

ชื่อโครงการ / กิจกรรม

PLC สู่การเรียนรู้การสอน/PLC (Log Book) 8กลุ่ม

ลักษณะงาน / กิจกรรม

[/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

ผู้รับผิดชอบงาน / กิจกรรม

นาง พนิดา สุประการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติและการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือจะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น ” โค้ช “ ที่ออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น ” ผู้รู้ “ แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อม ๆ กันกับผู้เรียน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้ามสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้ คือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครูแต่ละคน ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการ PLC สู่การเรียนรู้การสอน เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการศึกษา มุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เกิดการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	
1.4.3 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์ และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างน้อย 2 แห่ง	ร้อยละ 50(1แห่ง)
2.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10
3.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10
4.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ 92
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของครู	ร้อยละ 90

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

5. วงเงินของโครงการ

0.00 บาท

6. วิธีดำเนินการ(PDCA)

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศาสตร์พระราชาด้วย Active Learning และProfessional LearningCommunity (PLC) สู่คุณภาพมาตรฐานสากล	01 ต.ค. 2566 - 30 ต.ค. 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมPLC (Log Book) 8 กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ/งาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรมPLC (Log Book) 8 กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ/งาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	กลุ่มบริหารวิชาการ
1.การนิเทศ กำกับ และติดตาม 2.ประเมินผลการดำเนินงาน	01 ส.ค. 2567 - 30 ส.ค. 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	01 ก.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ

7. การประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
27.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
34.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
54.3.12 มีชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
19.4.3 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างน้อย 2 แห่ง	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน
21.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
22.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือ คัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน
23.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศ อื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม. 4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน	- ผลงาน ชิ้นงาน
ตัวชี้วัด OBECQA		
10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนของบุคลากร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือ บรรยายกาศภายในองค์กร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้าน ต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ
15.ร้อยละความผูกพันอื่นๆของบุคลากร เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ
16.ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการ ประเมินผลการดำเนินงานของครู	- การตอบแบบสอบถามประเมิน โครงการ สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอน รู้และเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเรื่องการขับเคลื่อน PLC สู่สถานศึกษา
2. ครูผู้สอน รู้และเข้าใจในกระบวนการ PLC ของสพฐ.
3. ครูผู้สอน รู้และเข้าใจแนวการขับเคลื่อนการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอน และเข้าใจการเขียนใบงาน (Log book) โดยใช้เครื่องมือการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยบทเรียน (Lesson Study)

9. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	กิจกรรม PLC (Log Book) 8 กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระฯ/งาน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ฝึกทักษะ ลงมือ ปฏิบัติ		0.00 บาท	1 งาน	0.00 บาท
รวมเป็นเงิน					0.00 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					0.00 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิดา สุประการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนิดา สุประการ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรันดร์ ห่มนัสสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย