



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
• ความเป็นมา	1
• ข้อมูลทั่วไป	3
• การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	22
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	29
• รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560	29
• ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	30
• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	32
• แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	33
• โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน (Thailand4.0)	38
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	39
• โครงการ หรือกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	39

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญที่จะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

2. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
 1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 230 ถนน พหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง
 จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ 054-222122,
 054-226331, 054-230432, 054-227603
 website : <http://www.bunyawat.ac.th>

1.3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นนักเรียนไป-กลับ และเป็นโรงเรียนสหศึกษา
 และมีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551 โดยได้จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (ตามโครงสร้างหลักสูตร)
 ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) หลักสูตรห้องเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology)
- 3) หลักสูตรห้องเรียนเตรียมนายร้อย (Pre Cadet)
- 4) หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) หลักสูตรแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรม – สถาปัตยกรรม
- 4) หลักสูตรแผนการเรียนวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ
- 5) หลักสูตรแผนการเรียนวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศภาษาญี่ปุ่น
- 6) หลักสูตรแผนการเรียนวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศภาษาจีน
- 7) หลักสูตรแผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 8) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์ อังกฤษ – คณิตศาสตร์
- 9) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์ภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส
 (การศึกษา ธุรกิจ และการท่องเที่ยว)
- 10) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์
- 11) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์การกีฬา
- 12) หลักสูตรแผนการเรียนศิลปศาสตร์ดนตรี

1.5 โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้ทำการเปิดสอนตามโครงการพิเศษดังนี้

- 1) โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
 ภาษาอังกฤษ (English Program) ตั้งแต่วันที่ ปีการศึกษา 2546
 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2) โครงการพัฒนารูปแบบและหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย

3) โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

4) โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ (Gifted Computer) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.6 จำนวนนักเรียน 3,866 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

1.7 ขนาดของโรงเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

1.8 เขตพื้นที่บริการ ดังนี้

1) ตำบลหัวเวียง

2) ตำบลพระบาท ในเขตเทศบาลนครลำปาง (ถนนลำปาง – แม่ทะ ด้านโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย) หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7 และหมู่ที่ 8

3) ตำบลพิชัย ในเขตเทศบาลนครลำปาง หมู่ที่ 1, 2, 7 และหมู่ที่ 15

1.9 ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

1) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 500 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด 380 V 3 F 4 W และไฟฟ้า ขนาด 220 V Single 2 W

2) ประปา จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

3) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

4) น้ำดื่ม จากประปาส่วนภูมิภาค

5) น้ำใช้ จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

1.10 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปอักษรย่อ บ.ว. ภายใต้พระมหาพิชัย ด้านล่างเป็นวัฒนธรรมองค์กร และมีชื่อโรงเรียนอยู่ข้างในแถบครึ่งวงกลม

1.11 สีประจำโรงเรียน สีแดง – สีขาว สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

1.12 คำขวัญ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

1.13 ปรัชญา วิชาการเป็นเลิศ เทิดสถาบัน ยึดมั่นคุณธรรม

1.14 ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นธรรมบูชา

1.15 อัตลักษณ์ รักการทำดี วิชาการมาตรฐานสากล สร้างคนเป็นผู้นำ

1.16 วัฒนธรรมองค์กร สมมา วายเม เถว บุรีโส “เป็นคนพึงทำดีรำไป” จากรุ่น สู่รุ่น

1.17 ค่านิยมหลัก 1) นำอย่างมีวิสัยทัศน์ (VISION)

2) จัดการโดยใช้ข้อมูลเท็จจริง (Management by Facts)

3) ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน (Customer - Focused Excellence)

4) ให้ความสำคัญกับบุคลากรและความร่วมมืออย่างเป็นทางการ (Valuing Staff Partners)

5) ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility (CSR))

3. ข้อมูลผู้บริหาร

3.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อ – นามสกุล : นายนิรันดร์ หมั่นสุข

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร. 086-4935429 E-mail : -

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2564 จนถึงปัจจุบัน

3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จำนวน 4 คน

1) ชื่อ – สกุล : นายทวี เชื้อนแก้ว

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร. 080-8966563 E-mail : kaewtawee5551@gmail.com

รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2) ชื่อ – สกุล : นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

โทร. 081-8818361 E-mail : -

รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ

3) ชื่อ – สกุล : นางพนิดา สุประการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร. 086-1802543 E-mail : -

รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

4) ชื่อ – สกุล : นายอภิวัฒน์ ปุกคะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

โทร. 084-1694455 E-mail : tar103@hotmail.com

รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

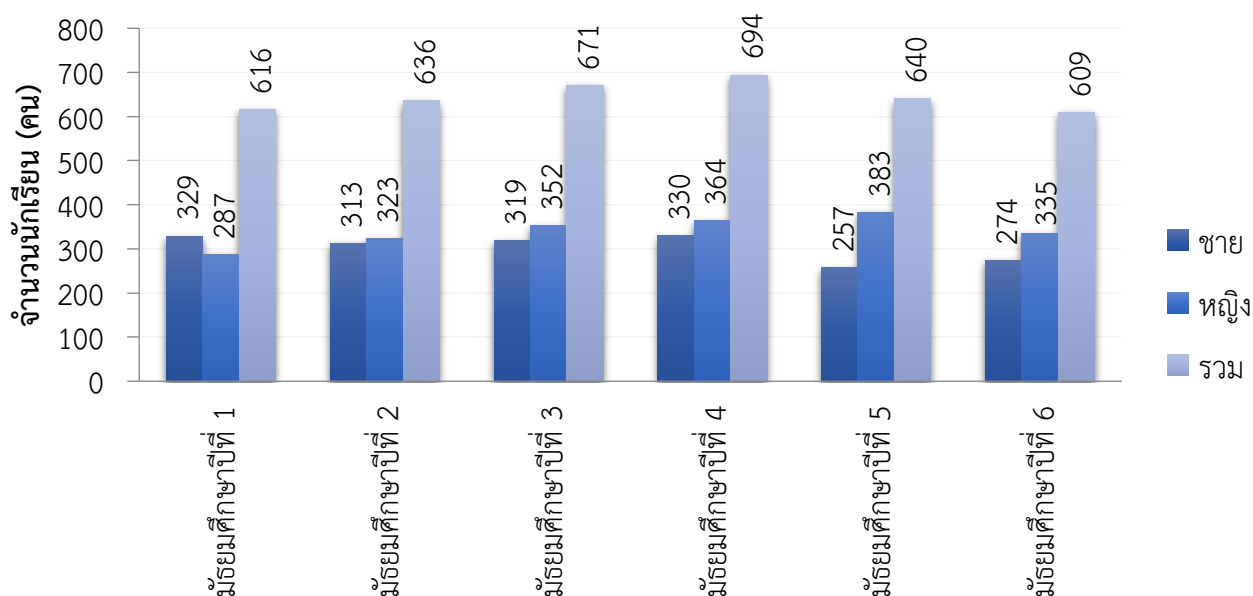
4. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567)

4.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 3,866 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตาม เพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	16	329	287	616
ม.2	16	313	323	636
ม.3	16	319	352	671
ตอนต้น	48	961	962	1,923
ม.4	19	330	364	694
ม.5	18	257	383	640
ม.6	16	274	335	609
ตอนปลาย	53	861	1082	1,943
รวมทั้งหมด	101	1,822	2,044	3,866

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

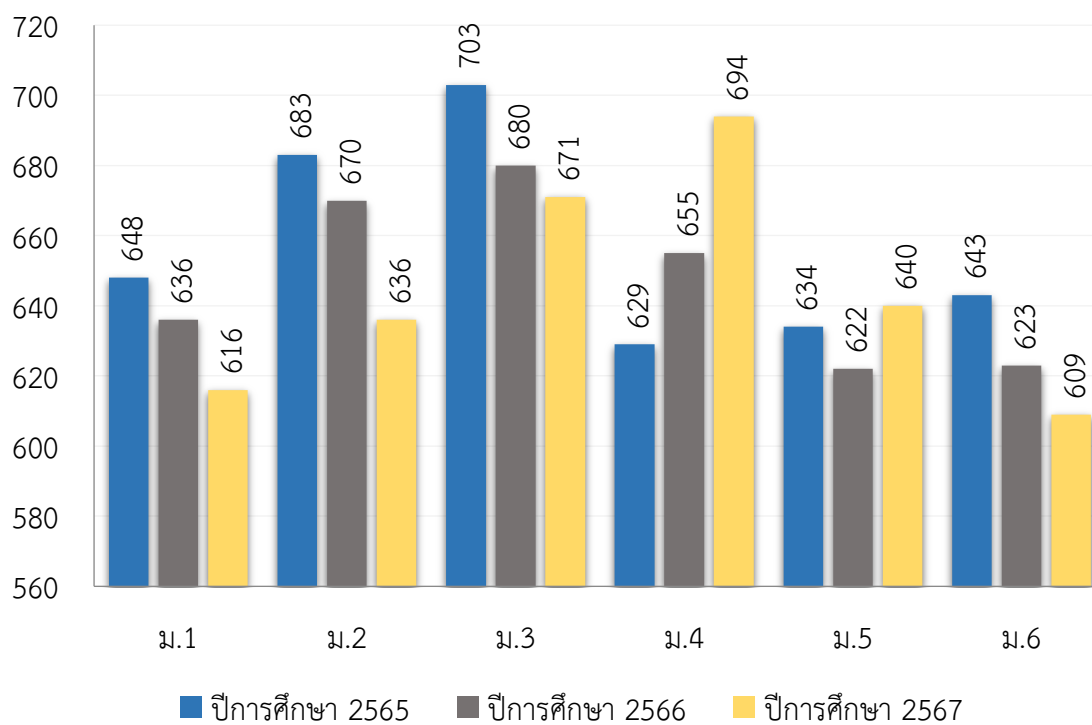


4.2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตาม ชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
ม.1	16	648	ม.1	16	636	ม.1	16	616
ม.2	16	683	ม.2	16	670	ม.2	16	636
ม.3	16	703	ม.3	16	680	ม.3	16	671
ม.4	16	629	ม.4	18	655	ม.4	19	694
ม.5	16	634	ม.5	16	622	ม.5	18	640
ม.6	16	643	ม.6	16	623	ม.6	16	609
รวม	96	3,940	รวม	98	3,886	รวม	101	3,866

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2565 - 2567



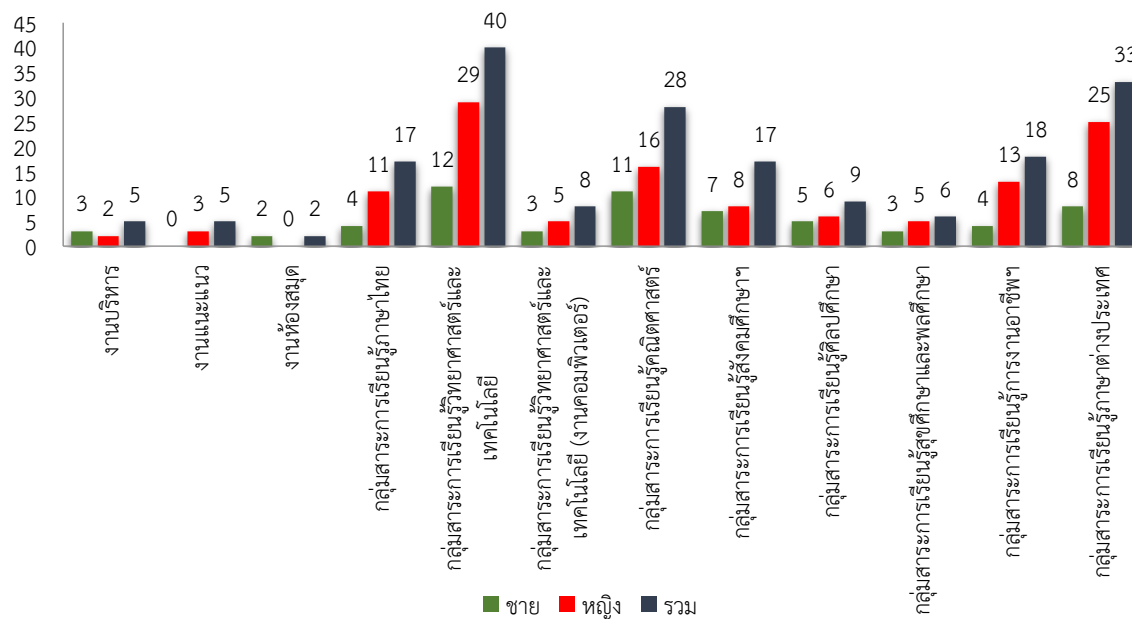
5. ข้อมูลข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567)

5.1 จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 185 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู บุคลากร		รวม
		ชาย	หญิง	
1	งานบริหาร	3	2	5
2	งานแนะแนว	0	3	3
3	งานห้องสมุด	2	0	2
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4	11	15
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	29	41
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)	3	5	8
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	11	16	27
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	7	8	15
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	5	6	11
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	5	8
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	4	13	17
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8	25	33
	รวมทั้งหมด	62	123	185

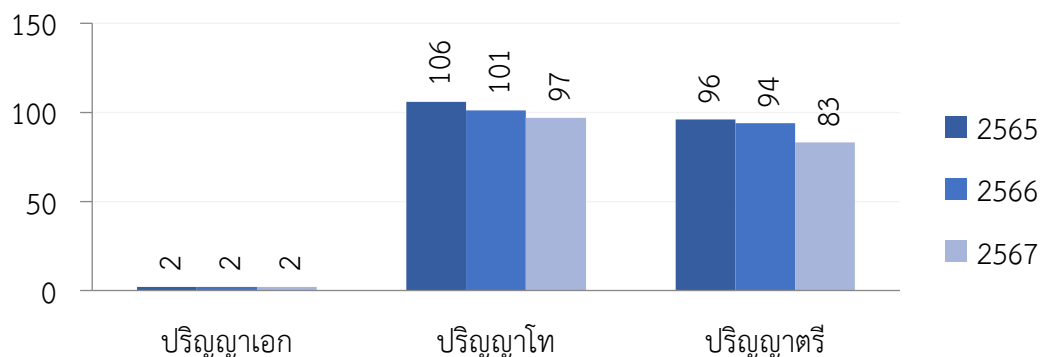
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2567



5.2 จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2565 - 2567 (รวมผู้บริหาร)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับการสอน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา 2565				
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	47	47	95
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	65	34	101
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	5
รวม	2	117	81	200
ปีการศึกษา 2566				
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	45	40	86
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	38	58	97
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	5
รวม	2	88	98	188
ปีการศึกษา 2567				
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	42	40	83
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	38	58	97
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	5
รวม	2	85	98	185

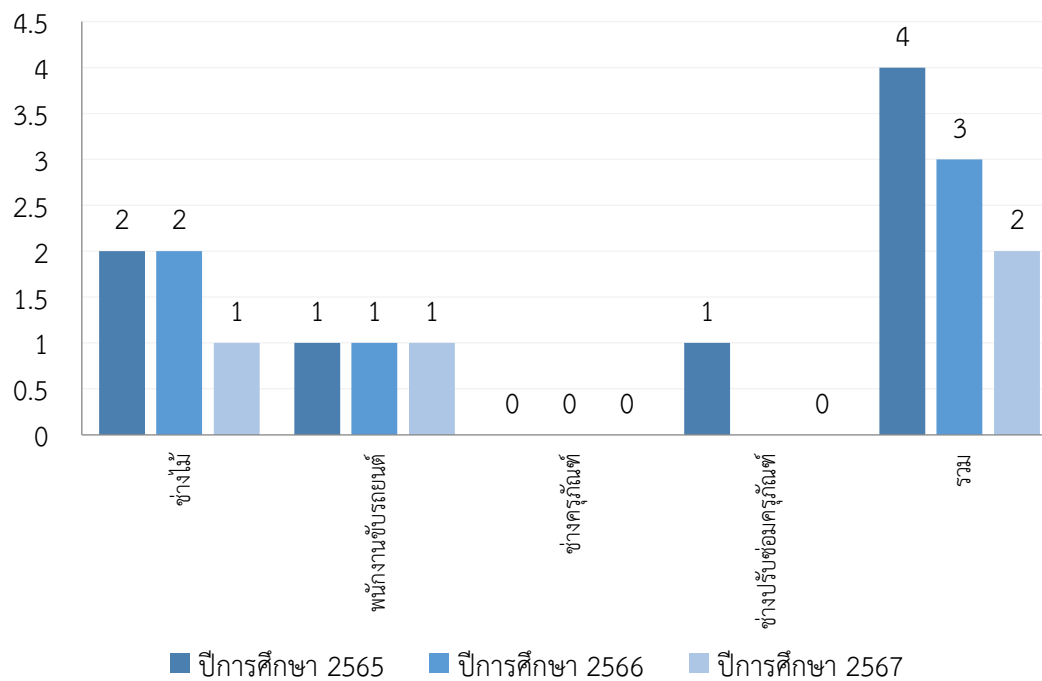
แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับการสอน
ปีการศึกษา 2565 - 2567

5.3 จำนวนลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2565 - 2567

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ช่างไม้	2	2	1
พนักงานขับรถยนต์	1	1	1
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-
ช่างปรับซ่อมครุภัณฑ์	1	-	-
รวม	4	3	2

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง
ปีการศึกษา 2565 - 2567



6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ตั้งอยู่ในเขตตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีลักษณะชุมชนเมือง ตั้งอยู่ทางตอนกลางของจังหวัด พื้นที่บางส่วนเป็นอุตสาหกรรมเซรามิค อาหารกระป๋อง อัตราเฉลี่ยร้อยละ 30 ของประชากรทั้งหมดประกอบพาณิชยกรรม และเป็นดัชนีบ่งชี้ถึงสภาพเศรษฐกิจท้องถิ่น มีสถานที่ราชการสำคัญที่อยู่บริเวณรอบโรงเรียน เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยซึ่งเป็นพันธมิตรสำคัญที่สุด

อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ย่านธุรกิจ ศาสนาที่ประชากรรอบบริเวณโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาซิกข์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก ประเพณีล่องสะเปาเดือนยี่เป็ง ประเพณีแห่สลุงหลวงและสงกรานต์ งานต๋องปู่จา งานรถไฟธรมมาลำปาง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อคนต่อเดือน 14,020 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ตัวเมือง มีศาสนสถานตั้งอยู่ใกล้เคียงมีทั้งของศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลามและศาสนาซิกข์ อยู่ใกล้สถานศึกษาสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7. อาคาร สถานที่ ห้อง (พิเศษ) โรงเรียน

อาคารในโรงเรียน จำนวน 20 หลัง อาคารเรียน จำนวน 7 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 17 หลัง ห้องพิเศษ 31 หลัง ห้องส้วม จำนวน 17 หลัง

7.1 อาคารในโรงเรียน

ที่	อาคาร	พ.ศ.	หมายเหตุ
1	อาคารกิริติคุณ	2490	
2	อาคารคุณากร	2496	
3	อาคารวิบูลพล 1	2516	
4	อาคารพิสิฐเมธี	2520	
5	อาคารกุศลเกษม	2522	
6	อาคารบวรวิทย์	2526	
7	อาคารไวยพิชญ์	2526	
8	อาคารวิบูลพล 2	2526	
9	อาคารสำนักงานบุคคลและกิจการนักเรียน	2527	
10	อาคารประชาสัมพันธ์	2529	
11	อาคารจิตรภัสส์	2533	
12	อาคารสมรรถเกียรติ	2534	
13	ศูนย์ฝึกกีฬากรมสามัญศึกษา	2535	
14	ศาลาพระพุทธร	2536	
15	อาคารบุญชู ตรีทอง	2540	
16	สำนักงานคณะกรรมการนักเรียน	2545	
17	อาคารประชาสัมพันธ์	2546	ส่วนต่อเติม
18	อาคารสมานฉันท์รังสฤษฎ์	2548	
19	อาคารมานิต อ่าง	2557	
20	อาคารสโมสร เสือป่า	2562	

7.2 อาคารเรียน

ที่	ชื่อ แบบอาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ
1	แบบ 216 (อาคารคุณากร)	2496	6	4
2	แบบ 424 ก (อาคารพิสิฐเมธี)	2520	15	2
3	แบบ 318 ค (อาคารบวรวิทย์)	2526	2	10
4	แบบ 318 ล (อาคารไวยพิชญ์)	2526	9	3
5	แบบ 324 ล (อาคารจิตรภัสสร)	2533	16	4
6	แบบ พิเศษ (สมานฉันทฯ)	2548	10	4
7	แบบ พิเศษ (มานิตอารัง)	2557	16	2
รวม			74	29

7.3 อาคารประกอบ

ที่	ชื่อแบบอาคาร	การใช้งาน	ปีที่ ก่อสร้าง
1	ดนตรี - พิพิธภัณฑ	ดนตรี - นาฏศิลป์	2490
2	แบบ 002/2512 วิบูลพล 1	โรงพลศึกษา	2516
3	แบบ ผ 204	คหกรรม	2522
4	แบบ 005/2523 วิบูลพล 2	โรงพลศึกษา	2526
5	อาคารสำนักงานบุคคลและกิจการนักเรียน	สำนักงาน	2527
6	อาคารประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์	2529
7	ศาลาจำหน่ายผลผลิต	อาคารเกษตร	2535
8	แบบ 101 ล/27(พิเศษ)	หอประชุม – โรงอาหาร	2534
9	ศูนย์ฝึกกีฬากรมสามัญศึกษา	ศูนย์ฝึกกีฬา	2535
10	อาคารบุญชู ตรีทอง	หอประชุม	2540
11	อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	สำนักงาน	2545
12	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 8 (สมานฉันทรังษฤษฏ์)	ห้องศูนย์ภาษา	2548
13	ร้านสหกรณ์โรงเรียน	ร้านค้า	2556
14	ธนาคารโรงเรียน	ธนาคาร	2556
15	อาคารงานช่างอุตสาหกรรม	ช่างอุตสาหกรรม	2557
16	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 9 (อาคารอาคารมานิตอารัง)	ห้องคอมพิวเตอร์	2557
17	อาคารสโมสรเสือป่า	ห้องจัดนิทรรศการ	2562

7.4 ห้องศูนย์การเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการ

ที่	ห้อง	จำนวนห้อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	6
2	ห้องอินเทอร์เน็ต	2
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	16
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	4
5	ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน ญี่ปุ่น	3
6	ห้องปฏิบัติการทางช่าง	3
7	ห้องปฏิบัติการทางอาหารและประดิษฐ์	4
8	ห้องปฏิบัติการทางธุรกิจ	3
9	ห้องปฏิบัติการ E-Class Room	2
10	ห้องศูนย์ภาษาไทย	2
11	ห้องศูนย์สังคมศึกษา	2
12	ห้องศูนย์จริยธรรม	1
13	ห้องศูนย์อาเซียน	1
14	ห้องศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	1
15	ห้องศูนย์ประชาธิปไตย	1
16	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1
17	ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน	1
18	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	1
19	ห้องฝึกทักษะภาษา English Corner	1
20	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	1
21	ห้องทัศนศิลป์	4
22	ห้องดนตรี	2
23	ห้องนาฏศิลป์	2
24	ห้องแนะแนว	1
25	คลินิกโครงการงานฐานวิจัย และเพาะพันธุ์ปัญญา	1
26	ห้องนิเทศ ติดตาม	1
27	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
28	ห้องสวนพฤกษศาสตร์	1
29	ห้องปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ICT	1

ที่	ห้อง	จำนวนห้อง
30	ห้อง Robots Smart (Intelligence BWS AI)	1
31	ห้องแหล่งการเรียนรู้ Sustainable Development Goals (SDGs Learning Center)	1
รวม		70

7.5 ห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้องส้วม (ที่)			รวม
		ครู	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	
1	แบบ 216 (อาคารคุณากร)	3	-	9	12
2	แบบ 424 ก (อาคารพิสิฐเมธี)	-	-	13	13
3	แบบ 318 ค (อาคารบวรวิทย์)	5	-	-	5
4	แบบ 318 ล (อาคารไวยพิชญ์)	6	-	-	6
5	แบบ 324 ล (อาคารจิตรภัสสร)	4	-	-	4
6	แบบ ฝ102	7	-	-	7
7	แบบ ฝ204	2	-	-	2
8	แบบ 002/2512 (อาคารวิบูลพล 1)	2	2	2	6
9	แบบ 101 ล/27 (พิเศษ) นอกอาคาร	4	-	-	4
10	แบบ พิเศษ (อาคารไวยพิชญ์)	-	32	-	32
11	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 8 (สมานฉัตรรังสฤษฎ์)	8	16	16	40
12	แบบ สปช 605/45	-	5	5	10
13	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว ข้างห้องโสตฯ	-	52	-	52
14	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว ข้างห้องโสตฯ 6ที่/27	9	-	-	9
15	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว (อาคารสมรรถเกียรติ) นักเรียนหญิง	-	-	22	22
16	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว นักเรียนหญิง	-	-	10	10
17	แบบ ค.ส.ล. สนามบาส	-	2	-	2
รวม		50	109	77	236

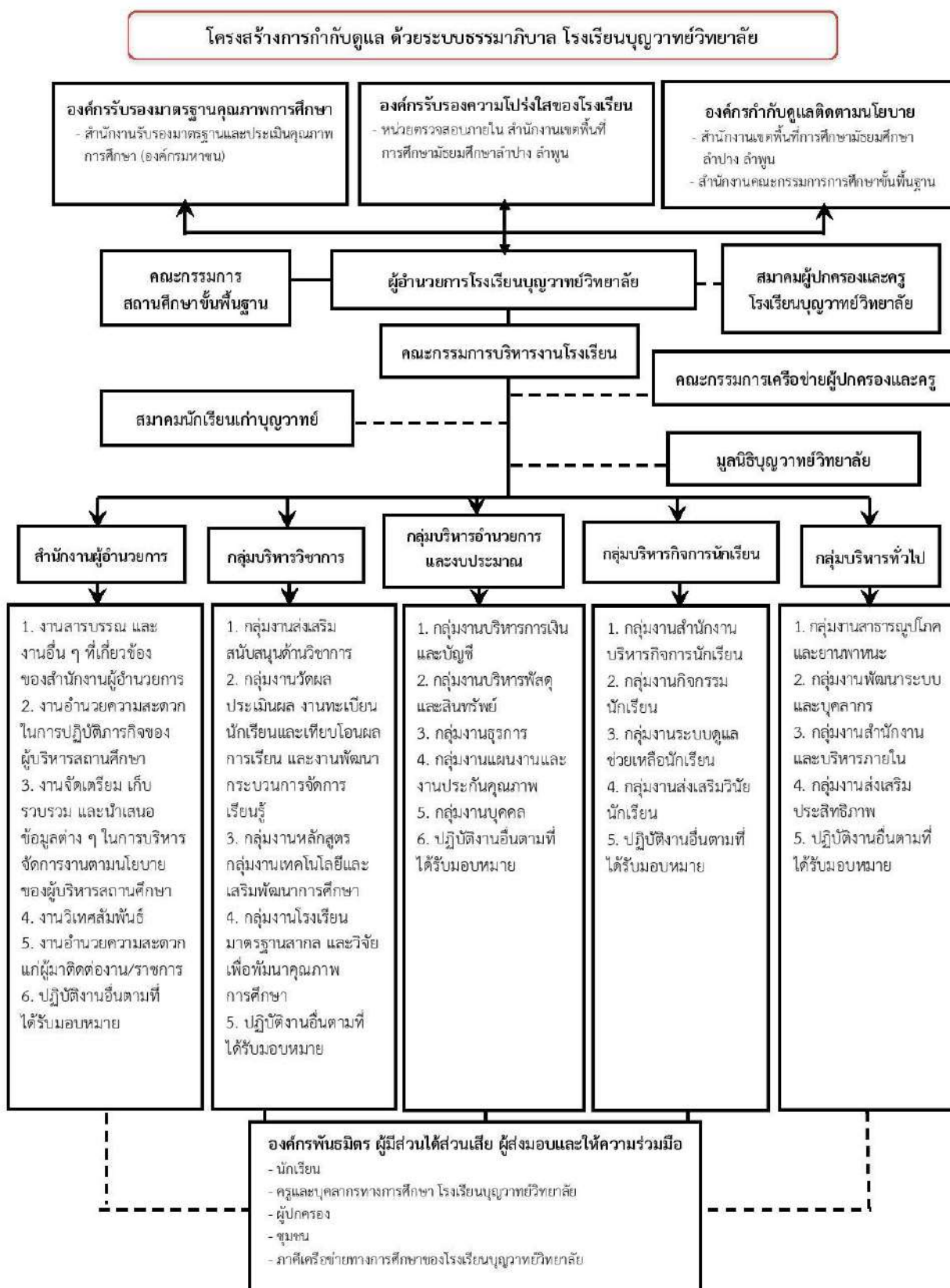
8. ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1	นายประดิษฐ์	จันทร์แสนต่อ	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
2	นายดรณ	ศิลปพงศ์พานิช	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	พ.ต.อ.นิคม	เครือพันธ์	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
4	นายเสกสรรค์	ยังยืน	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นายกิตติ	จิระสันติการ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	ผศ.พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นายประกอบ	ประระมะ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายสุรัตน์	ชัตติยากุล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9	นางสาวดวงรัตน์	โล่ห์สุนทร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
10	นายบริบูรณ์	บุญอยู่ฮ่ง	กรรมการผู้แทนปกครอง	กรรมการ
11	พ.ต.อ.ศราวุธ	วะเท	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12	พระจินดารัตนาภรณ์		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13	พระมหานพดล	สุวรรณเมธี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14	นางสุกัญญา	ศรีมหาจริยะพงษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
15	นายนิรันดร์	หมื่นสุข	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

9. ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ปีพุทธศักราช		ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	ตำแหน่ง
2448 - 2450	นายหวาน	วิทยาศรัย (พระยาวิทยาศรัย)	ครูใหญ่
2450 - 2455	นายเสริม	จันทร์เรือง (ขุนประพูนนิติสาร)	ครูใหญ่
2455 - 2460	นายระไว	อรุณศรี (หลวงสุนทรเลข)	ครูใหญ่
2460	นายถนอม	จิราพันธ์	ครูใหญ่
2460 - 2465	นายทองอยู่	(ขุนอักษรสิทธิ)	ครูใหญ่
2465 - 2470	นายขุน	มีนะนันท์	ครูใหญ่
2470 - 2475	นายถนอม	วิเศษสมุน (ขุนวิชากิจพิสันท์)	ครูใหญ่
2475 - 2478	นายจรัส	สุขเกษม	ครูใหญ่
2478 - 2480	นายพันธ์	รัตติกน	ครูใหญ่
2480 - 2486	นายวัน	บุญฤทธิ์	ครูใหญ่
2486 - 2487	นายระบิล	สีตะสุวรรณ	ครูใหญ่
2487 - 2491	นายเสนาะ	ธรรมครองอาตม์	ครูใหญ่
2491 - 2495	นายโชติ	สุวรรณชิน	ครูใหญ่
2495 - 2499	นายถิ่น	รัตติกน	อาจารย์ใหญ่
2499 - 2505	นายเฟื้อ	พิริยะพันธ์	อาจารย์ใหญ่
2505 - 2516	นายสุเชษฐ์	วิชชุต	อาจารย์ใหญ่
2516 - 2517	นายเจือ	หมายเจริญ	อาจารย์ใหญ่
2517 - 2522	นายสมชาย	นพเจริญกุล	ผู้อำนวยการ
2522 - 2532	นายศรีสมารถ	ไชยเนตร	ผู้อำนวยการ
2532 - 2534	นายประสิทธิ์	แสนไชย	ผู้อำนวยการ
2534 - 2536	นางสาวสายสมร	เจริญจันทร์แดง	ผู้อำนวยการ
2536 - 2541	นายสาหร่าย	แสงทอง	ผู้อำนวยการ
2541 - 2547	นายประดิษฐ์	จันทร์แสนตอ	ผู้อำนวยการ
2547 - 2549	นายวีรยุทธ	จงสถาพรพงศ์	ผู้อำนวยการ
2549 - 2555	นางเบญจวรรณ	ไกรวุฒินันท์	ผู้อำนวยการ
2555 - 2559	นายสาโรจน์	แก้วอรุณ	ผู้อำนวยการ
2559 - 2562	นายสกล	ทะแก้วพันธุ์	ผู้อำนวยการ
2562 - 2564	นายพูลศักดิ์	จิตสว่าง	ผู้อำนวยการ
2564 - ปัจจุบัน	นายนิรันดร์	หมื่นสุข	ผู้อำนวยการ

10. โครงสร้างการกำกับดูแล ด้วยระบบธรรมาภิบาล โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



11. แผนผังโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

แผนผังโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



1 อนุสาวรีย์เจ้าพ่อบุญวาทย์

2 อาคาร 1 - คุณากร
เป็นอาคารอำนวยการของโรงเรียน

3 อาคาร 2 - บวรวิทย์
เป็นอาคารวิทยาศาสตร์

4 อาคาร 3 - พัสติเมธี
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

5 อาคารสโมสรเสื่อป่า

6 อาคาร 6 - ไททพินธุ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

7 อาคาร 7 - จิตรภัสสร
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2-3

8 อาคาร 8 - สมานฉันท์รังสฤษฎ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

9 อาคาร 9 - มานิตธำรง
เป็นอาคารเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (งานช่าง, คอมพิวเตอร์, ห้องสมุด)

10 อาคารหลอมพ่อเกษมอนุสรณ์ 72 ปี
เป็นอาคารกลุ่มบริหารทั่วไป

11 เรือนเพาะชำ

12 อาคารฝึกงานช่าง

13 อาคารกุศลเกษม

14 อาคารสมรรถเกียรติ
เป็นอาคารโรงอาหารและหอประชุม

15 อาคารวิบุลผล 1
เป็นอาคารสภามหาวิทยาลัย

16 อาคารวิบุลผล 2
เป็นอาคารวิชาศิลปะและห้องฝึกครูวิชาศิลปะ

17 อาคารเกียรติคุณ
เป็นอาคารดนตรีและนาฏศิลป์

18 ศูนย์ฝึกกีฬา

19 อาคารบุญชู ตรีทอง

20 สนามฟุตบอล

21 อาคารสีวาลย์
เป็นอาคารเรียนวิชาเกษตร และห้องฝึกครู

22 สวนป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
เป็นสวนป่าที่ปลูกของนักเรียน ตั้งบริเวณอาคารกุศลเกษม

23 ศาลเจ้าพ่อกว้าน

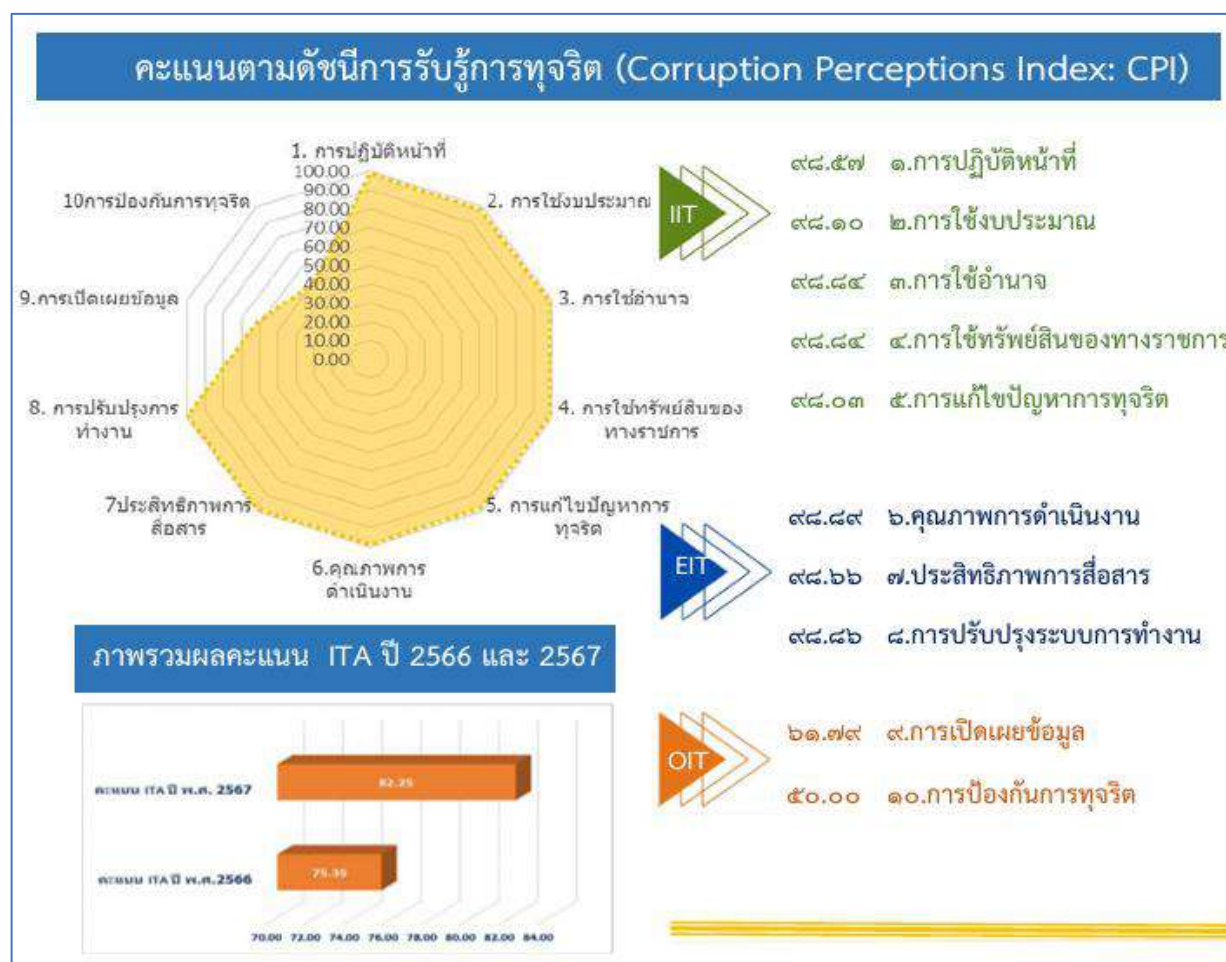
24 ศาลาพระพุทธร

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีค่าคะแนนโดยรวม เท่ากับ 81.54 คะแนน อยู่ในระดับ B ดังนี้



OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O8	100	O15	0	O22	0	O29	100
O2	100	O9	100	O16	50	O23	0	O30	0
O3	100	O10	0	O17	50	O24	100	O31	0
O4	100	O11	0	O18	100	O25	100	O32	100
O5	100	O12	100	O19	0	O26	100	O33	0
O6	100	O13	100	O20	100	O27	100	O34	0
O7	100	O14	50	O21	0	O28	0	O35	0

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

2.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 70) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีจำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

(1) **ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.57 เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรใน หน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติ หรือ ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมี คุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

(2) **ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.10 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่า คุ่มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

(3) **ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.84 เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการ ให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อ ผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(4) **ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.84 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(5) **ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.03 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

(6) **ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.89 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

(7) **ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.66 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(8) **ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.86 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการ

ปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น ด้วย

(9) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 61.79 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัด ที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

1. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
2. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
3. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัด จ้าง หรือการจัดหาพัสดุ
4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
5. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ โปร่งใสใน การบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2.2 จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 70) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มี จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 50.00 เป็นคะแนน จาก ตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ

1. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความ เสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
2. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และ ป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่ การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็น รูปธรรม

3. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต รายละเอียด ดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น คือ

1. หน่วยงานควรปรับปรุงการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้ผู้รับบริการ สาธารณชนหรือผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบใน 5 ประเด็น ดังนี้ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารการเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน
2. โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
3. โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
4. โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
5. ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

4.ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้ดำเนินการนำผลการวิเคราะห์การประเมิน ITA ปี พ.ศ. 2567 ในแต่ละประเด็น นำไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเป็นมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ดังต่อไปนี้

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ	- จัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหรือหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน - กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับ ให้ครอบคลุมถึงการตรวจสอบ กำกับดูแล ติดตาม	1. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ 2. ผู้บริหารประกาศหลักเกณฑ์ หรือมาตรการ เพื่อให้	งาน ITA	ตลอดปีงบประมาณ 2568

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
	การปฏิบัติงาน และการใช้ดุลพินิจ ของผู้ได้บังคับบัญชา ให้เป็นไป ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ	เจ้าหน้าที่ และ บุคคลภายนอกกรับทราบ 3. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการเผยแพร่ มาตรการตรวจสอบการ		
	หลักเกณฑ์ มาตรฐาน คู่มือการ ปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด - วิเคราะห์และบริหารความเสี่ยง เกี่ยวกับการใช้ดุลพินิจของ ผู้ปฏิบัติงาน และกำหนดระบบ แนวทาง ป้องกัน	ใช้ดุลพินิจ บนเว็บไซต์ หลักของหน่วยงาน		
ม ำ ต ร ก ำ ร เผยแพรข้อมูลต่อ สาธารณะ	จัดให้มีช่องทางในการบริการข้อมูล ข่าวสารตามมาตรา 9 ของ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. 2540 และข้อมูลที่ต้อง เปิดเผยต่อสาธารณะตาม แนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และ ช่องทางอื่นตามความเหมาะสม เพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบ และสืบค้นข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	1. ผู้รับผิดชอบจัดให้มี ข้อมูลเผยแพร่ต่อ สาธารณชนบนเว็บไซต์ หลักของหน่วยงานตาม แนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดให้มี ช่องทางที่หลากหลายเช่น เช่น Website , Facebook ฯลฯ ควรมี ช่องทางในการแจ้ง เบาะแสการทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทาง อื่นๆ ตามความเหมาะสม 2. ติดตามและตรวจสอบ สถานะของข้อมูลข่าวสาร ให้เป็นปัจจุบัน	งาน ICT	ตลอด ปีงบประมาณ 2568
ประกาศเจตจำนง การบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุ จ ริ ต อ ย ำ มี ค ุ ณ ธ ร ร ม และ โปร่งใส	ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือค่านิยม สัญญาว่าจะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักกรรม มาภิบาล มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน	นำเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกัน การทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ ของโรงเรียน	งาน ITA	ตลอด ปีงบประมาณ 2568

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
จัดทำมาตรการ ภายใน เพื่อ ป้องกันการ ทุจริต	การให้ความสำคัญต่อผลการ ประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน และมี	จัดประชุมเตรียม ความ พร้อมเข้ารับการประเมิน ITA ก่อน จะศึกษาและ วิเคราะห์ผลการประเมิน ของปีที่ผ่านมาเพื่อ กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงและพัฒนา จากนั้นจัดทำแนว ทางการปฏิบัติตาม มาตรการภายในและให้ มีการกำกับติดตามการ นำไปปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม ที่สำคัญ ต้องมี การพัฒนาทักษะ ความรู้ความ สามารถ ของบุคลากรผู้ดูแล เว็บไซต์ของหน่วย งาน ในการปรับปรุงระบบให้ ทันสมัยและมีการ ติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	งาน ITA	ตลอด ปีงบประมาณ 2568

5.ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)

ระบุปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่พบ หรือเกิดขึ้นจากการดำเนินการประเมินฯ

ข้อจำกัด

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เป็นเรื่องยาก
และใช้เวลานาน เนื่องจากต้องใช้แบบสอบถามหลายชุด และบางครั้งผู้ให้ข้อมูลอาจไม่กล้าให้ข้อมูลที่
ตรงไปตรงมา

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด เพื่อการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือ ชี้นำและ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรม นั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาตุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่ากำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคมและไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

ในอนาคตการทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือ แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขึ้น วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่ โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการ พิจารณานุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูล ดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัด จ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และ ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและ ประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการ ทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและ มั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนน ขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการลักลอบ ย้าย ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมี ความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่ เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบนเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการหรือกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

- กิจกรรม 1 เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กิจกรรม 2 สร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรในโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
- กิจกรรม 3 เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนายกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาธรรมาภิบาลการบริหารจัดการสถานศึกษา และยกระดับคุณธรรม ความซื่อสัตย์และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนามาตรการหรือนวัตกรรมในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียนให้ยึดและถือปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติชอบ ร้อยละ 100
2. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีการพัฒนามาตรการหรือนวัตกรรมเชิงรุก ด้านป้องกันการทุจริต
3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา
4. ผลการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) ร้อยละ 90 ขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง
2. ครูที่ได้รับการพัฒนา
3. ผลการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

วิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่ายปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรม 1 เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและความ ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ 1.1 ให้ความรู้ด้านจริยธรรมตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและแนวทาง ประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1.2 ปลุกจิตสำนึกในการป้องกันและ แก้ไขปัญหามารยาทการทุจริตและประพฤติมิ ชอบให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่าง ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องโปร่งใส สามารถ แยกแยะเรื่องประโยชน์ส่วนตัวกับ ประโยชน์ส่วนรวมได้ 1.3 เสริมสร้างวินัยข้าราชการ และ ขับเคลื่อนแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรม สีเทา ทางจริยธรรม	ไม่ใช้ งบประมาณ			✓ ✓ ✓	
กิจกรรม 2 สร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรในโรงเรียนบุญวาทย์ วิทยาลัย 2.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การรับของขวัญ และ ของกำนัลตาม นโยบาย No Gift Policy สร้าง วัฒนธรรมองค์กร ปฏิเสธการรับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่ายปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
2.2 เสริมสร้างจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2.3 จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน และดำเนินการตามมาตรการภายใน เพื่อบริหารจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2.4 จัดกิจกรรมการส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านจริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ ชอบโดยการให้ความรู้ และทองประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเป็นข้าราชการที่ดี 2.5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online				✓	
				✓	
		✓	✓	✓	✓
				✓	
กิจกรรม 3 เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 3.1 ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสฯ (ITA Online) ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 3.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ โปร่งใสฯ (ITA Online) ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	
				✓	

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

การประเมินโครงการ

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของงานที่สำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการสร้างขวัญและกำลังใจ และความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการบริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.บุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมยึดถือและปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผลการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล)
หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสบันนา มหารรรณ)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรันดร์ หมีนสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย