

ชื่อโครงการ / กิจกรรม

การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

ลักษณะงาน / กิจกรรม

[/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

ผู้รับผิดชอบงาน / กิจกรรม

นางสาว กฤติยา วรศรี

ระยะเวลาดำเนินการ

1/ตุลาคม/2567 - 30/กันยายน/2568

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+2L

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อการพัฒนาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การสื่อสารบนฐานความรู้ที่ซับซ้อน การไหลบ่าของกระแสพหุวัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ย่อมส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของประชาชน การดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพและชาญฉลาดจึงจำเป็นต้องอาศัยสมรรถนะที่สำคัญต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) การนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ AI มีศักยภาพในการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้รายบุคคล การแนะนำแนวทางการเรียนที่เหมาะสม และการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการเฉพาะตัวของนักเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูรอบด้าน ทั้งพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดทำข้อสอบแนว PISA – Like เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน การพัฒนาครูให้มีทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอน สื่อนวัตกรรม และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมการทำวิจัยของคณะครูและเผยแพร่ในงานวิชาการ/งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม
2. พัฒนาครูให้มีทักษะการจัดทำข้อสอบแนว PISA - Like
3. พัฒนาครูให้มีทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

4. กำกับติดตามครูผ่านกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน
6. ส่งเสริมครูให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอน สื่อนวัตกรรม และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการทำวิจัยของคณะครูและเผยแพร่ในงานวิชาการ/งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ

3. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผล การเรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วย ภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุก ระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสารการลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรู้รายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
8.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
10.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
11.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
12.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
13.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
14.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
15.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
16.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
17.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำ ประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
18.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
19.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
20.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือรูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
21.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
22.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
23.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
24.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
25.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
26.3.10ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
27.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ ($FA \leq 80$)	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
28.3.12. มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
29.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50
3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50
4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50
6.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ 2
7.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	ร้อยละ 50
8.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
9.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50
10.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50
11.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำ) ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

5. วงเงินของโครงการ

31,050.00 บาท

6. วิธีดำเนินการ(PDCA)

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	01 ต.ค. 2567 - 31 ต.ค. 2567	นางสาวกฤติยา วรศรี
1. “โซว์ แอนด์ แชร์” สื่อนวัตกรรม กิจกรรม “โซว์ แอนด์ แชร์” สื่อนวัตกรรมเพื่อรับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อ ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอน สื่อนวัตกรรม และคัดเลือก แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	นายธรัช พุทธรักษ์
2. นิเทศการจัดการเรียนการสอน 1. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู 2. ติดตามการจัดการ เรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในมิติการจัดการเรียนระบบออนไลน์ มิติคุณภาพผู้เรียน และ มิติความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	นายธรัช พุทธรักษ์
3. พัฒนาศักยภาพการจัดทำข้อสอบแนว PISA – Like 1. พัฒนาศักยภาพการจัดทำข้อสอบแนว PISA – Like 2. ครูจัดทำ ข้อสอบแนว PISA – Like ในการวัดและประเมินผลหน่วยการ เรียนรู้ และ/หรือ กลางภาค/ปลายภาค 3. วิเคราะห์ผลการใช้ ข้อสอบแนว PISA – Like ทั้งในมิติคุณภาพข้อสอบ และคุณภาพ นักเรียน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	นางสาวกฤติยา วรศรี
4. พัฒนาศักยภาพให้คำปรึกษาแก่นักเรียน พัฒนาศักยภาพให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	นางสาวชลธิชา มะโยธี
5. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	นางสาวกฤติยา วรศรี
6. Smart Teachers ส่งเสริมการทำวิจัยของครู กิจกรรม Smart Teachers เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของคณะครูและ เผยแพร่ในงานวิชาการ/งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	นายธรัช พุทธรักษ์
กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ	01 พ.ย. 2567 - 15 ส.ค. 2568	นางสาวกฤติยา วรศรี

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม AAR ทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้น วิธีการแก้ปัญหา และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	15 ส.ค. 2568 - 20 ก.ย. 2567	นางสาวกฤติยา วรศรี

7. การประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
1.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จาก ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
2.1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
3.1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
4.1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 82.00 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีน ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จากผลการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
6.1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสารการลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
8.1.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
9.1.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้น	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10.1.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11.1.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
12.1.1.12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
13.1.1.13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ระดับประเทศ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
16.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
27.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
33.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
34.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
43.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
44.3.2 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ (Active Learning)	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
45.3.3 ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
46.3.4 ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
47.3.5 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
48.3.6 ครูร้อยละ 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
49.3.7 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
50.3.8 ครูร้อยละ 90.00 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
51.3.9 ครูร้อยละ 92.00 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
52.3.10 ครูร้อยละ 92.00 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
53.3.11 ครูร้อยละ 92.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - ใช้แผนการประเมินผลรายวิชา จำแนกเป็น K+P+A - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผล ที่ตรงกับตัวชี้วัด - ประเมินผล Formative Assessment เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับคะแนนเพิ่มได้ $\leq 80\%$ ($FA \leq 80$)	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
54.3.12. มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
55.3.13 ครูร้อยละ 92.00 มีการร่วมสะท้อนผลกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จาก ผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
3.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
4.1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1–3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
11.2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าสอบโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
12.2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สังเกตจากหลักสูตร - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
14.3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจาร์ณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
15.3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
16.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ตัวชี้วัด OBECQA		
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
16. ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	- การตอบแบบสอบถามประเมินโครงการ สังเกตจากโครงการเอกสาร รูปภาพ โลโก้ เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการเอกสาร รูปภาพ โลโก้ เกียรติบัตร ฯลฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
2. ครูมีทักษะการจัดทำข้อสอบแนว PISA - Like
3. ครูมีทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
4. ครูให้ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอน สื่อนวัตกรรม และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. ครูเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ

9. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	1. “โซว์ แอนด์ แชร์” สื่อนวัตกรรม	ค่าอาหารกลางวัน	60.00 บาท	50 คน	3,000.00 บาท
2	1. “โซว์ แอนด์ แชร์” สื่อนวัตกรรม	ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท 2 มื้อ (เช้า-บ่าย)	60.00 บาท	50 คน	3,000.00 บาท
3	1. “โซว์ แอนด์ แชร์” สื่อนวัตกรรม	กรอบรูป	110.00 บาท	15 อัน	1,650.00 บาท
4	1. “โซว์ แอนด์ แชร์” สื่อนวัตกรรม	ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง	3,600.00 บาท	3 คน	10,800.00 บาท
รวมเป็นเงิน					18,450.00 บาท

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	4. พัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ค่าลงทะเบียนอบรม	1,500.00 บาท	2 คน	3,000.00 บาท
รวมเป็นเงิน					3,000.00 บาท
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	6. Smart Teachers ส่งเสริมการทำวิจัยของครู	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมวิชาการ	800.00 บาท	5 คน	4,000.00 บาท
2	6. Smart Teachers ส่งเสริมการทำวิจัยของครู	ค่าลงทะเบียนนำเสนอผลงานทางวิชาการ	2,800.00 บาท	2 คน	5,600.00 บาท
รวมเป็นเงิน					9,600.00 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					31,050.00 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติยา วรศรี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนิดา สุประการ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย