 25	260	165	425
Pronkamon Jinwattanawanid	1529902437323	26 Feb, 25	370	275	645
Rada Warunyoaratana	1529902423624	26 Feb, 25	355	260	615
Rattanarudee Naruephon Chuchareon	1529902420102	26 Feb, 25	480	470	950
Saranvapon Ponglangka	1529902436670	26 Feb, 25	365	260	625
Suchanat Hantrakul	1529902427662	26 Feb, 25	345	335	680
Suphatsara Yotbunlue	1529902427719	26 Feb, 25	350	135	485
Tat Kijawit	1529902447728	26 Feb, 25	395	355	750
Thirayaporn Engchuan	1529902419490	26 Feb, 25	285	165	450
Thitiphat Nimitkiatklai	1509966749334	26 Feb, 25	365	240	605
Worrapod Siwasirungrod	1529902415541	26 Feb, 25	260	190	450

กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Open House

กิจกรรมทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนชั้น ม. 1 และม. 2

กิจกรรมค่ายสร้างแรงบันดาลใจสายอาชีพ (Carrier Inspiration Day)

ลงชื่อ

ผู้รายงานโครงการ

(นาย อุเทน วงษ์ชีวะสกุล)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครูต่างชาติ โครงการ English Program

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินการต่อใบอนุญาตทำงานของครูชาวต่างชาติ, เพื่อครูต่างชาติได้มีใบอนุญาต และวิชาทำงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครูต่างชาติ โครงการ English Program	3,100.00	0.00	3,100.00
สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครูต่างชาติ โครงการ English Program	3,100.00	0.00	3,100.00
สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครูต่างชาติ โครงการ English Program	3,100.00	0.00	3,100.00
สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครูต่างชาติ โครงการ English Program	12,400.00	0.00	12,400.00
รวม	12,400.00	0.00	12,400.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		

1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราขาดงาน	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0
4. ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
5. ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

8. งบประมาณที่ได้รับ 12,400.00 บาท ใช้อีก 0.00 บาท คงเหลือ 12,400.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	การต่อ หรือขอใบอนุญาตทำงานของครูต่างชาติบางครั้งมีความจำเป็นต้องต่อโดยคร่อมไตรมาสหรือไม่ตรงตามไตรมาสที่ไตรมาส เนื่องจากต้องรอเอกสารจากหลายหน่วยงาน

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครูต่างชาติ โครงการ English Program

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวอลินดา อินทร์อยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ _____
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

โครงการยกระดับบริหารจัดการ

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงานบริหารการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อกำหนดเวลา

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ยกระดับบริหารจัดการ	39,980.00	39,980.00	0.00
รวม	39,980.00	39,980.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92
6.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

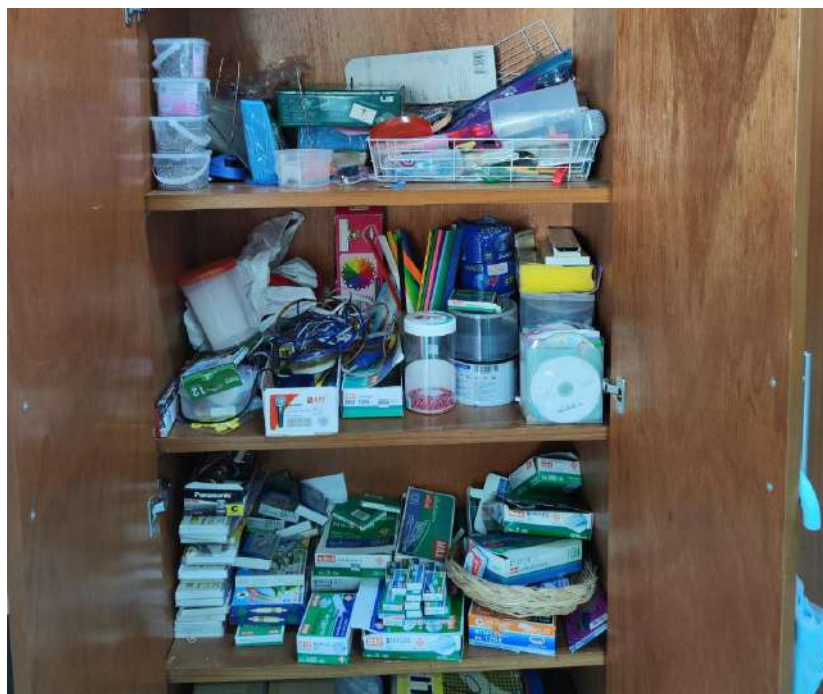
8. งบประมาณที่ได้รับ 39,980.00 บาท ขอใช้ 39,980.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมระดับบริหารจัดการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Smart Science Project)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งส่งเสริมให้ได้แก่นักเรียนเข้าใจ ความหมายและบทบาทของวิทยาศาสตร์ และใฝ่ใจศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์เป็นพิเศษ
2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูวิทยาศาสตร์ ให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบให้แก่ผู้เรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
4. เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 ระดับชั้น ม.ต้น	271,320.00	271,320.00	0.00
ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 ระดับชั้น ม.ปลาย	158,640.00	158,640.00	0.00
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ม.5	69,900.00	69,900.00	0.00
ฟิสิกส์สัประยุทธ์	90,520.00	90,520.00	0.00
ค่ายสัมมนา	199,000.00	199,000.00	0.00
ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2	117,120.00	117,120.00	0.00
ค่ายวิทยาศาสตร์องค์กรรวม	117,120.00	117,120.00	0.00
รวม	789,380.00	789,380.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวล รายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการ สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
9.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
14.1.1.14 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
18.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การ ศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการ เขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสาร วิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบ ต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
20.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็น ผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 789,380.00 บาท **ขอใช้** 789,380.00 บาท **คงเหลือ** 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ (PDCA)

ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 ระดับชั้น ม.ปลาย



ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 ระดับชั้น ม.ต้น



ค่ายสัมมนา



ฟิสิกส์สัประยุทธ์



ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2



กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รุ่งเรือง



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	25,000.00	25,000.00	0.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์	20,000.00	20,000.00	0.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา	20,000.00	20,000.00	0.00
เสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20,000.00	20,000.00	0.00
รวม	85,000.00	85,000.00	0.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 85,000.00 บาท ขอใช้ 85,000.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์



กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา



กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ



เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

3.ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
กิจกรรมวันนานาชาติ	12,260 บาท	12,260 บาท	0 บาท
กิจกรรมละครเวทีภาษาต่างประเทศ	21,100 บาท	0 บาท	21,100 บาท

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 85.2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 90.41 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้า ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาค้นคว้า ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลาง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3		หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/ โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวล รายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำ หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของ สถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำหน่วยการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท ของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
12.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ นำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการ เรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำ ผล การศึกษามาวางแผนการจัดการ เรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
13.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

14.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
15.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครู 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
16.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
17.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
18.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
19.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
20.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้เครื่องมือ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้

วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)		เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80) คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
21.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
22.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 95
2.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบการประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ร้อยละ 10 มีเป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด OBECQA		

1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 พึงพอใจต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 นิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 พึงพอใจต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 พึงพอใจของการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 มีความผูกพันต่อหลักสูตร
6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 สร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน
7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95 มีความนิยมใน Brand Enhancement

8. งบประมาณที่ได้รับ 33,360 บาท ขอใช้ 12,260 บาท คงเหลือ 21,100 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

สถานที่ดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ เพราะมีพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมน้อยเกินไป ด้านระยะเวลาในการดำเนินงานสั้นเกินไปบางกิจกรรมนักเรียนจำเป็นต้องใช้เวลาในการเรียนรู้เพิ่ม

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรมวันนานาชาติ







กิจกรรมละครเวทีภาษาต่างประเทศ
อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายบุญรักษ์ มูลแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานกลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ _____

(นางสาวศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรม

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

- จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร สู่มืออาชีพ
- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
ค่ายภาษาและวัฒนธรรม 1	5,400 บาท	5,400 บาท	0 บาท
ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ	3,600 บาท	3,600 บาท	0 บาท
ค่ายภาษาและวัฒนธรรม 2	5,400 บาท	5,400 บาท	0 บาท

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 85.2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 90.41 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลาง

		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
12.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
13.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
14.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

15.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
16.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
17.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
18.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครู 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
19.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
20.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
21.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง อย่าง หลากหลาย

		คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
22.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
23.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ
2.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ร้อยละ 10 มีผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจของต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 มีความนิยมต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 95 มีความผูกพันต่อหลักสูตร
6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 100 สร้างความสัมพันธ์ ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน
7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95 มีความนิยมใน Brand Enhancement

8. งบประมาณที่ได้รับ 14,400 บาท ขอใช้ 14,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ช่วงระยะเวลาในการทำกิจกรรมบางกิจกรรมยาวนานเกินไปทำให้นักเรียนบางคนเกิดความเบื่อหน่าย และช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะกับการทำกิจกรรมกลางแจ้ง

10. ☒ เห็นควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณถัดไป

☐ อื่นๆ _____

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรม







ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายบุญรักษ์ มูลแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานกลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ _____

(นางสาวศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมื่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

จ้างครูเจ้าของภาษา

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.วัตถุประสงค์

1. จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับเจ้าของภาษา เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร สู่มืออาชีพ

6.กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ	ขอใช้	คงเหลือ
จ้างครูเจ้าของภาษา	212,950.00	119,950.00	93,000.00
รวม	212,950.00	106,600.00	93,000.00

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละ ระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
6.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการ อย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.3.6 ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
12.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
13.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

14.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
15.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
16.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน -ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A -ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด -ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
17.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
9.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการ ประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. งบประมาณที่ได้รับ 212,950.00 บาท ขอใช้ 119,950.00 บาท คงเหลือ 93,000.00 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ที่	ปัญหา
1	ไม่มี

10. รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

จ้างครูเจ้าของภาษา



ลงชื่อ _____ ผู้รายงานโครงการ

(นายบุญรักษ์ มูลแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานกลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ _____

(นางสาวศิริพร แพงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย