



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำปรารภ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยยึดกรอบนโยบายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นหลักในการดำเนินงาน รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการและงานที่จะใช้เป็นแผนปฏิบัติการภายใต้เงื่อนไขงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยใช้กระบวนการทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นแผนปฏิบัติการที่ดี สามารถสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่จะขับเคลื่อนให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่ความสำเร็จตามที่โรงเรียน ได้ตั้งเป้าหมายไว้ จึงเห็นชอบโครงการ งานและเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ขอขอบคุณ คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ทุกท่านใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต่อโรงเรียนและสังคมต่อไป



(นายประดิษฐ์ จันทร์แสนต่อ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

คำนำ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยยึดกรอบนโยบายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นหลักในการดำเนินงาน รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการและงานที่จะใช้เป็นแผนปฏิบัติการภายใต้เงื่อนไขงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยใช้กระบวนการทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณที่โรงเรียนได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ เกิดจากความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามภาระงานที่รับผิดชอบ ร่วมกันวิเคราะห์ความจำเป็น และพิจารณาความเหมาะสม ซึ่งโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยมีความมั่นใจว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(นายนิรันดร์ หมื่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

คำปรารภ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลผู้บริหาร	4
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ข้อมูลข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ	7
- ข้อมูลชุมชนโดยภาพรวม	10
- อาคารสถานที่ ห้อง (พิเศษ) โรงเรียน	11
- ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
- ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร	16
- โครงสร้างการกำกับดูแล ด้วยระบบธรรมาภิบาล โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	17
- แผนผังโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	18
บทที่ 2 ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	19
- ทิศทาง แนวทาง การพัฒนาการศึกษา	19
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	20
- จุดเน้นโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	21
- ตารางแสดงแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	22
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L	22
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษา	
ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล	25
กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	32
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยแนวทาง	
ของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	34
- กลยุทธ์ที่ 5 : สร้างประโยชน์ให้ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม	36

	หน้า
บทที่ 3 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	37
- สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	37
- รายละเอียดงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	38
- สรุปการบริหารงบประมาณโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	42
- งบวิชาการ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	43
- งบบริหาร โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	45
- งบสำรองจ่าย โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	46
โครงการ งานกิจกรรม ของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	48
- ตารางงบประมาณโครงการ งานกิจกรรม ของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งาน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	49
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เลขที่ 719/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	344
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2567	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนรัฐบาลแห่งแรกของจังหวัดลำปางตั้งขึ้นเมื่อประมาณ รศ.117 (พ.ศ.2441) ณ วัดพระแก้วดอนเต้า ต่อมาราว รศ.118 (พ.ศ.2442) ได้ย้ายไปอยู่ที่วัดสุชาดา แล้วย้ายไปอยู่ที่วัดแสงเมืองมา ในราว รศ.119 (พ.ศ.2443) ภายหลังเจ้าพ่อบุญวาทย์วงษ์มานิต เจ้าผู้ครองนครลำปางสมัยนั้นได้ย้ายโรงเรียนจากวัดแสงเมืองมา มาอยู่ที่หน้าคุ้มของท่านนักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เจ้าบุญวาทย์ฯ จึงได้ซื้อที่ดินบริเวณห้างกิมเซ่งหลี (ปัจจุบันคือโรงแรมอรุณศักดิ์) ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลน้ำล้อม อำเภอเมืองลำปาง แล้วย้ายจากหน้าคุ้มมาตั้ง ณ ที่แห่งใหม่

ครั้นถึง รศ. 124 (พ.ศ.2448) สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามหาชิราวุธสยามมกุฎราชกุมาร ได้เสด็จต่างพระเนตรพระกรรณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบรมชนกนาถ ประพาส หัวเมืองฝ่ายเหนือ ได้เสด็จมาทรงเปิดโรงเรียน เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ.2448 พระราชทานนามโรงเรียนว่า บุญวาทย์วิทยาลัย ตามราชทินนามของเจ้าบุญวาทย์ฯ ผู้ครองนคร เพื่อเป็นเกียรติยศแก่ท่าน

ปรากฏหลักฐานในพระราชนิพนธ์ ลิลิตพายัพของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงใช้พระนามแฝงหนานแก้วเมืองบุรพ์ ว่า

“วันที่ชาวหนั้น	เสด็จไป
ทรงเปิดโรงเรียนไทย	ฤกษ์เช้า
บุญวาทย์วิทยาลัย	ขนานชื่อ ประทานขอ
เป็นเกียรติยศแด่เจ้า	ปกแคว้นลำปาง”

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยจึงถือเอาวันที่ 26 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียนสืบมาหลังจากโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยได้ย้ายออกมาจากหน้าคุ้มเจ้าพ่อบุญวาทย์ได้ตั้งโรงเรียนใหม่ขึ้นอีกโรงเรียนหนึ่ง บริเวณที่หอพระบริเวณสวนดอกไม้ในคุ้มหลวง เพื่อให้บุตรหลานของ เจ้าพ่อบุญวาทย์ได้เรียนแล้วขยายรับเด็กที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ด้วย โรงเรียนนี้ยังไม่มีชื่อแต่คนนิยมเรียกว่าโรงเรียนเจ้าขึ้น ต่อมาย้ายโรงเรียนมาอยู่ตรง หน้าคุ้ม และได้ชื่อว่า “โรงเรียนบุญทวงศ์อนุกุล” ตามชื่อเดิมของ เจ้าพ่อบุญวาทย์ แต่ชาวบ้านมักเรียกว่า โรงเรียนหน้าคุ้ม ภายหลังโรงเรียนแห่งนี้ได้ย้ายมาเรียนรวมกับโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2472

ปี พ.ศ.2475 สถานที่เรียน (บริเวณห้างกิมเซ่งหลี)คับแคบจนไม่สามารถจะรองรับนักเรียนที่เพิ่มปริมาณมากขึ้น จึงย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่นอกกำแพงเมือง (คือสถานที่ตั้งของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยปัจจุบัน) ในเนื้อที่ 40 ไร่ 1 งาน 4 ตารางวา ต่อมาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยได้ขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้น และก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมตามลำดับเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของการศึกษาและจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ในเนื้อที่ที่ขยายออกไปเป็น 44 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา

ปี พ.ศ.2490 เปิดชั้นเตรียมอุดมศึกษาของจังหวัดลำปาง และสร้างอาคารวิทยาศาสตร์ โดยใช้เงินงบประมาณและรายได้จากการจัดงานฤดูหนาวของจังหวัดลำปาง โดยมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคสมทบทุนด้วย

ปี พ.ศ.2544 ต่อเติมอาคารคุณากร สนับสนุนโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณต่อเติม 1,700,000 บาท มอบให้โรงเรียนวันที่ 15 พฤษภาคม 2545

ปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับเงินบริจาค จากบุคลากรในโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคม
นักเรียนเก่าๆ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชน ร่วมกันบริจาคสร้างอาคารเรียน อาคาร
สภามณฑลรั้งสถิตย์

2. ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|--------------------|---|
| 1.1 ชื่อสถานศึกษา | โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย |
| 1.2 ที่ตั้ง | เลขที่ 230 ถนน พหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ 054-222122,
054-226331, 054-230432, 054-227603
website : http://www.bunyawat.ac.th |
| 1.3 สังกัด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน |
| 1.4 เปิดสอนตั้งแต่ | ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นนักเรียนไป-กลับ และเป็นโรงเรียนสหศึกษา
และมีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 โดยได้จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (ตามโครงสร้างหลักสูตร)
ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการดังนี้ |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) หลักสูตรห้องเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology)
- 3) หลักสูตรห้องเรียนเตรียมนายร้อย (Pre Cadet)
- 4) หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) หลักสูตรแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรม – สถาปัตยกรรม
- 4) หลักสูตรแผนการเรียนวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ
- 5) หลักสูตรแผนการเรียนวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศภาษาญี่ปุ่น
- 6) หลักสูตรแผนการเรียนวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศภาษาจีน
- 7) หลักสูตรแผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 8) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์ อังกฤษ – คณิตศาสตร์
- 9) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์ภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส
(การศึกษา ธุรกิจ และการท่องเที่ยว)
- 10) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์
- 11) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์การกีฬา
- 12) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์ดนตรี

1.5 โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้ทำการเปิดสอนตามโครงการพิเศษดังนี้

- 1) โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ภาษาอังกฤษ (English Program) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) โครงการพัฒนารูปแบบและหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3) โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ (Gifted Computer) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.6 จำนวนนักเรียน 3,866 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

1.7 ขนาดของโรงเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

1.8 เขตพื้นที่บริการ ดังนี้

- 1) ตำบลหัวเวียง
- 2) ตำบลพระบาท ในเขตเทศบาลนครลำปาง (ถนนลำปาง – แม่ทะ ด้านโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย) หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7 และหมู่ที่ 8
- 3) ตำบลพิชัย ในเขตเทศบาลนครลำปาง หมู่ที่ 1, 2, 7 และหมู่ที่ 15

1.9 ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

- 1) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 500 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด 380 V 3 F 4 W และไฟฟ้า ขนาด 220 V Single 2 W
- 2) ประปา จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน
- 3) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
- 4) น้ำดื่ม จากประปาส่วนภูมิภาค
- 5) น้ำใช้ จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

1.10 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปอักษรย่อ บ.ว. ภายใต้พระมหาพิชัย ด้านล่างเป็น วัฒนธรรมองค์กร และมีชื่อโรงเรียนอยู่ข้างในแถบครึ่งวงกลม

1.11 สีประจำโรงเรียน สีแดง – สีขาว สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

- 1.12 คำขวัญ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
- 1.13 ปรัชญา วิชาการเป็นเลิศ เทิดสถาบัน ยึดมั่นคุณธรรม
- 1.14 ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นธรรมชาติ
- 1.15 อัตลักษณ์ รักการทำดี วิชาการมาตรฐานสากล สร้างคนเป็นผู้นำ
- 1.16 วัฒนธรรมองค์กร สมมา วายเม เถว บุรีโส “เป็นคนพึงทำดีรำไป” จากรุ่น สู่รุ่น
- 1.17 ค่านิยมหลัก 1) นำอย่างมีวิสัยทัศน์ (VISION)
 2) จัดการโดยใช้ข้อมูลเท็จจริง (Management by Facts)
 3) ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน (Customer - Focused Excellence)
 4) ให้ความสำคัญกับบุคลากรและความร่วมมืออย่างเป็นทางการ
 (Valuing Staff Partners)
 5) ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility (CSR))

3. ข้อมูลผู้บริหาร

3.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อ – นามสกุล : นายนิรันดร์ หมั่นสุข

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร. 086-4935429 E-mail : -

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2564 จนถึงปัจจุบัน

3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จำนวน 4 คน

1) ชื่อ – สกุล : นายทวี เชื้อนแก้ว

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร. 080-8966563 E-mail : kaewtawee5551@gmail.com

รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2) ชื่อ – สกุล : นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

โทร. 081-8818361 E-mail : -

รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ

3) ชื่อ – สกุล : นางพนิดา สุประการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร. 086-1802543 E-mail : -

รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

4) ชื่อ – สกุล : นายอภิวัฒน์ ปุ๊กคะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

โทร. 084-1694455 E-mail : tar103@hotmail.com

รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

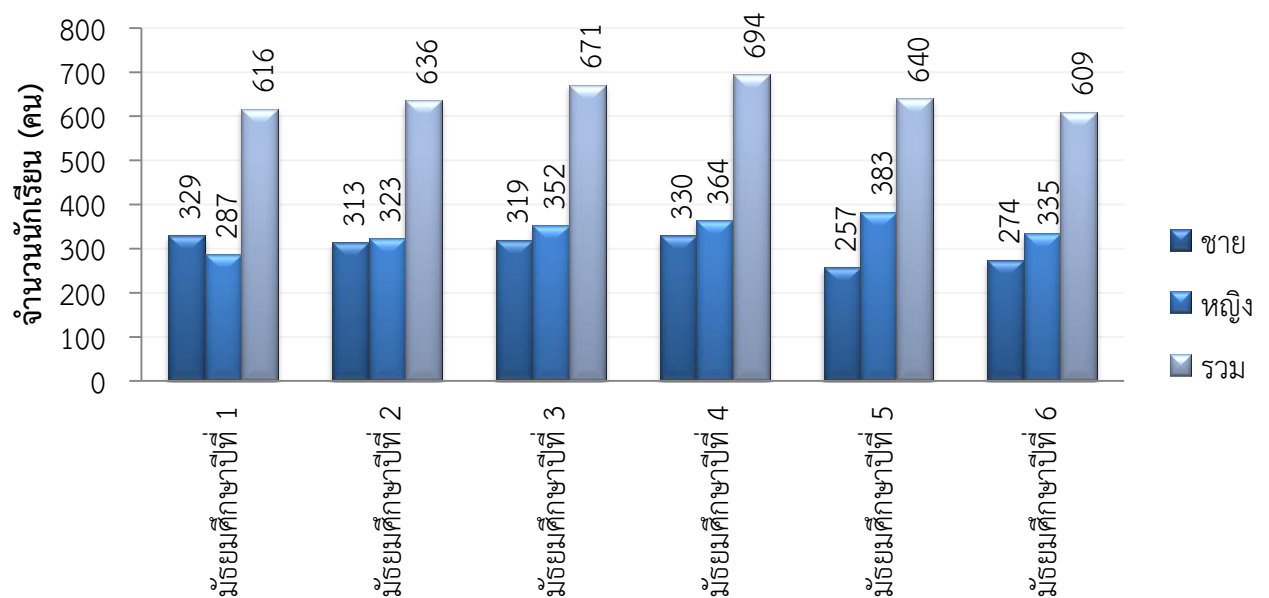
4. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567)

4.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 3,866 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตาม เพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	16	329	287	616
ม.2	16	313	323	636
ม.3	16	319	352	671
ตอนต้น	48	961	962	1,923
ม.4	19	330	364	694
ม.5	18	257	383	640
ม.6	16	274	335	609
ตอนปลาย	53	861	1082	1,943
รวมทั้งหมด	101	1,822	2,044	3,866

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

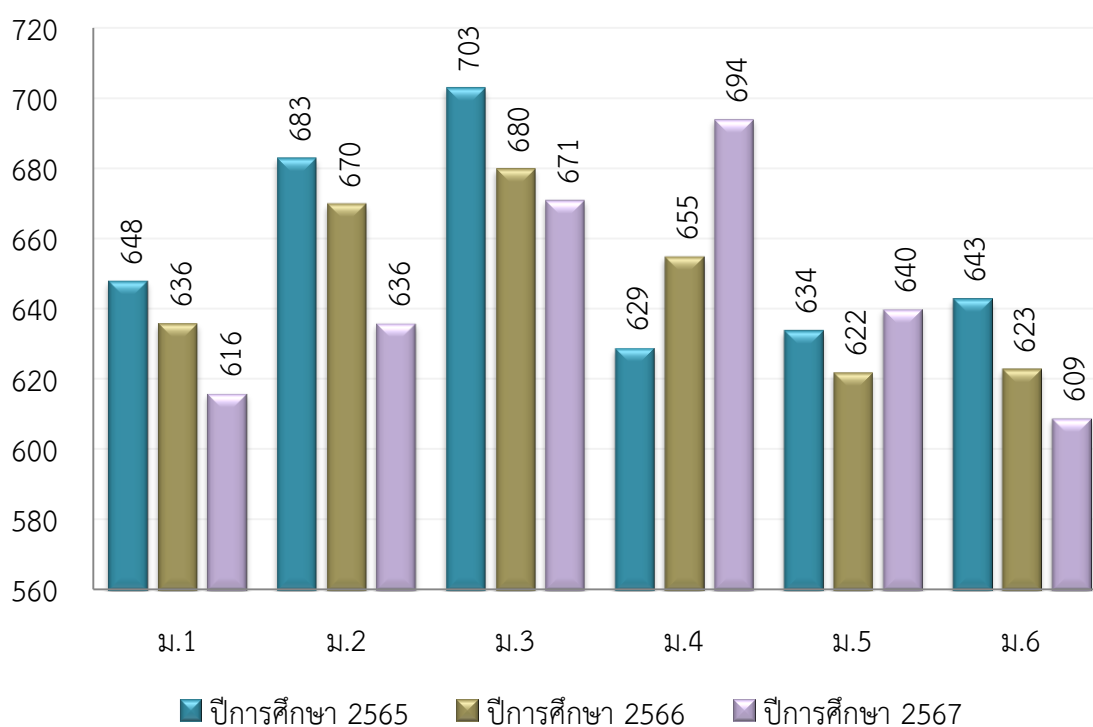


4.2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตาม ชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
ม.1	16	648	ม.1	16	636	ม.1	16	616
ม.2	16	683	ม.2	16	670	ม.2	16	636
ม.3	16	703	ม.3	16	680	ม.3	16	671
ม.4	16	629	ม.4	18	655	ม.4	19	694
ม.5	16	634	ม.5	16	622	ม.5	18	640
ม.6	16	643	ม.6	16	623	ม.6	16	609
รวม	96	3,940	รวม	98	3,886	รวม	101	3,866

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2565 - 2567



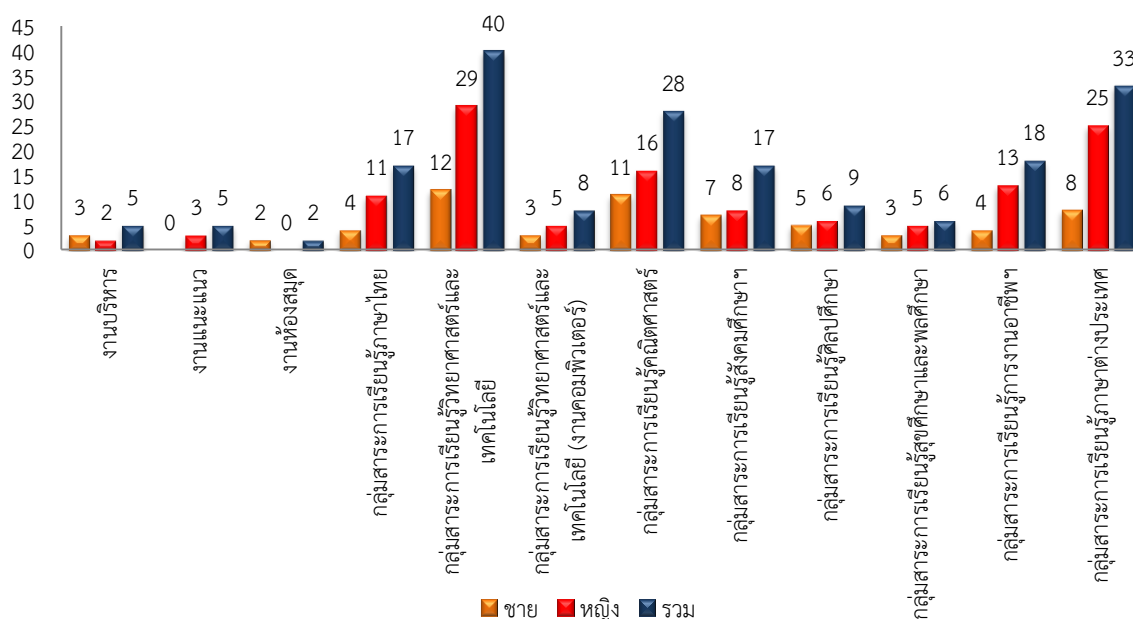
5. ข้อมูลข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567)

5.1 จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 185 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู บุคลากร		รวม
		ชาย	หญิง	
1	งานบริหาร	3	2	5
2	งานแนะแนว	0	3	3
3	งานห้องสมุด	2	0	2
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4	11	15
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	29	41
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)	3	5	8
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	11	16	27
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	7	8	15
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	5	6	11
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	5	8
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	4	13	17
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8	25	33
	รวมทั้งหมด	62	123	185

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2567

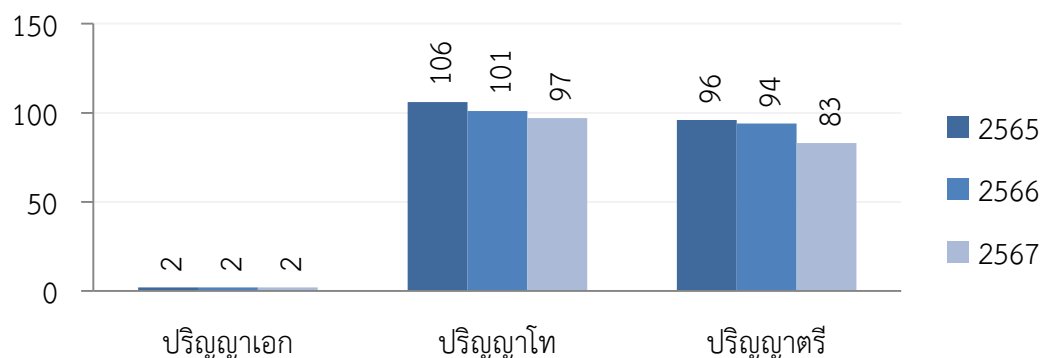


5.2 จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2565 - 2567 (รวมผู้บริหาร)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับการสอน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา 2565				
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	47	47	95
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	65	34	101
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	5
รวม	2	117	81	200
ปีการศึกษา 2566				
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	45	40	86
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	38	58	97
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	5
รวม	2	88	98	188
ปีการศึกษา 2567				
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	42	40	83
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	38	58	97
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	5
รวม	2	85	98	185

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับการสอน
ปีการศึกษา 2565 - 2567

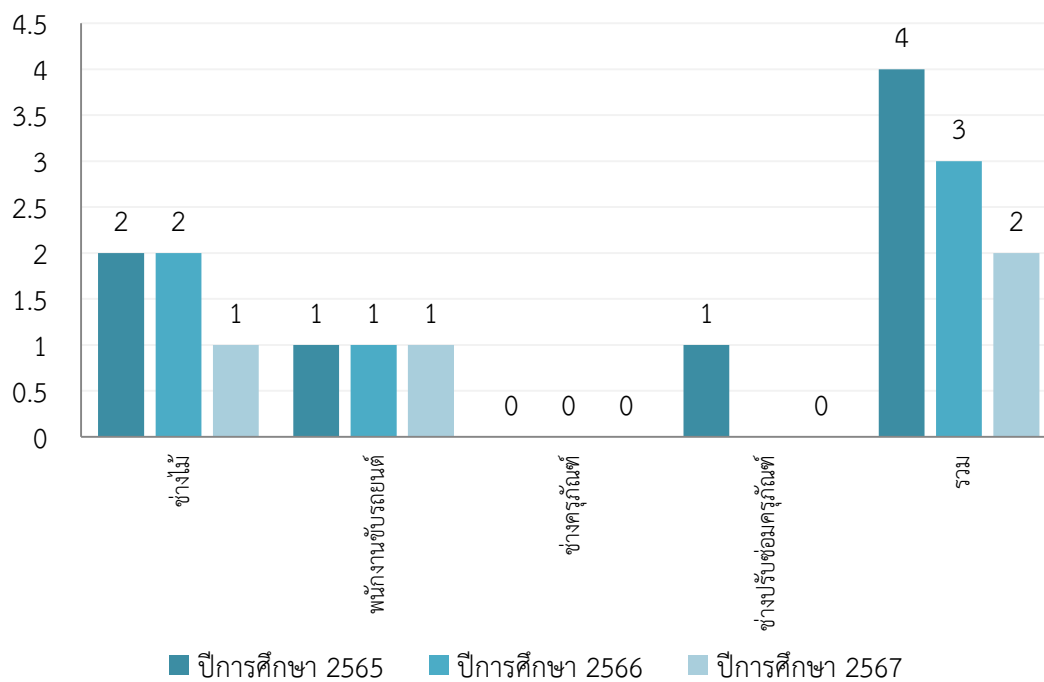


5.3 จำนวนลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2565 - 2567

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ช่างไม้	2	2	1
พนักงานขับรถยนต์	1	1	1
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-
ช่างปรับซ่อมครุภัณฑ์	1	-	-
รวม	4	3	2

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง
ปีการศึกษา 2565 - 2567



6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ตั้งอยู่ในเขตตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีลักษณะชุมชนเมืองตั้งอยู่ทางตอนกลางของจังหวัด พื้นที่บางส่วนเป็นอุตสาหกรรมเซรามิค อาหารกระป๋อง อัตราเฉลี่ยร้อยละ 30 ของประชากรทั้งหมดประกอบพาณิชยกรรม และเป็นดัชนีบ่งชี้ถึงสภาพเศรษฐกิจท้องถิ่น มีสถานที่ราชการสำคัญที่อยู่บริเวณรอบโรงเรียน เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยซึ่งเป็นพันธมิตรสำคัญที่สุด

อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ย่านธุรกิจ ศาสนาที่ประชากรรอบบริเวณโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาซิกข์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก ประเพณีล่องสะเปา เดือนยี่เป็ง ประเพณีแห่สรงหลวงและสงกรานต์ งานต๋องปู้จา งานรถไฟธมมาลำปาง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อคนต่อเดือน 14,020 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ตัวเมือง มีศาสนสถานตั้งอยู่ใกล้เคียงหลายแห่งมีทั้งของศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลามและศาสนาซิกข์ อยู่ใกล้สถานศึกษาสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

7. อาคาร สถานที่ ห้อง (พิเศษ) โรงเรียน

อาคารในโรงเรียน จำนวน 20 หลัง อาคารเรียน จำนวน 7 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 17 หลัง
ห้องพิเศษ 31 หลัง ห้องส้วม จำนวน 17 หลัง

7.1 อาคารในโรงเรียน

ที่	อาคาร	พ.ศ.	หมายเหตุ
1	อาคารกীরติคุณ	2490	
2	อาคารคุณากร	2496	
3	อาคารวิบูลพล 1	2516	
4	อาคารพิสิฐเมธี	2520	
5	อาคารกุศลเกษม	2522	
6	อาคารบวรวิทย์	2526	
7	อาคารไวยพิชญ์	2526	
8	อาคารวิบูลพล 2	2526	
9	อาคารสำนักงานบุคคลและกิจการนักเรียน	2527	
10	อาคารประชาสัมพันธ์	2529	
11	อาคารจิตรภัสสร	2533	
12	อาคารสมรรถเกียรติ	2534	
13	ศูนย์ฝึกกีฬากรมสามัญศึกษา	2535	
14	ศาลาพระพุทธร	2536	
15	อาคารบุญชู ตรีทอง	2540	
16	สำนักงานคณะกรรมการนักเรียน	2545	
17	อาคารประชาสัมพันธ์	2546	ส่วนต่อเติม
18	อาคารสมานฉันท์รังสฤษฎ์	2548	
19	อาคารมานิต อารัง	2557	
20	อาคารสโมสร เสือป่า	2562	

7.2 อาคารเรียน

ที่	ชื่อ แบบอาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ
1	แบบ 216 (อาคารคุณากร)	2496	6	4
2	แบบ 424 ก (อาคารพิสิฐเมธี)	2520	15	2
3	แบบ 318 ค (อาคารบวรวิทย์)	2526	2	10
4	แบบ 318 ล (อาคารไวยพิชญ์)	2526	9	3
5	แบบ 324 ล (อาคารจิตรภัสสร)	2533	16	4
6	แบบ พิเศษ (สมานฉันท์ฯ)	2548	10	4
7	แบบ พิเศษ (มานิตอารัง)	2557	16	2
รวม			74	29

7.3 อาคารประกอบ

ที่	ชื่อแบบอาคาร	การใช้งาน	ปีที่ ก่อสร้าง
1	ดนตรี - พิพิธภัณฑ	ดนตรี - นาฏศิลป์	2490
2	แบบ 002/2512 วิบูลพล 1	โรงพลศึกษา	2516
3	แบบ ฝ 204	คหกรรม	2522
4	แบบ 005/2523 วิบูลพล 2	โรงพลศึกษา	2526
5	อาคารสำนักงานบุคคลและกิจการนักเรียน	สำนักงาน	2527
6	อาคารประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์	2529
7	ศาลาจำหน่ายผลผลิต	อาคารเกษตร	2535
8	แบบ 101 ล/27(พิเศษ)	หอประชุม – โรงอาหาร	2534
9	ศูนย์ฝึกกีฬากรมสามัญศึกษา	ศูนย์ฝึกกีฬา	2535
10	อาคารบุญชู ตรีทอง	หอประชุม	2540
11	อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	สำนักงาน	2545
12	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 8 (สมานฉันท์รังสฤษฏ์)	ห้องศูนย์ภาษา	2548
13	ร้านสหกรณ์โรงเรียน	ร้านค้า	2556
14	ธนาคารโรงเรียน	ธนาคาร	2556
15	อาคารงานช่างอุตสาหกรรม	ช่างอุตสาหกรรม	2557
16	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 9 (อาคารอาคารมานิตอารัง)	ห้องคอมพิวเตอร์	2557
17	อาคารสโมสรเสือป่า	ห้องจัดนิทรรศการ	2562

7.4 ห้องศูนย์การเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการ

ที่	ห้อง	จำนวนห้อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	6
2	ห้องอินเทอร์เน็ต	2
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	16
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	4
5	ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน ญี่ปุ่น	3
6	ห้องปฏิบัติการทางช่าง	3
7	ห้องปฏิบัติการทางอาหารและประดิษฐ์	4
8	ห้องปฏิบัติการทางธุรกิจ	3
9	ห้องปฏิบัติการ E-Class Room	2
10	ห้องศูนย์ภาษาไทย	2
11	ห้องศูนย์สังคมศึกษา	2
12	ห้องศูนย์จริยธรรม	1
13	ห้องศูนย์อาเซียน	1
14	ห้องศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	1
15	ห้องศูนย์ประชาธิปไตย	1
16	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1
17	ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน	1
18	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	1
19	ห้องฝึกทักษะภาษา English Corner	1
20	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	1
21	ห้องทัศนศิลป์	4
22	ห้องดนตรี	2
23	ห้องนาฏศิลป์	2
24	ห้องแนะแนว	1
25	คลินิกโครงการฐานวิจัย และเพาะพันธุ์ปัญญา	1
26	ห้องนิเทศ ติดตาม	1
27	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
28	ห้องสวนพฤกษศาสตร์	1
29	ห้องปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ICT	1
30	ห้อง Robots Smart (Intelligence BWS AI)	1

ที่	ห้อง	จำนวนห้อง
31	ห้องแหล่งการเรียนรู้ Sustainable Development Goals (SDGs Learning Center)	1
รวม		70

7.5 ห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้องส้วม (ที่)			รวม
		ครู	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	
1	แบบ 216 (อาคารคุณากร)	3	-	9	12
2	แบบ 424 ก (อาคารพิสิฐเมธี)	-	-	13	13
3	แบบ 318 ค (อาคารบวรวิทย์)	5	-	-	5
4	แบบ 318 ล (อาคารไวยพิชญ์)	6	-	-	6
5	แบบ 324 ล (อาคารจิตรภัสสร)	4	-	-	4
6	แบบ ฝ102	7	-	-	7
7	แบบ ฝ204	2	-	-	2
8	แบบ 002/2512 (อาคารวิบูลพล 1)	2	2	2	6
9	แบบ 101 ล/27 (พิเศษ) นอกอาคาร	4	-	-	4
10	แบบ พิเศษ (อาคารไวยพิชญ์)	-	32	-	32
11	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 8 (สมานฉันท์รังสฤษดิ์)	8	16	16	40
12	แบบ สปช 605/45	-	5	5	10
13	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว ข้างห้องโสตฯ	-	52	-	52
14	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว ข้างห้องโสตฯ 6ที่/27	9	-	-	9
15	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว (อาคารสมรรถเกียรติ) นักเรียนหญิง	-	-	22	22
16	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว นักเรียนหญิง	-	-	10	10
17	แบบ ค.ส.ล. สนามบาส	-	2	-	2
รวม		50	109	77	236

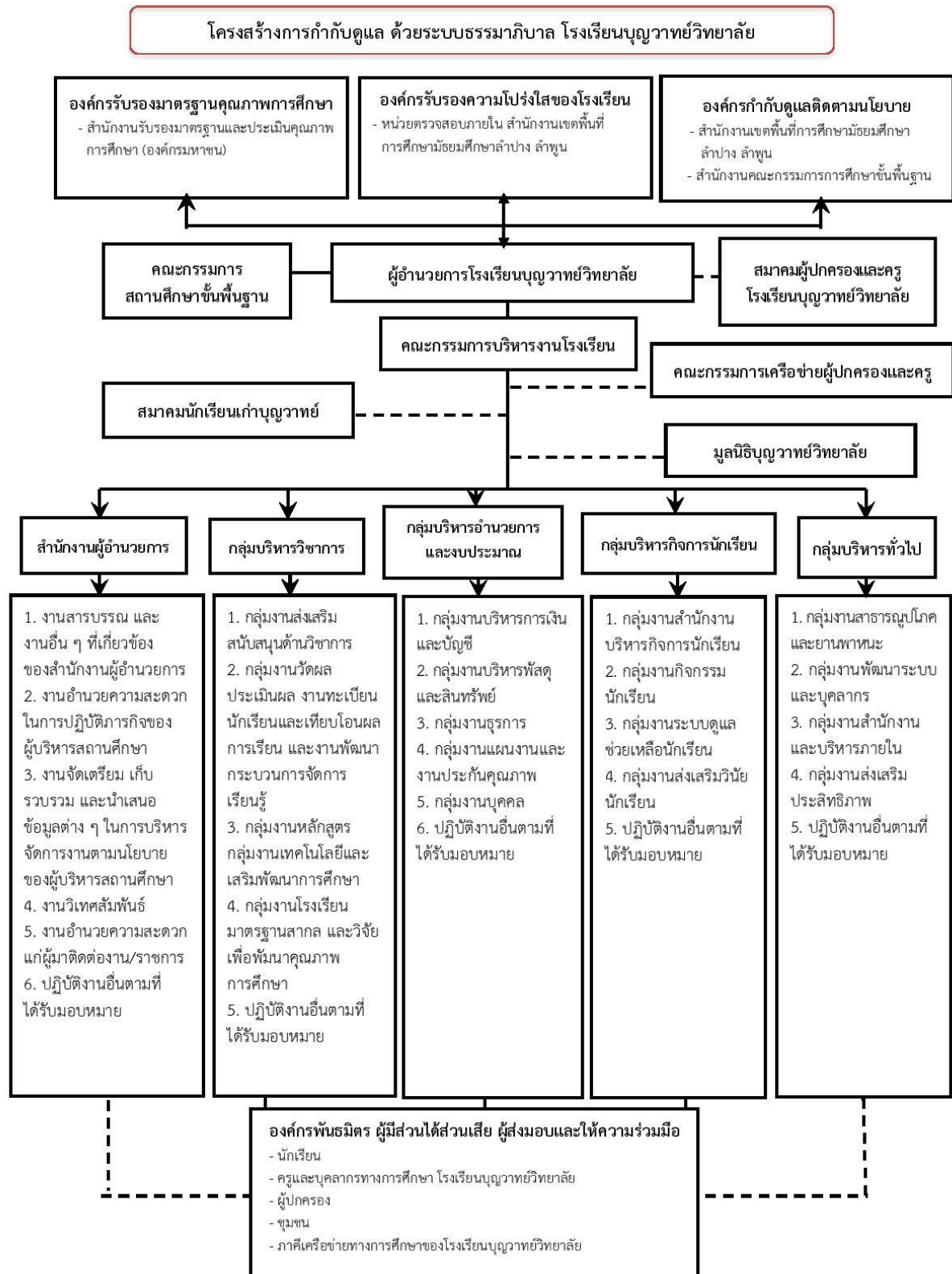
8. ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1	นายประดิษฐ์	จันทร์แสนโต	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
2	นายตรุณ	ศิลปพงศ์พานิช	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	พ.ต.อ.นิคม	เครือณพรรัตน์	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
4	นายเสกสรรค์	ยังยืน	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นายกิตติ	จีระสันติการ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	ผศ.พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นายประกอบ	ปะระมะ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายสุรัตน์	ชัตติยากุล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9	นางสาวดวงรัตน์	โล่ห์สุนทร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
10	นายบริบูรณ์	บุญอยู่ฮง	กรรมการผู้แทนปกครอง	กรรมการ
11	พ.ต.อ.ศราวุธ	วะเท	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12	พระจินดารัตนาภรณ์		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13	พระมหานพดล	สุวณณเมธี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14	นางสุกัญญา	ศรีมหาจริยะพงษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
15	นายนิรันดร์	หมื่นสุข	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

9. ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ปีพุทธศักราช		ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	ตำแหน่ง
2448 - 2450	นายหวาน	วิทยาศรีย (พระยาวิทยาศรีย)	ครูใหญ่
2450 - 2455	นายเสริม	จันทร์เรือง (ขุนประพทุพทนิตสาร)	ครูใหญ่
2455 - 2460	นายระไว	อรุณศรี (หลวงสุนทรเลข)	ครูใหญ่
2460	นายถนอม	จิราพันธ์	ครูใหญ่
2460 - 2465	นายทองอยู่	(ขุนอักษรสิทธิ์)	ครูใหญ่
2465 - 2470	นายขุน	มีนะนันท์	ครูใหญ่
2470 - 2475	นายถนอม	วิเศษสมุน (ขุนวิชากิจพิสันท์)	ครูใหญ่
2475 - 2478	นายจรัส	สุขเกษม	ครูใหญ่
2478 - 2480	นายพันธ์	รัตติกนก	ครูใหญ่
2480 - 2486	นายวัน	บุญฤทธิ์	ครูใหญ่
2486 - 2487	นายระบิล	สีตะสุวรรณ	ครูใหญ่
2487 - 2491	นายเสนาะ	ธรรมครองอาตม์	ครูใหญ่
2491 - 2495	นายโชติ	สุวรรณชิน	ครูใหญ่
2495 - 2499	นายถิ่น	รัตติกนก	อาจารย์ใหญ่
2499 - 2505	นายเพ็ญ	พิริยะพันธ์	อาจารย์ใหญ่
2505 - 2516	นายสุเชษฐ์	วิชชุด	อาจารย์ใหญ่
2516 - 2517	นายเจื้อ	หมายเจริญ	อาจารย์ใหญ่
2517 - 2522	นายสมชาย	นพเจริญกุล	ผู้อำนวยการ
2522 - 2532	นายศรีสมารถ	ไชยเนตร	ผู้อำนวยการ
2532 - 2534	นายประสิทธิ์	แสนไชย	ผู้อำนวยการ
2534 - 2536	นางสาวสายสมร	เจริญจันทร์แดง	ผู้อำนวยการ
2536 - 2541	นายสาหร่าย	แสงทอง	ผู้อำนวยการ
2541 - 2547	นายประดิษฐ์	จันทร์แสนต่อ	ผู้อำนวยการ
2547 - 2549	นายวิริยัท	จงสถาพรพงศ์	ผู้อำนวยการ
2549 - 2555	นางเบญจวรรณ	ไกรวุฒินันท์	ผู้อำนวยการ
2555 - 2559	นายสาโรจน์	แก้วอรุณ	ผู้อำนวยการ
2559 - 2562	นายสกล	ทะแก้วพันธ์	ผู้อำนวยการ
2562 - 2564	นายพลศักดิ์	จิตสว่าง	ผู้อำนวยการ
2564 - ปัจจุบัน	นายนิรันดร์	หมื่นสุข	ผู้อำนวยการ

10. โครงสร้างการกำกับดูแล ด้วยระบบธรรมาภิบาล โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



11. แผนผังโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

แผนผังโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



1 อนุสาวรีย์เจ้าพ่อบุญวาทย์

2 อาคาร 1 - คุณากร
เป็นอาคารอำนวยการของโรงเรียน

3 อาคาร 2 - บวรวิทย์
เป็นอาคารวิทยาศาสตร์

4 อาคาร 3 - พัสตูลเมธี
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

5 อาคารสโมสรเสือบ้า

6 อาคาร 6 - ไทยพิชญ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

7 อาคาร 7 - จิตรกสิษฐ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2-3

8 อาคาร 8 - สมานฉันท์รังสฤษฎ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

9 อาคาร 9 - มานิตถำรง
เป็นอาคารเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ
(งานช่าง, คอมพิวเตอร์, ห้องสมุด)

10 อาคารหลวงพ่อกษมอนุสรณ์ 72 ปี
เป็นอาคารกลุ่มบริหารทั่วไป

11 เรือนเพาะชำ

12 อาคารฝึกงานช่าง

13 อาคารกุศลเกษม

14 อาคารสมรรถเกียรติ
เป็นอาคารโรงอาหารและหอประชุม

15 อาคารวิบุลผล 1
เป็นอาคารสภามหาวิทยาลัย

16 อาคารวิบุลผล 2
เป็นอาคารวิชาศิลปะและห้องฝึกครูวิชาศิลปะ

17 อาคารกัณฑ์คุณ
เป็นอาคารดนตรีและนาฏศิลป์

18 ศูนย์ฝึกกีฬา

19 อาคารบุญชู ตรีทอง

20 สนามฟุตบอล

21 อาคารสีวาลัย
เป็นอาคารเรียนวิชาเกษตร และห้องฝึกครู

22 สวนป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
เป็นสวนป่าที่ปลูกของนักเรียน ตั้งบริเวณอาคารกุศลเกษม

23 ศาลเจ้าพ่อกว้าน

24 ศาลาพระพุทธร

บทที่ 2

ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ทิศทาง แนวทาง การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีที่สร้างนวัตกรรม มุ่งจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
และบริหารจัดการองค์กรด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 3R+8C+2L สำหรับศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
3. จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
6. พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
7. สนับสนุนการทำประโยชน์ให้กับชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยสมรรถนะหลักของโรงเรียน

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่พร้อมด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้ 3R+8C+2L สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. เพื่อบริหารองค์กรด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
5. เพื่อสร้างประโยชน์สุขให้กับสังคม และสิ่งแวดล้อมในบริบทของสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของโรงเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีจุดเน้นในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้ 3R+8C+2L
2. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50
3. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกรักและภูมิใจในความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. พัฒนาสมรรถนะหลักของครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตอบสนองเหนือความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. บริหารองค์กรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา(สพฐ.)
2. บริหารองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลด้วยแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
3. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

ตาราง แสดงแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
จำแนกตามกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดตามค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ปีการศึกษา พ.ศ.2567

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L	1.เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้พัฒนา หลักสูตร และจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90
		2) ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	93
		3) ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	95
	2.เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 3R+8C+2L ด้วยสื่อเทคโนโลยี ของนักเรียน	1) ร้อยละของครู มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติ ของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	90
		2) ร้อยละของครู มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92
		3) ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	90
	3.เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของหลักสูตร และกระบวนการสนับสนุนการเรียน การสอน	1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	94

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L		2) ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	90
		3) ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตรและบริการที่สำคัญ	90
		4) ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุนสำคัญที่จัดให้	90
		5) ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	90
	4.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและสมรรถนะ หลักของครูให้แข็งแกร่ง	1) สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต	ยอดเยี่ยม
		2) ร้อยละของครู มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการ อย่างหลากหลาย	90
		3) ร้อยละของครู มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม
	5.เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ของนักเรียน	1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุม ออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบ ออนไลน์ เป็นต้น	95

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L	6.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1) ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	100
		2) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด	95
		3) ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่าง น้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป	92
		4) ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	90
		5) ร้อยละความผูกพันของนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	90
		6) ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	90
		7) ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancemen	90
	7.เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	95
	8.เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	1) ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปี การศึกษา	97

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3R+8C+2L	9. เพื่อให้ นักเรียน มี สุข ภา วะ ทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีตาม มาตรฐาน สสส.	1) ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม กีฬาแต่ละระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	90
		2) ร้อยละของผู้เรียน น้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	92
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1) ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	80
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	80
		3) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	60
		4) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	60
		5) ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	90

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษา ขึ้นพื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล	1.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	6) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อ ใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	100
		7) ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	90
		8) ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตาม หลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	80
		9) ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนรู้ร่วมได้	100
		10) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	50
		11) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	50
		12) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	50

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
		13) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	50
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล	1.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	14) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	50
		15) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	2
		16) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	50
	2.เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร/นำเสนออย่างน้อย 2 ภาษา	1) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	86
		2) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	82
		3) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	86

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล	2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร/นำเสนอ อย่างน้อย 2 ภาษา	4) สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
		5) สถานศึกษาเปิดแผนการเรียน ร้อยละ 100 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและ ความสนใจของ ผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
		6) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่ได้เข้าร่วม หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ ประกวด/แข่งขัน)	40
		7) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลงาน การเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	40
		8) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่ได้เข้าร่วม หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ ประกวด/แข่งขัน)	40

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล		9) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	40
		10) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	80
	3.เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดก้าวหน้า	1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	2
		2) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	50
		3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล	3.เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้นักเรียน มีความคิดก้าวล้ำหน้า	4) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จาก เครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการ ทดสอบ)	50
		5) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จาก เครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ)ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)	50
	4.เพื่อให้ นักเรียนสามารถผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์จากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS) และสามารถสร้างนวัตกรรม ได้ด้วยตนเอง	1) ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เป็น ผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และ สร้างสรรค์	2
		2) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จาก งานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	100

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล	4.เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์จากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS) และสามารถสร้างนวัตกรรม ได้ด้วยตนเอง	3) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/แข่งขัน)	2
		4) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างน้อย 2 แห่ง	50
		5) สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปี การศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5.เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมโลก	1) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมิน ในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	10

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล	5.เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมโลก	2) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	10
		3) ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	2
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพครู	1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง อาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80% (FA น้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)	92
		2) สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม
		3) ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	90

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพครู	1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของครู และ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4) ร้อยละของครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	90
		5) ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	90
	2.เพื่อพัฒนาครูให้มีความก้าวหน้า ในอาชีพ	1) ร้อยละของครู 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
		2) ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	90
		3) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	90
		4) ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	90
		5) สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
		6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
		7) ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราขาดงาน	0
		8) ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	90
		9) ร้อยละความผูกพันอื่นๆ ของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	92
		10) ครูร้อยละ 90 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการ อย่างหลากหลาย	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหาร จัดการด้วยแนวทางของ เกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งชาติ (TQA)	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการ บริหารจัดการด้วยธรรมาภิบาล	1) ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	98
		2) ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายใน มีความโปร่งใส	100
		3) ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	80
		4) ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	95
		5) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	ยอดเยี่ยม
		6) ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	98
	2. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการและความ คาดหวังของนักเรียน	1) ร้อยละของครู 90 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	2. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของนักเรียน	2) ร้อยละของครู 92 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
		3) ร้อยละของครู 92 ทำมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
		4) ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	90
	3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	98
		2) ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	95
		3) สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม
		4) สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของห้องเรียน	ยอดเยี่ยม
		5) สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
		6) สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

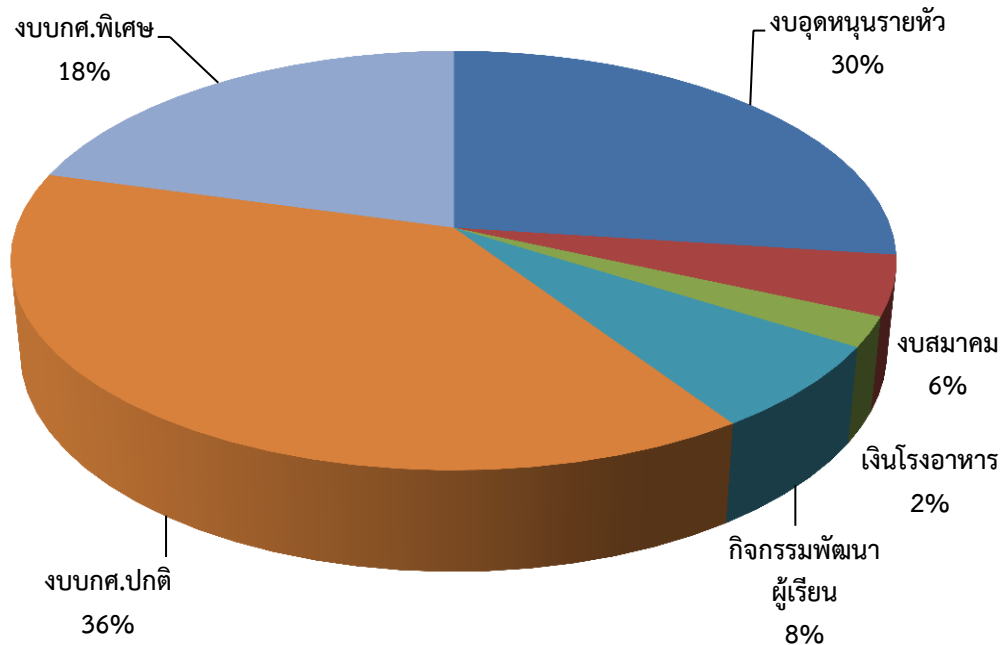
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	7) สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคูร บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
	4. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาผ่าน Social mediaทุกช่องทางสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนและครู	1) สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
	5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพียงพอ มีความปลอดภัย สวยงาม ถูกอาชีวอนามัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของครู 90 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
		2) สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ยอดเยี่ยม
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประโยชน์ให้ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งและชุมชนมีบทบาทร่วมพัฒนาโรงเรียน	1) มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
		2) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ยอดเยี่ยม
		3) ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	98

บทที่ 3
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

งบประมาณ	รวมงบประมาณ	หน่วย
1. งบอุดหนุนรายหัว	16,372,124.00	บาท
2. งบสมาคม	2,783,000.00	บาท
3. งบรายได้สถานศึกษา		บาท
3.1 เงินโรงอาหาร	1,406,053.00	บาท
4. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,033,038.00	บาท
5. งบบกศ.		บาท
5.1 งบบกศ. ปกติ	23,400,900.00	บาท
5.2 งบบกศ. ห้องเรียนพิเศษ	12,508,200.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	60,503,315.00	บาท

แผนภูมิแสดงรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รายละเอียดงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. งบอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวมเงิน
ม.1	616	4,060.00	2,500,960.00
ม.2	636	4,060.00	2,582,160.00
ม.3	671	4,060.00	2,724,260.00
รวม ม.ต้น	1,923	4,060.00	7,807,380.00
ม.4	694	4,408.00	3,059,152.00
ม.5	640	4,408.00	2,821,120.00
ม.6	609	4,408.00	2,684,472.00
รวม ม.ปลาย	1,943	3,876.00	8,564,744.00
รวมนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,866	-	16,372,124.00

ระดับ ม.ต้น	คนละ 3,570.00 × 1,923	= 7,807,380.00 บาท
ระดับ ม.ปลาย	คนละ 3,876.00 × 1,943	= 8,564,744.00 บาท
รวมนักเรียน	3,866 คน คิดเป็นเงิน	= 14,734,911.00 บาท

2. เงินสมาคมผู้ปกครองและครู

เงินสมาคมคนละ 1,000.00 บาท / ปี × จำนวนนักเรียน 3,866 (คิด 90% = 3,479 คน)
รวม 3,497,000.00 บาท คิดเป็น 80% = 2,783,000.00 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา 1,406,053.00 บาท

รายได้จากโรงอาหาร 1,406,053.00 บาท

4. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวมเงิน
ม.1	616	1,003.00	617,848.00
ม.2	636	1,003.00	637,908.00
ม.3	671	1,003.00	673,013.00
รวม ม.ต้น	1,923	1,003.00	1,928,769.00
ม.4	694	1,083.00	751,602.00
ม.5	640	1,083.00	693,120.00
ม.6	609	1,083.00	659,547.00
รวม ม.ปลาย	1,943	1,083.00	2,104,269.00
รวมนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,866	-	4,033,038.00

ระดับ ม.ต้น คนละ 1,003.00 x 1,923 = 1,928,769.00 บาท

ระดับ ม.ปลาย คนละ 1,083.00 x 1,943 = 2,104,269.00 บาท

รวมนักเรียน 3,866 คน คิดเป็นเงิน = 4,033,038.00 บาท

5. เงินบำรุงการศึกษา

5.1 เงินบำรุงการศึกษา (ปกติ) ภาคเรียนที่ 2/2567 คนละ 3,000.00 บาท / ปี x
จำนวนนักเรียน 3,866 คน รวมเป็น (คิดเป็น 100%) 11,598,000.00 บาท

5.2 เงินบำรุงการศึกษา (ปกติ) ภาคเรียนที่ 1/2568 คนละ 3,150.00 บาท / ปี x
จำนวนนักเรียน 3,866 คน รวมเป็น (คิดเป็น 100%) 11,802,900.00 บาท

รวมเป็นเงิน ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 (คิดเป็น 100%) 23,400,900.00 บาท

5.3 เงินบำรุงการศึกษา (พิเศษ) รวมเป็นเงิน (100%) 12,508,200.00 บาท
รายละเอียด ดังนี้

ประเภทห้องเรียนพิเศษ	งบประมาณ 100%	หน่วย
1. ห้องเรียนพิเศษ EP	6,120,000.00	บาท
2. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	1,887,200.00	บาท
3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	3,180,000.00	บาท
4. ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	1,321,000.00	บาท
รวม	12,508,200.00	บาท

โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program

[illegible]

โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

[illegible]

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ

[illegible]

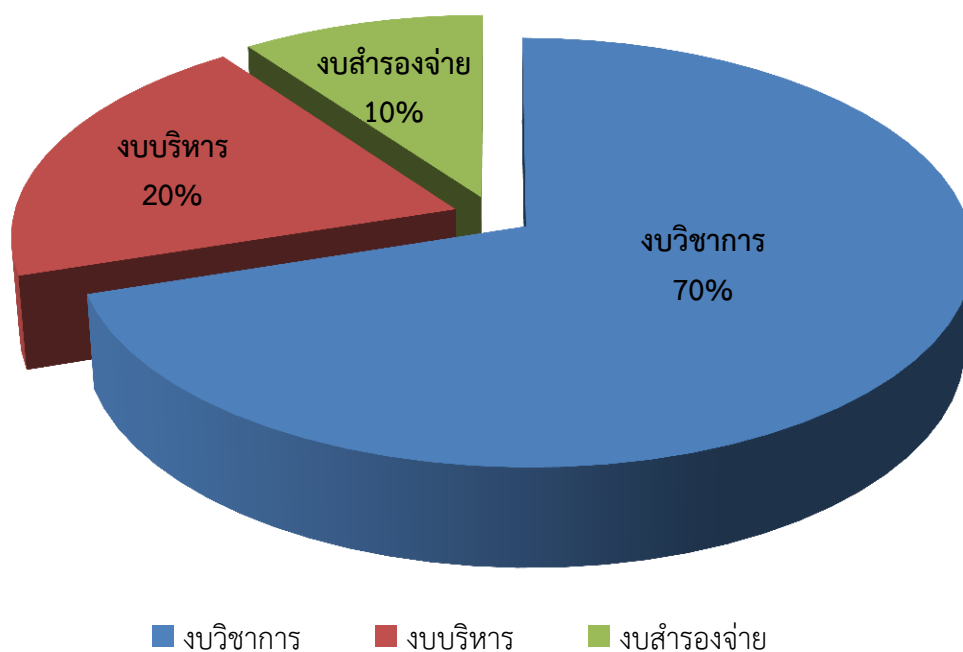
โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน 2/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวมภาคเรียนที่ 2/2567	จำนวน นักเรียน 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวมภาคเรียนที่ 1/2568	รวมทั้งสิ้น
ม.1				30	6,500.00	195,000.00	195,000.00
ม.4	25	10,500.00	262,500.00	30	8,750.00	262,500.00	525,000.00
ม.5	30	10,500.00	315,000.00	25	8,200.00	205,000.00	520,000.00
ม.6	27	0	0.00	30	2,700.00	81,000.00	81,000.00
						รวม 100%	1,321,000.00

**สรุปการบริหารงบประมาณโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

ภาระงาน	งบประมาณ	หน่วย
งบบุคลากร 70%	42,352,320.50	บาท
งบบริหาร 20%	12,100,663.00	บาท
งบสำรองจ่าย 10%	6,050,331.50	บาท
รวม	60,503,315.00	บาท

**แผนภูมิแสดงสัดส่วนการบริหารงบประมาณ
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**



งบวิชาการ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลำดับ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา ห้องเรียนพิเศษ	เงินบำรุง การศึกษา	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงินสมาคมครู และผู้ปกครอง นักเรียนฯ	รวมเป็นเงิน ทั้งหมด
1	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนตามแผนการเรียนตามความถนัด	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	200,000.00
2	โครงการพัฒนาระบบ Internet เพื่อการเรียนรู้	-	700,000.00	-	-	-	-	700,000.00
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	-	261,000.00	-	-	-	-	261,000.00
4	โครงการพัฒนาส่งเสริมครูและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ (อุดหนุนไปราชการ)	1,700,000.00	-	-	-	-	-	1,700,000.00
5	โครงการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน	1,700,000.00	-	-	-	-	500,000.00	2,200,000.00
6	โครงการพัฒนาบุคลากร	250,000.00	-	-	-	-	-	250,000.00
7	โครงการพัฒนาวิชาการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	1,100,000.00	-	-	-	-	-	1,100,000.00
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	810,000.00	2,100,000.00	-	-	-	-	2,910,000.00
9	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 3 กลุ่มบริหารโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	1,316,916.30	429,734.20	-	-	-	-	1,746,650.50
10	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารานุกรมโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	1,100,000.00	-	-	-	-	-	1,100,000.00
11	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอน	-	-	-	-	-	350,000.00	350,000.00
12	โครงการจ้างครูช่วยสอนภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	300,000.00	300,000.00

ลำดับ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา ห้องเรียนพิเศษ	เงินบำรุง การศึกษา	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงินสมาคมครู และผู้ปกครอง นักเรียนฯ	รวมเป็นเงิน ทั้งหมด
13	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	-	-	11,257,380.00	-	-	-	11,257,380.00
14	โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	-	-	-	4,871,160.00	-	-	4,871,160.00
15	โครงการจ้างครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	2,783,520.00	-	-	2,783,520.00
16	โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	-	-	-	9,046,440.00	-	-	9,046,440.00
17	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	-	-	-	184,410.00	-	-	184,410.00
18	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยี กรณีโรงเรียนจัด คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	-	-	-	1,391,760.00	-	-	1,391,760.00
	รวมทั้งหมด	8,076,916.30	3,590,734.20	11,257,380.00	18,277,290.00	-	1,150,000.00	42,352,320.50

งบบริหาร โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลำดับ	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา ห้องเรียนพิเศษ	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสมาคมครู และผู้ปกครอง นักเรียนฯ	รวมเป็นเงิน	รวมเป็นเงิน ทั้งหมด
1	โครงการบริหารจัดการโรงอาหาร	-	-	-	-	1,265,447.70	-	1,265,447.70	1,265,447.70
2	โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	8,980,515.30
	- 2.1 ค่าไฟฟ้า	6,098,995.30	-	-	2,783,520.00	-	-	8,882,515.30	
	- 2.2 ค่าน้ำประปา	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00	
	- 2.3 บริหารจัดการขยะของ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	48,000.00	-	-	-	-	-	48,000.00	
	- 2.4 ค่าโทรศัพท์	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	
	- 2.5 ค่าไปรษณีย์	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00	
3	โครงการพัฒนายานพาหนะของโรงเรียน		-	-	-	-	-	-	600,000.00
	- 3.1 ค่าน้ำมันยานพาหนะ	300,000.00	-	-	-	-	-	300,000.00	
	- 3.2 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	200,000.00	-	-	-	-	-	200,000.00	
	- 3.3 ค่าดำเนินการด้านเอกสาร ภาษี และ พรบ.ของยานพาหนะ	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	
4	โครงการพัฒนาระบบ Solar rooftop	-	-	-	-	-	1,254,700.00	1,254,700.00	1,254,700.00
	รวมทั้งหมด	6,696,995.30	-	-	2,783,520.00	1,265,447.70	1,354,700.00	12,100,663.00	12,100,663.00

งบสำรองจ่าย โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลำดับ	โครงการ	เงินอุดหนุนราย หัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา ห้องเรียนพิเศษ	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสมาคมครู และผู้ปกครอง นักเรียนฯ	รวมเป็นเงิน	รวมเป็นเงิน ทั้งหมด
1	สำรองจ่ายโครงการบริหารจัดการ โรงอาหาร	-	-	-	-	140,605.30	-	140,605.30	140,605.30
2	สำรองจ่ายโครงการจ้างครูที่มีความ เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	-	-	-	541,240.00	-	-	541,240.00	541,240.00
3	สำรองจ่ายโครงการจ้างครูชาว ต่างประเทศ	-	-	-	309,280.00	-	-	309,280.00	309,280.00
4	สำรองจ่ายโครงการจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	-	-	-	1,005,160.00	-	-	1,005,160.00	1,005,160.00
5	สำรองจ่ายโครงการพัฒนาการ เรียนรู้เทคโนโลยี กรณีโรงเรียนจัด คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้	-	-	-	154,640.00	-	-	154,640.00	154,640.00
6	สำรองจ่ายโครงการจัดทำบัตร ประจำตัวนักเรียน	-	-	-	20,490.00	-	-	20,490.00	20,490.00
7	สำรองจ่ายโครงการบริหารจัดการ ระบบสารสนเทศยุคโรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย	-	-	-	309,280.00	-	-	309,280.00	309,280.00

ลำดับ	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา ห้องเรียนพิเศษ	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียนฯ	รวมเป็นเงิน	รวมเป็นเงินทั้งหมด
8	สำรองจ่ายเงินอุดหนุน	1,637,212.40	-	-	-	-	-	1,637,212.40	1,637,212.40
9	สำรองจ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	403,303.80	-	-	-		403,303.80	403,303.80
10	สำรองจ่ายเงินสมาคม	-	-	-	-	-	278,300.00	278,300.00	278,300.00
11	สำรองจ่ายโครงการห้องเรียนพิเศษ	-	-	1,250,820.00	-	-	-	1,250,820.00	1,250,820.00
	รวมทั้งหมด	1,637,212.40	403,303.80	1,250,820.00	2,340,090.00	140,605.30	278,300.00	6,050,331.50	6,050,331.50

โครงการ งาน กิจกรรม
ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ภาคผนวก

กลุ่มบริหารอำนวยการ และงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับการบริหาร จัดการอำนวยการและ งบประมาณ	งานแผนงานและงาน งบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	39,509.00	2	4	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	136,265.00	นาย ทวีวัฒน์ มณีจักร์
		งานสารสนเทศ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,800.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม		
		งานการเงิน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	28,800.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA		
		งานพัสดุ และสินทรัพย์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	26,280.00				3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
		งานธุรการ และงานสาร บรรณ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	38,876.00				4.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและ ความต้องการของสถานศึกษา		
								5.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี ใน ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.00 ของห้องเรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 ตัวชี้วัด OBECQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
								6.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								7.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								8.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอก และการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
								9.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98		
								10.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98		
								11.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95		
								12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
2	ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,550.00	2	4	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		6,550.00	นาย ปิยะวัติ วั่งซ้าย
								1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน 5.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร 6.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร 7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ 8.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร 9.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง 10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส 11.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน 12.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ 13.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ 14.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน		
3	พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทรัพยากรบุคคล	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	6,975.00	2,3	3	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	42,550.00	นาง สับันนา มหาวรรณ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2.กิจกรรมประเมิน วิท ฐานะ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	8,850.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		3.กิจกรรมพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	2,602.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		4.กิจกรรมส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,903.00				3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		5.กิจกรรมระบบ สารสนเทศบุคคล	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	19,220.00				4.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและ ความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								5.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								6.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองใน ด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								8.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 10.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) 11.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ 12.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 13.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 14.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 15.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 16.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน 17.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						18.3.10 ครุร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลัง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 19.3.11 ครุร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้ แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับ ตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq$ 80% (FA $\leq$ 80) 20.3.12. มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 21.3.13 ครุร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน) มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
						3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
						4.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
						5.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								3.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กรร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพันร้อยละ 90 5.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากรร้อยละ 90 6.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราขาดงานร้อยละ 0 7.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาร้อยละ 92 8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครูร้อยละ 90 9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจร้อยละ 98 10.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กรร้อยละ 98 11.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูงร้อยละ 80 12.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใสร้อยละ 100 13.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชนร้อยละ 98 14.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศร้อยละ 98 15.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศร้อยละ 95 16.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉินร้อยละ 95		
4	จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน	จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ กลุ่มบริหารวิชาการ)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	107,321.00	1,3	1,3	2,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	521,962.00	นายทวีวัฒน์ จิตอารีย์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ (งานนโยบายและแผน)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	10,470.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ(งานการเงิน)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	11,200.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ(งานพัสดุ)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	30,960.00				3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ(งานบุคคล)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	7,450.00				4.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ(งานธุรการและสารบรรณ)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	92,060.00				5.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ กลุ่มบริหารทั่วไป	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	33,300.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	17,895.00				1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	30,082.00				2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	11,740.00				3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	23,020.00				4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,471.00				5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,513.00				ตัวชี้วัด OBECQA			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	18,290.00				1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	22,240.00				2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (English Program)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0				3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,090.00				4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9,540.00									
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(งานบ้าน)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,648.00									
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(งานประดิษฐ์)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0									

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ(งานธุรกิจ)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,016.00				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ(งานช่างอุตสาหกรรม)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,430.00				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ(งานเกษตร)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,100.00				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ งานห้องสมุด	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	33,106.00				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9,030.00				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ งานแนะแนว	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,900.00				
		จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ งานศูนย์คอมพิวเตอร์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	14,090.00				
รวม							707,327.00	

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	94,800.00	1	1	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	94,800.00	นางสาว กฤติยา วรศรี	
								1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางใน แต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร แกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการ จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								5.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตาราง เรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป 7.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 8.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 9.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 10.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 11.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						12.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 13.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การ เรียนรู้อย่างหลากหลาย 14.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ 15.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 16.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิ พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิ พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ					
								3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป 4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ 2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ 3.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ95		
2	ยกระดับการบริหารจัดการ	สำนักงาน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	102,429.00	2	4	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		413,538.00	นาง สุกัญญา ศรี มหาจริยพงษ์					
		แผนงานวิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,750.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปพ.	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	140,854.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		วัดผล	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	134,600.00				3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		ตารางสอน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,905.00				4.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและ ความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		เครือข่าย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	6,000.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		สารสนเทศ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	18,000.00				1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงาน ประจำปี)	ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
						5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	
						6.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								7.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95		
								8.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	การอบรมการประยุกต์ใช้ AI , Coding และการสร้างผลงานด้วย AI	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	28,572.00	1	1	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		118,394.00	นางสาว แววดาว รุ่งเพียร
		Coding for better life and Robot	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	29,872.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		การอบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Active Learning สมรรถนะนักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	7,364.00				2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนด้วยกิจกรรมปลูกข้าวด้วยกระบวนการ RBL และสีย้อม สร้งสรรค์วัฒนธรรมในห้องถิ่น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	15,050.00				3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		การเรียนรู้สู่สุนัตกร	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	37,536.00				4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		Innovator support	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0				5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่ พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตาราง เรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น 8.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป 9.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่ เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความ เหมาะสมตามระดับชั้น 10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						12.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						14.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						15.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						16.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
						8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
						9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
						10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	
						11.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						12.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ร้อยละ 10		
						13.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10		
						14.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
4	ส่งเสริมและยกย่อง นักเรียนเรียนดี	งานส่งเสริมนักเรียนเรียนดี	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,580.00	2	4	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		6,580.00	นาง สุกัญญา ศรี มหาจริยพงษ์
								1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางใน แต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร แกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						6.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						7.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						8.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						10.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						11.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน) ร้อยละ 40		
						7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน) ร้อยละ 40		
						8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
						10.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	
						11.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
						12.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						13.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลาง และดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
						14.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
						15.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สปฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								16.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10		
								17.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
5	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	23,000.00	1	4	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		23,000.00	นางสาว แววดาว รู้เพียร

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 7.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น 8.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 9.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 10.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 11.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						12.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/ แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
						7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน)	ร้อยละ 40	
						8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/ แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
						9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัล ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มี เอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98		
6	สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	สร้างความตระหนักใน ค่านิยม 12 ประการ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,083.00	1	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		12,083.00	นาง สุกัญญา ศรี มหาจริยพงษ์
								1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมโครงการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 เข้าร่วมกิจกรรม วัน สำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วน ร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่ น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรม กีฬาสี กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงาน ประจำปี) ร้อยละ 10		
						2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วม หรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับ รางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน) ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA		
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	
7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	อบรมทำโปสเตอร์ IS	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,600.00	1,3	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	94,732.00	นางสาว แววดาว ฐีเพียร
		IS DAY	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	28,599.00				1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อบรมการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,694.00				2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
		สร้างแรงบันดาลใจ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	52,639.00				3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
		ต่อยอดความสามารถ นักเรียน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,200.00				4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		
		พัฒนาการจัดการเรียน การสอนสาระการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0				5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						8.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						9.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						10.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						11.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						12.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						13.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						14.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						15.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						16.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						17.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ (FA ≤ 80) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						18.3.12. มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						19.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน) ร้อยละ 40		
						2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 2		
						4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน ร้อยละ 2		
						5.4.3 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างน้อย 2 แห่ง ร้อยละ 50(1แห่ง)		
						6.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ร้อยละ 2		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ร้อยละ 10		
						8.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10		
						9.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร	ร้อยละ 90	
8	นักเรียนพิการเรียนร่วม	นักเรียนพิการเรียนร่วม	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,660.00	1	2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	2,660.00	นาง สุพรรณ วงศ์หาญ
								1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางใน แต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร แกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการ จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น 7.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 8.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 9.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						10.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						11.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
								6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
9	ชุมชนสัมพันธ์	กิจกรรมร่วมมือพัฒนาความรู้วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	7,996.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	7,996.00	นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยพงษ์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						2.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรม กีฬาสี กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษามหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						3.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
								2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								3.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								4.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
								5.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98		
10	การพัฒนาศูนย์คู่มืออาชีพ	1. “โซว แอนด์ แชร” สื่อนวัตกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	18,450.00	1,3	1,3	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		31,050.00	นางสาว กฤติยา วรศรี
		2. นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	0				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		3. พัฒนาทักษะการจัดทำข้อสอบแนว PISA – Like	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	0				2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		4. พัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,000.00				3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		5. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	0				4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		6. Smart Teachers ส่งเสริมการทำวิจัยของครู	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9,600.00				5.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								6.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								7.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								8.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								9.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						10.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 11.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 12.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 13.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 14.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 15.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						16.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 17.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 18.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) 19.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ 20.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 21.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 22.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 23.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 24.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						25.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						26.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						27.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ (FA ≤ 80) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						28.3.12. มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						29.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						6.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัด ความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบ มาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ ตามมาตรฐานของ CEFR ร้อยละ 2		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบ โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้าน ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบ คะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียน สุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย) ร้อยละ 50		
						8.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียน ภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป ร้อยละ 80		
						9.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการ ทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจาก เครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัด ความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัด ความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการ ทดสอบ) ร้อยละ 50		
						10.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการ ทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตาม แนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและ ดำเนินการทดสอบ) ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								11.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลาง และดำเนินการทดสอบ) ร้อยละ 50		
								ตัวชี้วัด OBECQA		
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผล การดำเนินงานของครู ร้อยละ 90		
11	การรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อโรงเรียนบุญวาทย์	การรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	40,087.00	1	2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	40,087.00	นาย ทวีวัฒน์ มณีจักร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา 5.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทาง การศึกษาในอนาคต 6.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปี การศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน 7.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป 4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
								7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
								8.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								9.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
12	นักเรียนพระราชทาน	ประเมินนักเรียน พระราชทาน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,000.00	1,3	1,2	2,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		3,000.00	นาง จิราวรรณ ใจเรือน
								1.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								2.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								4.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด 6.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม กีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิ พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิ พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป 4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
						7.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	
						8.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						8.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						9.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
						11.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
13	หลักสูตรสถานศึกษาและ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียน ตามความถนัด		0	2	4	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	38,087.00	นาย อาทิตย์ พงศ์สุพัฒน์	
		กิจกรรมประชาสัมพันธ์ หลักสูตรสถานศึกษา		0				1.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		กิจกรรมพัฒนางาน หลักสูตร	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	8,591.00				2.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศสู่วิชาการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	25,816.00				3.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,680.00				4.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								5.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								6.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทาง การศึกษาในอนาคต			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						ตัวชี้วัด OBECQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
14	การบริหารจัดการด้วย เกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ	การบริหารจัดการด้วย เกณฑ์ OBECQA	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	44,000.00	2	1,3,4	2,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	66,672.00	นางสาว แววดาว รุ่งเพียร
		การค้นหาคำตอบโดดเด่น ของสถานศึกษา OBEC Special	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	10,000.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		การพัฒนาสมรรถนะ PISA ของผู้เรียน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,672.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								4.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								5.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทาง การศึกษาในอนาคต	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปี การศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						7.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						8.2.8 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						9.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						10.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						11.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						12.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.00 ของห้องเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						13.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						14.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						15.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						16.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						17.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						18.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						19.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						20.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						21.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						22.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						23.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับยอดเยี่ยม 24.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 25.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 26.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน 27.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน) ร้อยละ 40		
						7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						8.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ร้อยละ 10		
						9.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10		
						10.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
								7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจ	ร้อยละ 98		
								8.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								9.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
								11.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98		
15	พัฒนากระบวนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้บูรณา การเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้บูรณา การเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	40,000.00	1,3	1,3	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		40,000.00	นางสาว กฤติยา วรศรี
								1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตาราง เรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						3.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						4.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						5.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						6.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						7.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						8.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						9.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						10.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						11.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						12.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						13.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
						1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
						2.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA			
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผล การดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90		
						3.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	จัดพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน	หมึกพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,000,000.00	2,3	3,4	2,3,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	2,200,000.00	นาง สุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์
		กระดาษประกอบการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	700,000.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
		จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสารดิจิตอลประกอบการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	500,000.00				2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
								3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
								4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
								5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 7.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น 8.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 9.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 10.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA 11.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 12.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองใน ด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						13.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 14.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 15.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 16.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 17.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน) ร้อยละ 40		
						7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน) ร้อยละ 40		
						8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน) ร้อยละ 40		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	
						8.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						9.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยายกาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						10.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						11.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						12.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						13.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						14.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						15.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
						16.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	
						17.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	
						18.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	
						19.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	
รวม							3,192,679.00	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	การคัดเลือกนักเรียนคนดีศรีบุญวาฑ์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	14,600.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 3.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาฑ์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 4.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 5.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 6.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	14,600.00	นาง สุมาลี จีวังาม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี)		
						2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ		
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้		
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากรร้อยละ 90 5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กรร้อยละ 90 6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพันร้อยละ 90 7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากรร้อยละ 90 8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจร้อยละ 98 9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กรร้อยละ 98 10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูงร้อยละ 80 11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใสร้อยละ 100 12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชนร้อยละ 98 13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศร้อยละ 98 14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศร้อยละ95 15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉินร้อยละ 95		
2	โรงเรียนคุณธรรม	การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.1 และม.4	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	127,723.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	127,723.00	นาย นาวัน พูลสวัสดิ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 4.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ร้อยละ 10 2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิก อาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ร้อยละ 90 6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน ร้อยละ 90 7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement ร้อยละ 90 8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ร้อยละ 2 9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน ร้อยละ 90 10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร ร้อยละ 90 11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศ ภายในองค์กร ร้อยละ 90 12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตาม ปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90 13.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								14.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตรา ขาดงาน	ร้อยละ 0	
								15.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	
3	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพึงประสงค์	ปลูกฝังความกตัญญู กตเวทิตาต่อครูอาจารย์	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,125.00	1,2	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	3,125.00	นาย นัทธวัชน์ โยธา
								1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน ระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								4.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมโครงการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								5.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 เข้าร่วมกิจกรรม วัน สำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								6.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ										
						<table><tr><td>7.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA</td><td>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</td></tr><tr><td>8.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</td><td>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</td></tr><tr><td colspan="2">ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</td></tr><tr><td>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</td><td>ร้อยละ 10</td></tr><tr><td>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</td><td>ร้อยละ 10</td></tr></table>	7.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	8.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10		
7.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม																	
8.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม																	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)																		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10																	
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10																	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิก อาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ร้อยละ 90 6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน ร้อยละ 90 7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement ร้อยละ 90 8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ร้อยละ 2 9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน ร้อยละ 90 10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร ร้อยละ 90 11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศ ภายในองค์กร ร้อยละ 90 12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตาม ปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90 13.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								14.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตรา ขาดงาน	ร้อยละ 0	
4	กิจการนักเรียน	ธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	7,690.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	166,778.00	นาย นันทวัฒน์ โยธา
		การเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	1,560.00				1.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ปัจฉิมนิเทศ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	36,890.00				2.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		วันเกียรติยศ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	20,170.00				3.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมโครงการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		วันมาฆบูชา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	670				4.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 เข้าร่วมกิจกรรม วัน สำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ค่ายนักเรียนผู้นำ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	24,946.00				5.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		วันไหว้ครู	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	24,512.00				6.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		วันวิสาขบูชา	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	600				7.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบ คลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		วันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	10,870.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
		วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัช การที่ 10 (28 กรกฎาคม)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,450.00				1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียน ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินใน ระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่ โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง และการประเมินผลงานประจำปี)		
		วันเฉลิมพระชนมพรรษา (12 สิงหาคม)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,450.00				2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
		การนำคณะกรรมการสภา นักเรียนศึกษาดูงาน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	24,390.00				3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิก อาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้า ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
		การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ระหว่างบุญวาทย์ - กัลยาณี	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	9,580.00				ตัวชี้วัด OBECQA		
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90		
								7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
								9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอก และการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
								12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98		
								13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98		
								14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95		
								15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
5	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	120,000.00	1	1,2	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		179,562.00	นาย อภิรัตน์ กาชัย
		การประกวด TO BE NUMBER ONE	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00				1.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	10,450.00				2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,450.00				3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		การประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนระดับ โรงเรียนครั้งที่ 1 ปี การศึกษา 2568	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	500				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
		ต่อต้านยาเสพติด	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	14,610.00				1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียน ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินใน ระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่ โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง และการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	
		สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,552.00				2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิก อาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								7.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
								8.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90		
6	ยกระดับการบริหารจัดการ	คู่มือนักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	20,000.00	1	1	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		44,737.00	นาย สมชัย กันทะมา
ยกระดับการบริหารจัดการ		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	24,737.00	1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม				มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ										
						<table><tr><td>2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA</td><td>มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม</td></tr><tr><td>3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบ คลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</td><td>มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม</td></tr><tr><td colspan="2">ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</td></tr><tr><td>1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียน ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินใน ระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่ โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง และการประเมินผลงานประจำปี)</td><td>ร้อยละ 10</td></tr><tr><td>2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)</td><td>ร้อยละ 10</td></tr></table>	2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบ คลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียน ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินใน ระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่ โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง และการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10		
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม																	
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบ คลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม																	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)																		
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียน ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินใน ระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่ โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง และการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10																	
2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วย ความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10																	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิก อาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ร้อยละ 90 6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน ร้อยละ 90 7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement ร้อยละ 90 8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ร้อยละ 2 9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน ร้อยละ 90 10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร ร้อยละ 90 11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศ ภายในองค์กร ร้อยละ 90 12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตาม ปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90 13.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								14.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราขาดงาน	ร้อยละ 0		
								15.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92		
7	กีฬาสีเสริมสร้างการเรียนรู้และความสามัคคี	การแข่งขันกีฬา	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	26,300.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		357,050.00	นาย นายนามะ หาญ สุวรรณ
		กิจกรรมกีฬาสีภายใน (Sport Day)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	330,750.00				1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และสุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								4.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								5.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี) 2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน) 3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน) ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90		
8	การดำเนินกิจกรรมตามนโยบายโรงเรียน	จัดทำป้ายสติกเกอร์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,030.00	1	1,2	1,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 3.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 4.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 5.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	4,070.00	นาย อภิรัตน์ กาชัย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) 2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) 3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ 2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								4.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 5.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน 6.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement 7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ 8.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร 9.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 98 ร้อยละ 98 ร้อยละ 98		
9	โครงการปรับปรุง ห้องแยกห้องคัดกรอง นักเรียน school isolation room	โครงการปรับปรุง ห้องแยกห้องคัดกรอง นักเรียน school isolation room	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	191,753.00	1	1	1,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี) ร้อยละ 10	191,753.00	นาย สมชัย กันทะมา	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	
						5.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						6.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						รวม		

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พัฒนางานโภชนาการ โรงเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	391.00	1	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	102,391.00	นางจิลาวัล มหามิตร
		พัฒนางานพยาบาลและ อนามัยโรงเรียน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	102,000.00				1.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักเทียบกับ ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การ เจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนัก โภชนาการ กรมอนามัย		
								2.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม กีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น		
								3.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม		
								4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA		
								5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)		
						2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน 4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร 5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร 6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน 7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร 8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ 9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร 10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง 11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส 12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน		
2	ยกระดับการบริหารจัดการ	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (ม.ย.-มิ.ย.)	6,090.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	169,460.00	นาย พัฒนา ยาใจ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	68,870.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		พัฒนางานประชาสัมพันธ์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	84,500.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		นักเรียนประชาสัมพันธ์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,000.00				3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		ครูนักประชาสัมพันธ์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,000.00				4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี่ ใน ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.00 ของห้องเรียน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
		งานนักปฏิบัติการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00				5.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ร้อยละ 10		
						2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10		
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 2		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ		
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้		
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน		
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร		
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร		
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตาม ปัจจัยความผูกพัน		
						7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร		
						8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจ		
						9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร		
						10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียต่อผู้นำระดับสูง		
						11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส		
						12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อม	พัฒนางานอาคารสถานที่	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	337,020.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	536,783.00	นาย วุฒิกรณ ปั่นแก้ว
		งานรักษาความสะอาด อาคาร	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	113,213.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม		
		พัฒนางานตกแต่งสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	50,000.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งานตกแต่งสถานที่	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	36,550.00				3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								4.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								5.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								6.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน) ร้อยละ 10 3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน) ร้อยละ 2 ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร ร้อยละ 90 6.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								7.ร้อยละระดับความผูกพันและความรักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
								9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
								12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
4	สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	กิจกรรมมอบสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภค ณ ศูนย์พัฒนาสวัสดิภาพและสวัสดิการผู้สูงอายุ ต.ทุ่งฝาย อ.เมือง จ.ลำปาง	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	0.00	2	4	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		0	นาง พรารธนา จันทร์ปัญญา
								1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
						4.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติ ของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท ของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการ ปฏิบัติ (Active Learning) มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
						5.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงาน ประจำปี) ร้อยละ 10		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10		
						3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
						4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร ร้อยละ 90		
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90		
						6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
								8.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								9.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
								11.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98		
5	ยกระดับการบริหารจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ยกระดับการบริหารจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	79,180.00	2,3	2,3,4	1,3,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		79,180.00	นาง นวพร ลอพันธ์สกุล
								1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						5.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						6.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						7.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						8.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 10.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 11.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 12.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 13.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 14.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						15.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 16.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและ ความต้องการของสถานศึกษา 17.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 18.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และ รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม 19.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ 20.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 21.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 22.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						23.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						24.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						25.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						26.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						27.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						28.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน) ร้อยละ 40		
						7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						8.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 40		
						9.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน) ร้อยละ 40		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 2	
						8.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						10.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						11.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						12.ร้อยละระดับความผูกพันและความรักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						13.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราราดงาน	ร้อยละ 0	
						14.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	
						15.ร้อยละความพึงพอใจต่อกกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	
						16.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						17.ร้อยละความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						18.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
						19.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
						20.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98	
						21.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	
						22.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	
						23.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95	
รวม							887,814.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,662.00	3	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 3.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 40 2.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ) ร้อยละ 50 ตัวชี้วัด OBECQA	3,662.00	นางสาว มยุรี เทือกตา

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	กิจกรรมติวเข้มเสริมความรู้	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	7,413.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	11,000.00	นางสาว พรรณพัชร รัตนมงคล
		กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,587.00				2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								3.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ และความสามารถทาง ภาษาไทย เนื่องในวันกวี ไทย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	18,620.00	1,3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		26,649.00	นาง นารี ใจดี
		การเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	8,029.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
4	สร้างจิตสำนึกในความเป็น ไทย	กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญา ไทย	ไตรมาสที่ 3 +(เม.ย.-มิ.ย.)	4,360.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		4,360.00	นาง ญาณสิริ ศีวงศ์เขียว
				1.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมโครงการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย				มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม			
				2.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้				มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม			
				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)							
				1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน)				ร้อยละ 40			
				ตัวชี้วัด OBECQA							
				1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ				ร้อยละ 90			
				2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้				ร้อยละ 90			
5	เดินทางพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้วิชาภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาและซ่อม เสริมนักเรียนที่มีปัญหา การอ่านและการเขียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	1,238.00	1,3	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		4,238.00	นางสาว กมลวรรณ นันดี
		กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อ ยกระดับการเรียนรู้	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางใน แต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 40		
								2.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และควมมีวิจารณ์ญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ) ร้อยละ 50		
								ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
6	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	1,640.00	1	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	3,802.00	นาง ชลันรต์ม์ วั่งซ้าย

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ภาษาไทย	กิจกรรมเยาวชนยอดนักอ่าน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	2,162.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
								ตัวชี้วัด OBECQA		
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
7	พัฒนาบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ศตวรรษที่ 21	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	5,890.00	2	1,3	3,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	5,890.00	นาง ญาณสิริศิริ วงศ์เขียว
								1.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								3.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	
								ตัวชี้วัด OBECQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตาม ปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
8	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ การเรียนรู้ภาษาไทย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	8,928.00	2	4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		8,928.00	นาย นาวิน พูลสวัสดิ์
								1.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และ รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								2.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การ เรียนรู้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน)	ร้อยละ 40		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอก และการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
รวม										68,529.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	พัฒนาศักยภาพครูเพื่อ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (3R+8C+2L)	พัฒนาศักยภาพครูเพื่อ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (3R+8C+2L)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	8,780.00	1,2,3	3,4	1,4,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	8,780.00	นางสาว สุวิมล ศรีเทพ	
								1.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองใน ด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								2.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								3.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติ ของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท ของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการ ปฏิบัติ (Active Learning)			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								4.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามา วางแผนการจัดการเรียนรู้			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								5.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดย ใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								6.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								7.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						8.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						9.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						10.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						11.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						12.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ (FA ≤ 80) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						13.3.12. มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						14.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
								2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราขาดงาน	ร้อยละ 0		
								6.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92		
								7.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการทำงาน	ร้อยละ 90		
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net คณิตศาสตร์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	9,980.00	1,3	1,3	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		20,000.00	นาย บุญรินทร์ ทัพพะ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	คณิตศาสตร์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net คณิตศาสตร์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	10,020.00				1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
								2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ) ร้อยละ 50		
								ตัวชี้วัด OBECQA		
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
3	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในห้องเรียนคณิตศาสตร์	การเสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในห้องเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	21,000.00	2,3	4	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	35,000.00	นาย วุฒิชัย มีของ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		การเสริมสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ในห้องเรียน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	14,000.00				1.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								2.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉัน พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95		
4	พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์	พัฒนาชุมชนคณิตศาสตร์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,000.00	3	1	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		5,000.00	นาย กิตติพงษ์ เรืองชัยคิว เวท
								1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถใน การนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่ พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

นาย กิตติพงษ์ เรืองชัยคิว
เวท

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						5.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
						1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
5	พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3r+8c+2l	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	6,400.00	1,3	1,2	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	8,200.00	นาย บุรินทร์ ทิพย์ชะ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ) ร้อยละ 50		
						3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100		
						4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน ร้อยละ 2		
						5.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ร้อยละ 2		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
6	พัฒนาและส่งเสริม นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)	การเรียนรู้เพิ่มพูน ประสบการณ์ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ภาคเรียนที่ 2/67)			1,2,3	1,2,4	2,3	ตัวชี้วัด OBECQA	1,698,480.00	นางสาว จิตรี ฤทธิ์เนติกุล	
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ			ร้อยละ 90
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ			ร้อยละ 90
		ค่ายพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 2/67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	118,800.00				ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)			1,698,480.00
		ค่ายคณิตศาสตร์ gifted math ชั้นม.1 -5 ร.ร.บุญ วาทย์วิทยาลัย (ภาคเรียน ที่2/67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	581,800.00				1.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
ปฐมนิเทศและค่ายสัมพันธ์ gifted math ร.ร.บุญ วาทย์วิทยาลัย(ภาคเรียนที่ 1/68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	51,200.00	2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการ การสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม							
ค่ายสัมพันธ์ gifted math ภาคเหนือ (ภาคเรียนที่ 1/68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	30,000.00	3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตาราง เรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม							
								4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่ เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความ เหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
		การเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ภาคเรียนที่ 1/68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	302,400.00				5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม					
		ค่ายนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น (ภาคเรียนที่1/68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	196,200.00				6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม					
		สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน gifted math (ภาคเรียนที่1/68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	119,880.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)						
								1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50					
								2.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50					
								ตัวชี้วัด OBECQA						
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90					
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90					
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90					

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
รวม							1,775,460.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับบริหาร จัดการ	ยกระดับการบริหารจัดการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	39,980.00	2	4	4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม 2.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม 3.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ร้อยละ 2 2.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงาน ประจำปี) ร้อยละ 10	39,980.00	นาง ญัฐวรา ดอนดี

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								ตัวชี้วัด OBECQA		
								1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร		
								2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน		
								4.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร		
								5.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา		
								6.ร้อยละความพึงพอใจต่อการกระบวนกรประเมินผลการทำงานของคนครู		
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	25,000.00	1,3	1,2	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	105,000.00	นาง ญัฐวรา ดอนดี
		เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาฟิสิกส์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	20,000.00				1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาเคมี	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	20,000.00				2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	20,000.00				3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น				
		เสริมทักษะกระบวนการทางวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	20,000.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
				5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป				มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม				
				6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ								มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
				7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ								
			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)									

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
						2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
						3.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								4.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (จัดตู้ปลาสวยงาม)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	6,000.00	1,3	1,2,3	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		24,996.00	นาง ญัฐวรา ดอนดี

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		นิทรรศการวิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,500.00				1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่ พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,000.00	2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน				มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม			
	จรวดขวดน้ำ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	1,496.00	3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตาราง เรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น				มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม			
	กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	11,000.00	4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่ เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความ เหมาะสมตามระดับชั้น				มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม			
								5.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรม กีฬาสี กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 7.3.12. มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) 2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน	ร้อยละ 2		
								4.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ปฐมนิเทศนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1-6	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	98,820.00	1	2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	2,862,000.00	นาง ญัฐวรา ดอนดี	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(Smart Science Project)	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	64,480.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 ระดับชั้น ม.ต้น	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	271,320.00				2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 ระดับชั้น ม.ปลาย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	158,640.00				3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ค่ายพัฒนาศักยภาพ ม.5	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	69,900.00				4.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ฟิสิกส์สัประยุทธ์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	90,520.00				5.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ค่ายสัมมนา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	199,000.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.2	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	117,120.00				1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่ายวิทยาศาสตร์โครงสร้าวม	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	582,080.00				2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน)	ร้อยละ 40		
		ปฐมนิเทศ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	109,720.00				3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40		
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับชั้น ม.ต้น	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	307,440.00				4.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2		
		ค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับชั้น ม.ปลาย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	195,040.00				ตัวชี้วัด OBECQA			
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เชียงใหม่	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	43,120.00				1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์ อิมแพ็ค กรุงเทพฯ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	288,400.00				2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
		ประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ม.6	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	137,240.00				3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ศึกษาดูงานประชุมวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	45,360.00				4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90		
		โครงการวิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	83,800.00				5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
								7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90		
								8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 2		
								9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90		
								10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								รวม			

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน(คอมพิวเตอร์)	พัฒนาการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	14,018.00	1	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	23,260.00	นางสาว สุภาภรณ์ ธรรมสร้างกูร	
		พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.)	9,242.00				1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								2.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น 3.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ 2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ 3.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 2 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 95		
2	โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	16,560.00	1,3	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		1,188,900.00	นาง ชนิดาภา สายทอง
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	118,660.00	1.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 และ5	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	426,130.00				2.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่ เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความ เหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ส่งเสริมการเรียนรู้นอก หลักสูตร ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่4และ5	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	293,500.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		กิจกรรมสายสัมพันธ์รุ่นพี่ รุ่นน้องนักเรียนห้องเรียน พิเศษคอมพิวเตอร์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	46,038.00				1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		
		กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 และ5	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	144,680.00				2.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
		กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	93,532.00				ตัวชี้วัด OBECQA			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรม Open House IT	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	49,800.00				1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90		
3	พัฒนาสื่อในห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ coding	จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ 1/68	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	80,000.00	1	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	1,283,995.00	นาย สานิตย์ เตชะสาย
		จัดซื้อเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	96,000.00				1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		จัดซื้ออะไหล่ซ่อมคอมพิวเตอร์ 2/67	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	99,995.00				2.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 2/67	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	504,000.00				3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1/68	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	504,000.00				4.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
						3.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ ร้อยละ 98		
						4.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ95		
						รวม	2,496,155.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภูมิศาสตร์โอลิมปิก กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พัฒนานักเรียนโอลิมปิก วิชาการ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,800.00	1	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	14,400.00	นาง พิมพ์ใจ แสนใจยา	
		ภาคสนามโอลิมปิกวิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	9,600.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์			ร้อยละ 2
						ตัวชี้วัด OBECQA					
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90				
2	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	หล่อเทียนพรรษา	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,060.00	1,2,3	1,2	2,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	16,191.00	นาง พิมพ์ใจ แสนใจยา	
		แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,630.00				1.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะและบรรยายธรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,501.00				2.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								3.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								4.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								5.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมโครงการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								6.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 เข้าร่วมกิจกรรม วัน สำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วน ร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่ น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
		1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป						ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	
						3.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	สร้างสำนึกพลเมืองด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ ประชาธิปไตยเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สร้างสำนึกพลเมืองด้วย	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	10,500.00	3	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	10,500.00	นาง พิมพ์ใจ แสนใจยา
		กิจกรรมการเรียนรู้						1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
		ประชาธิปไตยเป็นฐาน						2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								4.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น		
								5.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3		
								6.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100 3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
								7.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตาม ปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90		
4	พัฒนาการเรียนการสอนสู่ แนวคิดวิถีพอเพียง กลุ่ม สารการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ฐานการเรียนรู้ช่วง ปฐมนิเทศ ม.1และ ม.4	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,189.00	1,3	1,2	2,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		2,189.00	นาง พิมพีใจ แสนใจยา
								1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่ พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
						3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
						4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
						5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น 3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
5	พัฒนาการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและอาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สัปดาห์อาเซียน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	18,400.00	1	1,2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		18,400.00	นาง พิมพ์ใจ แสนใจยา
								1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								2.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 5.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น 8.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น 10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 11.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 12.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 13.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 14.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 15.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						16.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						17.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						18.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						19.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						20.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						21.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
6	พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมสอนเสริมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	4,800.00	1	1,2,3	1,2,3,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		45,807.00	นาง นิมพีใจ แสนใจยา

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ยกระดับบริหารจัดการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	8,450.00				1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่ พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 (3R+8C+2L)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	31,057.00				2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
		เพชรยอดมงกุฏ พระพุทธศาสนาและ ประวัติศาสตร์ ทัศนศึกษา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	1,500.00				3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตาราง เรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
		อัจฉริยะประกันภัย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
		การเงินการธนาคาร	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0.00				5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เพชรยอดมงกุฎ เศรษฐศาสตร์	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	0.00				6.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								7.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
								2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน ร้อยละ 2 ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 รวม	107,487.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,409.00	1,3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	32,437.00	นาง กุลรัศมี จิรายุวัฒน์ ขจร
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.2	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,400.00				1.1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา จากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่ พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.3	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,400.00				2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,416.00				3.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตาราง เรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.5	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,410.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
		ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.6	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,402.00				5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						7.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						8.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						9.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สดชื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
						1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	
						3.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	
						4.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								5.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10		
								ตัวชี้วัด OBECQA		
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	
								7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	
								8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 2	
2	เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระ	เผยแพร่วัฒนธรรมความเป็นเลิศด้าน ดนตรี นาฏศิลป์สู่สากล	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0.00	1,3	1	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	158,592.00	นาง กุลรัศมี จิรายุวัฒน์ ขจร

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนรู้ศิลปะ	ส่งเสริมอาชีพศิลปะและ จิตอาสาศิลป์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	9,100.00				1.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		ส่งเสริมความสามารถวง โยธวาทิต	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	36,280.00				2.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		พัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,448.00				3.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		พัฒนาปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนนาฏศิลป์ สู่ศตวรรษที่ 21	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,200.00				4.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		การพัฒนาการสอนดนตรี สากล	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	15,000.00				5.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		ส่งเสริมดนตรีไทยพื้นเมือง สู่ศตวรรษที่21	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	8,500.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		พัฒนาปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนดนตรี ม. ต้น สู่ศตวรรษที่ 21	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	17,600.00				1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่ายศิลป์(Art Camp)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	22,544.00				2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	
		ส่งเสริมศักยภาพนาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศและการ แสดงตามวาระเทศกาล	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	21,000.00				3.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงาน ประจำปี)	ร้อยละ 10	
		ประกวดวาดภาพกับ องค์กรภาครัฐและเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	2,720.00				4.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วม หรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับ รางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		พัฒนาศักยภาพดนตรีไทย พื้นเมืองสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	16,200.00				ตัวชี้วัด OBECQA			
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวง โยธวาทิตสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0.00				1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ			ร้อยละ 90
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ			ร้อยละ 90
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้			ร้อยละ 90
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน			ร้อยละ 90
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย			ร้อยละ 90
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน			ร้อยละ 90
								7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement			ร้อยละ 90
								8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย			ร้อยละ 2
								รวม			

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา)	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	14,100.00	1	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	49,080.00	นาย มานะ หาญสุวรรณ	
		ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	7,380.00				1.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษามหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
		ส่งเสริมการแข่งขันว่ายน้ำ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,000.00				2.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
		ส่งเสริมการแข่งขันเปตอง	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,400.00				3.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
		ส่งเสริมการแข่งขันฟุตบอล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	12,100.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		ส่งเสริมการแข่งขันฟุตซอล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	11,100.00				ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ			ร้อยละ 90
								2.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน			ร้อยละ 90
			3.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98							
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	17,780.00	1,2	1,2	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	17,780.00	นาย มานะ หาญสุวรรณ	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 2.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 3.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 4.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 5.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) 6.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 8.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						9.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						10.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						11.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
รวม							66,860.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	สอนเสริมความรู้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	6,000.00	1,3	2	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	6,000.00	นาย ธีรช พุทธิรักษ์			
		สอนเสริมความรู้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	0.00				1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จาก ผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร แกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
		ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)											
		1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป						ร้อยละ 50					
		2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน)						ร้อยละ 40					
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน)						ร้อยละ 40							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน) ร้อยละ 40		
						5.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัด ความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบ มาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ ตามมาตรฐานของ CEFR ร้อยละ 2		
						6.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบ โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้าน ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบ คะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียน สุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย) ร้อยละ 50		
						7.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียน ภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป ร้อยละ 80		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
2	แหล่งการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย (Bunyawat Witthayalai's SDGs Learning Center)	พัฒนา SDGs	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0.00	1,3	1,2,3	1,2,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		0	นาย ธีรช พุทธรักษ์
		พัฒนาแหล่งและสื่อการเรียนรู้ SDGs โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0.00				1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		พัฒนาบุคลากรและนักเรียนแกนนำ SDGs	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0.00				2.1.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
3	พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ 3R+8C+2L	กิจกรรมเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,000.00	1,3	1,2	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		18,000.00	นาย ธีรช พุทธรักษ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
	ของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ)	- กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ภาษาอังกฤษ (Global Citizenship and My Local Community)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,000.00				1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป				
		- กิจกรรมจัดทำสื่อ multi-media เพื่อพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 3R+8C+2L	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,000.00				2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น				
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป				มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
								5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ				

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 40		
						3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2		
						5.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		
						6.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA			
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98		
4	พัฒนาอบรมบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาอบรมบุคลากร	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	5,850.00	1,3	1	1,3,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 3.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 4.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 5.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 6.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 7.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	5,850.00	นางสาว ศิริพร แพงสวัสดิ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						8.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						9.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						10.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						11.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 และ ม.4–6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 40	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน) ร้อยละ 40		
						4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR ร้อยละ 2		
						5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียน สุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย) ร้อยละ 50		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92		
								7.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
5	ยกระดับภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ 21	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,000.00	1,3	1,2,3	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		26,860.00	นางสาว วรัญพร แห่งพิทย
		กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	10,000.00				1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	0.00				2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0.00				3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมบริหารสำนักงาน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	6,860.00				4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละ 40		
						3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน) ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2	
						5.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50	
						6.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สปฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ร้อยละ 90 6.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจ ร้อยละ 98		
						รวม	56,710.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาและวัฒนธรรม	ค่ายภาษาและวัฒนธรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	10,800.00	1,3	1,3	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	14,400.00	นาย บุญรักษ์ มูลแก้ว	
		ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	3,600.00				1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	0.00				2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 8.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 9.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต 10.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา 11.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 12.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา 13.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ 14.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						15.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 16.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) 17.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ 18.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 19.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 20.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 21.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 22.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน 23.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						24.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลัง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 25.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้ แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับ ตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ ≤ 80% (FA ≤ 80) 26.3.12. มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 27.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียน ภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม ร้อยละ 80		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน ร้อยละ 90 7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement ร้อยละ 90 8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 2 9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร ร้อยละ 90 10.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								11.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								12.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90		
2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	วันนานาชาติ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	12,260.00	1,3	1,2	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		33,360.00	นางสาว ปาริฉัตร วงศ์สม
		ละครเวทีภาษาต่างประเทศ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	21,100.00				1.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								6.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
						1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80		
						2.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA			
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
						6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
						7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90		
						8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 2		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90		
								10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
								12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90		
								13.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95		
3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยครูอาสาสมัครชาวต่างชาติ	รับครูอาสาสมัคร (Fulbright ETA)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	87,050.00	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		300,000.00	นางสาว กัญญารัตน์ หรดี
		พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยครูอาสาสมัครชาวจีน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	212,950.00				1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป 3.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 4.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 5.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 6.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ 7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						8.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 9.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 10.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา 11.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต 12.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา 13.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 14.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						15.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามา วางแผนการจัดการเรียนรู้ 16.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดย ใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย 17.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 18.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 19.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึง พอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 20.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดบรรยากาศชั้นเรียน 21.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย 22.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลัง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						23.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ (FA ≤ 80) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						24.3.12. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						25.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/ แข่งขัน)	ร้อยละ 40	
						7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือ หน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน)	ร้อยละ 40	
						8.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียน ภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ร้อยละ 80	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90	
						8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 2	
						9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90	
						10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
						13.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90	
รวม							347,760.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L	วิชา อาหารไทย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00	1	1,3	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	14,988.00	นางสาว กันตพร กันติะมา
		วิชาอาหารอบ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
		วิชางานใบตอง	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00				2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
		วิชาการจัดดอกไม้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,000.00				3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		
		การผลิตเครื่องดื่ม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,988.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ																
						<table><tr><td>7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</td><td>มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม</td></tr><tr><td colspan="2">ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)</td></tr><tr><td>1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น</td><td>ร้อยละ 100</td></tr><tr><td>2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน</td><td>ร้อยละ 2</td></tr><tr><td colspan="2">ตัวชี้วัด OBECQA</td></tr><tr><td>1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</td><td>ร้อยละ 90</td></tr><tr><td>2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ</td><td>ร้อยละ 90</td></tr><tr><td>3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้</td><td>ร้อยละ 90</td></tr></table>	7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2	ตัวชี้วัด OBECQA		1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม																							
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)																								
1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100																							
2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน	ร้อยละ 2																							
ตัวชี้วัด OBECQA																								
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90																							
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90																							
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90																							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L	วิชา งานบ้าน ม.ต้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	12,000.00	1	1,3	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	20,340.00	นางสาว กันตพร กันติะมา
		วิชา งานบ้าน ม.ปลาย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	8,340.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น 3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น 4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ 7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น 2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม ร้อยละ 100 ร้อยละ 2 ร้อยละ 90		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ร้อยละ 90		
รวม							35,328.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (งาน ประดิษฐ์)	วิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ มัธยมศึกษาตอนต้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9,579.00	1,3	1,2	1,2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	18,739.00	นาง นางสุรีย์รัตน์ สุนันทา
		วิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9,160.00				1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
								1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีทีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90		
2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L (งานประดิษฐ์)	ฝึกทักษะวิชาศิลปะการพับผ้าเช็ดปาก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,800.00	1	1,2	2,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	16,290.00	นาง นางสาวิริรัตน์ สุนันตา
		ฝึกทักษะวิชาประดิษฐ์ของชำร่วย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,400.00						

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ฝึกทักษะวิชาเขียนหอม แฟนซี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,600.00				2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		ฝึกทักษะวิชาตุ๊กตาจากกระดาษ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,790.00				3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		ฝึกทักษะวิชาถักโครเชต์	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	2,700.00				4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน ร้อยละ 2 ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90 รวม	35,029.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณลักษณะ 3R+8C+2L (งานธุรกิจ)	ฝึกทักษะทางธุรกิจ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	15,878.00	3	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม 2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสารการ ลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผล การเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม 3.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม 4.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองใน ด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูง กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจ ร้อยละ 98	15,878.00	นาง อรพิน วิจิตรโสภา ฝึกทักษะทางธุรกิจ
รวม									15,878.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	พัฒนาการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	12,612.00	3	1,3	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	12,612.00	นาย รัชวัฒน์ ปิงอินตา	
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
								5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
								6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ			มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 8.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 9.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 10.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด 11.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป 12.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้ 13.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักร้อยละ 100.00 ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						14.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม กีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 15.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม 16.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA 17.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 18.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา 19.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทาง การศึกษาในอนาคต		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						20.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปีการศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						21.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียน ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						22.2.8 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						23.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						24.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						25.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						26.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.00 ของห้องเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						27.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						28.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ หอสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						29.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ 30.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 31.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 32.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 33.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 34.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) 35.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ 36.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						37.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						38.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						39.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						40.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						41.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						42.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						43.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ (FA ≤ 80) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						44.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์	ร้อยละ 2	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
						4.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90	
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
						6.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
						7.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92	
						8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผล การดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90	
						9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
11.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95							
12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชางานฝีมือเบื้องต้น	พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานฝีมือเบื้องต้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	11,306.00	3	1,3	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน 2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น 3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น 4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ 7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	11,306.00	นาย พิรุฑร ต่อสกุลศักดิ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						8.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 9.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 10.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด 11.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษามหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป 12.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้ 13.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักร้อยละ 100.00 ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย 14.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						15.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 16.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA 17.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 18.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา 19.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต 20.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปีการศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 21.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียน ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						22.2.8 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาว่าง อย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น 23.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและ ความต้องการของสถานศึกษา 24.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 25.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองใน ด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา 26.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี ใน ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.00 ของห้องเรียน 27.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และ รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม 28.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การ เรียนรู้้อย่างหลากหลาย 29.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ 30.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						31.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 32.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 33.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 34.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) 35.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ 36.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 37.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 38.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 39.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						40.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน 41.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย 42.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 43.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ (FA ≤ 80) 44.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90 4.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน ร้อยละ 90 5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90 6.ร้อยละระดับความผูกพันและความรักดีของบุคลากร ร้อยละ 90 7.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ร้อยละ 92 8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผล การดำเนินงานของครู ร้อยละ 90 9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98 10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 11.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ ร้อยละ95 12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95		
3	พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาเขียนแบบเบื้องต้น1	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบเบื้องต้น1	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	11,305.00	3	1,3	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	11,305.00	นาย อุดร บุญชุม

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น 3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น 4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ 7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 8.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 9.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญญาพย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						10.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด 11.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษามหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป 12.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้ 13.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย 14.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 15.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคม 16.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						17.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						18.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						19.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปีการศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						20.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						21.2.8 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						22.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						23.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						24.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						25.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.00 ของห้องเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						26.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 27.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย 28.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ 29.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 30.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 31.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 32.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 33.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						34.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ 35.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 36.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 37.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 38.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 39.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน 40.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย 41.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						42.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ (FA ≤ 80) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						43.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
						4.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน ร้อยละ 90		
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90		
						6.ร้อยละระดับความผูกพันและความภาคภูมิใจของบุคลากร ร้อยละ 90		
						7.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ร้อยละ 92		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผล การดำเนินงานของครู ร้อยละ 90		
								9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจ ร้อยละ 98		
								10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100		
								11.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ ร้อยละ95		
								12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95		
4	พัฒนาทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ มัธยมศึกษาตอนปลาย	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	9,990.00	3	1,3	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ขึ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตาราง เรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่ เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความ เหมาะสมตามระดับชั้น มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	9,990.00	นาย สันติชัย ไชยดี

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ 7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 8.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 9.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 10.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด 11.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						12.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						13.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						14.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม กีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						15.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						16.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						17.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						18.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						19.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต 20.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปี การศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 21.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 22.2.8 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น 23.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา 24.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 25.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองใน ด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา 26.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และส്മาร์ททีวี ใน ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.00 ของห้องเรียน 27.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และ รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						28.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การ เรียนรู้้อย่างหลากหลาย 29.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ 30.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ 31.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 32.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 33.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 34.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติ ของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท ของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการ ปฏิบัติ (Active Learning) 35.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามา วางแผนการจัดการเรียนรู้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						36.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย 37.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 38.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 39.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 40.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน 41.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย 42.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 43.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\geq 80\%$ (FA ≥ 80)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						44.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
						3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ ร้อยละ 90		
						4.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน ร้อยละ 90		
						5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90		
						6.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ร้อยละ 90		
						7.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ร้อยละ 92		
						8.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผล การดำเนินงานของครู ร้อยละ 90		
						9.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ร้อยละ 98		
						10.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								11.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ95		
								12.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95		
5	พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาการเรียนรู้การเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ม.ต้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	11,281.00	1,3	1,3	1,3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		11,281.00	นาย นายพัฒนา ยาใจ
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป 6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ 7.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษาคือในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 8.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3 9.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 10.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด 11.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาสี กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป 12.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						13.1.2.8 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย 14.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม กีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 15.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 16.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA 17.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 18.2.4 สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา 19.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						20.2.6 สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 90 ชุมนุมต่อปีการศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						21.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียน ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						22.2.8 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						23.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						24.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						25.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						26.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.00 ของห้องเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						27.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						28.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ หอสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						29.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ 30.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 31.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 32.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 33.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 34.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning) 35.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ 36.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						37.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						38.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						39.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						40.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						41.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						42.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						43.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ (FA ≤ 80) มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						44.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ร้อยละ 2		
						ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 3.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน ร้อยละ 90 4.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร ร้อยละ 90 5.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร ร้อยละ 90 6.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ร้อยละ 92 7.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผล การดำเนินงานของครู ร้อยละ 90 8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจ ร้อยละ 98 9.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอก และการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส ร้อยละ 100 10.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ ร้อยละ95 11.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95		
						รวม	56,494.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างเกษตร)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดการเรียนรู้งานเกษตรโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและทักษะการฝึกปฏิบัติงานจริง	งานเกษตร	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	16,900.00	1,3	1	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	22,900.00	นาง นิภาพร สุทธิลักษณ์
		งานจัดสวนในภาชนะ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	6,000.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
								2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น		
								4.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								5.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
								6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						7.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						8.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						9.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						รวม	22,900.00	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานห้องสมุด)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	พัฒนาห้องสมุดอัตโนมัติ	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,500.00	1	1,3,4	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	7,500.00	นาย ดวงดี อมรศรีศา	
		จ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	1,000.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
		จัดซื้อถ่านสำหรับเครื่องนับผู้เข้าใช้	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	2,000.00				2.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								4.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้			มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
								1.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)			ร้อยละ 40

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
2	ยกระดับคุณภาพห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	50,000.00	1,2	1,4	1,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		80,679.00	นาย ดวงดี อมรศรีศา
จัดซื้อ e-book เพื่อการศึกษา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	13,000.00	1.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
จัดซื้อวารสาร/หนังสือพิมพ์ ห้องสมุด	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	13,895.00	2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
		ลงทะเบียนบทความวิชาการ งานห้องสมุด	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,000.00				3.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม				
		ซ่อมและบำรุงรักษาหนังสือ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	784.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)					
		1.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)						ร้อยละ 40					
		2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิตอลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)						ร้อยละ 40					
		ตัวชี้วัด OBECQA											
		1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ		ร้อยละ 90									
		2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน		ร้อยละ 90									
		3.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร		ร้อยละ 90									
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	4,000.00	1,2	1,4	1,3,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	28,715.00	นาย ดวงดี อมรศรีศา			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,400.00				1.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ม.ปลาย	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,000.00				2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมยอตนักอ่าน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,800.00				3.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมสมาชิกผู้เข้าใช้ห้องสมุดบ่อยครั้งที่สุด	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,400.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่านประจำเดือน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,375.00				1.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40		
		กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ม.ต้น	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	0.00				2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40		
		กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	740.00				ตัวชี้วัด OBECQA			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จ้างเหมาทำสื่อกิจกรรมกีฬา E-Sport	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	4,000.00				1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
รวม										116,894.00	

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ภาษาอังกฤษ (English Program)

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครู ต่างชาติ โครงการ English Program	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครู ต่างชาติ โครงการ English Program	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	3,100.00	2	3	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	21,700.00	นางสาว อลินดา อินทร์อยู่	
		สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครู ต่างชาติ โครงการ English Program	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,100.00				1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครู ต่างชาติ โครงการ English Program	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,100.00				2.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
		สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใบอนุญาตทำงานแก่ครู ต่างชาติ โครงการ English Program	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	12,400.00				3.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหาร จัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
								5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ			มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)											

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับผิดชอบคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราขาดงาน	ร้อยละ 0		
								4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92		
								5.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผล การดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
2	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ของโครงการ English Program	พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษโครงการ EP	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	67,200.00	1,3	1,2	1,2,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		741,247.00	นางสาว อลินดา อินทร์อยู่
กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,000.00	1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป				มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม			
จัดซื้อเครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานโครงการ EP		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	56,682.00	2.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น				มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ English Camp (ม.1-3)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	251,330.00				3.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		จัดซื้ออุปกรณ์และสารทดลองวิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	73,675.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
		กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.4และม.5	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	257,360.00				1.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
		รักการอ่าน และเสริมสร้างทักษะทางความคิด	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	20,000.00				2.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
									3.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								4.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/แข่งขัน)	ร้อยละ 10		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92		
3	พัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะ 3R+8C+2L ของผู้เรียน โครงการ English Program	พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนชั้น ม. 1 และม. 2	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	90,000.00	1	2,3	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		712,404.00	นาย อุเทน วงษ์ชีวะสกุล
ค่ายสร้างแรงบันดาลใจสายอาชีพ (Careir Inspiration Day)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	55,620.00	1.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป				มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เทศกาลประจำปี	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	10,000.00				2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.3 และ 4	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	233,244.00				3.1.1.15 ผู้เรียนชั้นม.3 และม.6 ร้อยละ 100.00 เข้ารับการศึกษต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.1	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	63,760.00				4.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		ทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.2	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	85,820.00				5.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
		กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และม.4	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	29,720.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			
		กิจกรรมทดสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	57,400.00				1.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/ แข่งขัน)	ร้อยละ 40		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Open House	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	66,800.00				2.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50			
		ทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	20,040.00				3.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10			
		ตัวชี้วัด OBECQA										
		1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ						ร้อยละ 90				
		2.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน						ร้อยละ 90				
		3.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร						ร้อยละ 90				
		4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา						ร้อยละ 92				
4	กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตนักเรียนโครงการ English Program (EP House	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ EP House Cup	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	7,400.00	3	2	5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	17,400.00	นางสาว อลินดา อินทร์อยู่		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
	Cup)	กิจกรรม EP House Cup	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	3,500.00				1.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม				
		กิจกรรม EP House Cup	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,500.00				2.1.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม				
		กิจกรรม EP House Cup	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	3,000.00				3.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม กีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม				
		ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)											
		1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)							ร้อยละ 10				
		2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)							ร้อยละ 10				

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ			ร้อยละ 90
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ			ร้อยละ 90
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน			ร้อยละ 90
5	พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ / ศึกษาดูงานครูและบุคลากร EP	ศึกษาดูงาน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,000.00	2	3,4	3	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	30,000.00	นาย อุเทน วงษ์ชีวะสกุล	
ศึกษาดูงาน		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	15,000.00	1.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)				มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม			
			2.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
			3.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม							
			ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)								
			1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	ร้อยละ 2							

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10		
								3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2		
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98		
								2.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80		
								3.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100		
6	เพิ่มพูนความรู้แก่นักเรียนในโครงการ English	เพิ่มพูนความรู้ ม.5	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	18,000.00	3	2,4	1,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		75,600.00	นางสาว อลินดา อินทร์อยู่

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	Program	เพิ่มพูนความรู้ ม.2	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	20,400.00				1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		เพิ่มพูนความรู้ ม.3	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	19,200.00				2.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		เพิ่มพูนความรู้ ม.4	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	18,000.00				3.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								4.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								5.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								6.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)										

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
								2.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
								3.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
								ตัวชี้วัด OBECQA		
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
								2.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90	
								3.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนโครงการ EP	เพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ ในต่างประเทศ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,000.00	1,3	2,4	1,2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	45,300.00	นางสาว อลิษา อินทร์อยู่
	เพิ่มพูนความรู้สู่การวัดระดับด้านภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	6,000.00	1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน				มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	4,000.00				2.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		Recognition Day & EP Show Case @บุญชู	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	10,500.00				3.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
		สนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ของนักเรียนในโครงการฯ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9,800.00				4.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								5.2.7 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียน ร้อยละ 100.00 ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
							1.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	ร้อยละ 40	
						3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลาง และดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50	
						4.4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
						2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								3.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98		
8	โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในโครงการ EP	แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในโครงการ EP	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	12,349.00	2	2,3	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI) 1.2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม 2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ตัวชี้วัด OBECQA 1.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ร้อยละ 90 2.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ร้อยละ 92 3.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร ร้อยละ 98		12,349.00	นาย อุเทน วงษ์ชีวะสกุล
รวม										1,656,000.00	

งานแนะแนว

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนว โดยใช้ 3R+8C+2L	บริการแนะแนว	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	8,174.00	1	2	1	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	8,174.00	นางสาว อีร์รัตน์ อัจฉริยะ ศาสตร์
								1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								2.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								3.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								4.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	
								5.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.1.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50 ตัวชี้วัด OBECQA		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละ ช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
2	ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (YC-Youth Counselor)			0	1,3	1	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		3,826.00	นาง สุตาพร โมทนา
		1.จัดอบรมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,826.00				1.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								3.1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะของ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีลูกเจ้าพ่อของระดับชั้น ตามที่ สถานศึกษากำหนด	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
								4.1.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีส่วนร่วมกิจกรรม กีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษา มหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป	มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.1.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI) 1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ร้อยละ 10 2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 10 3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) ร้อยละ 2		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
								ตัวชี้วัด OBECQA			
								1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90		
								3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90		
								4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90		
								5.ร้อยละความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90		
								6.ร้อยละความต้องการสร้างความสัมพันธ์ในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นนักเรียน	ร้อยละ 90		
								7.ร้อยละของความนิยมใน Brand Enhancement	ร้อยละ 90		
								8.ร้อยละความไม่พอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 2		
								9.ร้อยละความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	ร้อยละ 90		
3	เฝ้าระวังภาวะเด็กซึมเศร้า	อบรมครูที่ปรึกษาให้มี ความรู้และการดูแล นักเรียนภาวะซึมเศร้า	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	7,100.00	1	1,3	2	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		7,100.00	นางสาว กลิ่นสุคนธ์ งาม สวย
								1.1.2.9 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม กีฬาแต่ละ ระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								2.2.11 ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองใน ด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	มีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม		
								ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)			

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและ บริการที่สำคัญ ร้อยละ 90		
รวม							19,100.00	

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะ 3R+8C+2L	โครงการอบรมทบทวน หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภทให้ทันสมัย	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	32,734.00	1,3	1,3	1,2,3,4,5	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	1,242,104.00	นางสาว ชลธิชา มะโยธี
		ทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	161,500.00				1.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน		
		ทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	152,000.00				2.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
		กิจกรรมยกระดับการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	59,932.00				3.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
		วันคล้ายวันพิราลัย เจ้า พ่อบุญวาทย์	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	1,700.00				4.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความ เหมาะสมตามระดับชั้น		
		เดินทางไกล เข้าค่ายพัก แรม และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	484,691.00				5.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		
		ทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	225,635.00				6.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พิธีเข้าประจำหมู่ยุวภาษา	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,850.00				ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
		การจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	11,320.00				1.4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงาน อาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน		
		การจัดการเรียนการสอน เนตรนารี	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,544.00				ตัวชี้วัด OBECQA		
		การจัดการเรียนการสอน ยุวภาษา	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	18,008.00				1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตร และบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
		การจัดการเรียนการสอนผู้ บำเพ็ญประโยชน์	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,810.00				2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
		การจัดการเรียนการสอน ชุมนุม	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	13,764.00				3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน	ร้อยละ 90	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ					
		การจัดการเรียนการสอน นักศึกษาวิชาทหาร	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	21,134.00				4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุน ของบุคลากร	ร้อยละ 90							
			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)													
			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)													
		วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	3,800.00				5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90							
		วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	2,780.00								6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตาม ปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90			
		วันคล้ายวันสถาปนายว กาชาด	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	5,400.00										7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของ บุคลากร	ร้อยละ 90	
		พิธีปฐมนิเทศสมาชิกผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	1,330.00				8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจ	ร้อยละ 98							
		ส่งเสริมประสิทธิภาพกอง ลูกเสือเกียรติยศ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	35,172.00								ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร			ร้อยละ 98
														10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
								11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กร ภายนอกและการตรวจสอบภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100							
												12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98			
														13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	
			14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศ	ร้อยละ95												
					15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95										

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวม							1,242,104.00	

งานศูนย์คอมพิวเตอร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ			มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบ ICT	ปรับปรุงระบบเครือข่าย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	165,500.00	1,3	1,4	1,4	ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	270,000.00	นาย อำนวย ไชยนาม
		ปรับปรุงระบบ วงจรปิด	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	89,400.00				1.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสารการลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น		
		ปรับปรุง ระบบเครื่องตรวจข้อสอบ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	15,100.00				2.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป		
								3.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีเหมาะสมตามระดับชั้น		
								4.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						6.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						7.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 308 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						8.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						9.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						10.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		
						ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
						1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50		

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
						ตัวชี้วัด OBECQA		
						1.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98	
						2.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98	
						3.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98	
						4.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95	

ที่	โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ	มาตรฐาน	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						5.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน ร้อยละ 95		
รวม							270,000.00	



คำสั่งโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ที่ ๗๑๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้ส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพใน ทุกมิติ และให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์ต่อ โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย คือ

๑.๑ นายนิรันดร์ หมื่นสุข	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายทวี เชื้อนแก้ว	กรรมการ
๑.๔ นางพนิดา สุประการ	กรรมการ
๑.๕ นายทวีวัฒน์ มณีจักร์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวคนทรี สุทนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ กำหนดนโยบาย ทิศทาง การบริหาร ให้คำแนะนำ ปรีกษา พิจารณา โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่สำคัญอันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่กำหนดเป้าหมายไว้ รวมทั้งพิจารณา จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนในการบริหารจัดการของสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานลุล่วงไปได้ด้วยดี

๒. หัวหน้า/เจ้าหน้าที่ งานแผนงาน กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางพนิดา สุประการ	หัวหน้า
๒) นางสาวกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์	เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ
๓) นางสาวคนทรี สุทนต์	เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ

๒.๒ กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ ประกอบด้วย

๑) นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์	หัวหน้า
-----------------------------	---------

/๒) นายทวีวัฒน์...

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๒) นายทวีวัฒน์ มณีจักร์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นายดวงดี อมรศรีคงคา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๔) นางสาวคณทรี สุทนต์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๕) นายสุรเชษฐ ชมบุญ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
- ๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย
- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ๑) นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์ | หัวหน้า |
| ๒) นายอดุลย์ พลงาม | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นางสาวทัศนกานต์ โพธิ์ประเสริฐ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
- ๒.๔ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ๑) นายทวี เชื้อนแก้ว | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวมาลี จี๋งาม | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นายนันทวัฒน์ โยธา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๔) นายอภิรมย์ เฟื่องฟูกิจการ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
- ๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ๑) นางญาณสิริค์ วงศ์เขียว | หัวหน้า |
| ๒) นางชลันรศม์ วังซ้าย | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นางสาววิศรา รินสาย | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
- ๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑) นางณัฐวรา ดอนดี | หัวหน้าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๒) ว่าที่ร้อยตรีกำจร แสงงาม | หัวหน้าคอมพิวเตอร์ |
| ๓) นางกัญญา ศรีสะอาดรักษ์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๔) นางสาวเด่นดาว ทะนันชัย | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๕) นางธนิดา รูปหอม | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๖) นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๗) นางชนิดาภา สายทอง | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
- ๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย
- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๑) นายปิยพงศ์ จักรบุญมา | หัวหน้า |
| ๒) นายมิตร มูลแก้ว | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นางนฤมล มณีโชติ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๔) นางสาวสุวิมล ศรีเทพ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๕) นางสาวปารณีย์ บุญสม | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
- ๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย
- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ๑) นางพิมพ์ใจ แสนใจยา | หัวหน้า |
| ๒) นางกัลยัฐิตา ศรีธธาจารย์พงศ์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นางสาวรัตติกาล ราชจิริต | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๔) นายวุฒิกรณ์ ปั่นแก้ว | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |

๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| ๑) นายมานะ หาญสุวรรณ | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวปณิธิ เป็งบังวัน | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นางสาวแพรวมณี สายสุวรรณ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |

๒.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ๑) นางกุลรัศมี จิรายุวัฒน์ขจร | หัวหน้า |
| ๒) นายจรรณ คำเผื่อ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |

๒.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ๑) นางสาวกัญญารัตน์ หรดี | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวนิตยา สมนาม | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๒) นางสาวจุฬารณณ์ จันทราช | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นางสาวอชิรญา เทพวัลย์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๔) นางอักษรา พรหมศิลป์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๕) นายบุญรักษ์ มูลแก้ว | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๖) นางสาวปาริฉัตร วงศ์สม | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |

๒.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ๑) นางสาวพรรณ วงศ์หาญ | หัวหน้า |
| ๒) นายสันติชัย ไชยดี | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นายพิรุณ ต่อสกุลศักดิ์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๔) นายรัชวัฒน์ ปิงอินตา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๕) นางสาวลี สมแก้ว | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๖) นางอรพิน วิจิตรโสภะ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๗) นางสาวกนกพร กันตะมา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๘) นางสาวสุรีย์รัตน์ สุนันตา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๙) นางสาวปรารถนา จันทร์ปัญญา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๑๐) นางนิภาพร สุทธิลักษณ์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๑๑) นางจำเนียร คันธะ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๑๒) นางดวงดี อมรศรีคงคา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๑๓) นางสาวกานต์สิริ เทพมัลย์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |

๒.๑๓ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ๑) นางสาวชลธิชา มะโยธี | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวกลีนสุคนธ์ งามสวย | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๓) นางสาวจินดารัตน์ สุวรรณรินทร์ | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๔) นายชลิต ปัญญาเหล็ก | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๕) นางสาวสุตาพร โมทนา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |
| ๖) นางสาวภัทริยา สารดี | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |

๒.๑๔ งานศูนย์คอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย

๑) ว่าที่ร้อยตรีอำนาจ ไชยนาม

หัวหน้า

๒) นายศิวตล กุลฤทธิ์กร

เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ

ปฏิบัติหน้าที่ ร่วมกันวางแผนพิจารณา โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่สำคัญอันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่กำหนดเป้าหมาย รวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนในการบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลานั้นปีงบประมาณ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์

ประธานกรรมการ

๓.๒ นายทวีวัฒน์ มณีจักร์

รองประธานกรรมการ

๓.๓ นางจรรยา แจ่มมงคล

กรรมการ

๓.๔ นางอุบล พิทักษ์ทา

กรรมการ

๓.๕ นายดวงดี อมรศรีคงคา

กรรมการ

๓.๖ ว่าที่ร้อยตรีกำจร แสงงาม

กรรมการ

๓.๗ นายปิยะวัติ วั่งชัย

กรรมการ

๓.๘ นายอรรถสิทธิ์ ศรีแก้ว

กรรมการ

๓.๙ นายวิญญู ครอบตาเนิน

กรรมการ

๓.๑๐ นายสานิตย์ เตชะสาย

กรรมการ

๓.๑๑ นางสาวต๋สนิม สังข์ศิลป์ชัย

กรรมการ

๓.๑๒ นางชลัณรค์ม วั่งชัย

กรรมการ

๓.๑๓ นางอักษรา พรหมศิลป์

กรรมการ

๓.๑๔ นายสุรเชษฐ ชมบุญ

กรรมการ

๓.๑๕ นายวุฒิชัย มีทอง

กรรมการ

๓.๑๖ นางสาวคณทรี สุทนต์

กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๗ นายธนภพ กรุงวงศ์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑๘ นายปฐมพงศ์ เสมพิพัฒน์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ๑) วางแผน/ขั้นตอนการเตรียมการ

๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินงานแผนงาน

๓) รวบรวม จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔) รวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน จัดทำรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๕) จัดทำระเบียบวาระการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖) จัดทำรายงานการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

/๗) ติดตาม...

- ๓) ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๔) ปรับปรุง และแก้ไข การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย