



รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2568
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่องวินัยและการรักษาวินัย

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2568
รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร
กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่องวินัยและการรักษาวินัย

จัดทำโดย
งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
กลุ่มงานบุคคล

กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ด้วยกระบวนการปฏิบัติที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักคุณธรรมในการทำงาน บนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งปัจจัยความสำเร็จคือ ตัวบุคลากรที่ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบของทางราชการ และหลักธรรมาภิบาล ที่กำหนดไว้เป็นหลักปฏิบัติและแบบแผนความประพฤติให้ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตน และ และปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ให้บริการผู้เรียนด้วยความ เป็นมนุษย์ อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการสามารถตรวจสอบได้ และปราศจาก ผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม

ด้วยเหตุนี้ งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มอำนวยการและงบประมาณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมการ เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องวินัยและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องกฎหมาย กฎ ระเบียบทางราชการ และหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จิตสำนึกในเรื่อง การรักษาวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันทุจริต

3.เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของ โรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และ สมาร์ททีวี ใน ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของ ห้องเรียน	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่ สอดคล้องกับการ เรียนรู้้อย่างหลากหลาย	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของ นักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้น ด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการ ประเมินในระดับดีจากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัด ให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)	ร้อยละ 10

2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือก ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบ ภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

5. วงเงินของโครงการ

13,800 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

6. การดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เข้าร่วมการอบรม วันที่ 8 พฤษภาคม 2568 จำนวน 186 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจกิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องวินัยและการรักษาวินัย ร้อยละ 98 อยู่ระดับดีขึ้นไป

ภาพประกอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากร
กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่องวินัยและการรักษาวินัย





HUMAN RESOURCES (HR)

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

• "การรักษาวินัยและจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา"

วินัยและการรักษาวินัย

วินัย คือ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับที่ต้องปฏิบัติตาม หากฝ่าฝืนอาจต้องรับโทษ

วินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติของคนในองค์การให้เป็นไปตามแบบที่พึงประสงค์

วินัยข้าราชการ คือ แบบแผนความประพฤติที่กำหนดให้ข้าราชการควบคุมตนเอง และควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาให้ประพฤติปฏิบัติดี ละเว้นการประพฤติในทางไม่ชอบไม่ควร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติ (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547) ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬากระทรวงวัฒนธรรมหรือกระทรวงอื่นที่กำหนดใน พระราชกฤษฎีกา

ข้าราชการครู หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาของรัฐ บุคลากรทางการศึกษา หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดไว้ใน มาตรา 82- มาตรา 97 หมวดที่ 6 วินัยและการรักษา

วินัย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

วินัยข้าราชการครู

มาตรา 82 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้าม และข้อปฏิบัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

มาตรา 83 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจและมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบอบการปกครองเช่นนั้น

มาตรา 84 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรง หรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่นการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 85 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน และไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล ประมาทเลินเล่อหรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

มาตรา 86 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยงแต่ถ้าเห็นว่า การปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการจะเสนอความเห็นเป็นหนังสือภายในเจ็ดวัน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้และเมื่อเสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยันเป็นหนังสือให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิม ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตามการขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการ โดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิด วินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 87 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นเวลายาวนานเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 88 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการการกลั่นแกล้ง ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน หรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการ อย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 89 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหา หรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนการกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นการกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการซื้อขาย หรือให้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะใดโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นการกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้ หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมิชอบ หรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 91 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบหรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 92 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในทางหุ้นส่วนหรือบริษัท

การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

มาตรา 93 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่และในการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริมเกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใดๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นหรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 94 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสียโดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็น ผู้ประพฤติชั่วการกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกหรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิด ลหุโทษหรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติดเล่นการพนันเป็น อาจีนหรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 95 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอื่นมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย

การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

มาตรา 93 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่และในการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริมเกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใดๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นหรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 94 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสียโดยไม่กระทำการใดๆอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วการกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกหรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิด ลหุโทษหรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติดเล่นการพนันเป็น อาจिनหรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 95 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอื่นมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย

การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัยการป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยให้กระทำโดยการเอาใจใส่สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำความผิดวินัยในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้ เมื่อปรากฏ กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยโดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันทีเมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณา ในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูล ที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอื่นมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 7

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรานี้และตามหมวด 7 หรือมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาถูกละเลยโทษทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริตให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

โทษทางวินัย

โทษทางวินัย มี 5 สถาน ตามมาตรา 96 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. 2547 ดังนี้

- วินัยไม่ร้ายแรง ได้แก่ ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน และ ลดขั้นเงินเดือน
- วินัยร้ายแรง ได้แก่ ปลดออก ไล่ออก
- ผู้ถูกลงโทษให้ปลดออก มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ เสมือนลาออก
- การสั่งให้ออกจากราชการ ไม่ใช่โทษทางวินัย

แนวทางปฏิบัติ กรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสอบสวนเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง และความยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

เมื่อมีกรณีอื่นมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษากระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง

2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา สั่งยุติเรื่องในกรณีที่ที่คณะกรรมการสอบสวนแล้วพบว่าไม่ได้กระทำผิดวินัย หรือสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน ตามที่คณะกรรมการสอบสวนแล้วพบว่ามีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง

3. รายงานการดำเนินงานทางวินัยไม่ร้ายแรงไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

กำหนดแนวทางปฏิบัติการอุทธรณ์

1. การอุทธรณ์กรณีความผิดไม่ร้ายแรง ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายื่นเรื่องขออุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ.

2. กรณีอุทธรณ์กรณีความผิดร้ายแรง ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายื่นเรื่องขออุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.

กำหนดแนวปฏิบัติการร้องทุกข์

1. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกสั่งให้ออกจากราชการให้ร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน

นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง

2. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจ เนื่องมาจากการกระทำของผู้บังคับบัญชา หรือการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยให้ร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

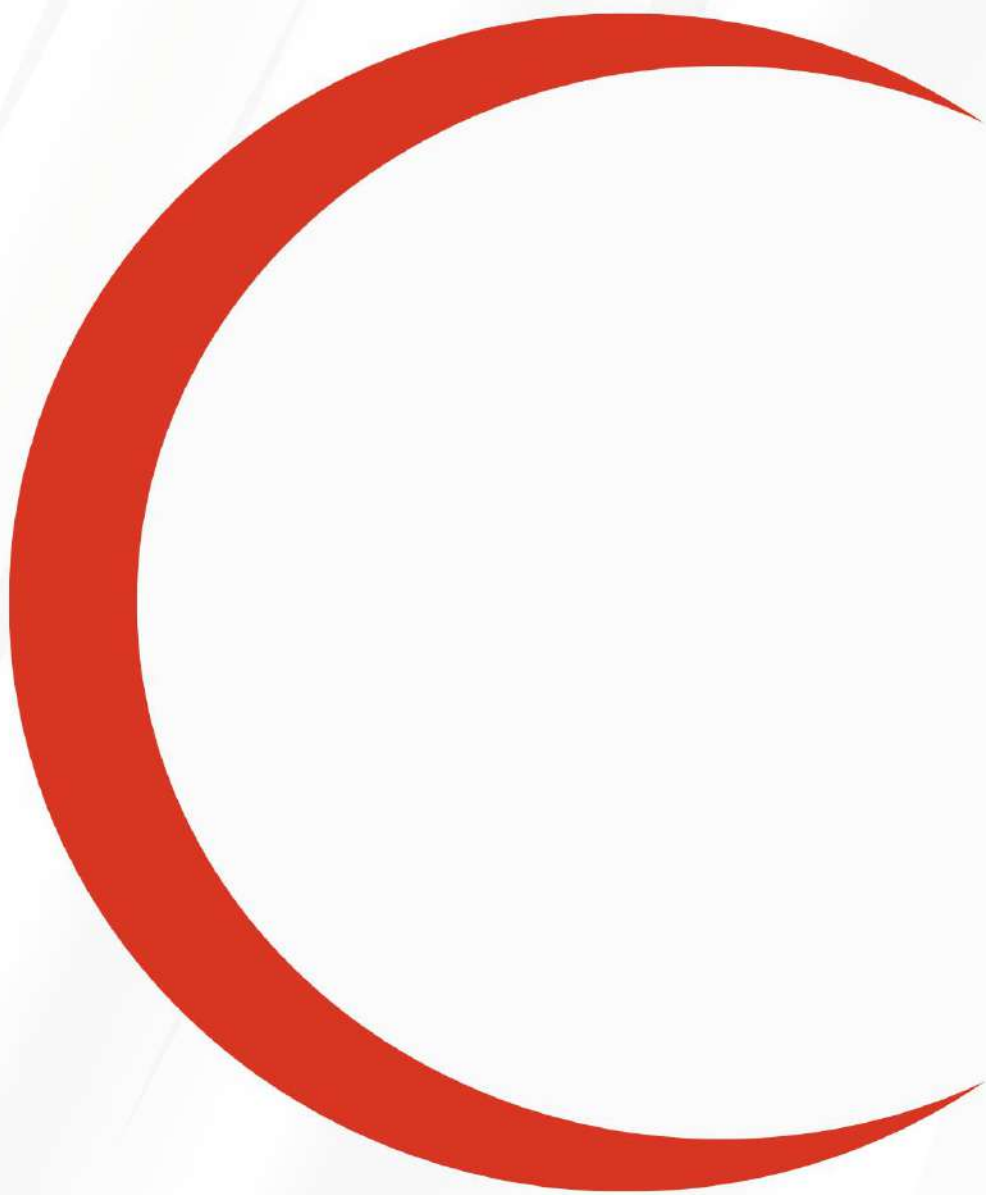
แนวปฏิบัติการเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย

1. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

2. ดำเนินการให้ความรู้ฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ ฯลฯ

3. หมั่นสังเกต ตรวจสอบ ดูแลเอาใจใส่ ป้องกันและขจัดเหตุ เพื่อมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยตามควรแก่กรณี

HUMAN RESOURCES (HR)



ชื่อโครงการ / กิจกรรม

พัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องวินัยและ
การรักษาวินัย

ลักษณะงาน / กิจกรรม

[] ต่อเนื่อง [/] ใหม่

ผู้รับผิดชอบงาน / กิจกรรม

นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ)

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ด้านกระบวนการปฏิบัติที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักคุณธรรมในการทำงาน บนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งปัจจัยความสำเร็จคือ ตัวบุคลากรที่ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบของทางราชการ และหลักธรรมาภิบาล ที่กำหนดไว้เป็นหลักปฏิบัติและแบบแผนความประพฤติให้ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตน และ และปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ให้บริการผู้เรียนด้วยความ เป็นมนุษย์ อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการสามารถตรวจสอบได้ และปราศจาก ผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม

ด้วยเหตุนี้ งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มอำนวยการและงบประมาณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องวินัยและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย กฎ ระเบียบทางราชการ และหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จิตสำนึกในเรื่อง การรักษาวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันทุจริต

3.เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)	
1.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
3.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ การศึกษา ที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
4.2.12 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และ สมาร์ททีวี ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของ ห้องเรียน	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
5.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัย ของอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
6.2.14 สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่ สอดคล้อง กับการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
7.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และ ดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
8.2.16 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า 300 ตำแหน่ง เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
9.2.17 สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
10.2.18 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)	
1.5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการ ทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและ สังคมของนักเรียนชั้นม.1-ม.3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้น ด้วยความริเริ่มของ ตนเอง ที่ได้รับการประเมินในระดับดีจากครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่ โรงเรียนจัดขึ้นในระดับดี (โรงเรียนจัด ให้มีการแสดงและการประเมินผลงาน ประจำปี)	ร้อยละ 10

2.5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบ าเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 10
3.5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	ร้อยละ 2
ตัวชี้วัด OBECQA	
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ สนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการ สร้างความสัมพันธของโรงเรียน	ร้อยละ 90
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 98
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 98
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบ ภายในมีความโปร่งใส	ร้อยละ 100
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 98
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 98
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 95

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

5. วงเงินของโครงการ

13,800บาท

6. วิธีดำเนินการ(PDCA)

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรายละเอียดในการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2. เสนอของบประมาณ	1-28 ก.พ 68	นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล
3. กิจกรรมกิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ - ดำเนินการเสนอนุมัติโครงการ - ดำเนินจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	1 มี.ค.-31 พ.ค 68	นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล
4. ประเมินผลการดำเนินงาน	1-31 พ.ค 68	นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล
5.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1-31 พ.ค 68	นางสาวพองสิริ ธรรมธิกุล

7. การประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด งานประกันคุณภาพ(KPI)		
25.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
26.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
27.2.3 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนา	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	ฯลฯ
33.2.9 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
39.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	การประเมิน ทดสอบ สังเกต จากผลงาน ชิ้นงาน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล (KPI)		
5.1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
7.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)	- สังเกตจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจาก โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ	- ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ โล่ เกียรติ บัตร ฯลฯ
10.2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
2.ร้อยละความนิยมของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	- ดูจากหลักสูตร - ดูจากผลงาน ชิ้นงาน - สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- หลักสูตร - ผลงาน ชิ้นงาน - โครงการ เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
4.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
10.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
11.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	- การประเมิน สังเกตจากโครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ	- แบบประเมิน โครงการ กิจกรรม เอกสาร รูปภาพ ฯลฯ
12.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆตามปัจจัยความผูกพัน	- การตอบแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
13.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	- การตอบแบบสอบถาม ประเมินโครงการ สังเกตจากโครงการ เอกสาร รูปภาพ โลโก้ เกียรติบัตร ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ โครงการ เอกสาร รูปภาพ โลโก้ เกียรติบัตร ฯลฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถบริหาร สถานศึกษาให้มีความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้

2. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพลดโอกาสในการทำทุจริตและประพฤติมิชอบจนเป็นที่ ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

9. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มิ.ค)					
ที่	กิจกรรม	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการเสริมสร้าง สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องวินัยและการรักษาวินัย	ค่าอาหารว่าง/น้ำเปล่า 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	60	230	13,800
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					13,800บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟองสิริ ธรรมธิกุล)

หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสบันนา มหาวรรณ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรันดร์ หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย